

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ
(декан)**

/Осипова Н. Г./

«_____» _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

«Социальная политика»

«Social policy»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Москва

2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится вариативной части социального, гуманитарного и экономического блока дисциплин, является обязательной и изучается студентами очного и очно-заочного отделения в 7 семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины: освоение дисциплин «Общая социология», «Экономика», «Социология труда и предпринимательства», «Социальные технологии».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| <p>способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5).</p> | <p>Знать: - Код 31 (ОПК-5) требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога Уметь: - Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем - Код У2 (ОПК-5) формулировать выводы и разрабатывать рекомендации с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> |
| <p>способность анализировать социально значимую информацию для подготовки экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4).</p> | <p>Знать: - Код 31 (ПК-4) знать основы социальной экспертизы Уметь: - Код У1 (ПК-4) анализировать социально значимую информацию - Код У2 (ПК-4) готовить экспертные заключения и рекомендации</p> |
| <p>способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7).</p> | <p>Знать: - Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели социальной политики и методы их исследования; новейшие тенденции в развитии современных социальных практик. Уметь: - Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем</p> |
| <p>способность разрабатывать основанные на социологических знаниях предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем в том числе</p> | <p>Знать: - Код 31 (ПК-8) современные методы повышения эффективности социальной политики Уметь: - Код У1 (ПК-8) разрабатывать предложения и рекомендации по повышению</p> |

| | |
|--|---|
| повышения эффективности труда (ПК-8) . | эффективности социальной политики - Код У2 (ПК-8) формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем |
| способность обосновать практическую целесообразность социологических исследований, их планирования и реализации для разработки программ социального развития различного уровня (ПК-9) . | ЗНАТЬ: - Код З1 (ПК-9) основы социологического обеспечения программ социального развития УМЕТЬ: - Код У1 (ПК-9) обосновать целесообразность применения социологических исследований при разработке и реализации программ социального развития различного уровня |
| способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения организационно-управленческих задач и оценки их практической эффективности под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-12) . | ЗНАТЬ: - Код З1 (ПК-12) методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации УМЕТЬ: - Код У1 (ПК-12) обоснованно выбирать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения различных организационно-управленческих задач под руководством специалиста более высокой квалификации |

4. Формат обучения: очная, очно-заочная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. – 108 часов, в том числе 72 академических часа, отводится на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 часов - занятия лекционного типа, 36 часов - занятия семинарского типа), 36 академических часов отводится на самостоятельную работу обучающихся. Для очно-заочной формы обучения контактная работа с преподавателем составляет 36 академических часов, из них лекции - 18 часов, занятия семинарского типа - 18 часов, самостоятельная работа студентов- 72 академических часа.

6.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Для студентов очной формы обучения:

| Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | |
|--|--------------|--|----------------------------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа* | Занятия семинарского типа* | Всего | |
| Тема 1. Предмет и функции социальной политики | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 2. Субъекты социальной политики | 12 | 4 | 4 | 8 | 4 |
| Тема 3. Алгоритмы стратегического планирования социальной политики | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 4. Бюджетно-налоговые институты социальной политики | 11 | 4 | 2 | 6 | 5 |
| Тема 5. Формирование человеческого капитала | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 6. Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии | 12 | 4 | 4 | 8 | 4 |
| Тема 7. Социальная защита населения | 12 | 4 | 4 | 8 | 4 |
| Тема 8. Регулирование социально-трудовых отношений | 9 | 2 | 4 | 6 | 3 |
| Тема 9. Политика пространственного развития | 8 | 4 | 2 | 6 | 2 |
| Тема 10. Политика устойчивого развития | 10 | 2 | 4 | 6 | 4 |
| Тема 11. Корпоративная социальная политика | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 12. Критерии оценки социальной политики | 10 | 4 | 4 | 8 | 2 |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------|----|----|----|-----------|
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | | |
| Итого | 108 | 36 | 36 | 72 | 36 |

