

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.  
ЛОМОНОСОВА»**

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Утверждено Ученым Советом  
МГУ имени М.В. Ломоносова**

**Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования  
**39.03.01 «Социология»**

Направленность (профиль) программы  
**общий**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Москва

2017 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата); 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 года №1680.

Год (годы) приема на обучение: 2017, 2018.

УТВЕРЖДЕНО  
Учёным советом социологического факультета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Декан социологического факультета  
Н.Г. ОСИПОВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) высшего образования  
**39.03.01 «Социология»**

Направленность (профиль) программы  
**общий**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Москва  
2017 год



## **Определения и сокращения**

*Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ)* – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

*ОПОП ВО* – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

*Зачетная единица (з.е.)* – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

*ФОС* – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

*УК* – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ОПК* – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ПК* – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*СПК* – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ФГОС ВО* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

*Сетевая форма* – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

## **Нормативные правовые документы**

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова, по направлению подготовки «Социология» (далее – ОС МГУ), утвержденный решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3; введенный в действие приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729, с изменениями от 30 декабря 2016 года.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по

направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1328.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636. с изменениями и дополнениями от 09 февраля 2016 г. №86, 28 апреля 2016 г. №502;

Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова № 1413 от 06 декабря 2016;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова;

Локальные нормативные акты МГУ.

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на социологическом факультете МГУ по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) программы – «общий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению «Социология» (далее – ОС МГУ), утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3; введенного в действие приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 с изменениями от 30 декабря 2016 года.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, в том числе научно-исследовательской работы. оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП - «Бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения.

1.4. Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная.

1.5. Срок получения образования по данному направлению подготовки в очной форме обучения по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по данному направлению подготовки в очно-заочной форме обучения по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не может превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направлений подготовки и формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год (для программы бакалавриата) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6. Язык образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки «Социология», утвержденным решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3; введенным в действие приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 с изменениями от 30 декабря 2016 года.

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому, проектному, производственно-прикладному, организационно-управленческому, педагогическому видам профессиональной деятельности.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу бакалавриата по данному направлению подготовки: экономика, наука, культура, политика, образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Объекты профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу бакалавриата по данному направлению подготовки: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и



способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

### 2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Научно-исследовательская;

Проектная;

Производственно-прикладная;

Организационно-управленческая;

Педагогическая.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

В *научно-исследовательском виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

В *проектном виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

В *организационно-управленческом виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг

социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

В *педагогическом виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

В *производственно-прикладном виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

### **3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению «Социология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

(УК-1.Б);

способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б);

способностью осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) (УК-3.Б);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б);

способностью в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б);

способностью анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б);

способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б);

способностью осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б);

способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению «Социология», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1.Б);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2.Б);

способностью применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3.Б);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-4.Б);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5.Б);

способностью применять общенаучные и математические методы исследования в профессиональной деятельности (ОПК-6.Б).

**3.3. Профессиональные компетенции** выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению «Социология», в зависимости от видов профессиональной деятельности.

**3.1.1. Научно-исследовательская деятельность:**

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1.Б);

способность под руководством специалиста более высокой квалификации составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2.Б).

**3.1.2. Проектная деятельность:**

способность составлять и представлять научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-3.Б);

способность анализировать социально значимую информацию для подготовки экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4.Б);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической и организационно-управленческой деятельности (ПК-5.Б).

**3.1.3. Производственно-прикладная деятельность:**

способность и готовность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности (ПК-6.Б);

способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7.Б);

способность разрабатывать основанные на социологических знаниях предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем в том числе повышения эффективности труда (ПК-8.Б);

способность обосновать практическую целесообразность социологических исследований, их планирования и реализации для разработки программ социального развития различного уровня (ПК-9.Б);

способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг (для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений,

территорий и иных общностей (ПК-10.Б).

#### **3.1.4. Организационно-управленческая деятельность:**

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и прикладной), аналитической, экспертной, консалтинговой и деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-11.Б);

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения организационно-управленческих задач и оценки их практической эффективности под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-12.Б);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-13.Б).

#### **3.1.5. Педагогическая деятельность:**

способность использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-14.Б).

### **4. Структура ОПОП и формируемые компетенции**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

#### **В базовую часть ОПОП ВО входят:**

дисциплины (модули) блоков математической, естественно-научной, общенаучной, общекультурной, общепрофессиональной подготовки и дисциплины блока физической культуры и безопасности, которые формируют фундаментальные основы для профессионального и личностного развития обучающихся и являются обязательными для освоения обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 Социология;

государственная итоговая аттестация.

