

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
(декан)
_____/Н.Г. Осипова/
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

«History»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: *относится к базовой части ОПОП ВО, 1 и 2 семестры.*
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базовые знания по Истории России, полученные при освоении программы среднего уровня образования.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p style="text-align: center;">УК-7</p> <p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (УК-7) основные проблемы и концепции развития российской истории в контексте мировой истории; - Код 32 (УК-7) основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (УК-7) критически воспринимать и применять основные концепции развития России и всеобщей истории к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов; - Код У2 (УК-7) различать общие тенденции и закономерности мирового развития. Определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа.
<p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических</p>	<p>Знать:</p> <p>Код 31 (ОПК-2) – теоретические основы истории</p> <p>Код 32 (ОПК-2) – методы гуманитарных и социально-экономических наук</p> <p>Уметь:</p>

наук при решении профессиональных задач	Код У2 (ОПК-2) – использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач
---	---

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 часа, в том числе 84 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема «Введение. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки»	6	2	2	4	2
Тема «Проблемы периодизации всемирной истории. Первобытная эпоха. Неолитическая революция. Первые государства Древнего мира. Деспотии Востока. Античная эпоха в истории человечества. Города-государства Греции и Италии. Возвышение Рима. Крушение империй Древнего мира»	6	2	2	4	2
Тема «Период раннего Средневековья (V–X вв.). Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Славянские земли в VI–IX вв. Византия и Русь»	6	2	2	4	2

Тема «Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство и удельная система. Русь между Востоком и Западом»	6	2	2	4	2
Тема «Западная Европа в XI–XV вв. Русские земли в XIII–XV веках. Становление Московского государства»	8	2	2	4	4
Тема «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Кризис государства и общества»	6	2	2	4	2
Тема «Запад в Новое время»	6	2	2	4	2
Тема «Россия и мир в XVIII веке»	6	2	2	4	2
Тема «Запад и Россия в XIX веке. Модернизация и промышленный переворот: отличия и сходство»	6	2	2	4	2
Промежуточная аттестация (устная) <i>зачёт</i>	2				2
Тема «Россия и мир в начале XX века»	9	4	1	5	4
Тема «Первая Мировая война и Великая Российская революция»	9	4	1	5	4
Тема «Мир в межвоенный период»	10	4	2	6	4
Тема «СССР в 1920–1930-е гг. – эксперименты и реформы. СССР в системе международных отношений»	6	2	2	4	2
Тема «Вторая Мировая война. Великая Отечественная война»	10	4	2	6	4
Тема «От Антигитлеровской коалиции к «холодной войне». Становление биполярной системы международных отношений»	6	2	2	4	2
Тема «СССР и социалистические страны»	6	2	2	4	2
Тема «СССР, страны Запада и «Третий мир» во второй половине XX века»	10	4	2	6	4
Тема «Перестройка» в СССР. Разрушение мировой социалистической системы»	9	4	1	5	4
Тема «Россия в современном мире»	7	2	1	3	4
Промежуточная аттестация (устная) <i>экзамен</i>	4				4

