

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология права»

«Sociology of Law»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года.

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к общепрофессиональному циклу базовой части, 7 семестр (очная форма обучения), 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля): освоение дисциплин: «Правоведение», «Философия», «Политология», «Общая социология», «История русской социологии», «Классические теории социологии», «Современная социология XX и XXI вв.».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2.Б)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (ОПК-2) теоретические основы социологии права; - Код 32 (ОПК-2) методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения социальных проблем в правовой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У2 (ОПК-2) использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач, в том числе для решения социальных проблем в правовой сфере.
Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5.Б)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (ОПК-5) нормативно-правовые требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в правовой сфере общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем; - Код У2 (ОПК-5) формулировать выводы и разрабатывать рекомендации с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога, связанные с правотворческой деятельностью.

4. Формат обучения: очная, очно-заочная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекцион ного типа*	Занятия семинар ского типа*	Всего	
Тема 1. Социология права как наука	7	2	2	4	3
Тема 2. История становления социологии права	21	6	12	18	3
Тема 3. Право как социальный регулятор	7	2	2	4	3
Тема 4. Правовая культура и социализация	7	2	2	4	3
Тема 5. Правосознание	9	2	4	6	3
Тема 6. Правовая политика и правовое государство	9	2	4	6	3
Тема 7. Правопорядок и социальный контроль	9	2	4	6	3
Тема 8. Социальные основания правотворчества.	7	2	2	4	3
Тема 9. Социальные основания правореализации	7	2	2	4	3

Тема 10. Правовые конфликты	7	2	2	4	3
Тема 11. Юридическая ответственность	7	2	2	4	3
Тема 12. Правомерное и противоправное поведение. Преступность	11	4	4	8	3
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	108		72		36

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Социология права как наука	<p>Место социологии права в системе социально-гуманитарных наук. Философия права, теория права, социология права: их соотношения (общее и особенное). Социология права и другие отраслевые правовые и социологические дисциплины.</p> <p>Социология права как наука.</p> <p>Объект, предмет, задачи, система и структура социологии права. Функции и методы социологии права. Направления, перспективы развития социологии права.</p> <p>Социология права как учебная дисциплина. Задачи, система, содержание курса.</p>
2	Тема 2. История становления социологии права	<p>История возникновения и развития социологии права.</p> <p>Юридический и социологический позитивизм. Основные научные школы социологии права: институциональная, прагматическая, реалистическая, эмпирическая школы социологии права. Их особенности и отличия.</p> <p>Развитие социологии права в западноевропейской науке. Социально-правовая проблематика в работах О. Конта, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г. Тарда. Концепция «живого права» О. Эрлиха. Социально-правовые взгляды Н. Лумана, Ж. Гурвича, Ж. Карбонье.</p> <p>Американская школа социологии права. Воззрения на сущность права П.А. Сорокина, Т. Парсонса, Р. Мертона, Р. Паунда, О. Холмса, Н. Смелзера, К. Левеллина.</p> <p>Развитие социологии права в дореволюционной России. Научная разработка проблем социологии права Н.И. Кареевым, Б.А. Кистяковским, Н.М. Коркуновым, С.А. Муромцевым, П.И. Новгородцевым, Б.Н. Чичериным, В.М. Хвостовым, К.П. Победоносцевым, Л.И. Петражицким, Г.Ф. Шершеневичем, М.М. Ковалевским, П.А. Сорокиным, И.А. Ильиным.</p> <p>Развитие социологического подхода к праву в советский и постсоветский периоды. Идеи П.И. Стучки, Е.Б. Пашуканиса, И.П. Разумовского.</p>