Для студентов очно-заочной формы обучения

| Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | |
|--|--------------|--|-----------------------------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекцион ного типа* | Занятия семинар ского типа* | Всего | |
| Тема 1. Предмет и функции социальной политики | 6 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Тема 2. Субъекты социальной политики | 12 | 1 | 2 | 3 | 8 |
| Тема 3. Алгоритмы стратегического планирования социальной политики | 6 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| Тема 4. Бюджетно-налоговые институты социальной политики | 12 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 5. Формирование человеческого капитала | 6 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| Тема 6. Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии | 12 | 1 | 2 | 3 | 8 |
| Тема 7. Социальная защита населения | 12 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Тема 8. Регулирование социально-трудовых отношений | 8 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Тема 9. Политика пространственного развития | 6 | 2 | 1 | 3 | 5 |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 10. Политика устойчивого развития | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 11. Корпоративная социальная политика | 8 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Тема 12. Критерии оценки социальной политики | 10 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | | |
| Итого | 108 | 18 | 18 | 36 | 72 |

| п/п | Раздел | Содержание (темы) |
|-----|--|--|
| 1 | Тема 1. Предмет и функции социальной политики | <p>Социальная политика в системе социологического знания. Социологическая теория и практическая социология. Содержание, цели, задачи и функции социальной политики. Социальная политика в координатах социально-гуманитарных наук.</p> <p>Социальные проблемы современного общества как предмет социальной политики. Индикаторы устойчивого развития.</p> <p>Основания для типологии социальной политики. Характеристика отдельных типов социальной политики. Классификация типов социальной политики Эспинг-Андерсена. Социал-демократическая, консервативная, либеральная модели социальной политики. Эволюция типов социальной политики России в период трансформации общества</p> <p>Социальная стратегия современной России. Формирование целей социальной политики. Национальные цели и задачи социальной политики РФ.</p> |
| 2 | Тема 2. Субъекты социальной политики | <p>Признаки субъекта социальной политики. Государство как субъект социальной политики. Социальное содержание государства и власти. Социальные функции государства. Структура органов управления социальной политикой.</p> <p>Функции и основные характеристики социального государства. Основные этапы развития социального государства. Масштаб государства в перераспределительных процессах. Измерение доли государства в социально-экономических процессах. Сравнительный анализ стран мира. Кризис современного социального государства: причины и механизмы преодоления.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Разграничение функций федеральных и региональных органов власти в области социальной политики. Неравномерность развития регионов России и региональные особенности социальной политики. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Компетенции местного самоуправления в сфере социальной политики.</p> <p>Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и благотворительных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.</p> <p>Крупный и малый бизнес как субъекты социальной политики. Публичные компании.</p> |
