

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современная социология XX–XXI веков»
«Contemporary sociology of XXth – XXIst cent.»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к обязательной части блока общепрофессиональной подготовки, 6 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Общая социология», «Философия», «Классические теории социологии», «Зарубежная социология XX века», «История русской социологии».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ОПК-3) теорию и методологию социологии, <i>в том числе основные классические и современные социологические теории, новейшие тенденции и направления современной социологии.</i> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач, <i>в том числе интерпретировать и критически оценивать основные классические и современные социологические теории, новейшие тенденции и направления современной социологии.</i>
<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-1) классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии, <i>в том числе специфику современных социологических исследований и ключевые проблемы функционирования различных сфер современного общества.</i> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-1) формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии.

<p>способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, <i>в том числе выявлять, анализировать и систематизировать материалы исследований социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций современного общества.</i>
--	---

4. Формат обучения: очная, очно-заочная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е.:

- 64 часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 80 часов на самостоятельную работу обучающихся на очном отделении;
- 48 часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов на самостоятельную работу обучающихся на очно-заочном отделении.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе для очного отделения			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционных типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Последняя треть XX в. – начало XXI в. Как этап социального развития и как период развития социологической теории.	8	2	2	4	4
Тема 2. Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х – 80-х годов XX века.	10	2	2	4	6
Тема 3. Новые методологические подходы к разработке теории общества: – теория общества Ю. Хабермаса; – теория общества Н. Лумана; – теория общества Э. Гидденса; – теория общества П. Бурдьё.	46	8	8	16	30
Тема 4. Культура эндизма в социологии конца XX века.	16	4	4	8	8
Тема 5. Теории постиндустриального общества.	16	4	4	8	8
Тема 6. Теории постмодерна и модерна в социологии конца XX века.	16	4	4	8	8
Тема 7. Современные социологические теории глобализации.	16	4	4	8	8
Тема 8. Методологическая саморефлексия социологии начала XXI века	16	4	4	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	144		64		80

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе для очно-заочного отделения			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционных типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Последняя треть XX в. – начало XXI в. Как этап социального развития и как период развития социологической теории.	8	2	1	3	5
Тема 2. Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х – 80-х годов XX века.	10	2	1	3	5
Тема 3. Новые методологические подходы к разработке теории общества: – теория общества Ю. Хабермаса; – теория общества Н. Лумана; – теория общества Э. Гидденса; – теория общества П. Бурдьё.	46	8	4	12	34
Тема 4. Культура эндизма в социологии конца XX века.	16	4	2	6	10
Тема 5. Теории постиндустриального общества.	16	4	2	6	10
Тема 6. Теории постмодерна и модерна в социологии конца XX века.	16	4	2	6	10
Тема 7. Современные социологические теории глобализации.	16	4	2	6	10
Тема 8. Методологическая саморефлексия социологии начала XXI века	16	4	2	6	10
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	144		48		96

Содержание дисциплины.

Тема 1. Последняя треть XX в. – начало XXI в. как этап социального развития и как период развития социологической теории.

1.1. Новые явления и процессы, оформившиеся в конце 60-х – начале 70-х годов XX в.:

- Телекоммуникационная революция; новые организационные формы и стратегии в рамках социальных и экономических систем капиталистического производства; закат идеологии и практики фордизма.
- Контркультурная критика цивилизация; постмодернистская трансформация культуры.
- Новые социальные движения; новые формы социального конфликта и протеста; сексуальная революция.
- Трансформация институциональной структуры общества.

1.2. Базовые теоретические дискурсы, оформившиеся в социологии конца XX века.

Тема 2. Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х – начала 70-х годов.

Дискуссия о статусе и задачах социологической теории:

- Оформление леворадикальной» социологии и критика структурного функционализма в США. Теория «грядущего кризиса западной социологии» О. Гоулднера.
- Позитивистская критика социологии как научного знания.

Тема 3. Новые методологические подходы к разработке теории общества.

Общество как базовая предметная сфера социологической науки. Основные методологические подходы и теоретические разработки:

- теория общества Ю. Хабермаса (концепция системы, жизненного мира и коммуникативного действия);
- теория общества Н. Лумана (теория социальной системы, концептуализация общества как системы коммуникаций);
- теория общества Э. Гидденса (теория структурирования и общества как системного образования);
- теория общества П. Бурдьё (конструктивистский структурализм и теория практики).

Тема 4. Культура эндизма в социологии конца XX века.

Метафора «конца» как описание и средство построения теоретических моделей и разработки фундаментальных методологических подходов в социологии конца XX столетия.

- Теории «конца истории», «конца идеологий», «конца утопий», «конца субъекта», теория «постматериалистических ценностей», теория «конца детства» и т.д.
- Переосмысление принципов социологического объяснения, отказ от «экономического» редукционизма; теории «конца трудового общества» и «конца труда».