3	Тема 3. Право как социальный регулятор	<p>Социальное и правовое регулирование. Структура социального регулирования. Способы социального регулирования. Социальные нормы.</p> <p>Социологические теории правового регулирования. Цели и задачи правового регулирования. Предмет правового регулирования. Стадии и элементы правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Право и мораль.</p> <p>Способы правового регулирования. Методы и механизмы правового регулирования.</p>
4	Тема 4. Правовая культура и социализация	<p>Правовая культура как составная часть общей культуры. Понятие правовой культуры и ее структура. Типология и функции правовых культур. Правовая культура и обычай. Правовая культура и правосознание. Роль государства и права в формировании правовой культуры.</p> <p>Правовая культура и социализация. Социализация. Понятие, содержание, сущность и стадии социализации. Агенты и институты социализации. Факторы и механизмы социализации. Правовая социализация. Сущность и содержание правовой социализации. Правовое воспитание.</p>
5	Тема 5. Правосознание	<p>Общественное сознание и правосознание. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Формы и функции правосознания.</p> <p>Правосознание как социологическая категория. Сущность правосознания, его содержание и специфика. Проявление правосознания у различных общественных групп, и особенности его социологического изучения.</p>
6	Тема 6. Правовая политика и правовое государство	<p>Политика как сфера человеческой жизнедеятельности. Правовая политика, как особая форма государственной политики. Принципы правовой политики. Субъекты правовой политики. Формы реализации правовой политики. Методы осуществления правовой политики.</p> <p>Понятие «правовое государство». История развития и формирования представлений о сущности правового государства. Основные принципы и признаки существования правового государства. Формы правового государства.</p>
7	Тема 7. Правопорядок и социальный контроль	<p>Правопорядок как форма проявления социального порядка. Правопорядок, право и социальные нормы. Обычай и правопорядок. Религия и правопорядок. Структура, признаки и принципы правопорядка.</p> <p>Социальный контроль: понятие, формы и типы социального контроля.</p>
8	Тема 8. Социальные основания правотворчества	<p>Социальные аспекты правотворческой деятельности. Б.Н. Чичерин и И.А. Ильин о статусе субъектов правотворческой деятельности. Принципы и функции правотворчества.</p>

		<p>Виды правотворчества. Законотворчество, делегированное правотворчество. Непосредственное и подзаконное правотворчество. Договорное и локальное правотворчество. К.П. Победоносцев о сущности закона и особенностях законотворческой деятельности. Стадии правотворчества. Формы правотворческой деятельности: санкционирование, делегирование, законодательный процесс, систематизация законодательства.</p> <p>Методы оценки социальных проблем правотворческой деятельности.</p>
9	Тема 9. Социальные основания правореализации	<p>Социальная природа правореализации. Соотношение правореализации и правотворчества. Основные формы правореализации: использование, исполнение и соблюдение.</p> <p>Правоприменение как особый вид правореализации. Субъекты правоприменения. Основные принципы правоприменительной деятельности. Основные формы правоприменения. Социальное содержание правоприменительной деятельности.</p> <p>Роль правореализации в механизме социального управления. Особенности социальных и юридических критериев эффективности правореализации.</p>
10	Тема 10. Правовые конфликты	<p>Социальный конфликт. Природа, причины и функции социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов.</p> <p>Понятие правового конфликта. И.А. Ильин о сущности правового конфликта. Виды правовых конфликтов. Юридический и неюридический конфликты. Структура правового конфликта. Субъекты правового конфликта: непосредственные и косвенные участники, третьи лица. Объект и предмет правового конфликта. Конфликтная ситуация. Стадии и динамика правового конфликта.</p> <p>Управление, профилактика и прогнозирование конфликтов.</p>
11	Тема 11. Юридическая ответственность	<p>Понятие, структура и виды социальной ответственности. Соотношение понятий социальной и юридической ответственности. Юридическая ответственность: определение, сущность, принципы и признаки юридической ответственности. Основания наступления и виды юридической ответственности.</p>
12	Тема 12. Правомерное и противоправное поведение. Преступность	<p>Правовое поведение: понятие и признаки. Правомерное и противоправное поведение. Правомерное поведение и его мотивация. Границы правомерного и противоправного поведения.</p> <p>Девиантное поведение и его причины. Виды девиантного поведения. Делинквентное поведение.</p> <p>Понятие преступности. Причины преступности и ее виды. Профессиональная и</p>

	организованная преступность. Криминальные субкультуры. Социальный портрет преступника.
--	--