| 3 | Тема3. Алгоритмы стратегического планирования социальной политики | <p>Система стратегического планирования. Формы стратегического планирования. Социальные процессы в структуре стратегического планирования. Стратегии социального развития. Структура стратегий. Принципы прогнозирования социальной динамики. Долгосрочные прогнозы и целеполагание социального развития. Методика составления прогноза. Консенсус – прогнозы.</p> <p>Разработка национальных программ. Структура программ. Участие регионов и бизнес-структур в разработке и реализации национальных программ развития.</p> <p>Отраслевые программы социального развития. Формирование целей. Финансирование программ: источники и механизмы.</p> <p>Критерии эффективности национальных программ</p> |
| 4 | Тема 4. Бюджетно-налоговые институты социальной политики | <p>Структура и социальные функции консолидированного бюджета. Социальный бюджет государства и источники его формирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Бюджетирование социальной политики и отраслей формирования человеческого капитала.</p> <p>Бюджетный федерализм. Разграничение функций федерального и региональных бюджетов в области социального развития. Критерии разграничения и трансферы.</p> <p>Задачи Фонда национального благосостояния. Принципы его формирования и расходования. Дискуссия о канализации нефтегазовых доходов. Финансирование дефицита Пенсионного фонда.</p> <p>Бюджеты внебюджетных социальных фондов. Принципы формирования, переход к страховой основе.</p> <p>Налоговая система как фактор ресурсного обеспечения социальной политики государства. Социальные регуляторы налоговой системы. Социальная функция налогов. Реализация принципа социальной справедливости в налоговой системе. Социальные налоговые вычеты. Особенности налогообложения</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | индивидуальных предпринимателей и самозанятых. |
| 5 | Тема 5. Формирование человеческого капитала | <p>Основные черты теории человеческого капитала. Свойства человеческого капитала. Структура человеческого капитала. Человеческий капитал и индивидуальное развитие. Человеческий потенциал и человеческий капитал. Роль человеческого капитала в социально-экономической динамике. Методы измерения человеческого капитала в социологии. Человеческий капитал и экономический рост.</p> <p>Развитие образования как условие повышения качества человеческого капитала. Доступность образования как социальная проблема.</p> <p>Общая характеристика видов образования и места России среди других стран мира по показателям образованности населения и развития образовательной сферы. Национальная программа «Образование»</p> <p>Система здравоохранения Российской Федерации. Место России среди других стран мира по показателям здоровья населения и развития системы здравоохранения. Сущность страховой и солидарной модели организации здравоохранения. Национальная программа «Здравоохранение».</p> <p>Основные задачи долгосрочной социальной политики в сфере формирования человеческого капитала.</p> |
| 6 | Тема 6. Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии | <p>Социальный капитал общества и основные факторы его формирования. Социальное неравенство и способы его измерения. Неравенство по доходам и способы его измерения – индекс Джини, коэффициент фондов, децильный коэффициент. Факторы дифференциации по доходам. Нормальное и избыточное неравенство. Социальные и экономические последствия избыточного неравенства. Сокращение избыточных неравенств и проблема социального капитала общества.</p> <p>Экономическая бедность. Бедность и теория эксклюзии. Абсолютная и относительная бедность. Критерии отнесения к категории бедных. Измерение бедности. «Потребительская корзина», «черта бедности» и прожиточный минимум. Ситуационная и хроническая бедность. Глубина бедности и дефицит ресурсов. Формы социальной поддержки бедного населения. Программа снижения бедности в РФ</p> <p>Понятие социальной эксклюзии. Бедность и эксклюзия. Факторы, повышающие риски эксклюзии. Масштабы эксклюзии в российском обществе.</p> |
| 7 | Тема 7. Социальная | Социальная защита населения как институт социального государства. Структура системы социальной |