Тема 5. Теории постиндустриального общества.

Постиндустриалистский дискурс в социологии конца XX в. как ревизия теорий индустриальных и развитых (поздних) индустриальных обществ. Основные типы постиндустриального дискурса:

- Теория общества знания Д. Белла.

- Теория информационного общества О. Тоффлера.
- Теория программируемого общества А. Турена.

Тема 6. Теории постмодерна и модерна и в социологии конца XX века.

Пересмотр оснований социологии XIX и первой половины XX века: постмодернистская социология, теории постмодерна и модерна.

- Трансформация «epistema» модерна, кризис легитимации, ревизия теории прогресса, распад социального порядка модерна: Ж.-Ф. Лиотар, Дж.Ваттимо, З. Бауман, Ж. Бодрийяр, Дж. Фридман.
- Теории модерна конца XX века как реакция на постмодернистский дискурс: Э. Гидденс, Ю. Хабермас, Ф. Ферраротти, У. Бек, А. Турен.

Тема 7. Современные социологические теории глобализации.

Основные методологические подходы, идеологические интерпретации и анализ политических последствий глобализационных процессов в социологии конца XX века.

- Оформление дискурса глобализации в теориях И.Валлерстайна и Р.Робертсона.
- Социологические теории глобализации Э.Гидденса, У.Бека, З.Баумана.

Тема 8. Методологическая саморефлексия социологии начала XXI века.

Теория общества как вновь поставленная проблема в социологии начала XXI века. Критика социологической ортодоксии классической и неоклассической социологии. Основные проблемы и дискуссии:

- Теория мобильности и новая понятийность Дж.Урри.
- Космополитическое мировоззрение как методологический принцип построения теории общества У.Бека.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости согласно планам практических занятий.

7.1.1. Планы практических занятий.

Занятие 1. Вводное занятие.

Форма занятия: дискуссия.

- Общая характеристика учебной дисциплины. Структура учебного курса.
- Цели и задачи курса.
- Основные требования, предъявляемые обучающимся для освоения дисциплины.

Тема 1. Последняя треть XX в. – начало XXI в. как этап социального развития и как период развития социологической теории.

Занятие 2.

Форма занятия: дискуссия.

Контрольные вопросы:

- Периодизация историко-социологического знания (различные точки зрения на вопрос о возникновении социологии как самостоятельной дисциплины; становление и развитие обществ модерна, промышленные революции и их последствия).
- Телекоммуникационная революция и ее последствия.
- Появление новых организационных форм.
- Новые социальные движения. Новые формы социального конфликта и протеста.
- Изменения, претерпеваемые социальными институтами.
- Основные направления и новые теоретические дискурсы в развитии современной социологической теории.

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка реферата по работе Э. Гидденса «Девять тезисов о будущем социологии».

Тема 2. Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х – начала 70-х годов XX века.

Занятие 3.

Форма занятия: семинар-диспут с использованием метода анализа первоисточников.

Контрольные вопросы:

- Спор о позитивизме в европейской социологии (К. Поппер и Т. Адорно).
- Критика структурного функционализма и оформление «радикальной» и «рефлексивной» социологии в США (Ч.Р. Миллз и А. Гоулднер).
- Теория «наступающего кризиса западной социологии» А. Гоулднера.

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка доклада «Теория “наступающего кризиса западной социологии” А. Гоулднера».
- Подготовка реферата и презентации по работе А.У. Гоулднера «Наступающий кризис западной социологии».
- Подготовка эссе по темам (на выбор): «“Спор о позитивизме” в европейской социологии 60-х–70-х годов XX века», «“Леворадикальная социология” 70-х годов XX века в США», «Теория “кризиса социологии” по работе А.У. Гоулднера “Грядущий кризис западной социологии”».

Тема 3. Новые методологические подходы к разработке теории общества.

Занятие 4. Теория общества Ю. Хабермаса.

Форма занятия: семинар-диспут с использованием метода анализа первоисточников.

Контрольные вопросы:

- Методологическая программа Ю. Хабермаса. Работа Ю. Хабермаса «К логике социальных наук». Новизна теоретического подхода Ю. Хабермаса.
- Теория общества Ю. Хабермаса. Концепция системы, жизненного мира и типология социальных действий.
- «Рационализация» и процесс «колонизации жизненного мира».

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка реферата работы Ю. Хабермаса «Моральное сознание и коммуникативное действие» (Ч. IV С. 173-286).
- Подготовка конспекта работы Ю. Хабермаса «Теория коммуникативного действия (фрагменты) – О рациональности».
- Подготовка конспекта работы Ю. Хабермаса «Отношение к миру и рациональные аспекты действия».

Занятие 5. Теория общества Н. Лумана.

Форма занятия: семинар-диспут с использованием метода анализа первоисточников.