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- В чем состоит специфика предмета и методологии социологии права?
- Каково соотношение социологии права, философии права и общей теории государства и права?
- Охарактеризуйте структурные части социологии права.
- Какие методы использует социология права? Дайте им характеристику.
- Какие функции выполняет социология права?
- Э. Дюркгейм о морально-правовом порядке и проблемах его дестабилизации.
- Социальная нормативность и типы господства по М. Веберу.
- Правовая регуляция в системе социального порядка по Т. Парсонсу.
- Идеи социального права Г.Д. Гурвича.
- Охарактеризуйте вклад в развитие социологии права О. Эрлиха.
- Охарактеризуйте вклад в развитие социологии права П. Сорокина.
- Охарактеризуйте вклад Б.А. Кистяковского в развитие социологии права.
- Воззрения Б.Н. Чичерина на сущность права и государства.
- Политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева на сущность правотворчества и систему «парламентской демократии».
- Охарактеризуйте вклад И.А. Ильина в развитие социологии права.
- Какие элементы составляют структуру правосознания?
- Какие социальные факторы влияют на формирование правового сознания личности?
- Чем отличается обыденное правосознание от научно-теоретического?
- Раскройте роль агентов вторичной социализации на конкретных примерах.
- Какие проблемы возникают на разных стадиях правовой социализации?
- Как соотносятся понятия «правовое воспитание» и «правовая социализация»?
- Что такое правовая политика и каким образом она реализуется?

- Какие идейные концепции положены в основу теории правового государства?
- В соответствии с какими принципами осуществляются формирование и функционирование правового государства?
- Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?
- В чем суть принципа взаимной ответственности государства и личности, каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?
- Сформулируйте понятие правопорядка.
- Какое место занимает правовое регулирование в системе социального регулирования?
- Социальное регулирование и государственно-правовое регулирование: в чем состоит общее и особенное?
- Раскройте понятие «социальный контроль», охарактеризуйте основные виды социального контроля.
- Что представляет собой правотворчество?
- Назовите основные принципы правотворческого процесса.
- Каким образом соотносятся правотворчество и правовая политика?
- В чем состоят особенности социальной и юридической эффективности правотворческой деятельности?
- Что такое правонарушение и как оно соотносится с правомерным поведением?
- В чем заключается противоправность деяний – действий или бездействий?
- В каких формах выражается вина как признак правонарушения?
- На основании каких критериев классифицируются правонарушения?
- Назовите основные признаки преступления.
- Чем отличаются преступления от проступков?
- Какие виды проступков существуют?

Темы докладов, эссе:

- Основное содержание работы Э. Дюркгейма «Самоубийство: Социологический этюд».
- Социология права М. Вебера.
- Основное содержание работы О. Эрлиха «Основоположение социологии права».
- Основное содержание работы П.А. Сорокина «Элементарный учебник общей теории права в связи с теорией государства».
- Основное содержание работы П.А. Сорокина «Преступление и кара, подвиг и награда».
- Основное содержание работы Т. Парсонса «Система современных обществ».
- Основное содержание работы Б.А. Кистяковского «Философия и социология права».
- Основное содержание работы Л.И. Петражицкого «Теория права и государства в связи с теорией нравственности».

- Основное содержание работы И.А. Ильина «Теория права и государства».
- Основное содержание работы Б.Н. Чичерина «Философия права».
- Основное содержание статей К.П. Победоносцева: «Закон», «Великая ложь нашего времени», «Новая демократия».
- Опыт социологического исследования правосознания в России.
- Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
- Основные принципы и признаки правового государства.
- Понятие и функции социального государства.
- Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.

Темы рефератов:

- Правотворчество как вид социального управления.
- Социальная природа правоприменительной деятельности.

Тестовые задания:

1. Как называется научная дисциплина, предметом которой являются все государственно-правовые институты, входящие в государственно-правовой механизм регулирования общественных отношений, их социальная обусловленность, а также процесс обратного воздействия общества на государственно-правовую сферу?

- А. История права
- Б. Теория права
- В. Социология права
- Г. Философия права

2. Кому принадлежит следующее высказывание: «Недостаток социологии уводит от права, но избыток социологии возвращает к нему»?

- А. М. Ориу
- Б. Г. Кельзену
- В. Л. Дюги
- Г. О. Эрлиху

3. Какая научная концепция была обоснована О. Эрлихом как основоположником социологии права?

- А. Концепция «живого права»
- Б. Концепция «социального права»
- В. Концепция правового нормативизма или «чистого учения о праве»
- Г. Концепция «прогрессирующей рациональности права»

4. Кто из перечисленных ученых является представителем институциональной социологии права?

- А. Ж. Гурвич
- Б. Р. Паунд
- В. О. Холмс
- Г. Д. Фрэнк

5. Кто из перечисленных ученых является представителем прагматической социологии права?

- А. Ж. Гурвич
- Б. Р. Паунд
- В. К. Ллевеллин
- Г. Д. Фрэнк

6. Кто из перечисленных ученых является представителем реалистической социологии права?