| | | |
|----------|---|---|
| | защита населения | <p>защиты населения. Социальная помощь и социальное страхование.</p> <p>Социальные гарантии государства. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и категориальная социальная поддержка. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки.</p> <p>Социальное страхование в системы социальной защиты. Объекты социальной защиты. Функциональная структура социального страхования. Виды социального страхования. Механизмы страховых платежей. Особенности страховых платежей индивидуальными предпринимателями и самозанятыми.</p> <p>Пенсионная система России. Уровни и виды пенсионной системы. Особенности страховой и накопительной структуры пенсий. Реформа пенсионной системы и ее целевые ориентиры.</p> |
| 8 | Тема 8. Регулирование социально-трудовых отношений | <p>Структура и динамика экономически активного населения. Занятость и спрос на труд. Пути увеличения занятости: региональные различия. Создание высокопроизводительных рабочих мест. Социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы. Особенности безработицы в России и государственные меры по ее сокращению. Роль и функции государственных служб занятости. Пассивные и активные программы занятости. Частные агентства по трудоустройству. Государственные гарантии в сфере трудовых отношений. Формы государственного регулирования оплаты и условий труда. Социальное партнерство: содержание, структура, функции.</p> |
| 9 | Тема 9. Политика пространственного развития | <p>Пространственное развитие как новый подход к выравниванию дифференциации социального развития регионов. Причины неравенства регионального развития и управление его сглаживанием. Государственная программа пространственного развития. Инфраструктура пространственного развития. Целеполагание при разработке региональной социальной политики. Динамика ВРП. Структура органов власти регионов, осуществляющих региональную социальную политику. Федеральные субсидии и субвенции для реализации региональных программ социального развития. Региональные социальные фонды.</p> <p>Организация и управление адресной поддержкой населения. Региональный прожиточный минимум и региональный МРОТ. Региональная политика регулирования цен общефедеральных и локальных естественных монополий. Политика сокращения рисков «очаговой» безработицы и экологических угроз.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | Методы мониторинга пространственного развития. |
| 10 | Тема 10. Политика устойчивого развития. | <p>Устойчивое развитие как новая парадигма социальной динамики. Благополучие – бедность – экология как цели социального развития. Устойчивое развитие и экономический рост. Программа устойчивого развития ООН: цели и индикаторы. Новые критерии социального развития.</p> <p>Современные факторы ухудшения среды обитания человека. Глобализация проблем окружающей среды. Доклады Римского клуба 70-х гг. XX века: пределы роста, новый международный порядок. Структурирования глобальных проблем человечества. Международная координация работ по защите окружающей среды.</p> <p>Направления природоохранной деятельности. Противоречия Киотского и Парижского протоколов. Непротиворечивый окружающей среде экономический рост. Новые технологические решения: нанотехнологии, биотехнологии, цифровые технологии и bigdata.</p> <p>Адаптация Национальных целей развития РФ к направлениям устойчивого развития. Государственная программа «Экология». Система показателей экологической устойчивости РФ. Проблема экологически опасных рабочих мест. Значение стандарта ISO 14001. Методология и структура стандарта. Практика использования в РФ.</p> <p>Демографические параметры устойчивого развития. Депопуляция населения. Противоречия политики расширенного воспроизводства населения. Увеличение рождаемости и смертности населения как направления демографической политики. Детская смертность – направления сокращения.</p> <p>Демографические прогнозы, их построение и ориентиры для социальной политики. Сокращение трудоспособного населения и привлечение мигрантов.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 11 | Тема 11. Корпоративная социальная политика | <p>Корпоративная социальная политика как фактор роста нематериальных активов. Виды корпоративной социальной ответственности. Социальная отчетность публичных компаний. Мотивы и противоречия добровольной социальной ответственности бизнеса. Учет интересов стейхолдеров.</p> <p>Глобальный Договор по социальной ответственности: основания и структура. Комплекс международных документов в области социальной ответственности. Комплекс стандартов ISO. Социальная Хартия российского бизнеса.</p> <p>Стандарт социальной отчетности ISO 2600. Методика и структура стандарта. Социальные отчеты публичных компаний, их структура, порядок разработки.</p> <p>Взаимосвязь социальной и инновационной политики компаний. Современные виды инновационной деятельности и их социальные риски. Мотивы и риски инновационной деятельности. Рост нефинансовых активов компаний как источник устойчивости компаний.</p> |
| 12 | Тема 12. Критерии оценки социальной политики | <p>Объективные и субъективные оценки качества и уровня жизни. Международные рейтинги и индексы: системы ценностей и оценок. Структура и методика расчета Индекса человеке человеческого развития. Индекс человеческого капитала. Объективные и субъективные критерии Индекса счастья. Производные индексы.</p> <p>Система индексов социо-экономической оценки государства, качества государственного управления. Социальные компоненты рейтинга «Doing Berenice»</p> <p>Качество жизни в оценках социологических опросов РФ. Методы оценки социального развития регионов РФ. Методика оценки деятельности губернаторов. Система показателей «Достойный труд».</p> |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Определите место социальной политики в структуре социологического знания.
2. Сформулируйте социальные проблемы современного общества и роль социальной политики в их решении..
3. Назовите направления социальной стратегии современной России.
4. Опишите признаки и характеристики субъектов социальной политики.
5. Какова роль государства как субъекта социальной политики.
6. Раскройте функции и принципы социального государства.
7. Институциональная классификация организаций.
8. Рассмотрите критерии классификации малого бизнеса и формы социальной ответственности малого предпринимательства.
9. Раскройте роль российских корпораций как субъектов социальной политики.
10. Рассмотрите алгоритм формирования системы стратегического планирования.
11. Назовите механизмы разработки социальных прогнозов и стратегий развития.
12. Как формируются национальные и отраслевые программы социального развития
13. Рассмотрите структуру и социальные функции консолидированного бюджета
14. Что такое социальный бюджет государства? Назовите источники его формирования.

