

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА»
“GLOBAL PROBLEMS OF CONTEMPORARY WORLD”

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого Совета факультета
(протокол № _____, от _____)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Глобальные проблемы современного мира» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года.

Годы приема на обучение: 2017, 2018.

- 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 6 и 8 семестры.
- 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:** освоение дисциплин: «философия», «общая социология», «демография», «политология».
- 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5.Б)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых глобальных проблем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У2 (ОПК-5) формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по решению глобальных проблем современного мира с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога
<p>способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7.Б)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код З1 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии международных отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных глобальных социальных проблем
<p>способность разрабатывать основанные на социологических знаниях предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем, в том числе повышения эффективности труда (ПК-8)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У2 (ПК-8) формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных глобальных социальных проблем,

4. Формат обучения: очная, очно-заочная

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часов), в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Экологическая безопасность как глобальная проблема современности.	12	2	2	4	8
Тема 2. Проблемы демографии и миграции в современном мире.	12	2	2	4	8
Тема 3. Проблема нехватки ресурсов как одна из глобальных проблем человечества.	12	2	2	4	8
Тема 4. Глобальная нищета и бедность.	12	2	2	4	8
Тема 5. Проблемы гонки вооружения и торговли оружием.	12	2	2	4	8
Тема 6. Проблема отсталости развивающихся стран.	12	2	2	4	8
Тема 7. Голод и дефицит продовольствия.	12	2	2	4	8
Тема 8. Глобальные эпидемии.	12	2	2	4	8
Тема 9. Наркотрафик.	12	2	2	4	8
Промежуточная аттестация (зачет)					

Итого	108	36	72
--------------	------------	-----------	-----------

Тема 1. Экологическая безопасность как глобальная проблема современности. Понятие экологической безопасности. Основные глобальные экологические проблемы современности. Научный дискурс по проблеме экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологической проблем.

Тема 2. Проблема демографии и миграции в современном мире. Главные причины демографического взрыва. Причины снижения рождаемости в современных развитых странах. Другие причины снижения и повышения рождаемости в глобальном мире. Инерционные свойства демографического кризиса. Демографический кризис в России. Проблемы роста населения мира. Факторы глобальной миграции. Новые характеристики миграции в XXI веке. Особенности российской диаспоры за пределами бывшего СССР. Международные последствия глобальной миграции. Стратегии управления глобальной миграцией. Переселенческие, трудовые и этнические миграционные процессы. Миграция из развивающихся в развитые страны. Миграция в рамках развитых стран.

Миграция рабочей силы между развивающимися странами. Миграция рабочей силы из бывших социалистических стран. Миграция работников, квалифицированных специалистов из промышленно развитых стран в развивающиеся страны.

Тема 3. Проблема нехватки ресурсов как одна из глобальных проблем человечества. Природно-ресурсный потенциал человечества. Минеральные ресурсы, их запасы и роль в мировой экономике. Потребление минеральных ресурсов и экономический рост. Распределение лесных ресурсов на планете. Агроклиматические ресурсах мирового сельского хозяйства.

Тема 4. Глобальная нищета и бедность. Концепция абсолютной бедности. Концепция относительной бедности. Субъективная концепция бедности. Группы бедности. Экономическая бедность. Социальная бедность. Экономическое неравенство в США. Проблема бедности в США, Евросоюзе и России.

Тема 5. Проблемы гонки вооружения и торговли оружием. Содержание проблемы вооружения. Гонка вооружений. Проблема ядерного, химического, атомного и оружия массового поражения. «Ядерный клуб» и договоры о неиспользовании оружия. Проблема торговли оружием. Бактериологическое оружие и массовое распространение.

Тема 6. Проблема отсталости развивающихся стран. Содержание проблемы отсталости. Причины проблемы отсталости. Особенности и общие черты «догоняющего развития» отдельных групп стран. Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.

Тема 7. Голод и дефицит продовольствия. Глобальная продовольственная проблема. Причины голода. Деятельность продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (англ. Food and Agriculture Organization) для координации международных усилий по борьбе с голодом.

Тема 8. Глобальные эпидемии. Эпидемии в новейшей истории. Крупнейшие эпидемии в истории человечества. Эпидемии в новейшей истории. Опасность генномодифицированных продуктов. Пандемия коронавируса 2020 г.

