

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Классические теории социологии»
"Classical theories of sociology"

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к общепрофессиональному циклу базовой части, 3 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия освоения дисциплин:** «Общая социология», «История философии», «История».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями.**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3)</p>	<p>Знать: Код 31 (ОПК-3) теорию и методологию социологии</p> <p>Уметь: Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач.</p>
<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии Код 31 (ПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии Код У1 (ПК-1)</p>
<p>способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7)</p>	<p>Знать: Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии.</p> <p>Уметь: Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем.</p>

4. Формат обучения: очная, очно-заочная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 – лекции, 36 — семинарские занятия), 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся на очном отделении. Для очно-заочного отделения 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 – лекции, 18 — семинарские занятия), 90 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Для очной формы обучения:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. История социологии как научная дисциплина. Периодизация истории социологии. Исторические, научные и философские предпосылки оформления социологии	8	2	2	4	4
Тема 2. Позитивистская социология: Анри де Сен-Симон (1760–1825) и Огюст Конта (1798–1875).	12	3	3	6	6
Тема 3. Социологический эволюционизм Г. Спенсера (1820–1903)	8	2	2	4	4
Тема 4. Эмиль Дюркгейм (1858–1917) – основатель французской школы социологии	12	3	3	6	6
Тема 5. Марксизм и марксистская социология в XIX веке: К. Маркс (1818–1883), Ф. Энгельс (1820–1895).	16	4	4	8	8

Тема 6. Социология М. Вебера (1864–1920)	16	4	4	8	8
Тема 7. Формальная социология Георга Зиммеля (1858-1918)	12	3	3	6	6
Тема 8. Социология Фердинанда Тенниса (1855–1936)	12	3	3	6	6
Тема 9. Социологическая теория Вильфредо Парето (1848–1923)	12	3	3	6	6
Тема 10. Психологическое направление в западноевропейской социологии XIX – нач. XX века. Социологическая теория Габриеля Тарда (1843–1904)	12	3	3	6	6
Тема 11. Школы одного фактора в социологии XIX века: формы социологического редукционизма	12	3	3	6	6
Тема 12. Американская социология в XIX – нач. XX вв.: Уильям Самнер (1840–1910), Альбион Смол (1854–1926), Лестер Уорд (1841–1913), Франклин Гиддингс (1855–1931)	12	3	3	6	6
Промежуточная аттестация: экзамен					
Итого	144	36	36	72	72

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося (часы)
Форма промежуточной аттестации по			

дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. История социологии как научная дисциплина. Периодизация истории социологии. Исторические, научные и философские предпосылки оформления социологии	10	2	1	3	7
Тема 2. Позитивистская социология: Анри де Сен-Симон (1760–1825) и Огюст Конта (1798–1875).	11	3	1	4	7
Тема 3. Социологический эволюционизм Г. Спенсера (1820–1903)	10	2	1	3	7
Тема 4. Эмиль Дюркгейм (1858–1917) – основатель французской школы социологии	12	3	1	4	8
Тема 5. Марксизм и марксистская социология в XIX веке: К. Маркс (1818–1883), Ф. Энгельс (1820–1895).	16	4	3	7	9
Тема 6. Социология М. Вебера (1864–1920)	16	4	3	7	9
Тема 7. Формальная социология Георга Зиммеля (1858-1918)	13	3	2	5	8
Тема 8. Социология Фердинанда Тенниса (1855–1936)	11	3	1	4	7
Тема 9. Социологическая теория Вильфредо Парето (1848–1923)	12	3	2	5	7
Тема 10. Психологическое направление в западноевропейской социологии XIX – нач. XX века. Социологическая теория Габриеля Тарда (1843–1904)	11	3	1	4	7

Тема 11. Школы одного фактора в социологии XIX века: формы социологического редуccionизма	11	3	1	4	7
Тема 12. Американская социология в XIX – нач. XX вв.: Уильям Самнер (1840–1910), Альбион Смол (1854–1926), Лестер Уорд (1841–1913), Франклин Гиддингс (1855–1931)	11	3	1	4	7
Промежуточная аттестация: экзамен					
Итого	144	36	18	54	90

Содержание дисциплины

Тема 1. История социологии как научная дисциплина. Периодизация истории социологии. Исторические, научные и философские предпосылки оформления социологии.