- А. Ж. Гурвич
- Б. Р. Паунд
- В. О. Холмс
- Г. Д. Фрэнк

7. Какая научная проблема занимает центральное место в творчестве Э. Дюркгейма?

- А. Социальная справедливость
- Б. Социальный конфликт
- В. Социальная справедливость
- Г. Социальное неравенство

8. Как в социологии принято называть вид негативной девиации, преступное поведение?

- А. Аномичным поведением

- Б. Деструктивным поведением
- В. Асоциальным поведением
- Г. Делинквентным поведением

9. Что является важнейшим свойством права?

- А. Объективность
- Б. Неперсонифицированность
- В. Нормативность
- Г. Системность

10. Как называется вид социального контроля, представляющий собой систему социальных установок и ценностей, усвоенных индивидом в процессе социализации?

- А. Внешний
- Б. Позитивный
- В. Негативный
- Г. Внутренний

11. Ученый, который впервые употребил категорию «аномия»:

- А. Ж. Гурвич
- Б. М. Вебер
- В. Р. Мертон
- Г. Э. Дюркгейм

12. Какие типы самоубийств были выделены Э. Дюркгеймом?

- А. Истинный
- Б. Намеренный
- В. Фаталистический
- Г. Альтруистический
- Д. Аномический
- Г. Демонстративно-шантажный
- Е. Эгоистический

13. Основной работой О. Эрлиха в области социологии права является его труд:

- А. Основоположение социологии права
- Б. О сущности правосознания
- В. Философия права
- Г. Теория права и государства в связи с теорией нравственности
- Д. Самоубийство

14. Э. Дюркгейм является разработчиком:

- А. Концепции «живого права»
- Б. Концепции «общественного договора»
- В. Концепции «прогрессирующей рациональности права»
- Г. Концепции «органической» и «механической» солидарности

15. Л.И. Петражицкий считал, что основой и источником права являются:

- А. Психология личности
- Б. Духовно-нравственные ценности
- В. Развитие научной мысли
- Г. Особенности педагогического воспитания

16. Найдите и отметьте из нижерасположенных вариантов ответов основные школы социологии права.

- А. Психоаналитическая
- Б. Реалистическая
- В. Прагматическая
- Г. Структурно-функциональная
- Д. Институциональная
- Е. Бихевиористская
- Ё. Эмпирическая

17. Кто из нижеперечисленных авторов критично относился к партийным институтам и системе «парламентской демократии»? (выберите правильные варианты ответа)

А. М.М. Ковалевский
Б. О. Эрлих
В. П.А. Сорокин
Г. К.П. Победоносцев
Д. Б.Н. Чичерин
Е. И.А. Ильин
Ё. М. Вебер

Текст с ошибками для проверки уровня усвоения знаний

(Необходимо выявить не менее 18 (смысловых, фактических, иных) ошибок в предлагаемом тексте и обосновать, почему содержащаяся в тексте информация не соответствует действительности)

Евгений Эрлих

В летний пасмурный день, 5 августа 1914 года, немецкий ученый Евгений Эрлих сидел в своем кабинете и писал письмо своему коллеге и молодому соавтору – Питириму Сорокину. Несмотря на молодой возраст Питирима Сорокина, последний проявил себя как талантливый ученый и соавтор, вместе с которым Эрлих написал два года назад блестящую работу «Преступление и кара, подвиг и награда». Отзывы на неё таких корифеев, как М. Вебер, Э. Дюркгейм и М.М. Ковалевский были самыми благожелательными. Разрабатывая в той работе вместе с Сорокиным концепцию «живого права», Эрлих решил не останавливаться на достигнутом и продолжить её оформление в своей новой работе «Основоположение социологии права». В этой работе Эрлих продолжил сравнение теоретических положений социологии права в сопоставлении с правовой реальностью. К тому же, Э. Дюркгейм посоветовал ему больше внимания уделить также осмыслению в ней сущности социального контроля.

