

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1. Б.10 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Авторы-составители:

д.соц.н., профессор кафедры методологии социологических исследований Аверин Ю.П.

к.соц.н., доцент кафедры методологии социологических исследований Масалков И.К.

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

«Методология и методика социологического исследования» является обязательной базовой дисциплиной. Её изучение в бакалавриате по направлению подготовки 040100 – Социология предполагает освоение базовых методологических этапов и процедур теоретического и методического построения программы социологического исследования и её реализации, классических и современных методов количественного и качественного исследования для получения достоверных знаний о социальных проблемах современного российского общества, факторах и механизмах их формирования для выработки практических рекомендаций по решению выявленных проблем.

Дисциплина «Методология и методика социологического исследования» относится к базовой части профессионального цикла и по характеру ее освоения является обязательной для бакалавров на определенном периоде обучения. В содержательном плане и в логической последовательности она предвдваряет изучение дисциплин «Анализ данных в социологии», группы дисциплин по выбору, относящихся к предметному полю теоретического и методического построения количественного и качественного социологического исследования. В освоении дисциплины «Методология и методика социологического исследования» бакалавры опираются на знания, которые они получили в ходе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, дисциплин социологии: «Современные социологические теории и школы» и «Методология и методы научной работы в социологии», а также математических дисциплин, дисциплин информатики и статистики: «Анализ статистической информации в программе «Статистический пакет для социальных наук», «Высшая математика».

Основными профессиональными задачами освоения данной дисциплины являются *следующие задачи*:

### **научно-исследовательская деятельность:**

- освоение методологических количественных и качественных подходов и исследовательских методов;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач, количественных и качественных методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обобщение и интерпретация данных количественных и качественных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современных социологических теорий;
- подготовка отчетов по результатам исследовательских работ;

### **проектная деятельность:**

- самостоятельная разработка методического инструментария, информационных материалов для осуществления исследовательской деятельности;
- разработка и проведение количественных и качественных исследований социальных проблем российского общества.

**Планируемые результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
Способность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием,	<b>ЗНАТЬ:</b> теории и методы социальных и гуманитарных наук для работы с методическим инструментарием,

<p>нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской деятельности (ПК-11)</p>	<p>информационными материалами при осуществлении исследовательской деятельности по решению социальных проблем общества, общностей и социальных групп.  <b>УМЕТЬ:</b> применять теории и методы социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности по решению социальных проблем общества, общностей и социальных групп.</p>
<p>Способность применять теоретико-методологические социологические подходы для самостоятельной разработки методического инструментария планирования, организации, проведения исследовательских проектов при решении социальных проблем общества, общностей и социальных групп. (СПК-1)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретико-методологические подходы для разработки методического инструментария планирования, организации, проведения исследовательских проектов при социологическом сопровождении процесса решения социальных проблем общества, общностей и социальных групп.  <b>УМЕТЬ:</b> применять теоретико-методологические социологические подходы для самостоятельной разработки инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских проектов при социологическом сопровождении процесса решения социальных проблем общества, общностей и социальных групп.</p>
<p>Способность осуществлять и представлять проектные работы при сопровождении процесса решения социальных проблем общества, общностей и социальных групп в соответствии с нормативными документами (СПК-2)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> технологии подготовки и представления проектных работ при сопровождении процесса решения социальных проблем общества, общностей и социальных групп в соответствии с нормативными документами.  <b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно разрабатывать, осуществлять и представлять проектные работы при сопровождении процесса решения социальных проблем общества, общностей и социальных групп в соответствии с нормативными документами.</p>

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации		Всего (часы)	В том числе		
			Контактная работа (часы)		Самостоятельная работа обучающегося (часы)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (СР)
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы количественного социологического исследования</b>					
1	Место и роль методологии и методики социологического исследования в социологической науке	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №1
2	Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №2
3	Структура и функции программы социологического исследования: логика построения, назначение и общее понимание основных элементов	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №3
4	Вводная часть программы как замысел исследования	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №4
5	Концептуализация объекта и предмета социологического исследования: теоретическое самоопределение и структура концептуальных понятий	6	2	2	2 часа Внутрисеместровая контрольная. СР (Раздел 9). Задание к теме №5
6	Операционализация концептуальных понятий социологического исследования	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №6
7	Операциональные понятия как переменные и построение модели переменных в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №7

8	Причинно-следственные связи и построение объясняющей модели в социологическом исследовании.	6	2	2	2 часа Внутрисеместровая контрольная. СР (Раздел 9). Задание к теме №8
9	Построение гипотез-оснований в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №9
10	Эмпирическая интерпретация переменных и построение показателей в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №10
11	Построение гипотез-следствий в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №11
12	Измерительная интерпретация показателей и построение индикаторов в социологическом исследовании	12	4	4	4 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №12
13	Построение шкал в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №13
14	Выбор единиц социологического исследования и способы формирования выборочной совокупности	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №14
15	Виды социологических исследований	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №15
16	Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №16
	Аттестация				Зачет с оценкой
<b>Раздел II. Количественные методы сбора данных социологического исследования</b>					
17	Анализ документов в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №17
18	Метод опроса в социологическом исследовании. Анкетирование в социологическом исследовании.	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №18

1	2	3	4	5	6
19	Телефонный опрос в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №19
20	Почтовый и прессовый опросы в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа Внутрисеместровая контрольная. СР (Раздел 9). Задание к теме №20
21	Метод интервью в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №21
22	Метод наблюдения в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №22
23	Метод экспертной оценки в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №23
24	Эксперимент в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №24
25	Метод социометрии в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №25
26	Метод тестирования в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №26
27	Организация социологического исследования	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №27
<b>Раздел III. Анализ и обобщение данных в социологическом исследовании</b>					
28	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №28
29	Методы анализа и отображения данных социологического исследования	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №29
30	Обобщение и объяснение результатов социологического исследования	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №30
31	Подготовка социологического отчета	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №31
32	Разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №32
	Аттестация				Зачет с оценкой

<b>Раздел IV. Теоретико-методологические основы качественного социологического исследования</b>					
33	Качественная парадигма в методологии наук о человеке и обществе	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №33
34	Сравнительная история развития количественных и качественных подходов в социологии	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №34
35	Социальная феноменология и этнометодология	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №35
36	Дизайн качественного исследования	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №36
37	Исследовательские вопросы и предварительные гипотезы.	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №37
38	Методы сбора и производства данных в качественном исследовании. Понятие о триангуляции.	6	2	2	2 часа Внутрисеместровая контрольная СР (Раздел 9). Задание к теме №38
39	Интервью в качественном исследовании.	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №39
40	Фокус группы в качественном исследовании.	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №40
41	Наблюдение в качественном исследовании.	6	2	2	2 часа Внутрисеместровая контрольная СР (Раздел 9). Задание к теме №41
42	Онлайн технологии в качественных исследованиях.	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №42
43	Клинический подход в качественном исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №43
44	Структура субъективного опыта в качественном исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №44
45	Особенности полевой работы в качественном исследовании.	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №45
46	Анализ данных в качественном исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №46
47	Использование программы «ATLAS» в качественном исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №47
48	Структура и критерии разработки отчета в качественном исследовании	6	2	2	2 часа СР (Раздел 9). Задание к теме №48
	Заключительная аттестация	36			Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>