Тема 9. Наркотрафик. Основные регионы по производству наркотиков. Современный наркотрафик. Основные мировые маршруты наркотрафика. «Северный маршрут». «Кокаиновый маршрут». Борьба с наркоторговлей и меры наказания. Позиция ООН по проблеме торговли наркотиками.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы докладов:

1. Особенности взглядов политических реалистов на проблему глобальной экологической безопасности.
2. Понимание экологической безопасности неомарксизмом.
3. Влияние проблемы глобального потепления на мировую политику.
4. Роль Киотского протокола в решении проблем глобального потепления
5. доклады римского клуба «Пределы роста» и «За пределами роста».
6. Концепция устойчивого развития.
7. Международные правительственные и неправительственные экологические организации.
8. Мальтузианство и неомальтузианство.
9. Демографическая ситуация в развитых и развивающихся странах.
10. Проблемы демографии и миграции в современной Германии (по книге Саррацин, Т. Германия: самоликвидация: пер. с нем. / Тило Саррацин. – М.: Рид Групп, 2012. – 400 с.).
11. Диаспоры как фактор мировой политики.
12. Демография и миграция в современной России.
13. Факторы глобальной миграции.
14. Новые характеристики миграции в XXI веке.
15. Российская диаспора в США.
16. Стратегии управления глобальной миграцией.
17. Международные последствия глобальной миграции.
18. Нефтяной кризис 1972 г. и проблема нехватки энергоресурсов.
19. Энергетическая дипломатия России.
20. Энергоресурсы и события «арабской весны».
21. ИГИЛ и нефтедоллары.
22. Нехватка пресной воды и «водные войны».
23. Экономическое неравенство в США.
24. Проблема бедности в США, Евросоюзе и России.
25. Статистические данные бедности в России.
26. Политические методы борьбы в России.
27. Проблема беженцев в мире.
28. Деятельность ООН относительно решения проблемы бедности.

29. Новейшие виды российского вооружения, не имеющие аналогов в мире (Послание В.В. Путина Федеральному Собранию 1 марта 2018 г).
30. Отличия атомного и термоядерного оружия.
31. Поражающие факторы ядерного взрыва.
32. Договоры об ограничении гонки вооружений: история подписания, роль в международных отношениях и прекращение действия.
33. Бактериологическое оружие вблизи границ Российской Федерации.
34. Страны «догоняющего развития».
35. Беднейшие страны мира характеристика социально-экономических особенностей.
36. Деятельность ЮНКТАД и Рауля Пребиша.
37. Противостояние «Группы 77» и развитых стран.
38. Особенности развития Китая.
39. Особенности развития стран ОПЕК.
40. Факторы глобальной продовольственной проблемы.
41. Продовольственная ситуация в развитых и развивающихся странах.
42. Роль России в борьбе против мирового голода.
43. «Голод» — второй пункт Целей в области устойчивого развития (ЦУР)
44. ООН: актуальность, осуществимость, реализация.
45. Органы ООН как инструмент решения проблемы питания.
46. Всемирный банк и проблема продовольствия: программа, стратегия, отчёт.
47. Краудфандинг как способ решения продовольственной проблемы и достижение Целей в области устойчивого развития (ЦУР).
48. Новые характеристики продовольственной проблемы в XXI веке.
49. Международные последствия глобальной продовольственной проблемы.
50. Эпидемии в новейшей истории.
51. Эпидемиология и ее роль в современном мире.
52. ВИЧ как эпидемия 21 века (социальные аспекты).
53. Общественные движения и организации по профилактике эпидемий.
54. «Социальная эпидемия» в 21 веке.
55. Основные мировые маршруты наркотрафика.
56. «Северный маршрут».
57. «Кокаиновый маршрут».
58. Экономический и социальный аспект в деятельности государств-наркопроизводителей (влияние на население страны).

Контрольные вопросы:

1. Какую роль в решении проблем глобальной экологической безопасности сыграла теория эпистемических сообществ?