Предмет и метод истории социологии как научной дисциплины. Принципы периодизации и подходы к периодизации истории социологии. Понятийно-категориальный аппарат истории социологии: парадигма, направление, школа, теория, концепция.

Исторические, политические и социально-экономические предпосылки возникновения социологии как науки. Социальные революции в Европе. Переход к индустриальному обществу. Становление общества модерна: индустриализм, гражданское общество, государство модерна.

Научные и культурные предпосылки. Естественнонаучные открытия XIX в. Институционализация науки. Социальных учений Просвещения: концепция закона; порядка; теории общественного договора; естественного права; теория прогресса. Экономические, политические и этические учения XVIII–XIX вв.

Тема 2. Позитивистская социология: Анри де Сен-Симон (1760–1825) и Огюст Конта (1798–1875).

Социологические идеи А. Сен-Симона. Концепция «социального физидизма»; метод социологии. Учение о классах и социальной структуре общества; концепция социального развития и изменения.

Социология О. Конта. Позитивизм. Система наук, место социологии в системе наук; метод социологии и ее социальное предназначение. Теория социальной динамики, закон трех стадий, закон двойной эволюции. Теория социальной статики, концепция класса, концепция порядка. Эволюция идей О. Конта.

Тема 3. Социологический эволюционизм Г. Спенсера (1820–1903)

Милль Д.С. (1806-1873) о социологии как теоретической и эмпирической науки.

Социология Г. Спенсера. Позитивизм. Концепция «синтетической философии». Система наук, место и специфика социологии как

науки. Теория социологического метода. Органицизм. Теория общества. Общество как сущность, и как организм. Подсистемы общества, институты. Основной закон социальной эволюции: теория прогресса. Факторы социальной эволюции. Классификация обществ по уровню их морфологической сложности. Исторические типы обществ. Основные характеристики «военного» и «промышленного» типов обществ.

Развитие английской социологии в конце XIX – начале XX в. Эмпирическая социология в Англии. Чарльз Бут (1840-1916)

Тема 4. Эмиль Дюркгейм (1858–1917) – основатель французской школы социологии

Интеллектуальные истоки социологии Э Дюркгейма: философские и научные предпосылки.

«Социологизм» как методологический принцип. Теория социальной реальности как реальности «*sui generis*». Теория социального факта. Теория метода. Концепция аномии. Теория общества. Концепция солидарности, типы солидарности (механическая и органическая). Типы обществ и их основные характеристики. Теория социального развития. Факторы социального развития. Теория промышленного общества и его аномии.

Роль Э. Дюркгейма в институционализации социологии: первый факультет социологии в Бордо (1895), «Социологический ежегодник» (1898).

Развитие идей социологии Э. Дюркгейма. Марсель Мосс (1872-1950) и целостный социальный факт. Морис Хальбвакс (1877-1945): от социальной мифологии к социальной памяти.

Тема 5. Марксизм и марксистская социология в XIX веке: К. Маркс (1818–1883), Ф. Энгельс (1820–1895).

Философские и научные предпосылки возникновения марксизма. Концепция отчуждения в ранних работах К. Маркса.

Марксистская теория метода. Диалектико-материалистический подход. Материалистическое понимание истории. Критика предшествующей философской традиции в понимании истории и общества.

Теория общества в марксизме. Теория общественно-экономической формации. Классовая теория, теория классового конфликта и классовой борьбы, теория государства.

Теория смены общественно-экономических формаций как теория социального развития в марксизме. Теория прогресса, диалектика свободы и необходимости. Теория классовой борьбы и революции. Теория капиталистического общества.