15. Определите факторы формирования и прогноза федерального бюджета
16. Охарактеризуйте социальные функции налоговой системы
17. Рассмотрите особенности социально значимых налогов
18. Что такое бюджетный федерализм а какова его роль в решении задач социальной политики.
19. Раскройте понятие человеческого капитала как научной категории. Рассмотрите структуру человеческого капитала
20. Определите социальный контекст реформирования образования в РФ. Охарактеризуйте национальную программу «Здравоохранение»
21. Рассмотрите факторы формирования социального неравенства.
22. Что такое социальное неравенство? Каковы способы его измерения?
23. Определите механизмы стимулирования вертикальной мобильности и формирования среднего класса
24. Что такое цифровое неравенство?
25. Что такое бедность и эксклюзия как социальные явления.
26. Назовите критерии и показатели бедности. Определите направления сокращения бедности.
27. Сформулируйте принципы социального государства.
28. Определите границы и формы социальной защиты населения.
29. Рассмотрите особенности категориальной и адресной помощи населению.
30. Опишите механизм функционирования внебюджетных социальных фондов.
31. Рассмотрите виды пенсионного обеспечения.

32. Охарактеризуйте особенности социального страхования индивидуальных предпринимателей и самозанятых
33. Проанализируйте социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы.
34. Рассмотрите инструменты государственного регулирования рынка труда
35. Проанализируйте программу статистического наблюдения «Достойный труд».
36. Рассмотрите объект и методы формирования пространственного развития.
37. Определите методы выравнивания регионального неравенства.
38. Охарактеризуйте структуру, задачи, индикаторы программы «Пространственное развитие РФ».
39. Почему устойчивое развитие рассматривается как новая парадигма социальной динамики.
40. Охарактеризуйте факторы устойчивого развития.
41. Рассмотрите структуру целей и показателей устойчивого роста.
42. Проанализируйте структуру стандарта ISO 1400
43. Рассмотрите виды социальной ответственности бизнеса.
44. Раскройте принципы добровольной социальной ответственности бизнеса.
45. Проанализируйте методологию и структуру стандарта ISO 2600.
46. Рассмотрите социальные предпосылки и последствия инновационного пути экономического роста.
Определите роль социальной политики как фактора инновационного развития.
47. Что такое «экономика знаний»?
48. Рассмотрите новые формы занятости в условиях инновационного развития.
49. Назовите объективные и субъективные оценки качества жизни.

50. Рассмотрите показатели международных индексов качества жизни и благополучия.
51. Проанализируйте синтетические показатели социального развития.
52. Рассмотрите показатели качества государственного управления.
53. Проанализируйте критерии и показатели реализации региональной социальной политики РФ.
54. Рассмотрите критерии оценки деятельности губернаторов по реализации региональной социальной политики

Темы докладов, эссе и рефератов

1. Социальная политика в структуре социологического знания
2. Новые направления социальной политики в РФ
3. Эволюция социального государства
4. Государство и бизнес: мера социальной ответственности
5. Формы регулирования социальных отношений финансовыми институтами
6. Социальные функции государственного бюджета
7. Налоговое регулирование социальных отношений
8. Механизмы государственных внебюджетных социальных фондов
9. Феномен человеческого капитала и задачи социальной политики
10. В поисках среднего класса
11. Границы социального неравенства
12. Многомерная бедность: сигналы для государства
13. Как сократить безработицу?

14. Причины бедности и эксклюзии
15. Социальные проблемы пенсионной реформы в РФ
16. Формы добровольной социальной ответственности бизнеса
17. Пределы роста в современных условиях
18. Социальные последствия инновационной деятельности
19. Кто поддерживает слой инноваторов?
20. Международные рейтинги качества жизни как индикатор задач для социальной политики
21. Критерии эффективности социальной политики государства
22. Вектор долгосрочной социальной политики РФ.

Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование)

1. П. Сорокин относил социальную политику к:
 1. Теоретической социологии
 2. Социальной генетике
 3. Практической социологии
 4. Социальной механике
2. К сферам социальной политики относятся:
 1. Здравоохранение
 2. Социальное страхование

3. Сокращение безработицы
4. Образование
3. Определите основные целевые показатели социальной политики РФ до 2024 года:
 1. Уровень бедности 6-7%
 2. Доля среднего класса 48-52%
 3. Коэффициент дифференциации по доходам 8%
 4. Продолжительность предстоящей жизни 74 года
4. Основными типами социальной политики являются:
 1. Монетарная
 2. Либеральная
 3. Социал-демократическая
 4. Конформистская
5. Определите признаки государства:
 1. Наличие специальных систем органов и учреждений
 2. Наличие Конституции
 3. Система принудительного сбора налогов
 4. Федеративное устройство
6. Провалами государства являются:
 1. Ограниченность информации при принятии решений