Контрольные вопросы:

- Новизна подхода Н. Лумана: концепция самореферентной системы («Социальные системы», Гл. 1).
- Типология социальных систем (интеракция, организация и общество). Общество как социальная система. Концепция коммуникации как базового элемента социальной системы. Концепция коммуникации как синтез трех селекций (информация, сообщение и (не)понимание).
- Концепция психических систем. Взаимопроникновение психических и социальных систем.

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка конспекта работы Н. Лумана «Социальные системы» (Гл. 1, С. 37-97).
- Подготовка реферата работы Н. Лумана «Общество как социальная система».
- Подготовка эссе по темам (на выбор): «Типология социальных систем Н. Лумана» или «Теория общества Н. Лумана (по работе «Общество как социальная система»)».

Занятие 6. Теория общества Э. Гидденса.

Форма занятия: семинар-диспут с использованием метода анализа первоисточников.

Контрольные вопросы:

- Критика предшествующей социологической теории и элементы теории структуриации (Гл 1. С. 38-88).
- Сознание, самость и социальное взаимодействие (Гл. 2. С. 89-167).
- Общества и социальные системы. Структура, система, социальное воспроизводство (Гл. 4. С. 239-293).

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка реферата по работе Э. Гидденса «Устроение общества: Очерк теории структуриации» (Введение С. 5-35; Главы 1, 2, 4).
- Подготовка эссе на тему «Теория общества Э. Гидденса (по работе Э. Гидденса «Устроение общества: Очерк теории структуриации»)».

Занятие 7. Теория общества П. Бурдьё.

Форма занятия: семинар-диспут с использованием метода анализа первоисточников.

Контрольные вопросы:

- Отношение к предшествующей традиции. Конструктивистский структурализм как методологический подход П. Бурдьё.
- Концепция социального пространства как совокупности полей в социологии П. Бурдьё. Поле и структура. Концепция капитала. Виды капитала.
- Концепция габитуса и практики П. Бурдьё. Примеры практик в работах П. Бурдьё.

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка конспекта работы П. Бурдьё «Практический смысл» (Гл. 3, С. 100-128).
- Подготовка конспекта работы П. Бурдьё «Социология социального пространства» (С. 14-121).
- Подготовка эссе по темам (на выбор): «Социологическая теория П. Бурдьё в работе “Социология социального пространства”» или «Концепция габитуса П. Бурдьё».

Тема 4. Культура эндизма в социологии конца XX века.**Занятие 8.**

Форма занятия: семинар-диспут с использованием метода анализа первоисточников.

Контрольные вопросы:

- Метафора конца в социологии конца XX века и ее социологический смысл.
- Теории конца трудового общества.
- Тезис «конца истории» в социологии конца XX века.

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка к дискуссии по работе Ф. Фукуямы «Конец истории и последний человек» (доклад «Теория конца истории Ф. Фукуямы»).
- Подготовка к дискуссии по работе С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций» (доклад «Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона»).
- Подготовка эссе по темам (на выбор) «Социологические теории «конца» трудового общества» или «Теория современности Э. Гидденса (по работе Э. Гидденса «Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах»)».

Тема 5. Теории постиндустриального общества.**Занятие 9.**

Форма занятия: круглый стол с обсуждением первоисточников по теме занятия.

Контрольные вопросы:

- Метафорика пост в социологической теории конца XX века: постиндустриалистский дискурс.
- Теория общества знания Д. Белла.
- Теория информационного общества О. Тоффлера.
- Теория программируемого общества А. Турена.

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка конспекта работы Д. Белла «Грядущее постиндустриальное будущее. Опыт социального прогнозирования» (Введение).
- Подготовка конспекта работы А. Турена «Возвращение человека действующего. Очерк социологии» (Часть III).
- Подготовка реферата и презентации по работе Д. Белла «Грядущее постиндустриальное будущее. Опыт социального прогнозирования».
- Подготовка к дискуссии по работе О. Тоффлера «Третья волна» (Доклад «Теория информационного общества О. Тоффлера»).

Тема 6. Теории постмодерна и модерна в социологии конца XX века.

Занятия 10 - 11. Теории постмодерна в социологии конца XX века.

Форма занятия: круглый стол с обсуждением первоисточников по теме занятия.

Контрольные вопросы:

- Постмодернистская социология: становление, основные направления исследовательского интереса, лавные представители (Ж.-Ф. Лиотар, Дж. Ваттимо, Ж. Бодрийяр, З. Бауман, Дж. Фридман).
- Знание и его трансформация в постмодернистской социологии (по работам Ж.-Ф. Лиотара «Состояние постмодерна» и Дж. Ваттимо «Прозрачное общество»).
- Распад социального порядка модерна (по работам Ж. Бодрийяра «В тени молчаливого большинства, или Конец социального» и «Общество потребления», Дж. Ваттимо «Прозрачное общество», З. Баумана «Текущая современность», Дж. Фридмана).
- Ревизия теории прогресса и концепция рециклирования исторических форм и идей (Ж. Бодрийяр, Ж.-Ф. Лиотар, Дж. Ваттимо).