Тема 6. Социология М. Вебера (1864–1920)

Философские и научно-теоретические предпосылки становления веберовской парадигмы в социологии. Предмет и метод «понимающей социологии» М. Вебера. «Трансцендентальная предпосылка» всех наук о культуре. Социология как наука о культуре. Критика предшествующей социологической традиции. Социология как «эмпирическая наука о действительном». Принцип свободы от оценки. Социологическое понимание. Концепция социального действия и смысла, процедура отнесения к ценности. Каузальное объяснение и понятие закона. Категория «идеального типа» Типологизация и учение об идеальных типах.

Теория общества. Теория социального действия, типология социальных действий. Типология порядков. Типология социальных объединений. Типология власти. Концепция бюрократии.

Теория социального развития. Теория рационализации. Рациональность и иррациональность. Генезис капиталистического общества.

Тема 7. Формальная социология Георга Зиммеля (1858-1918)

Философские и теоретические основания формальной социологии и социологических взглядов Г. Зиммеля.

Методологические основания формальной социологии. Социологии как науки. Предмет и метод социологии. Принцип методологического индивидуализма.

Теория общества. Теория общества как совокупности кругов общения. Общество как совокупность социальных форм. Общество как совокупность частных процессов синтеза, или априори социальной жизни. Основные формы социальной жизни: социальные процессы, социальные типы, «модели развития». Классификация форм социальной жизни.

Теория социального развития. Индивидуализация, дифференциация, функционализация.

Теория капиталистического общества. Работа Г. Зиммеля «Философия денег». Философия и социология культуры исследование моды.

Тема 8. Социология Фердинанда Тенниса (1855–1936)

Ф. Теннис как один из основателей формальной социологии. Фердинанд Теннис о предмете и структуре социологии: концепция социальной формы, «чистая» и «общая» социология.

«Общность и общество» (Gemeinschaft und Gesellschaft, 1887). Типология социальных связей – общинные и общественные. «Сущностная» и «избирательная» воля как основа типологии действия. Деревня и город. Теннис о родовой, соседской и религиозной общине. Нормы социального порядка и их типология. Теория социального развития. Эмпирическая социология как социография. Социально-критическая направленность социологических взглядов Ф. Тенниса.

Ф. Теннис и институционализация социологии в Германии. Немецкое социологическое общество (1909).

Тема 9. Социологическая теория Вильфредо Парето (1848–1923)

В. Парето как основоположник теории элит в социологии. Социология как «логико-экспериментальная наука».

Теория общества как социальной системы. Элементы социальной системы: логичные и нелогичные действия; осадки и производные. Общество как динамичная равновесная система. Пирамидальная структура общества. Социальная динамика, гетерогенность. Теория циркуляции элит. Закон Парето (принцип 80/20). Кривая Парето.

Развитие социологии элит в XX в. Гаэтано Моска (1858-1941) и Роберт Михельс (1876-1936).

Тема 10. Психологическое направление в западноевропейской социологии XIX – нач. XX века. Социологическая теория Габриеля Тарда (1843–1904).

Психологические детерминизм как методологический принцип.

Становление психологии как науки и ее влияние на социологию. Вильгельм Вундт (1852-1920) и «Психология народов» (1900-1920). Социально-психологическая концепция Густава Лебона (1841-1931): «Психология толпы» (1895).

Социология Г. Тарда. «Законы подражания» (1890). Типология социальных процессов: подражание, оппозиция, адаптации. Законы подражания – предпосылка, основа и основной механизм социальной жизни. «Психология толпы», специфика толпы как социального агрегата, их типология. Типология социальных объединений: семья, толпа, публика, классы. Социальное развитие, инновации и изменение у Г. Тарда.

Развитие идей психологического направления в социологии в нач. XX в.: Чарльз Кули (1864-1929) и др.

Тема 11. Школы одного фактора в социологии XIX века: формы социологического редукционизма.

