

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан социологического факультета МГУ,  
профессор  
\_\_\_\_\_ Н.Г.ОСИПОВА  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Методика организации и проведения общественных слушаний»**  
**«Methodology of organizing and holding public hearings»**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Направление подготовки  
**41.03.06 - Публичная политика и социальные науки**

Направленность (профиль) ОПОП:  
**Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами**

Форма обучения:  
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Учёного Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва - 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от 20 октября 2015 г.

Год приёма на обучение: 2019\_\_\_\_\_

- 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части, блока дисциплин по выбору и изучается студентами в 8-ом семестре.
- 2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:** освоение дисциплин: «Правоведение», «Политология», «Информационно-коммуникационные технологии», «Основы публичной политики», «Государственное и муниципальное управление», «Правовые основы принятия социально-политических решений».
- 3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с компетенциями
<p>способность использовать нормативные документов в своей деятельности <b>(ОК-5)</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 31 (ОК-5)</b> – понятие и сущность нормативно-правовых актов, организацию и особенности нормативно-правовой системы и особенности применения правовых норм при организации и проведении общественных слушаний в сфере публичной политики</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код У2 (ОК-5)</b> – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности при организации и проведении общественных слушаний</li> </ul>
<p>навыки администрирования управленческими процессами в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ <b>(ПК-2)</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 31 (ПК-2)</b> – ключевые функции управления и специфику управленческих процессов</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 32 (ПК-2)</b> – типологию операционных процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в иных коммерческих и некоммерческих организациях</li> </ul>
<p>умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 32 (ПК-6)</b> – структуру информационных и маркетинговых кампаний при организации и проведении общественных слушаний</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 33 (ПК-6)</b> – критерии оценки эффективности информационных и маркетинговых кампаний при организации и проведении общественных слушаний</li> </ul>

целях повышения их эффективности <b>(ПК-6)</b>	<b>УМЕТЬ:</b> – <b>Код У1 (ПК-6)</b> – осуществлять отбор методик для проведения экспертизы эффективности информационных и маркетинговых кампаний при организации и проведении общественных слушаний
обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций <b>(ПК-9)</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> – <b>Код 31 (ПК-9)</b> – требования к перечню документации, необходимой для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций, в том числе для организации и проведения общественных слушаний
способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов <b>(ПК-10)</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> – <b>Код 31 (ПК-10)</b> – основные принципы оценки эффективности разного рода проектов, в том числе процессы организации и проведения общественных слушаний, а также полученных результатов <b>ЗНАТЬ:</b> – <b>Код 32 (ПК-10)</b> – основные требования к реализации каждого этапа организации и проведения общественных слушаний
способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях <b>(ПК-15)</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> – <b>Код 31 (ПК-15)</b> – виды и техники публичного выступления, основные требования к публичным выступлениям в ходе организации и проведения общественных слушаний <b>ЗНАТЬ:</b> – <b>Код 32 (ПК-15)</b> – типы аудитории, их характеристики, особенности восприятия информации при организации и проведении общественных слушаний <b>УМЕТЬ:</b> – <b>Код У1 (ПК-15)</b> – использовать современные информационно-коммуникационные технологии для участия в интерактивных и публичных мероприятиях в ходе организации и проведения общественных слушаний

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объём дисциплины** составляет 3 з.е., в том числе 30 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 78 часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины**, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины,  Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Общественные слушания как форма общественно-политического участия.	11	2		2	9
Тема 2. Теоретико-методологические подходы к исследованию общественно-политического участия в социогуманитарном знании.	16	4	2	6	10
Тема 3. Организация общественных слушаний и социальный состав участников.	14	2	2	4	10
Тема 4. Проведение общественных слушаний.	14	2	2	4	10
Тема 5. Критерии эффективности общественных слушаний.	11	2		2	9
Тема 6. Анализ результатов общественных слушаний.	14	2	2	4	10
Тема 7. Учёт специфики разных проблемных полей.	12	2		2	10
Тема 8. Особенности организации и проведения общественных слушаний в России и за рубежом.	16	4	2	6	10
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>					
<b>ИТОГО</b>	108	30			78

## **Содержание учебной дисциплины:**

### **Тема 1. Общественные слушания как форма общественно-политического участия.**

Общественные слушания в пространстве публичной политики. Понятие общественных слушаний. Общественные слушания как элемент общественного контроля за принимаемыми решениями. История организации общественных слушаний в демократических социально-политических системах. Уровни организации общественных слушаний. Общественные слушания как способ вовлечения граждан в процесс принятия решений.