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка доклада на тему «История становления постмодернистского дискурса в социологии».
- Подготовка конспекта работы Ж.-Ф. Лиотара «Состояние постмодерна».
- Подготовка реферата и презентации по работе Дж. Ваттимо «Прозрачное общество».
- Подготовка реферата и презентации по работе Ж. Бодрийяра «Общество потребления. Его мифы и структуры».
- Подготовка реферата и презентации по работе Ж. Бодрийяра «В тени молчаливого большинства, или Конец социального».
- Подготовка реферата и презентации по работе З. Баумана «Текущая современность».
- Подготовка эссе по темам (на выбор): «Новые формы отчуждения и социального сопротивления. Работа Ж. Бодрийяра “В тени молчаливого большинства, или конец социального”» или «Теории “беспорядка” и “конца истории” в постмодернистской социологии».

Занятия 12-13. Теории модерна в социологии конца XX века.

Форма занятия: круглый стол с обсуждением первоисточников по теме занятия.

Контрольные вопросы:

- Общая характеристика теорий модерна в социологии конца XX века: главные представители и социологическое содержание.
- Теория модерна и его периодизация в социологии Э. Гидденса (модерн / радикализированный модерн) (по работе Э. Гидденса «Последствия современности»).
- Теория модерна Ю. Хабермаса: теория рационализации. Концептуализация модерна и позднего модерна.
- Теория модерна А. Турена (по работе А. Турена «Критика модерна»).
- Теория первого и второго модерна У. Бека (по работе У. Бека «Общество риска: на пути к другому модерну»).

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка доклада на тему «Общее социологическое содержание теорий модерна в социологии конца XX века».
- Подготовка конспекта работы А. Турена «Критика модерна» (на основе реферата работы А. Турена «Критика модерна»).

- Подготовка реферата и презентации по работе Э. Гидденса «Последствия современности».
- Подготовка реферата и презентации по работе У. Бека «Общество риска: на пути к другому модерну».
- Подготовка эссе по темам (на выбор) «Теория колонизации жизненного мира системой Ю. Хабермаса», «Теория модерна Э. Гидденса», «Теория социального действия А. Турена. Работа “Возвращение человека действующего”» или «Теории риска У. Бека и Э. Гидденса».

Тема 7. Современные социологические теории глобализации.

Занятия 14-15.

Форма занятия: круглый стол с обсуждением первоисточников по теме занятия.

Контрольные вопросы:

- Процесс глобализации и его осмысление в социологической теории конца XX века. Общая характеристика теорий и главные представители.
- Оформление дискурса глобализации (Р. Робертсон, К. Омаэ, М. Уотерса, Э. Гидденса, Л. Скляра, Дж. Ритцера).
- Теория глобализации Э. Гидденса (по работе Э. Гидденса «Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь»).
- Теория глобализации У. Бека (по работе У. Бека «Что такое глобализация?»).
- Теория макдонализация (по работе Дж. Ритцера «Макдонализация общества 5»)
- Теория глобального сетевого информационализма М. Кастельса (по работе М. Кастельса «Информационная эпоха: экономика, общество и культура»).

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка доклада на тему «История оформления дискурса глобализации в социологии».
- Подготовка реферата по работе Э. Гидденса «Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь».
- Подготовка реферата по работе У. Бека «Что такое глобализация?».
- Подготовка реферата по работе Дж. Ритцера «Макдонализация общества 5».
- Подготовка реферата по работе М. Кастельса «Информационная эпоха: экономика, общество и культура».

Тема 8. Методологическая саморефлексия социологии начала XXI века.

Занятие 16.

Форма занятия: круглый стол с обсуждением первоисточников по теме занятия.

Контрольные вопросы:

- Социология после глобализации: насколько верен тезис о «распредмечивании» социологии?
- Социология за пределами обществ Дж. Урри (по работе Дж. Урри «Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия»).
- Социологическая теория У. Бека. (по работам У. Бека «Космополитическое мировоззрение» и «Что такое глобализация?»).

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка реферата и презентации по работе Дж. Урри «Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия».
- Подготовка реферата и презентации по работам У. Бека «Космополитическое мировоззрение» и «Что такое глобализация?».
- Подготовка эссе по темам (на выбор): «Теория глобализации З. Баумана (по работе “Глобализация: последствия для человека и общества”))», «Теория глобализации (по работе У. Бека “Что такое глобализация?”)» или «Теория сетевого общества М. Кастельса (по работе “Информационная эпоха: экономика, общество и культура”))».