Натуралистические школы в истории социологии XIX – нач. XX вв. Натурализм как методологический принцип в рамках позитивистской парадигмы.

Типология и классификация натуралистских школ.

Географическая школа. Географический детерминизм: Генри Бокль (1821–1862), Фридрих Ратцель (1844–1902), Карл Хаусхофер (1869–1946). Геополитическая теория в XIX веке.

Расово-антропологическая школа: А.Ж. Гобино (1816–1882), Густав Лебон (1841–1931), Х.С. Чемберлен (1855–1927). Основные положения расово-антропологической школы.

Социал-дарвинистская школа: Людвиг Гумплович (1838–1909), Густав Ратценхофер (1842–1904). «Естественный отбор» и «борьба за существование» в обществе. Концепция социальной эволюции. Иерархия и борьба социальных групп.

Биологическая школа – П.Ф. Лилиенфельд-Тоаль (1829–1903), А. Шеффле (1831–1903), Г. Вормс (1869–1926). Органицизм. Тождество общества и организма. Объяснение социальной жизни биологическими закономерностями. Социология преступности Чезаре Ломброзо (1835–1909). Кризис натурализма в начале XX в.

Тема 12. Американская социология в XIX – нач. XX вв.: Уильям Самнер (1840–1910), Альбион Смол (1854–1926), Лестер Уорд (1841–1913), Франклин Гиддингс (1855–1931).

Характерные черты американской социологии на рубеже XIX-XX вв. Институционализация американской социологии. «Американский журнал социологии» («American Journal of Sociology», 1895). Первый факультет социологии в Чикагском университете (1892). Американское социологическое общество (1905).

Социологическая теория Уильяма Самнера. Социальный дарвинизм: социальный отбор, социальный конфликт, социальное неравенство. Этноцентризм. Типология социальных отношений: «мы – группа», «они – группа». Концепция социальных классов и их типология. Факторы развития цивилизации. Концепция социальных институтов и их типология.

Социологическая теория Альбиона Смолла. Определение предмета социологии и ее специфики как науки. Сфера социального – «процесс человеческой ассоциации». Концепция «интересов» и их классификации. Концепция цивилизации и цивилизационного процесса. Социал-реформизм.

Социологическая теория Лестера Франка Уорда. Определение задач, предмета и специфики социологии как науки. Критика социального дарвинизма и диктата «генетической эволюции». Телеологический характер общественной жизни и «способность к творчеству». Работа «Психические факторы цивилизации». Концепция социального онтогенеза, индивидуального телезиса и коллективного телезиса. Социальные сила, интересы, мотивы. Их классификация. Теория прогресса Л. Уорда. Социальный реформизм.

Социологическая теория Франклина Генри Гиддингса. Определение предмета и специфики социологии как науки. Общество как физико-психический организм. Психологический эволюционизм. «Социальный разум», «сознание рода». Теория эволюции: от зоогенетической ассоциации к демогенетической ассоциации. Типология социальных классов.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Предмет и метод историко-социологического знания.
2. Принципы периодизации истории социологии. Основные подходы к решению вопроса о времени возникновения и оформления социологии.
3. Какие исторические явления и события стали условием и причиной появления новой науки? Назовите их и объясните их роль.
4. В каком смысле научную революцию XVI в. и оформившуюся «галилееву науку» следует рассматривать в качестве условия становления социологии.
5. Философия, политическая теория Просвещения и моральная философия Шотландской школы как основные учения, повлиявшие на становление социологии. Выявите механизм их влияния.
6. Что такое «социальный физичесизм»? Какова история этого понятия.
7. Метод социальной науки по Сен-Симону.
8. Теория социального развития Сен-Симона. Социалистическая утопия Сен-Симона.
9. Биография Конта. Три периода в творчестве Конта.
10. Позитивизм как обоснование науки. Классификация наук. Закон трех стадий. Социология как наука и мировоззрение. Объект социологии. Метод. «Объективная» и «субъективная» социология. Социальная статика и социальная динамика.
11. Проблемы порядка и прогресса в работах О. Конта. От «объективного» метода – к «субъективному», от науки – к социальной утопии и обоснованию Религии Человечества.
12. Социология и «позитивная политика».
13. Место О. Конта в истории социологии.
14. Г. Спенсер и эволюционная теория Ч. Дарвина.
15. «Синтетическая философия» Г. Спенсера и ее принципы. Метод.
16. «Социологизм» Э. Дюркгейма. Общество как особая реальность в социологии Эмиля Дюркгейма.
17. Теория общества в марксизме.
18. Теория метода М. Вебера.
19. Теория общества Г. Зиммеля.
20. Концепция социальной формы, социального действия и социальных норм у Ф. Тенниса. Классификация социальных норм.
21. Социология как «логико-экспериментальная наука». Логико-экспериментальный метод. Общество как система в состоянии равновесия.
22. Научно-теоретические источники школ одного фактора. Идеологическая интерпретация научных теорий.
23. Классификация натуралистических школ: географическая, расово-антропологическая, социал-дарвинистская, биологическая.