2. Назовите основные виды международных конфликтов, которые могут быть спровоцированы неблагоприятным изменением окружающей среды.
3. Охарактеризуйте изменения в концепциях экологической безопасности на рубеже XX и XXI веков.
4. Назовите основные глобальные экологические проблемы современности.
5. Какие вы знаете эколого-политологические дискурсы?
6. В каких основных направлениях осуществляются усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем?
7. Понятия «миграция» и «диаспора».
8. Какие факторы способствуют глобальной миграции?
9. В чем состоят особенности российской диаспоры за пределами бывшего СССР?
10. В чем состоят особенности миграционной ситуации в России?
11. Каковы экономические, политические и демографические последствия глобальной миграции?
12. Какие усилия предпринимаются в международном сообществе для управления глобальной миграцией?
13. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал человечества.
14. Какие Вы знаете минеральные ресурсы? Оцените их запасы и роль в мировой экономике.
15. Как связаны экономический рост и потребление минеральных ресурсов?
16. Каково значение лесных ресурсов для человечества? Как они распределены на планете?
17. Расскажите об агроклиматических ресурсах для мирового сельского хозяйства.
18. В чем заключается концепция абсолютной и относительной бедности?
19. Назовите основные группы бедности в России.
20. Как подсчитать экономическую бедность и в чем она заключается?
21. Дайте определение и характеристики социальной бедности.
22. Какие существуют типы ядерного оружия и средства его доставки?
23. В чем суть и какова история использования химического оружия?
24. Какие и когда достигнуты договоренности по запрещению химического и биологического оружия?
25. В чем состоит проблема нераспространения?
26. Какие страны принадлежат к «ядерному клубу» / имеют возможности для приобретения ядерного оружия / добровольно отказались от него или заморозили свои ядерные программы?
27. Какие и когда наиболее важные договоры были заключены в области разоружения и контроля над вооружениями?
28. В чем суть проблем, связанных с торговлей и поставками оружия?
29. Классифицируйте государства по уровню социально-экономического развития и вычлните те, к которым имеет отношение проблема отсталости.
30. Назовите количественные и качественные показатели проблемы отсталости.
31. Каковы эндогенные и экзогенные факторы проблемы отсталости?

32. Какие черты экономического роста новых индустриальных стран Азии (НИСА) могут иметь универсальное значение для стран догоняющего развития?
33. В чем отличие Китая от России в контексте постсоциалистических реформ?
34. Почему индустриальные страны не могут догнать постиндустриальные в обозримой перспективе?
35. Каковы международные усилия в области решения проблемы отсталости?
36. Какие факторы способствуют глобальной продовольственной проблеме?
37. Какие усилия предпринимаются в международном сообществе для решения глобальной продовольственной проблемы?
38. Какие международные организации занимаются данной проблемой?
39. Какие органы разрабатывают программы, планы и стратегии для решения проблемы?
40. Как Россия участвует в глобальной борьбе с голодом?
41. Какие способы решения продовольственной проблемы существуют?
42. Какие допускаются ошибки и что самое сложное в устранении данной проблемы?
43. Каковы экономические, политические, социальные и экологические последствия глобальной проблемы голода и питания?
44. Какие Вы знаете крупнейшие эпидемии в истории человечества?
45. В чем заключается опасность генномодифицированных продуктов?
46. В чем заключаются социальные последствия развития эпидемий?
47. Что означает термин «социальная эпидемия»?
48. Какие Вы знаете основные мировые регионы по производству наркотиков?
49. Современный наркотрафик.
50. Какие меры наказания предусмотрены в борьбе с наркоторговлей?
51. В чем заключается позиция ООН по проблеме наркотрафика?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Понятие экологической безопасности в основных парадигмах теории международных отношений.
2. Роль теории эпистемических сообществ в решении проблем глобальной экологической безопасности.
3. Основные виды международных конфликтов, которые могут быть спровоцированы неблагоприятным изменением окружающей среды.
4. Изменения в концепциях экологической безопасности на рубеже XX и XXI веков.
5. Основные глобальные экологические проблемы современности.
6. Основные эколого-политологические дискурсы.
7. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем.
8. Особенности взглядов политических реалистов на проблему глобальной экологической безопасности.
9. Понимание экологической безопасности неомарксизмом.
10. Влияние проблемы глобального потепления на мировую политику.