7.1.2. Темы для рефератов:

1. Реферат по работе Э. Гидденса «Девять тезисов о будущем социологии».
2. Реферат по работе А.У. Гоулднера «Наступающий кризис западной социологии».
3. Реферат по работе Ю. Хабермаса «Моральное сознание и коммуникативное действие».
4. Реферат по работе Н. Лумана «Общество как социальная система».
5. Реферат по работе Э. Гидденса «Устроение общества: Очерк теории структуризации».
6. Реферат по работе Д. Белла «Грядущее постиндустриальное будущее. Опыт социального прогнозирования».
7. Реферат по работе Дж. Ваттимо «Прозрачное общество».
8. Реферат по работе Ж. Бодрийяра «Общество потребления. Его мифы и структуры».
9. Реферат по работе Ж. Бодрийяра «В тени молчаливого большинства, или Конец социального».
10. Реферат по работе З. Баумана «Текущая современность».
11. Реферат по работе Э. Гидденса «Последствия современности».
12. Реферат по работе У. Бека «Общество риска: на пути к другому модерну».
13. Реферат по работе Э. Гидденса «Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь».
14. Реферат по работе У. Бека «Что такое глобализация?».
15. Реферат по работе Дж. Ритцера «Макдонализация общества 5».
16. Реферат по работе М. Кастельса «Информационная эпоха: экономика, общество и культура».
17. Реферат по работе Дж. Урри «Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия».
18. Реферат по работам У. Бека «Космополитическое мировоззрение» и «Что такое глобализация?».

7.1.3. Темы эссе:

1. «Спор о позитивизме» в европейской социологии 60-х–70-х годов XX века.
2. «Леворадикальная социология» 70-х годов XX века в США.
3. Теория «кризиса социологии» по работе А.У. Гоулднера «Грядущий кризис западной социологии».
4. Социологические теории «конца» трудового общества.
5. Теория колонизации жизненного мира системой Ю. Хабермаса.
6. 8. Теория модерна Э. Гидденса.
7. Теория общества Э. Гидденса (по работе Э. Гидденса «Устроение общества: Очерк теории структуризации»).

8. Теория современности Э. Гидденса (по работе Э. Гидденса «Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах»).
9. Социологическая теория П. Бурдьё в работе «Социология социального пространства».
10. Концепция габитуса П. Бурдьё.
11. Типология социальных систем Н. Лумана.
12. Теория общества Н. Лумана (по работе «Общество как социальная система»).
13. Теория социального действия А. Турена. Работа «Возвращение человека действующего».
14. Новые формы отчуждения и социального сопротивления. Работа Ж. Бодрийяра «В тени молчаливого большинства, или конец социального».
15. Теории «беспорядка» и «конца истории» в постмодернистской социологии.
16. Теории риска У. Бека и Э. Гидденса.
17. Теория глобализации З. Баумана (по работе «Глобализация: последствия для человека и общества»).
18. Теория глобализации (по работе У. Бека «Что такое глобализация?»).
19. Теория сетевого общества М. Кастельса (по работе «Информационная эпоха: экономика, общество и культура»).

7.1.4. Темы устных докладов (сообщений):

1. Теория конца истории Ф. Фукуямы.
2. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
3. Теория «наступающего кризиса западной социологии» А. Гоулднера.
4. Теория информационного общества О. Тоффлера.
5. История становления постмодернистского дискурса в социологии.
6. Общее социологическое содержание теорий модерна в социологии конца XX века.
7. История оформления дискурса глобализации в социологии.

7.1.5. Перечень первоисточников для конспектирования:

1. Ю. Хабермас «Теория коммуникативного действия (фрагменты) – О рациональности».
2. Ю. Хабермас «Отношение к миру и рациональные аспекты действия».
3. Н. Луман «Социальные системы».
4. П. Бурдьё «Практический смысл».
5. П. Бурдьё «Социология социального пространства».
6. Д. Белл «Грядущее постиндустриальное будущее. Опыт социального прогнозирования».
7. А. Турен «Критика модерна» (на основе реферата работы А.Турена «Критика модерна»).
8. Ж.-Ф. Лиотар «Состояние постмодерна».
9. А. Турен «Возвращение человека действующего. Очерк социологии».

7.1.6. Контрольные вопросы:

1. Периодизация историко-социологического знания (различные точки зрения на вопрос о возникновении социологии как самостоятельной дисциплины; становление и развитие обществ модерна, промышленные революции и их последствия).
2. Телекоммуникационная революция и ее последствия.
3. Появление новых организационных форм.
4. Новые социальные движения. Новые формы социального конфликта и протеста.
5. Изменения, претерпеваемые социальными институтами.
6. Основные направления и новые теоретические дискурсы в развитии современной социологической теории.
7. Спор о позитивизме в европейской социологии (К. Поппер и Т. Адорно).
8. Критика структурного функционализма и оформление «радикальной» и «рефлексивной» социологии в США (Ч.Р. Миллз и А. Гоулднер).
9. Теория «наступающего кризиса западной социологии» А. Гоулднера.
10. Методологическая программа Ю. Хабермаса. Новизна теоретического подхода Ю. Хабермаса.
11. Теория общества Ю. Хабермаса. Концепция системы, жизненного мира и типология социальных действий.
12. «Рационализация» и процесс «колонизации жизненного мира» в социологической теории Ю. Хабермаса.
13. Новизна подхода Н. Лумана: концепция самореферентной системы.
14. Критика предшествующей социологической теории и элементы теории структуризации Э. Гидденса.
15. Отношение к предшествующей традиции. Конструктивистский структуриализм как методологический подход П. Бурдьё.
16. Концепция социального пространства как совокупности полей в социологии П. Бурдьё. Поле и структура. Концепция капитала. Виды капитала.
17. Концепция габитуса и практики П. Бурдьё. Примеры практик в работах П. Бурдьё.
18. Метафора конца в социологии конца XX века и ее социологический смысл.
19. Теории конца трудового общества.
20. Тезис «конца истории» в социологии конца XX века.
21. Метафорика пост в социологической теории конца XX века: постиндустриалистский дискурс.
22. Теория общества знания Д. Белла.
23. Теория информационного общества О. Тоффлера.
24. Теория программируемого общества А. Турена.
25. Постмодернистская социология: становление, основные направления исследовательского интереса, лавные представители (Ж.-Ф. Лиотар, Дж. Ваттимо, Ж. Бодрийяр, З. Бауман, Дж. Фридман).
26. Знание и его трансформация в постмодернистской социологии (по работам Ж.-Ф. Лиотара «Состояние постмодерна» и Дж. Ваттимо «Прозрачное общество»).
27. Распад социального порядка модерна (по работам Ж. Бодрийяра «В тени молчаливого большинства, или Конец социального» и «Общество потребления», Дж. Ваттимо «Прозрачное общество», З. Баумана «Текущая современность», Дж. Фридмана).

28. Ревизия теории прогресса и концепция рециклирования исторических форм и идей (Ж. Бодрийяр, Ж.-Ф. Лиотар, Дж. Ваттимо).
29. Общая характеристика теорий модерна в социологии конца XX века: главные представители и социологическое содержание.
30. Теория модерна и его периодизация в социологии Э. Гидденса (модерн / радикализованный модерн) (по работе Э. Гидденса «Последствия современности»).
31. Теория модерна Ю. Хабермаса: теория рационализации. Концептуализация модерна и позднего модерна.
32. Теория модерна А. Турена (по работе А. Турена «Критика модерна»).
33. Теория первого и второго модерна У. Бека (по работе У. Бека «Общество риска: на пути к другому модерну»).
34. Процесс глобализации и его осмысление в социологической теории конца XX века. Общая характеристика теорий и главные представители.
35. Оформление дискурса глобализации (Р. Робертсон, К. Омаэ, М. Уотерса, Э. Гидденса, Л. Скляра, Дж. Ритцера).
36. Теория глобализации Э. Гидденса (по работе Э. Гидденса «Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь»).
37. Теория глобализации У. Бека (по работе У. Бека «Что такое глобализация?»).
38. Теория макдольнизация (по работе Дж. Ритцера «Макдонализация общества 5»)
39. Теория глобального сетевого информационализма М. Кастельса (по работе М. Кастельса «Информационная эпоха: экономика, общество и культура»).
40. Социология после глобализации: насколько верен тезис о «распредмечивании» социологии?
41. Социология за пределами обществ Дж. Урри (по работе Дж. Урри «Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия»).
42. Социологическая теория У. Бека. (по работам У. Бека «Космополитическое мировоззрение» и «Что такое глобализация?»).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Последняя треть XX в. – начало XXI в. как этап социального развития и как период развития социологической теории.
2. Основные социальные трансформации конца 60-х – начала 70-х годов XX в.
3. Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х – начала 70-х годов XX в.
4. Теория «грядущего кризиса западной социологии», оформление «радикальной» и «рефлексивной» социологии.
5. Новые методологические подходы в разработке теорий общества.
6. Теория общества Ю. Хабермаса.
7. Теория общества Э. Гидденса.
8. Теория социального пространства П. Бурдьё.
9. Теория общества Н. Лумана.
10. Основные теоретические дискурсы, оформившиеся в социологической теории конца XX века.
11. Метафорика «конца» в социологической теории конца XX века.