2. Несовершенство политического процесса
 3. Ограниченность контроля над бюрократией
 4. Внешние эффекты
7. Роль государства в социально-экономических процессах определяется:
1. Долей перераспределяемого ВВП
 2. Долей государственной собственности
 3. Долей среднего класса
 4. Долей занятых в госсекторе
8. Назовите социально-экономические функции государства:
1. Обеспечение прав частной собственности
 2. Производство общественных благ
 3. Перераспределение денежных доходов населения
 4. Снижение налогов
9. К малым предприятиям относятся структуры с численностью:
1. До 10 человек
 2. До 100 человек
 3. До 250 человек
 4. До 525 человек
10. Внебюджетными социальными фондами являются:

1. Пенсионный фонд
2. Фонд занятости
3. Фонд обязательного медицинского страхования
4. Фонд социального страхования

11. Величина государственного бюджета зависит от параметров:

1. ВВП
2. Мировых цен на нефть
3. Инфляции
4. Индекса Доу-Джонса

12. Назовите примерные величины ВВП и Федерального бюджета России в трлн. руб.:

1. 100 и 5
2. 100 и 15
3. 50 и 50
4. 175 и 75

13. Определите функциональную цель Фонда национального благосостояния:

1. Финансирование дефицита бюджета
2. Выплата внешнего долга
3. Дотации пенсионному фонду
4. Дотации территориальным фондам обязательного медицинского страхования

14. Назовите действующие в РФ налоги:

1. НДС
2. Налог на доходы физических лиц
3. Налог с продаж
4. Налог на роскошь

15. В упрощенную систему налогообложения входят:

1. Налог на сельхозпроизводителей
2. Налог на игорный бизнес
3. Налог на вмененный доход
4. Налог на банковские депозиты

16. Определите виды налоговых вычетов по НДФЛ:

1. Профессиональные
2. Стандартные
3. Имущественные
4. Социальные

17. Основными видами кредитов для частных лиц в РФ являются:

1. Автокредиты
2. Потребительские кредиты
3. Жилищные кредиты

4. Кредиты по ставке рефинансирования
18. В структуру человеческого капитала входят:
1. Этика семейных отношений
 2. Знания человека
 3. Здоровье человека
 4. Корпоративная ответственность
19. Авторами теории человеческого капитала являются:
1. К. Маркс
 2. Г. Беккер
 3. Т. Шульц
 4. М. Вебер
20. Индекс развития человеческого потенциала состоит из:
1. Индекса счастья
 2. Индекса ожидаемой продолжительности жизни
 3. Индекса образования
 4. Индекса ВВП на душу населения
21. Направления политики в области образования
1. Эффективный контракт с преподавателями
 2. Введение трехуровневой системы высшего профессионального образования

3. Обязательное согласование программ учебных дисциплин с работодателем

4. Государственное распределение выпускников университетов

22. Определите социальные факторы, влияющие на долгосрочную политику РФ в области здравоохранения:

1. Сокращение населения в трудоспособном возрасте

2. Увеличение населения старше трудоспособного возраста

3. Переход на летнее время

4. Снижение детской смертности

23. По уровню ИЧР Россия относится к странам:

1. Очень высокого уровня

2. Высокого уровня

3. Среднего уровня

4. Низкого уровня

24. Основными структурными элементами прогноза до 2030 г. по разделу «Развитие человеческого капитала» являются:

1. Развитие рынка труда

2. Развитие образования

3. Развитие здравоохранения

4. Охрана окружающей среды

25. Определите структуру социального капитала:

1. Доверие

2. Социальная сплоченность
3. Гражданская идентичность
4. Этническая толерантность

26. Денежные доходы населения состоят из:

1. Оплаты труда
2. Доходов от собственности
3. Доходов от предпринимательской деятельности
4. Доходов от социальных выплат

27. Экономическое неравенство измеряется:

1. Кривой Лоренца
2. Коэффициентом Джини
3. Потребительской корзиной
4. ВВП на душу населения

28. В центре внимания политики уменьшения социальной эксклюзии находятся:

1. Поддержка доходов
2. Снижение дискриминации на рынке труда
3. Обеспечение доступности образования
4. Снижение пенсионного возраста

29. Величина прожиточного минимума в РФ в настоящее время примерно составляет:

1. 4000 руб.