Итого:	144	50	34	84	60
---------------	-----	----	----	----	----

п/п	Раздел	Содержание темы
1.	Введение. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Этапы развития исторического знания. Эволюция взглядов на историю человечества. Роль личности в истории. Влияние политических интересов на формирование исторических взглядов Понятия: историзма, конкретно-исторического анализа, научной объективности
2.	Проблемы периодизации всемирной истории. Первобытная эпоха. Неолитическая революция. Первые государства Древнего мира. Деспотии Востока. Античная эпоха в истории человечества. Города-государства Греции и Италии. Возвышение Рима. Крушение империй Древнего мира	Походы к изучению истории: хронологический, цивилизационный, формационный. Гомер, Геродот, Платон, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий, Н.М. Карамзин, В.Н. Татищев, Августин, Аристотель, Д. Локк, Вольтер, Ж.Ж. Руссо и др. Понятия: истории Древнего мира, Средних веков, нового и новейшего времени, первобытнообщинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, капиталистическая и социалистическая формации, касты, зороастризм, буддизм, конфуцианство. «Речные» цивилизации: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция, Античный Рим, Византийская империя.
3.	Период раннего Средневековья (V–X вв.). Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Славянские земли в VI–IX вв. Византия и Русь	Раннефеодальные государства Европы. Археологические и письменные источники по истории славян. Расселение и занятия славян. Восточнославянские племенные союзы. Быт, обычаи и религия древних славян. Рюрик, Аскольд, Дир, Олег.
4.	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство и удельная система. Русь между Востоком и Западом	Древняя Русь. Борьба Византии и католического Запада за влияние и контроль над славянскими землями. Принятие православия. Борьба с кочевниками. Святослав, Владимир, Ольга.
5.	Западная Европа в XI–XV вв. Русские земли в XIII–XV веках. Становление Московского государства	Светская власть и церковь в Западной Европе. Рост городов. Крестовые походы, образование рыцарских религиозных орденов. Великая схизма (Великое разделение) – разделение Церкви на римско-католическую и православную церковь в 1054 г. Экспансия ислама. Централизованные государства Франции, Англии, Испании. Династические войны. Светская и церковная власть в Западной Европе. Русь и Византия. Держава Чингисхана. Военная угроза русским землям с запада и востока. Вассальная зависимость Руси от Орды. Золотая Орда, Польское государство, Литовское княжество.

		Собирание земель вокруг Москвы. Григорий IX, Александр Невский, Чингисхан (Темучин), Угедей, Джучи, Батый, Иван Калита и др. Понятия: курултай, араты, улус, нойон, нукер, домен, парламент, Реконкиста и др.
6.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Кризис государства и общества	Становление российского абсолютизма. Создание стрелецкого войска. Расширение территории российского государства. Ливонская война. «Смута». Самозванцы в России. Земский собор 1613 г. Династия Романовых. Понятия: абсолютизм, опричнина, стрельцы, «смутное» время, народное ополчение. Иван Грозный, А. Курбский, Б. Годунов, Лжедмитрий I и др.
7.	Запад в Новое время Английская буржуазная революция	Великие географические открытия. Завоевание Америки. Первые колонии европейцев. Возникновение мануфактур. Эпохи Возрождения и Реформации. Контрреформация. Абсолютизм европейский. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией. Англо-испанская война и разгром Непобедимой армады. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг. Английская буржуазная революция. Понятия: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Х. Колумб, Ф. Магеллан, Д. Алигьери, Н. Коперник, Генрих VII, Елизавета I, Кромвель, Карл II.
8.	Россия и мир в XVIII веке	Россия при Петре I. Эпоха дворцовых переворотов. Британская империя. Эпоха Просвещения во Франции. Великая Французская революция и наполеоновские войны. Екатерина II, Людовик XIV, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро и др.
9.	Запад и Россия в XIX веке. Модернизация и промышленный переворот: отличия и сходство	Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона. Мир в эпоху становления капиталистической системы. Революции в Европе. Россия и «восточный вопрос». «Великие реформы» в России. Территориальный раздел мира и начало эпохи империализма. Александр I, Николай I, Александр II и др.
10.	Россия и мир в начале XX века	Россия – многонациональная империя. Николай I.
11.	Первая Мировая война и Великая Российская революция	Первая Мировая война. События в России 1917 года. Гражданская война и интервенция в России. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин и др.
12.	Мир в межвоенный период	Версальско-Вашингтонская система международных отношений. В. Вильсон, Ж. Клемансо, Д. Ллойд-Джордж, А. Бриан, Ф. Келлог.

		Мировой экономический кризис.
13.	СССР в 1920–1930-е гг. – эксперименты и реформы. СССР в системе международных отношений	Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба и её этапы. Модернизация в России: индустриализация, коллективизация. Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, И.В. Сталин, Н.И. Бухарин, А. Стаханов, А. Ангелина и др.
14.	Вторая Мировая война. Великая Отечественная война	Первый этап (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.). Второй этап (июнь 1941 – середина 1942 гг.). Третий этап (ноябрь 1942 – 1943 гг.). Четвёртый этап (1944 – май 1945 гг.). Пятый этап (июнь – сентябрь 1945 гг.). И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль, Г. Трумэн.
15.	От Антигитлеровской коалиции к «холодной войне». Становление биполярной системы международных отношений	Противоречия послевоенного мира. «Холодная война» – сущность, понятия, этапы. Начало распада колониальных империй.
16.	СССР и социалистические страны	Период «народных» демократий в Восточной Европе. Социалистический этап. Конфликт с Югославией 1948–1949 гг. Создание СЭВ, ОВД. Движение «неприсоединения».
17.	СССР, страны Запада и «Третий мир» во второй половине XX века	Смерть И.В. Сталина, «коллективное» руководство в СССР. Борьба за власть – победа Н.С. Хрущёва. События во Вьетнаме. «Год» Африки. «Золотая» пятилетка. Период разрядки международной напряжённости. «Застойные» явления в советской экономике со второй половины 1970 х гг. Война в Афганистане.
18.	«Перестройка» в СССР. Разрушение мировой социалистической системы	Новый этап реформ в СССР. Удачи и провалы. Распад СССР.
19.	Россия в современном мире	Россия в 1992–2019 гг.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные типовые темы исторических докладов:

1. Цивилизации Древнего Востока.
2. Цивилизация Древней Греции.
3. Цивилизация Древнего Рима.
4. Западная Европа в период раннего Средневековья.
5. Письменные источники о Древней Руси.
6. Работы историков и филологов о монголо-татарском нашествии.
7. Культура Руси до монгольского нашествия.

8. Возвышение Москвы и образование единого русского государства в современной историографии.
9. Иностранцы на русской службе, иностранцы о Руси.
10. Русская культура XIII–XV вв.
11. Западноевропейская культура XIII–XV вв.
12. Великие географические открытия.
13. Устное народное творчество периода Ивана Грозного и «бунташного века».
14. Территориальный рост России в XVII веке.
15. Европа в Новое время.
16. Реформы Петра I, их значение для России.
17. Иностранцы в России: авантюристы, «честные служаки».
18. Реформы и контрреформы XIX века.
19. «Ар(т) нуво», «fin de siècle», «югендштилль», «сецессион» на Западе, «серебряный век» русской культуры, «модерн» в России.
20. Иностранцы о России, советской республике, СССР.
21. Стройки первых пятилеток. Энтузиазм масс.
22. Культурная революция в СССР.
23. Борьба с неграмотностью в СССР.
24. Великая Отечественная война в воспоминаниях и дневниках.
25. Идеологические кампании 1945–1953 гг.
26. Реформы и реформаторы 1950–1960-х гг.
27. «Оттепель» или «заморозки» советской культуры 1953–1968 гг.
28. Социальная структура советского общества. 1964–1985 гг.
29. «Перестройка» и «гласность» в литературе второй половины 1980-х гг.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень примерных вопросов к зачёту:

1. Охарактеризуйте развитие цивилизаций Древнего Востока.
2. Охарактеризуйте черты и особенности античных цивилизаций Греции и Рима.
3. Охарактеризуйте западноевропейские государства периода раннего Средневековья.
4. Охарактеризуйте особенности процесса образования Древнерусского государства.
5. Проанализируйте направления внешней политики Руси в XIII–XV вв.
6. Охарактеризуйте условия объединения земель вокруг Москвы.
7. Проанализируйте эпоху правления Ивана IV.
8. Охарактеризуйте страны Западной Европы в Новое время.

9. Охарактеризуйте период Смуты в России.
10. Проанализируйте «бунташный» век.
11. Охарактеризуйте эпоху Петра I.
12. Проанализируйте эпоху «дворцовых переворотов».
13. Сравните социально-экономическое развитие западноевропейских стран и России в XVIII веке.
14. Охарактеризуйте эпоху правления Александра I.
15. Проанализируйте эпоху правления Николая I.
16. Охарактеризуйте эпоху правления Александра II.
17. Проанализируйте эпоху правления Александра III.
18. Объясните «догоняющий» характер российской экономики по сравнению со странами Западной Европы. Чем объясняется высокие темпы российской модернизации в конце XIX века – начале XX века.
19. Охарактеризуйте эпоху первых лет правления Николая II.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Цивилизации Древнего Востока.
2. Античные цивилизации.
3. Западная Европа в период раннего Средневековья.
4. Образование Древнерусского государства. IX–X вв.
5. Киевская Русь – раннефеодальное государство. X–XII вв.
6. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII вв.
7. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Вассальная зависимость Руси от Орды.
8. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.
9. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