Эрлих послушал совета Дюркгейма и стал активно разрабатывать дюркгеймовскую концепцию «аномии», вместе со своим ассистентом Р. Мертоном в новой своей работе. Сорокину он писал, дабы сообщить, что рукопись его новой книги уже сдана в печать и через две недели будет напечатана. Эрлих просил Сорокина поспособствовать продвижению и прорекламировать свою новую книгу в Москве среди российских ученых. Особенна ему была интересна реакция на нее И.А. Ильина, недавно выпустившего книгу «О сущности правосознания», в которой последний подверг критике положения их совместной с Сорокиным работы, утверждая, что любая революция приносит лишь беды и, споря с Л.Н. Толстым, утверждая, что сопротивляться злу можно только силой.

Работа Ильина была весьма интересна, но Эрлих был не согласен с тезисом Ильина, что социология права как наука еще не институционализировалась. Как так не институционализировалась?!! Если этому будет посвящен ближайший Социологический конгресс. Естественно Ильин здесь не прав. Эрлих хотел на конгрессе обсудить с Ильиным и Сорокиным эти, а также другие вопросы, связанные с разработкой концепции аномии. Ведь Ильин, как и Сорокин, изучают феномен революций (Сорокин даже говорил ему о работе над книгой

«Социология революции» о первой русской революции). А ведь состояние аномии общества проявляется особенно ярко именно в революционную эпоху. Какова же будет интересная дискуссия между ними на конгрессе...

К сожалению, дописать и отправить это письмо Эрлих не смог. Горничная сообщила ему, что в газете напечатан манифест об объявлении войны России и о всеобщей мобилизации. А это означало, что Эрлих, как военный юрист, офицер должен был идти на пункт сбора, как военнообязанный. Эти новости отвлекли Эрлиха от письма. Да и какая тут переписка с представителями враждебной державы... Как бы не обвинили в шпионаже и измене...

Е. Эрлих был мобилизован на фронт и погиб в одном из первых боев Первой Мировой Войны, так и не увидев выхода своей новой книги.

Практические задания:

1. Письменная работа. Аргументируйте следующие высказывания: «Право – явление социальное, которое формирует общество»; «Право – явление институциональное, оно является необходимым социальным институтом» (2-3 аргумента).

2. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Какое из приведенных ниже определений содержательно характеризует социологию права как социологическую дисциплину?»:

А) «Социология права – частная социологическая теория, изучающая социальные факторы возникновения, функционирования и развития права как социального института в системе общественных отношений, исследующая процесс правотворчества и формирования правосознания, правовой культуры общества, составляющих его социальных групп и индивидов как субъектов правовых отношений» (Лапина С.В., Лапина И.А. Социология права. Минск: ТетраСистемс, 2010. С. 11-12.);

Б) «Предметом социологии права являются право и государство, более широко – все государственно-правовые институты, входящие в государственно-правовой механизм регулирования общественных отношений, их социальная обусловленность, а также оценка эффективности регулятивных возможностей права, равно как и процесс обратного воздействия общества на государственно-правовую сферу» (Корнев А.В. Социология права: учебник. Москва: Проспект, 2015. С. 55-56).

Задания для работы в группе:

- Организация и проведение обсуждения дискуссионной проблемы научного статуса социологии права. Студенты разделяются на 2 группы: Первая группа в течение 15 минут обсуждает особенности социологии права как юридической дисциплины. Вторая группа в течение 15 минут обсуждает особенности социологии права как социологической дисциплины. От каждой группы выступает представитель, который демонстрирует итог совместного обсуждения в группе по следующим параметрам: объект социологии права, предмет (предметная область исследования), методы исследования, функции социологии права. Подводятся итоги обсуждения, выявляется и корректируется степень понимания исследуемой проблемы.

- Организация и проведение обсуждения проблемы соотношения социальных и правовых средств регулирования общественных отношений. Максимизировать степень включённости студентов в обсуждение исследуемой проблемы методом «мозгового штурма». Студенты разделяются на 3-5 групп (в зависимости от численности академической группы). Каждая из групп в течение 10 минут ищет ответ на вопрос: «Как соотносятся понятия «социальные средства» и «правовые средства» в контексте социального регулирования»? Каждый студент в группе высказывается, учитываются все ответы. От каждой группы выступает представитель, который демонстрирует все предложенные варианты ответов и проводит их анализ. Подводятся итоги обсуждения, выявляется и корректируется степень понимания исследуемой проблемы.