2. 10000 руб.

3. 15000 руб.

4. 31000 руб.

30. Прожиточный минимум рассчитывается по следующим социально демографическим группам:

1. Дети

2. Пенсионеры

3. Трудоспособные

4. Безработные

31. К экономически активному населению относятся:

1. Безработные

2. Занятые

3. Курьеры

4. Сотрудники служб занятости

32. В РФ есть работающие с оплатой труда меньше, чем:

1. МРОТ

2. Прожиточный минимум

3. Два прожиточных минимума

4. Два МРОТ

33. Проблемными видами безработицы в РФ являются:

1. Молодежная
2. Женская
3. Очаговая
4. Детская

34. Определение величины безработицы по методологии МОТ предполагает следующие параметры:

1. Готовность приступить к работе в течение обследуемой недели
2. Постановка на учет в службу занятости
3. Заниматься поиском работы в течение последних четырех недель
4. Иметь в семье не менее двух детей

35. Формами государственной поддержки занятости являются:

1. Программы подготовки и переподготовки рабочей силы
2. Налоговые льготы
3. Снижение ставок по кредитам
4. Трудоустройство безработных

36. Направлениями государственного регулирования рынка труда являются:

1. Регулирование МРОТ
2. Регулирование найма и увольнений
3. Регулирование режима труда и отдыха

4. Регулирование отношений социального партнерства
37. Назовите виды социальной ответственности бизнеса:
1. Правовая
 2. Экономическая
 3. Профсоюзная
 4. Добровольная социальная
38. Элементами подхода П. Друкера к анализу социальной ответственности выступают:
1. Этические обязательства перед стейхолдерами
 2. Величина благотворительности
 3. Влияние общественной среды на достижение целей компании
 4. Приоритет экологической политики
39. Назовите принципы Глобального договора:
1. Права человека
 2. Трудовые отношения
 3. Охрана окружающей среды
 4. Противодействие коррупции
40. Определите разделы ISO 2600:
1. Права человека
 2. Трудовые практики

3. Окружающая среда
4. Участие в жизни сообществ

41. Назовите авторов докладов Римского клуба

1. Д. Медоуз
2. Ян Тинберген
3. П. Сорокин
4. И. Валлерстайн

42. Киотский протокол регулирует международные отношения в области:

1. Радиационной безопасности
2. Генной инженерии
3. Парниковых выбросов
4. Новых видов энергии

43. Назовите автора теории «созидательного разрушения»:

1. Д. Белл
2. Й. Шумпетер
3. К. Маркс
4. В. Парето

44. Формирующийся в настоящее время будущий технологический уклад основан на:

1. Биотехнологиях

2. Сланцевой революции
3. Нанотехнологиях
4. Социальных сетях.

Примерная тематика круглых столов.

- Экономический рост или устойчивое развитие?
- Как сократить социальное неравенство?
- Как сократить бедность в два раза?
- Что добавить к политике повышения рождаемости?
- Адресная или категориальная помощь населению?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Структура социальной политики
2. Основные модели социальной политики
3. Социальная стратегия современной России
4. Социальное содержание и функции государства
5. Принципы социального государства

6. Региональные особенности социальной политики в РФ
7. Роль российского бизнеса в решении социальных проблем
8. Социальные расходы бюджета
9. Критерии эффективности социальной политики
10. Социальные функции налоговой системы
11. Социальные ресурсы кредитно-денежной системы
12. Теория человеческого капитала
13. Способы измерения человеческого капитала
14. Политика в области образования и здравоохранения
15. Социальный капитал как фактор общественной динамики
16. Политика сглаживания социального неравенства
17. Политика сокращения бедности
18. Особенности занятости в РФ
19. Направления снижения безработицы
20. Социальное регулирование рынка труда
21. Формы социальной ответственности бизнеса
22. Институционализация КСО
23. Стандарт ISO 2600
24. Институт социальной защиты населения

25. Механизмы социального страхования
26. Пенсионная реформа
27. Доклады римского клуба в области экологической политики
28. Направления политики устойчивого развития
29. Экологические стандарты
30. Теория инноваций Й. Шумпетера
31. Нелинейность общественного развития и теория технологических укладов.
32. Социальные последствия инновационной деятельности: вектор социальной политики.