10. Экспансия Запада. Александр Невский.
11. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.
12. Усиление Москвы и преодоление феодальной раздробленности в XIV–XV вв. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
13. XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
14. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений.
15. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.
16. Формирование централизованного российского государства. Российское государство в XVI в. при Иване Грозном.
17. «Смутное» время. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.
18. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Развитие русской культуры.
19. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
20. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
21. Россия при Петре I. Борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.
22. Эпоха Дворцовых переворотов.
23. Начало кризиса самодержавной системы. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
24. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.
25. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли.
26. Россия в первой четверти XIX века. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
27. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война
28. Развитие общественной мысли и духовных настроений в России в середине – второй половине XIX в.
29. Либеральные реформы Александра II.
30. Контрреформы Александра III.
31. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.
32. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
33. Социально-экономический и политический кризис в России на рубеже XIX–XX вв.
34. Россия в начале XX в.
35. Первая Мировая война: Запад и Россия.
36. Великая Российская революция 1917 г.

37. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.
38. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса.
39. РСФСР-СССР в 1920–1930 е гг.
40. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.
41. Участие СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).
42. Распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны».
43. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе.
44. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике.
45. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.
46. СССР в 1945–1953 гг.: внутренняя политика, социально-экономическое развитие, внешняя политика, идеология и культура.
47. СССР в 1953–1964 гг.: внутренняя политика, социально-экономическое развитие, внешняя политика, культура «оттепели».
48. СССР в 1964–1985 гг.: внутренняя политика, социально-экономическое развитие, внешняя политика от «разрядки» международных отношений до эскалации «холодной войны», развитие культуры.
49. СССР в 1985–1991 гг.: «ускорение и перестройка» политической системы и социально-экономического развития, культурного процесса, внешняя политика.
50. Россия и мир в XXI веке.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Виды оценочных средств
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: теоретические основы истории Код 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>устные и письменные опросы, контрольные работы, тесты</i>
ЗНАТЬ: методы гуманитарных и социально-экономических наук Код 32 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>устные и письменные опросы, контрольные работы, тесты.</i>
УМЕТЬ: использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач Код У2 (ОПК-2)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>написание и защита рефератов/эссе на заданную тему, дискуссия</i>

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Немировский А. История Древнего Мира. Античность. Учебник для вузов. М: Академический проект, 2018.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.А., Сивохина Т.А. История России: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2020.
3. Порохня В.С. Россия в мировой истории: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Логос, 2016.
4. Сахаров А.Н., Шестаков В.А., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. – Москва: Проспект, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Акопян В.З., Горбунов А.П., Зюзин В.В. и др. История стран Западной Европы: учебник. В 2 ч. – 2-е изд., испр. и доп. Ч. 1. Великобритания. Германия. Москва: Юрайт, 2019.
2. Акопян В.З., Горбунов А.П., Зюзин В.В. и др. История стран Западной Европы: учебник. В 2 ч. – 2-е изд., испр. и доп. Ч. 2. Франция. Испания. Москва: Юрайт, 2018.
3. История для экономистов. Интегрированный учебный комплекс для студентов экономических специальностей вузов Российской Федерации. В 2 т. Т. 1. М: АИРО-XXI, 2016; Т. 2. М: АИРО-XXI, 2018.
4. История России с древнейших времен до конца XVIII века. Учебник. Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010 // <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
5. Мунчаев Ш.М. История России: учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека: www.rsl.ru;
2. Государственная публичная историческая библиотека: [России www.shpl.ru](http://www.shpl.ru);
3. Дом русского зарубежья имени Александра Солженицына: <http://www.domrz.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека иностранной литературы: https://libfl.ru/static/online_resources/

Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

Условия получения «автомата» (см. лекцию № 1)

- Посещение лекций и семинаров (допускается только один пропуск по любой причине, в том числе болезни по справке, а также официальных мероприятий).
- В течение каждого семестра студент должен сделать не менее двух докладов.
- На каждом семинаре студент должен принимать активное участие в обсуждении темы домашнего задания.

9. Язык преподавания:

Русский.

10. Преподаватель:

Герасимова Ольга Геннадьевна, к.и.н., научный сотрудник кафедры истории России XX–XXI вв. Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

11. Автор программы:

Герасимова Ольга Геннадьевна, к.и.н., научный сотрудник кафедры истории России XX–XXI вв. Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.