24. Предмет и метод социологии по Г. Тарду.
25. Социологическая теория Уильяма Самнера и ее специфические черты.
26. Социологическая теория Альбиона Смолла.
27. Социологическая теория Л.Ф. Уорда и ее специфика.
28. Социологическая теория Ф.Г. Гиддингса.

Темы эссе, рефератов:

1. Сравнительный анализ особенностей развития американской и европейской социологии.
2. Институционализация социологии в США в кон. XIX- нач. XX в.
3. Классовая структура общества в работах М.Вебера.
4. Актуальность разработок французской социологической школы в современном обществе.
5. Значение психологического направления в западноевропейской социологии.

Темы для докладов:

1. Жизненный путь Г. Спенсера.
2. Г. Спенсер и эволюционная теория Ч. Дарвина.
3. Карл Маркс в XXI веке: актуальность социологической теории.
4. Сильные и слабые стороны формационной теории в марксизме.
5. Научная биография М. Вебера.
6. Теория бюрократии М. Вебера
7. Научная биография Г. Зиммеля.
8. Институционализация социологии в Европе и Ф. Теннис.
9. Вклад В. Парето в современную теорию элит.
10. Социал-дарвинизм в социологии XIX – XX вв.
11. Географическая школа в современной и классической социологии.

Темы круглого стола

1. Теории капиталистического общества в истории классической социологии.
2. Теории конфликта в истории классической социологии.
3. Теории социальных институтов в истории классической социологии.

Темы дискуссий, вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод историко-социологического знания.
2. Принципы периодизации истории социологии. Основные подходы к решению вопроса о времени возникновения и оформления социологии.
3. Какие исторические явления и события стали условием и причиной появления новой науки? Назовите их и объясните их роль.
4. В каком смысле научную революцию XVI в. и оформившуюся «галилееву науку» следует рассматривать в качестве условия становления социологии.
5. Философия, политическая теория Просвещения и моральная философия Шотландской школы как основные учения, повлиявшие на становление социологии. Выявите механизм их влияния.
6. Что такое «социальный физичесизм»? Какова история этого понятия.
7. Метод социальной науки по Сен-Симону.
8. Биография Конта. Три периода в творчестве Конта.
9. Позитивизм как обоснование науки. Классификация наук. Закон трех стадий.
10. Социология как наука и мировоззрение. Объект социологии. Метод. «Объективная» и «субъективная» социология. Социальная статика и социальная динамика.
11. Биография Дюркгейма и научная эволюция его взглядов от «Разделения общественного труда» к «Элементарным формам».
12. «Социологизм» Э. Дюркгейма. Общество как особая реальность в социологии Эмиля Дюркгейма.
13. Теория смены общественно-экономических формаций. Механизм смены: теория классовой борьбы и революции.
14. Социология Макса Вебера.
15. Методологические основания социологии Г. Зиммеля.
16. Социология Фердинанда Тенниса.
17. Социология как «логико-экспериментальная наука». Логико-экспериментальный метод. Общество как система в состоянии равновесия.
18. Научно-теоретические источники школ одного фактора. Идеологическая интерпретация научных теорий.
19. Что такое «психологизм» в социологии XIX в.?
20. Ранняя американская социология.