- Организация и проведение диспута по проблеме теоретического осмысления вины как признака преступления. Краткое описание темы для диспута: В истории человечества к вине как признаку преступления было неоднозначное отношение. На сей счет существует несколько теорий. Биологическая теория. В XIX в. тюремный врач Ч. Ломброзо сделал вывод, что преступление – это такое же естественное для человека явление, как смерть или рождение. Преступник генетически запрограммирован на совершение преступления. Поэтому он не виноват, такова уж его судьба. К данным лицам, по его мнению, надо применять уголовно-хирургические меры. Не дожидаясь, пока потенциальный преступник раскроет себя, его можно и нужно обезвредить. Социологическая теория. Эта теория получила распространение в начале XX в. Согласно этой теории, предпосылкой совершения преступлений является социальное положение лица, принадлежность к тому или иному классу. Поэтому допускалось уничтожение людей по классовому признаку как потенциальных преступников; так было в России в первые два десятилетия после установления советской власти. Согласно классической теории уголовного права, наказание без вины невозможно. Таким образом, если человек не мог или не должен был предвидеть наступление вредных последствий своего деяния, то какими бы страшными ни были эти последствия, об уголовной ответственности не может быть и речи. Студенты делятся на 3 группы, каждая из которых ищет ответ на вопрос: «Какая теория, на ваш взгляд, более правильная и почему?»

Темы дискуссий

- Возможности современных образовательных технологий в преподавании социологических дисциплин
- Методика подготовки и проведения лекций по социологии
- Балльно-рейтинговая система контроля знаний.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социология права как наука и учебная дисциплина. Место социологии права в системе наук о праве и обществе.
2. Объект, предмет, методы и функции социологии права.
3. Становление и развитие социологии права.
4. Особенности становления и развития социологии права в России.

5. Право в социальной структуре общества.
6. Соотношение социальных и правовых норм.
7. Правосознание: структура, формы и функции.
8. Правовая социализация: понятие, виды, агенты и институты.
9. Правовая культура: понятие, структура, функции.
10. Правовая политика: понятие, субъекты, механизмы реализации.
11. Правовое регулирование и правовое воздействие.
12. Правовое государство: понятие, признаки, принципы, формы.
13. Правовое регулирование и правовое воздействие.
14. Правотворчество: понятие, субъекты, виды правотворческой деятельности.
15. Правопорядок: признаки, принципы, структура.
16. Понятие социального контроля и его роль в обществе.
17. Юридические институты и организации в системе социального регулирования.
18. Правомерное и противоправное поведение.
19. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
20. Понятие, структура и виды правовых конфликтов.
21. Девиантное и делинквентное поведение.
22. Криминальные субкультуры.
23. Социальная природа и основные социальные причины правонарушений и преступности.
24. Э. Дюркгейм о морально-правовом порядке и проблемах его дестабилизации.
25. Основное содержание работы Э. Дюркгейма «Самоубийство: Социологический этюд».
26. Социальная нормативность и типы господства по М. Веберу.
27. Основное содержание работы О. Эрлиха «Основоположение социологии права».
28. Вклад в развитие социологии права П. Сорокина.
29. Основное содержание работы П.А. Сорокина «Элементарный учебник общей теории права в связи с теорией государства».
30. Основное содержание работы П.А. Сорокина «Преступление и кара, подвиг и награда».
31. Правовая регуляция в системе социального порядка по Т. Парсонсу.
32. Т. Парсонс о правовой системе.
33. Основное содержание работы Б.А. Кистяковского «Философия и социология права».
34. Охарактеризуйте вклад Н.М. Коркунова в развитие социологии права.
35. Вклад Г.Ф. Шершеневича в разработку общей теории права.
36. Вклад в развитие социологии права Л.И. Петражицкого.
37. Основное содержание работы Л.И. Петражицкого «Теория права и государства в связи с теорией нравственности».
38. Основное содержание работы И.А. Ильина «Теория права и государства».

39. Основное содержание работы И.А. Ильина «О сущности правосознания»
40. Воззрения Б.Н. Чичерина на сущность права и государства.
41. Основное содержание работы Б.Н. Чичерина «Философия права».
42. Основное содержание работы Б.Н. Чичерина «Курс государственной науки»
43. Политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева на сущность правотворчества и систему «парламентской демократии».
44. Основное содержание статей К.П. Победоносцева: «Закон», «Великая ложь нашего времени», «Новая демократия».
45. Современные научные школы в социологии права.
46. Методы социологических исследований социально-правовых явлений и процессов.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Знать: - Код 31 (ОПК-2) теоретические основы социологии права	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос (тема 1-3, 6-7); доклады (тема 2); контрольные вопросы (темы 1-4); работа в группах (тема 1); тестовые задания