#### **В вариативную часть ОПОП ВО входят:**

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО; практики.

**В Государственную итоговую аттестацию** по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 4.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Коды компетенций
<b>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	<b><u>240</u></b>	

<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>116</b>	
<b>Гуманитарный, социальный и экономический блок</b>	33	
Иностранный язык	10	УК-3
Русский язык и культура речи	4	УК-4
Философия	5	УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-6
История	4	УК-7 ОПК-2
Экономика	4	УК-8 ОПК-2
Правоведение	4	УК-9 ПК-6
Логика для социологов	2	УК-1 ОПК-6
<b>Математический и естественно-научный блок</b>	<b>28</b>	
Информатика	4	УК-13 ОПК-1 ПК-1
Высшая математика	9	ОПК-6
Современное естествознание	8	УК-5 ОПК-6
Анализ статистической информации в программе "Статистический пакет для социальных наук"	3	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
Социальная статистика	4	ОПК-4 ОПК-6 ПК-12
<b>Общепрофессиональный блок</b>	<b>55</b>	
Классические теории социологии	4	ОПК-3 ПК-1 ПК-7
История русской социологии	4	ОПК-3 ПК-1 ПК-7
Зарубежная социология XX века	4	ОПК-3 ПК-1 ПК-7

Современная социология XX и XXI веков	4	ОПК-3 ПК-1 ПК-7
Общая социология	8	ОПК-3 ОПК-5
Методология и методика социологического исследования	13	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7
Демография	3	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6
Политология	3	ОПК-2 ПК-6
Социальная антропология	3	ОПК-2 ПК-6
Безопасность жизнедеятельности	2	УК-11
Социальная психология	4	УК-2 УК-12 ОПК-2 ПК-14
Социология права	3	УК-9 ОПК-2 ОПК-5
<b>Физическая культура и спорт</b>	2	УК-10
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	101	
<b>Гуманитарный, социальный и экономический блок</b>	15	
История духовной культуры России	2	УК-7 ОПК-2
Социальная экология	2	УК-5 ОПК-5
		ПК-3 ПК-7
Социальная политика	3	ОПК-5 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12
История философии	3	УК-6 ОПК-2

Социальная философия	3	УК-6 ОПК-2
Межфакультетские учебные курсы	2	УК-2
<b>Естественно-научный блок</b>	<b>4</b>	
Анализ данных в социологии	2	ОПК-4 ОПК-6
Теория измерений в социологии	2	ОПК-4 ОПК-6
<b>Профессиональный блок</b>	<b>82</b>	
Политическая социология	2	ОПК-3 ОПК-5
Этносоциология	4	ОПК-2 ПК-7 ПК-8
Социология религии	4	ОПК-2 ПК-7
Социальная стратификация в современном обществе	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-7
Социология глобализации	3	ОПК-5 ПК-7
Экономическая социология	3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10
Социология труда и предпринимательства	2	ОПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-13
Социология управления	4	ОПК-2 ПК-5 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13
Социология организаций	4	УК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13



Социология науки и образования	2	ОПК-5 ПК-7 ПК-11 ПК-14
Социология коммуникации	4	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-7
Социология семьи	4	ОПК-3 ПК-7 ПК-12
Социальные технологии	4	УК-12 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-12 ПК-13
Социология культуры	4	ОПК-3 ПК-7
Социология международных отношений	4	ОПК-5 ПК-7
Дисциплины по выбору	25	
Социология общественного мнения и СМИ	3	ОПК-5 ПК-2 ПК-4
Социология языка	2	ОПК-2 ПК-6 ПК-7
<b>ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	<b>12</b>	

учебная	6	УК-2
производственная	3	УК-4 УК-9
преддипломная	3	УК-11 УК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>9</b>	
Государственный экзамен по направлению «Социология»	3	УК-1 УК-4 ОПК-1
Подготовка и защита ВКР	6	ОПК-2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-7
<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>240</b>	

В Блок «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности («Практика по обработке и предоставлению социальной информации»; «Учебная практика по методологии и методичке социологических исследований»). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности («Производственная практика»). Способы проведения производственной практики: стационарная. Преддипломная практика проводится для

выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях социологического факультета.

#### **Приложения.**

1. Карты компетенций
2. Учебный план образовательной программы
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программ дисциплин
5. Программы практик
6. Фонды оценочных средств