Презентации первоисточников:

(На основе анализа первоисточника подготовить презентацию работы)

1. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1996. (3 человека)
2. Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. М., 1994. (2 человека)
3. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 19 (2 человека)
4. Ленин В.И. Три источника и три составные части марксизма // Ленин В.И. Полн. собр. соч. 5-е изд. Т. 29. (2 человека)
5. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990 (2 человека)
6. Вебер М. История хозяйства. Город. М., 2001. (3 человека)

7. Вебер М. Класс, сословие, партии //Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2003, №4. С.141-149.
8. Парето В. Компендиум по общей социологии. – М., 2008. Глава 9. (с.316-406).
9. Теннис Ф. Общность и общество. – Санкт-Петербург, 2002. Книга 1. Раздел 2. (63-125).
10. Гард Г. Законы подражания. – М., 2011. (2 человека)

Конспекты первоисточников:

№	Автор	Название работы	Источник	Примечания
1	Конт О.	Дух позитивной философии	Тексты по истории социологии XIX-XX веков. Хрестоматия / Под ред. Добренькова В.И., Беленкова Л.П. – М., 1994.	
2	А. де Сен-Симон	Катехизис промышленников	Сен-Симон. Избранные сочинения в 2-х томах. – М., 1948. Т.2.	
3	Спенсер Г.	Основания социологии. Т. I–II	Тексты по истории социологии XIX-XX веков. Хрестоматия / Под ред. Добренькова В.И., Беленкова Л.П. – М., 1994.	
4	Спенсер Г.	Социология как предмет изучения	Тексты по истории социологии XIX-XX веков. Хрестоматия / Под ред. Добренькова В.И., Беленкова Л.П. – М., 1994.	
5	Дюркгейм Э.	Метод социологии	Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995.	
6	Дюркгейм Э.	О разделении общественного труда	Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М., 1991.	Предисловие ко второму изданию, с.5-35
7	Дюркгейм Э.	Представления индивидуальные и представления коллективные	Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995.	
8	Маркс К.	К критике политической экономии. Предисловие	Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.	Определение общественно-экономической формации
9	Маркс К., Энгельс Ф.	Манифест Коммунистической партии	Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 4.	

10	Маркс К.	Письмо к И.Вейдемейеру от 5 марта 1852 г.	Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 28.	
11	Маркс К., Энгельс Ф.	Немецкая идеология	Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 3.	Т.1 гл. 1
12	Маркс К.	Тезисы о Фейербахе	Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 3.	
13	Ленин В.И.	Великий почин	Ленин В.И. Полн. собр. соч. 5-е изд. Т. 39.	О классах
14	Вебер М.	О некоторых категориях понимающей социологии	Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.	
15	Вебер М.	Основные социологические понятия	Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.	
16	Вебер М.	Наука как призвание и профессия	Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.	
17	Зиммель Г.	Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования	Зиммель Г. Избранное. Т. 2. – М., 1996.	
18	Зиммель Г.	Общение. Пример чистой, или формальной социологии	Зиммель Г. Избранное. Т. 2. – М., 1996.	
19	Зиммель Г.	Как возможно общество?	Зиммель Г. Избранное. Т. 2. – М., 1996.	
20	Теннис Ф.	Общность и общество	Общность и общество. – Санкт-Петербург, 2002.	Книга 1. Общие определения основных понятий. Раздел 1. Теория общности. Книга 2. Сущностная и избирательная воля. Раздел 1. Формы человеческой воли