- Код 32 (ОПК-2) методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения социальных проблем в правовой сфере	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы (темы 4,5, 8-9); практические задания (темы 2,4,5); работа в группах (темы 2,4,5)
- Код 31 (ОПК-5) нормативно-правовые требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос (тема 5, 10-12); доклады (тема 2); контрольные вопросы (темы 1-4); работа в группах (тема 1); реферат
Уметь: - Код У2 (ОПК-2) использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач, в том числе для решения социальных проблем в правовой сфере	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания (темы 4, 5, 7, 8); работа в группах (темы 4, 5, 7, 8)
- Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в правовой сфере общества с целью определения и анализа	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания (темы 4, 5, 7, 8); работа в группах (темы 4, 5, 7, 8)

социально-значимых проблем			характера)		
- Код У2 (ОПК-5) формулировать выводы и разрабатывать рекомендации с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога, связанные с правотворческой деятельностью	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания (темы 6, 9-12); работа в группах (темы 6, 9-12)

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Современная социология : ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. - М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018. – 400 с.
2. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. Ростов н/Д, 2001. <http://socioline.ru/pages/kasyanov-vv-nechipurenko-vn-sotsiologiya-prava>
3. Сырых В.М. Социология права. Москва: Юстицинформ, 2012. <https://www.litres.ru/raznoe-55610/sociologiya-prava-uchebnik/chitat-onlayn/>

б) дополнительная литература:

1. Вебер М. Основные социологические понятия/ Вебер. М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3646>
2. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. Избранные сочинения. – СПб.: Издательство юридического факультета С.-Петербургского гос. ун-та, 2004. <https://www.hse.ru/data/2013/05/09/1268650946/%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80.%D1%81%D0%BE%D1%87..pdf>
3. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд. - М.: Мысль, 1994.

- <http://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/PDF/1706/4.pdf>
4. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М.: ТЕПРА – Книжный Клуб, 2008. <http://library.khpg.org/files/docs/1372596651.pdf>
 5. Ильин И.А. Теория права и государства. – М.: Зерцало, 2008. <https://scicenter.online/prava-gosudarstva-teoriya-kniga-scicenter/teoriya-prava-gosudarstva-izdanie-dopolnennoe.html>
 6. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. – М., 1916. <http://civil.consultant.ru/reprint/books/136/2.html>
 7. Кистяковский Б.А. Философия и социология права. – СПб.: Издательство Русского Христианского Гуманитарного Института, 1998. <http://kursach.com/biblio/0010016/000.htm>
 8. Парсонс Т. Методы интеграции в ускоренно дифференцирующихся обществах/ Парсонс Т. Система современных обществ.- М.: Аспект Пресс, 1998. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Parsons/index.php
 9. Победоносцев К.П. Закон. Великая ложь нашего времени. Новая демократия/ Победоносцев К.П. Московский сборник. - М.: Издательство Русская симфония, 2009. <http://www.wco.ru/biblio/books/pobedonoscev1/main.htm>
 10. Сорокин П. А. Элементарный учебник общей теории права в связи с теорией государства. - Ярославль, 1919. http://read.virmk.ru/s/Sorokin_pravo_7.htm
 11. Чичерин Б.Н. Философия права. – М., 1900. <https://runivers.ru/lib/book8883/477048/>
 12. Шереги Ф.Э. Социология права. Прикладные исследования. – СПб.: Алетейя, 2002. http://www.socioprognoz.ru/hta_sh/Publications/Sociologiao_prava.pdf
 13. Эрлих О. Основоположение социологии права. – СПб.: Университетский издательский консорциум, 2011. <https://www.hse.ru/data/2013/05/15/1299772387/Ehrlich%20layout.pdf>

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования» http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru
7.	Статистическая служба Европейского союза http://ec.europa.eu
8.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова http://www.nbmgu.ru/publicdb/
9.	Портал ФГОС ВО http://www.fgosvo.ru

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Елишев Сергей Олегович, доцент, д.социол.н.
- Соломатина Елена Николаевна, доцент, к.социол.н.

11. Автор (авторы) программы.

- Елишев Сергей Олегович, доцент, д.социол.н.
- Соломатина Елена Николаевна, доцент, к.социол.н.