11. Роль Киотского протокола в решении проблем глобального потепления
12. Доклады римского клуба «Пределы роста» и «За пределами роста».
13. Концепция устойчивого развития.
14. Международные правительственные и неправительственные экологические организации.
15. Понятие о демографии.
16. Виды миграции.
17. Главные причины демографического взрыва.
18. Международные последствия глобальной миграции.
19. Стратегии управления глобальной миграцией.
20. Природно-ресурсный потенциал человечества.
21. Проблема бедности в США, Евросоюзе и России.
22. Индекс развития человеческого потенциала.
23. Содержание и причины проблемы отсталости развивающихся стран.
24. Глобальная продовольственная проблема.
25. Крупнейшие эпидемии в истории человечества.
26. Основные мировые маршруты наркотрафика.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения					

<p>Умения - Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых глобальных проблем</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов
<p>Умения - Код У2 (ОПК-5) формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по решению глобальных проблем современного мира с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов
<p>Знания – Код З1 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-3)

международных отношений					
Умения - Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных глобальных социальных проблем	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов
Умения - Код У2 (ПК-8) формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных глобальных социальных проблем	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. - М.: ИНФРА-М, 2004.
<http://www.cawater-info.net/library/rus/bobylev-hojaev.pdf>
2. Костин А.И. Экополитология и глобалистика. – М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для ВУЗов/ М.М. Лебедева – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Аспект Пресс, 2006.
<https://rucont.ru/file.ashx?guid=df7f987c-e8ee-49b3-b495-54b143968205>
4. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. - М.: Изд-во МГУ, 2006.
https://prepod.nspu.ru/pluginfile.php/53446/mod_resource/content/0/Marfenin_Ustoichivoe_razvitie_chelovechestva.pdf

Дополнительная литература:

1. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
2. Лебедева М.М. Мировая политика. М., 2006. Гл.10. Проблема отношений «Север-Юг». <https://rucont.ru/file.ashx?guid=df7f987c-e8ee-49b3-b495-54b143968205>
3. Современная мировая политика: Прикладной анализ. Отв. ред. А.Д.Богатуров. М., 2009. Гл.21. Незапад в сравнительном дискурсе. <https://rucont.ru/file.ashx?guid=fe77b55e-f2f8-43d6-b31a-0913f050c4da>
4. Феномен НИС: эволюция и современность // Мировая экономика и международные отношения. 2012. №7
5. Человеческое развитие: количественное измерение и процессы в мировой системе // Мировая экономика и международные отношения. 2010. №7
<http://www.demoscope.ru/weekly/2011/0459/analit06.php>
6. Шишков Ю. Государство и догоняющее развитие // Мировая экономика и международные отношения. 2011. №6
<https://elibrary.ru/item.asp?id=16524440>
7. Красильщиков В. Догоняющее развитие: умозрительные конструкции и реалии // Мировая экономика и международные отношения. 2012. №3
8. Эльянов А.Я. Глобализация и развитие // Мировая экономика и международные отношения. 2012. №11
9. Алимов Л. Л. Экологическая безопасность и проблемы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2000. Сер. 6. Вып. 3.
10. Богатуров А.Д. Стихия в ранге конфликта // Независимая газета. 2005. 7 сентября.
11. Вебер А. Б. Глобальное изменение климата: кто виноват? И что делать? // Век глобализации, 2008. № 1. С. 70-82.
<https://cyberleninka.ru/article/n/globalnoe-izmenenie-klimata-kto-vinovat-i-что-делат>
12. Ефременко Д.В. Влияние крупного бизнеса на теорию и практику глобальной экологической политики // Мировая экономика и международные отношения, 2008, №11, с. 61-68.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=11534233>
13. Зонн С.В., Зонн И.С. Экологические последствия военных операций в Чечне // Энергия, 2002, № 6-7.
https://portalus.ru/modules/warcraft/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1096300781&archive=777&start_from=&ucat=&
14. Киотский протокол как средство добычи денег // Парламентская газета. 2005. 5 декабря.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=15203453>
15. Медоуз Д. Л. За пределами роста // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 1995. №. 5. С. 80 – 86.
16. ТНК и окружающая среда. Введение для стран Центральной и Восточной Европы. // Друзья Земли. 1993.- С.9-11.
17. Шаповалов А. Климатический хаос // Коммерсантъ. № 233/П. 14.12.2009 г., С. 2.
18. Шестакова Е.П. Формирование экологического мировоззрения // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 5. С. 333 – 338.
19. Шулина Н.В. Экологическая политика современной России: от императивов к аргументам // Вестник Российского университета дружбы народов. - Сер.: Политология. - 2003. - № 4 - С. 43-54.
<https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-politika-sovremennoy-rossii-ot-imperativov-k-argumentam>

Интернет-источники:

Web страницы основных отечественных и зарубежных информационных агентств, международных организаций, МИД России и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Семинарские занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): доктор социологических наук, профессор В.В. Кочетков.

11. Автор (авторы) программы: доктор социологических наук, профессор В.В. Кочетков.