21	Тард Г.	Социальная логика. Ч. 1. Принципы.	Тексты по истории социологии XIX-XX веков. Хрестоматия/Под ред. Добренъкова В.И., Беленкова Л.П. – М., 1994.	
22	Уорд Л.	Психические факторы цивилизации.	Психические факторы цивилизации. – Санкт-Петербург, 2002.	
23	Гиддингс Ф.	Основы социологии. Анализ явлений ассоциации и социальной организации.	Тексты по истории социологии XIX-XX веков. Хрестоматия/Под ред. Добренъкова В.И., Беленкова Л.П. – М., 1994.	
24	Парето В.	Компендиум по общей социологии	Парето В. Компендиум по общей социологии. – М., 2008.	Гл.1 Гл.2 Гл.6 Гл.7

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения социологии.
2. Теоретические предпосылки возникновения социологии.
3. Формирование общества модерна как главного объекта социологии.
4. Концепция социального физицизма А. Сен-Симона. Методология социального познания.
5. Учение Сен-Симона о классах и социальной структуре общества. Концепция социального конфликта.
6. Типология обществ и концепция социального развития А. Сен-Симона.
7. Позитивистская социология О. Конта (Система наук по О. Конту, место социологии в системе наук. Метод социологии).
8. Концепция социальной статики О. Конта. Основные уровни интеграции.
9. Концепция социальной динамики: «закон двойной эволюции», «закон трех стадий».
10. Системы социальной стратификации по Конту, историческое развитие систем социальной стратификации.
11. Концепция «синтетической философии» Г. Спенсера. Место социологии в системе наук. Методология социологии.
12. Концепция общества как сущности и как организма по Г. Спенсеру. Основные компоненты общества как организма.
13. Концепция социальных институтов Г. Спенсера.
14. Концепция социального развития Г. Спенсера. Факторы социального развития. Основной закон социальной эволюции.
15. Типология обществ по Г. Спенсеру и их основные характеристики.

16. Материалистическое понимание истории как методология марксистской социологии.
17. Теория общества в марксизме. Концепция общественно-экономической формации как теория общества марксизма.
18. Теория классов в марксизме.
19. Марксизм как теория социального конфликта: теория классовой борьбы и революции. Социальный конфликт как механизм социального изменения.
20. Концепция смены общественно-исторических формаций как теория социального развития марксизма. Основные типы общественно-экономических формаций.
21. Источники и механизм социального изменения в марксизме.
22. Концепция капиталистического общества в марксизме. Генезис капитализма.
23. Концепция социологии как науки и социологический метод Г. Зиммеля. Принцип методологического индивидуализма.
24. Г. Зиммель и его «новая» концепция общества.
25. Теория общества как "совокупность частных процессов синтеза" Г. Зиммеля.
26. «Формальная социология» Г. Зиммеля.
27. Теория социальной формы и общества как совокупности социальных форм. Работа Г. Зиммеля «Социальная дифференциация».
28. Методологические взгляды М. Вебера: концепция понимающей социологии. Работа М. Вебера «Объективность» социально-научного и социально-политического познания».
29. Теория социального действия М. Вебера. Работа «Основные социологические понятия».
30. Теория общества М. Вебера. Общественно-ориентированное действие и конвенционально-значимый порядок. Типы социального порядка. Работа «О некоторых категориях понимающей социологии».
31. Совокупность идеальных типов, образующих теорию общества у М. Вебера: целевой союз, институт, союз, объединение по случаю.
32. Концепция социальной стратификации по М. Веберу: «статус-класс-партия».
33. Рационализация как механизм социального развития у М. Вебера.
34. Типы господства у М. Вебера. Процессы рутинизации и легализации харизматического господства.
35. Концепция капиталистического общества М. Вебера.
36. Ф. Теннис. Концепция социального действия: сущностная воля и избирательная воля.
37. Основные характеристики двух исторических типов общества по Теннису. Работа «Община и общество».
38. Методология социологического исследования. Работа «Метод социологии» Э. Дюркгейма.
39. «Социологизм» как концепция социального знания по Э. Дюркгейму: концепция социального факта (онтологический и методологический аспекты).
40. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма: ее типы и основные характеристики соответствующих типов обществ. (Общества «механической» и «органической» солидарности).
41. Концепция общества, теория социального развития Э. Дюркгейма. Факторы социального развития.
42. Концепция индустриального общества Э. Дюркгейма.
43. Социология как логико-экспериментальная наука по В. Парето.
44. Концепция логического и нелогического действия В. Парето.