Критерии оценки ответов на зачете:

| | |
|------------|--|
| Зачтено | Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы. |
| Не зачтено | В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы. |

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) | | | | | Виды оценочных средств |
|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | |

| Результаты обучения | | | | | |
|--|-------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| Знания: Код 31 (ОПК-5) требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос на семинарских занятиях (темы 1-2), подготовка докладов, выполнение тестов |
| Умения: Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе, участие в круглых столах. |
| Умения: Код У2 (ОПК-5) формулировать выводы и разрабатывать рекомендации с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе, участие в круглых столах. |
| Знания: Код 31 (ПК-4) знать основы социальной экспертизы | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос на семинарских занятиях (темы 3,7,12), подготовка докладов, выполнение тестов |
| Умения: Код У1 (ПК-4) анализировать социально значимую | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение | Успешное и систематическое | Написание и защита рефератов на заданную тему, |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| информацию | | умение | (допускает неточности непринципиального характера) | умение | написание эссе, участие в круглых столах. |
| Умения: Код У2 (ПК-4) готовить экспертные заключения и рекомендации | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, участие в круглых столах. |
| Знания: Код З1 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели социальной политики и методы их исследования; новейшие тенденции в развитии современных социальных практик. | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос на семинарских занятиях (темы 6,11), подготовка докладов, выполнение тестов |
| Умения: Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, участие в круглых столах. |
| Знания: Код З1 (ПК-8) современные методы повышения эффективности социальной | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос на семинарских занятиях (темы 9,10,12), подготовка |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| политики | | | | | докладов, выполнение тестов |
| Умения: Код У1 (ПК-8) разрабатывать предложения и рекомендации по повышению эффективности социальной политики | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, участие в круглых столах. |
| Умения: Код У2 (ПК-8) формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, участие в круглых столах. |
| Знания: Код З1 (ПК-9) основы социологического обеспечения программ социального развития | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос на семинарских занятиях (темы 4,5), подготовка докладов, выполнение тестов |
| Умения: Код У1 (ПК-9) обосновать целесообразность применения социологических исследований при разработке и реализации программ социального развития различного уровня | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, участие в круглых столах. |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| Знания: Код З1 (ПК-12) методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос на семинарских занятиях (темы 7,8,12), подготовка докладов, выполнение тестов |
| Умения: Код У1 (ПК-12) обоснованно выбирать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения различных организационно-управленческих задач под руководством специалиста более высокой квалификации | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, участие в круглых столах. |

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература.

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2018. <https://www.garant.ru/>
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». <http://www.kremlin.ru/acts/news>
3. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2009. <https://znanium.com/bookread2.php?book=166162&spec=1>

4. Государственное и муниципальное управление. Учебник, под ред. В.П. Васильева. - М.: Юрайт, 2019. <https://urait.ru/search>
5. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2018 год / под ред. С. Н. Бобылева и Л. М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2018. <http://ac.gov.ru/files/publication/a/19663.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ. <https://www.garant.ru/>
2. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация — М.: Независимый институт социальной политики, 2010. https://gtmarket.ru/files/article/5279/Regions_of_Russia_2010_Natalia_Zubarevich.pdf
3. Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х / Под ред. Т.М. Малевой. – М.: НИСП, 2007. <http://studik.net/socialnaya-politika-2000-x-godov-uglublenie-protivorechij/>

**Перечень информационных технологий
Интернет-ресурсы:**

- <http://kremlin.ru/>— Президент РФ
- <http://www.duma.ru/> — Федеральное собрание РФ
- <http://government.ru/> — Правительство РФ
- <https://rosmintrud.ru/>— Министерство труда и социальной защиты РФ
- <http://www.cbr.ru/> — Центральный банк РФ
- <http://www.gks.ru/> — Росстат РФ

- <http://www.gov.ru/> — официальная Россия
- <http://municipalrussia.ru/> — Муниципальная Россия
- www.wciom.ru — официальный сайт ВЦИОМ
- <http://www.globalcompact.ru/> — российская сеть Глобального договора ООН о социальной ответственности

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- к.э.н., доцент Васильев В. П.
- к.э.н., доцент Холоденко Ю.А.

11. Автор (авторы) программы.

- к.э.н., доцент Васильев В. П.