12. Метафорика «пост» в социологической теории конца XX века.
13. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы.
14. Сравнительный анализ теорий «конца истории» Ф. Фукуямы и С. Хантингтона.
15. Социологические теории «конца трудового общества», «конца труда». Основные тезисы и главные представители.
16. Социологические теории постиндустриального общества. Общая характеристика.
17. Теория общества знания Д. Белла.
18. Теория постиндустриализма А. Турена. Смысл понятия «программируемое общество».
19. Теория информационного общества О. Тоффлера.
20. Постмодернистская социология конца XX в. Общая характеристика. Главные представители.
21. Теория постмодерна Ж.-Ф. Лиотара.
22. Постмодернистская социология Ж. Бодрийяра.
23. Основные тезисы теории постмодерна З. Баумана.
24. Постмодернистская теория Дж. Фридмана.
25. Теория позднего модерна Ю. Хабермаса: патологии модерна и процессы «колонизации жизненного мира».
26. Теория радикализованного модерна Э. Гидденса.
27. Социологические теории глобализации. Общая характеристика и главные представители.
28. Теория информационного сетевого общества М. Кастельса.
29. Теория глокализации Р. Робертсона.
30. Теория глобализации У. Бека.
31. Теории глобализации Э. Гидденса. Общая характеристика.
32. Методологическая саморефлексия социологии конца XX – начала XXI века. Проблемы предмета и метода современной социологии.
33. Теория «конца общества» Дж. Урри.
34. Теория «космополитического мировоззрения» в социологии У. Бека.

7.3. Методические рекомендации по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Программой дисциплины «Современная социология XX–XXI веков» предусмотрено 80 часов для самостоятельной работы студентов очного отделения и 96 часов для студентов очно-заочного отделения с целью углубленного изучения тем и вопросов курса. Для подготовки к занятиям требуется ознакомление с учебной литературой, монографиями, периодическими изданиями и материалами интернет-ресурсов.

Студенты самостоятельно знакомятся с первоисточниками, осуществляют анализ содержания предложенных работ. Знакомство с первоисточниками осуществляется посредством подготовки рефератов работ (в виде презентации и использованием средств MS PowerPoint или др.), докладов по работам, а также посредством подготовки конспектов первоисточников.

Перед каждым занятием студент должен подготовить ответы на вопросы, которые выносятся на обсуждение на практическом занятии, подготовить доклад по обозначенным вопросам и заданиям, написать эссе или реферат.

Для осуществления контроля за самостоятельной работой студентов преподаватель на семинарских занятиях проводит устный опрос студентов, а также контрольные работы по изучаемым темам.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости студентов, максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по ходу освоения дисциплины, равна 100 баллам. Из них: 60 баллов – текущий контроль успеваемости; 10 баллов – межсессионный контроль успеваемости (первый – 5 баллов; второй – 5 баллов); промежуточная аттестация (экзамен) – 30 баллов. Минимальное количество баллов, необходимых студенту для допуска к экзамену, составляет – 30 баллов. Минимальное количество баллов, позволяющих студенту зачесть освоение дисциплины на удовлетворительном уровне – 51 балл.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Знания Код З1 (ОПК-3) теорию и методологию социологии, в том числе основные классические и современные социологические теории, новейшие тенденции и направления современной социологии.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-8), подготовка докладов
Умения Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач, в том числе интерпретировать и критически оценивать основные классические и современные социологические теории, новейшие тенденции и направления современной	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе, подготовка конспектов первоисточников

<i>социологии.</i>						
Знания Код 31 (ПК-1) классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии, в том числе специфику современных социологических исследований и ключевые проблемы функционирования различных сфер современного общества.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-8), подготовка докладов, участие в дискуссии	
Умения Код У1 (ПК-1) формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе	
Знания Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу (темы 1-8), подготовка устного доклада, мультимедийной презентации (темы 1-8), участие в	

развитии социологии.					дискуссии и работа на круглом столе (темы 1-8).
Умения Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, в том числе выявлять, анализировать и систематизировать материалы исследований социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций современного общества.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе.

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Полякова Н.Л. XX век в социологических теориях общества. – М.: Издательство «Логос», 2004.
2. Полякова Н. Л. От трудового общества к информационному: западная социология об изменении социальной роли труда. — М.: Наука, 1990.
3. Йоас Х., Кнебль В. Социальная теория. 20 вводных лекций. СПб.: Алетейя, 2015. <https://dlib.rsl.ru/01007580496>
4. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века: Учебное пособие для вузов. Изд-е 3-е, перераб. и доп. - М.: Академический проект; Гаудеамус, 2010. <https://dlib.rsl.ru/01004655472>
5. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание социологическая теория в век кризиса. Учебное пособие для вузов. М., 2010. <https://dlib.rsl.ru/01004655487>

6. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. СПб.: Питер, 2002. <https://dlib.rsl.ru/01001837491>

б) дополнительная литература:

1. Добренков В. И., Полякова Н. Л. Методология анализа историко-социологического процесса. Критерии его периодизации // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2011. — № 1. — С. 27–43. https://elibrary.ru/download/elibrary_16333809_56356484.pdf
2. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Концепция общества Юргена Хабермаса // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: социология. Реферативный журнал. - №2, 1997. С. 3-24. https://elibrary.ru/download/elibrary_8810541_53358590.pdf
3. Полякова Н. Л. Методологическая саморефлексия социологии в конце 60-х - начале 70-х гг. XX в.: «спор о позитивизме» // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2012. — № 4. — С. 24–53. https://elibrary.ru/download/elibrary_18609752_26267678.pdf
4. Полякова Н. Л. Методологические основания построения теории общества в социологии конца XX – начала XXI в.: отход от «социологической ортодоксии» // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2011. — № 4. — С. 76–94. https://elibrary.ru/full_text.asp?id=17261276
5. Полякова Н. Л. Новые горизонты теории общества начала XXI в.: от постиндустриализма к неокapитализму // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2016. — № 2. — С. 83–115. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/178>
6. Полякова Н. Л. Новые теоретические перспективы в социологии начала XXI века // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2015. — № 2. — С. 29–46. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/85>
7. Полякова Н. Л. Образ современных обществ в социологической теории конца XX - начала XXI вв. // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2009. — № 2. — С. 128–144. https://elibrary.ru/download/elibrary_12923578_48851449.pdf
8. Полякова Н. Л., Кимелев Ю. А. Модерн и процесс индивидуализации: исторические судьбы индивида модерна. М.: ИИЦ «Праксис», 2017. https://elibrary.ru/download/elibrary_38573664_65140054.pdf
9. Полякова Н. Л., Кимелев Ю. А. Теория общества Энтони Гидденса // Современные социологические теории общества. — ИНИОН РАН Москва, 1996. — С. 3–24. https://elibrary.ru/download/elibrary_8810527_83459756.pdf
10. Бауман З. Текущая современность. – СПб.: Питер, 2008. <https://dlib.rsl.ru/01004094956>
11. Бек У. Космополитическое мировоззрение / Пер. с нем. - М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2008. <https://dlib.rsl.ru/01004114432>
12. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну / Пер. с нем. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. <https://dlib.rsl.ru/01000668274>
13. Бек У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. <https://dlib.rsl.ru/01000738488>
14. Бурдьё П. Практический смысл. – СПб.: Алетейя; М.: Ин-т эксперим. социологии: Алетейя, 2001. <https://dlib.rsl.ru/01000720908>
15. Бурдьё П. Социология социального пространства. – М.: Алетейя, 2014. <https://dlib.rsl.ru/01002691676>

16. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Academia, 1999. <https://dlib.rsl.ru/01000605988>
17. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. — 1993. — № 1. С. 57-82.
18. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Издательство «Весь мир», 2004. <https://dlib.rsl.ru/01002570886>
19. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. – М.: Академический Проект, 2018. <https://dlib.rsl.ru/01002348859>
20. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М.: Издательство ГУ ВШЭ, 2000. <https://dlib.rsl.ru/01000648449>
21. Кимелев Ю.А. Ален Турен. Критика модерна // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал, 1998. N4. С. 10-27. https://elibrary.ru/download/elibrary_8810651_72264687.pdf
22. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна / Пер. с нем. - СПб.: Алетейя; М.: Ин-т эксперим. социологии: Алетейя, 1998. <https://dlib.rsl.ru/01007580825>
23. Луман Н. Общество как социальная система / Пер. с нем. – М.: Логос, 2004. https://elibrary.ru/download/elibrary_18852971_81023538.pdf
24. Луман Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Пер. с нем. И. Д. Газиева. Под редакцией Н. А. Головина. - СПб.: Наука, 2007. <https://dlib.rsl.ru/01003385595>
25. Рахманов А. Б., Добренков В. И. Социология глобализации. — М.: Академический проект, 2014. С. 99-126. <https://dlib.rsl.ru/01007526856>
26. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. – М.: АСТ, 2010. <https://dlib.rsl.ru/01007894980>
27. Хабермас Ю. Теория коммуникативного действия (фрагменты) – о рациональности (Пер. Рахманова) // Вопросы социальной теории. 2007. Том I. Вып. 1. С. 229-245. https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/vst/2007/habermas_2.pdf
28. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер. с нем. - СПб.: Наука, 2001. <https://dlib.rsl.ru/01002980442>
29. Хабермас Ю. Отношение к миру и рациональные аспекты действия (пер. Тягуновой) // Социологическое обозрение. 2008. Т.7, №1. С.3-24. https://sociologica.hse.ru/data/2011/03/30/1211832803/7_1_1.pdf
30. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2017. <https://dlib.rsl.ru/01007514594>

8.2. Перечень информационных технологий.

Интернет-ресурсы:

№	Название ресурса	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru

5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Электронная библиотека ИНИОН РАН	http://www.inion.ru
7.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

8.3. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- д.с.н., проф. Полякова Н.Л.,
- к.с.н. Добринская Д.Е.,
- к.с.н., доц. Вершинина И.А.

11. Автор (авторы) программы.

- д.с.н., проф. Полякова Н.Л.,
- к.с.н. Добринская Д.Е.,
- к.с.н., доц. Вершинина И.А.