45. Теория «Осадков» и «Производных» В. Парето.
 46. Теория общества как эквилибриума у В. Парето. Факторы, определяющие состояние системы. Отношение В. Парето к идеям прогресса и цикличности.
 47. Теория циркуляции элит как теория социального изменения у В. Парето.
 48. Психологическое направление в европейской социологии XIX в. Теория Г. Тарда.
 49. Школы одного фактора в социологии XIX века.
 50. Ранняя американская социология. Главные представители (У. Самнер, А. Смол, Л. Уорд, Ф. Гиддингс). Краткая характеристика социологических идей.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает неполные ответы на дополнительные вопросы, поставленные после ответа.
Удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает удовлетворительные ответы.
Неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в основных источниках, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
Знания Код 31 (ОПК-3) теорию и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические	Подготовка конспектов первоисточников,

методологию социологии			знания	знания	презентации работ
Умения Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе (1-5)
ЗНАТЬ: классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии Код З1 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Темы дискуссий, вопросы для обсуждения. Устные и письменные опросы по контрольным вопросам.
УМЕТЬ: формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии Код У1 (ПК-1)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Круглый стол (тема 1-3)
Знания Код З1 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для обсуждения (1-20)

Умения Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе (1-5)
--	-------------------	--	---	-----------------------------------	---

8. Ресурсное обеспечение:

8.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. Т. 1. Методология и история. – М., 2000.
2. Западноевропейская социология XIX в. Тексты / Под ред. В.И. Добренкова. – М., 1996.
4. 6. История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. - М.: Норма, 2009.
7. История социологии в Западной Европе и США. Под ред. Академика РАН Г.В. Осипова. М., 2001.
8. Лапин Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе. М.,2004.

б) дополнительная литература:

1. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 2005.
2. Громов И., Мацкевич А., Семенов В. Западная теоретическая социология. – С.-Пб., 1996.
3. Полякова Н.Л. Афанасьев В.В. Немецкая социология. Учебное пособие. М., 2010.
4. История теоретической социологии. Т. 1. Отв. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. – М., 2010.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

- <http://www.socio.msu.ru> – сайт социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова («Электронная библиотека» и др.)
- <http://www.socio.msu.ru/vestnik/> - [Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология](#);
- <http://sociology.ucoz.com> – Журнал «Социология» (Российская социологическая ассоциация);

<http://www.jourssa.ru> – Журнал социологии и социальной антропологии (Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ));
<http://www.isras.ru> – Институт социологии РАН;
<http://www.vestnik.isras.ru> – Вестник Института социологии РАН
<http://sj.obliq.ru> – «Социологический журнал»;
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> – «Социологические исследования» (СОЦИС).
<http://www.inion.ru/index26.php> – Электронная библиотека ИНИОН РАН;
<http://ecsocman.hse.ru> - **Федеральный образовательный портал «ЭСМ»** (*экономика, социология, менеджмент*);
<http://socioline.ru> – портал учебников и монографий по социологии.

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

3. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель, преподаватели.

Батуренко Светлана Алексеевна, к.с.н., доцент
Агапов Платон Валериевич, к.с.н., доцент

11. Автор (авторы) программы.

Батуренко Светлана Алексеевна, к.с.н., доцент
Агапов Платон Валериевич, к.с.н., доцент
Добреньков Владимир Иванович, д.ф.н., профессор
Кравченко Альберт Иванович, д.с.н., профессор