### **Тема 2. Теоретико-методологические подходы к исследованию общественно-политического участия в социогуманитарном знании.**

Соотношение понятий политическое участие, публичная встреча и общественное слушание. Теория делиберативной демократии. Концептуальные основы делиберативной демократии Ю. Хабермаса и Дж. Ролза. Основные принципы делиберативной демократии по Дж. Ролзу: конституционное законодательство как публичный разум, институты конституционной демократии и гражданская мобилизованность. Основные принципы делиберативной демократии по Ю. Хабермасу: конструктивная альтернатива теории общественного договора, публичный диалог, переосмысление роли гражданского общества. Теория партиципаторной демократии. Зарождение теории партиципаторной демократии в 1970-е гг. (К. Пейтман, К. Макферсон). Современное состояние теории партиципаторной демократии (Дж. Бессет, К. Санстейн, Дж. Элстер). Критика делиберативной и партиципаторной демократии и современное состояние дискуссии. Минималистическая модель общественных слушаний. Классификация общественных встреч Т. Хеберлейном (коопитивные, информативные, ритуалистические, интерактивные). Идеальная модель общественных слушаний (Д. Фиорино). Общественные слушания как коммунальный способ решения социальных проблем (Д. Кеммис). Общественные слушания через призму межгрупповой коммуникации. На пути создания практической концепции общественных слушаний.

### **Тема 3. Организация общественных слушаний и социальный состав участников.**

Выбор целей общественных слушаний. Субъект инициации общественных слушаний: органы власти, гражданское общество. Политико-правовые основания организация общественных слушаний. Нормативно-организационная характеристика общественных слушаний. Правовое сопровождение общественных слушаний. Разница целей, задач и стратегий органов власти и групп гражданского общества при подготовке общественных слушаний. Изучение и отбор участников. Методы отбора: интервью, анализ биографий, запрос в организации. Организация интервью с участниками. Отсев неинформированных участников. Работа с местными сообществами. Характеристика социального состава участников. Учёт местной специфики и местного проблемного поля. Выработка повестки встречи. Процесс классификации проблем и выбора приоритетов для повестки. Вычленение лидеров общественного мнения и экспертов. Социологические методы выработки проблемного поля: опросы, фокус-группы, SWOT-анализ. Привлечение общественного внимания к встрече. Определение степени открытости слушаний. Политизация и идеологизация рассматриваемых вопросов. Избегание политических ловушек. Проблема разграничения политических активистов. Выбор правильного времени для встречи. Подготовка технических презентаций. Выбор места и помещения для встречи.

#### **Тема 4. Проведение общественных слушаний.**

Организация групповой дискуссии. Роль модератора. Использование методик фокус-групповых исследований для проведения общественных слушаний. Модерирование дискуссии. Нейтралитет модератора. Ранжировка проблемного поля во время дискуссии. Выбор коммуникационной стратегии. Обмен мнениями во время слушаний. Сохранение конструктивной атмосферы, нацеленной на решение проблем. Работа с чрезмерно активными и неактивными участниками. Проблема монополизации мнений. Проблема неинформированных участников.

#### **Тема 5. Критерии эффективности общественных слушаний.**

Соотношение процесса организации и итога общественных слушаний. Проблема репрезентативности участников и реального отражения рассматриваемых проблем. Организация общественных слушаний сверху и снизу – разница подходов и целей. Роль экспертной информации в организации общественных слушаний. Соотношение роли экспертов и рядовых граждан в общественных слушаниях. Влияние экспертного и обыденного мнения на итоговые решения. Разнообразие мнений и проблема выбора альтернатив. Отзывчивость лиц и центров принятия решений на результаты общественных слушаний.

#### **Тема 6. Анализ результатов общественных слушаний.**

Донесение мнений до органов власти и лиц, принимающих решения. Выбор коммуникационной стратегии для взаимодействия с официальными лицами. Поддержание легитимности публичной встречи (демонстрация эффективности результата для её участников). Продолжение коммуникации с участниками слушаний после окончания слушаний. Формирование общественного мнения по итогам встречи. Организации медийной поддержки итогов общественных слушаний. Использование интернета и социальных сетей в распространении результатов.

#### **Тема 7. Учёт специфики разных проблемных полей.**

Учёт культурных и местных особенностей в процессе подготовки, организации и проведения общественных слушаний. Проблема открытости органов власти. Различная специфика подготовки, организации и проведения общественных слушаний в зависимости от рассматриваемых вопросов и сфер принятия решений. Общественные слушания в сфере строительства и городской планировки. Общественные слушания в сфере социальных вопросов, труда и занятости. Общественные слушания в области экологических вопросов. Общественные слушания в области медицины и образования. Общественные слушания на уровне организаций.

#### **Тема 8. Особенности организации и проведения общественных слушаний в России и за рубежом.**

Специфика организации и проведения общественных слушаний на разных уровнях власти Российской Федерации. Опыт организации общественных слушаний за рубежом. Проблема использования Западной традиции общественных слушаний в незападных странах и развивающихся демократиях. Законодательное регулирование общественных слушаний. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». Организация общественных слушаний на уровнях субъектов

федерации. Специфика низовой гражданской активности в России по разным социально-политическим вопросам. Эффективность общественных слушаний в России. Электронные общественные слушания как дополнение к очным слушаниям. Основные проблемные поля для общественных слушаний в России. Потенциал использования общественных слушаний при организации и проведении политических кампаний в России.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:**

1. Общественные слушания как форма демократии и общественного контроля.
2. Понятие института общественных слушаний и история организации в демократических социально-политических системах.
3. Общественные и публичные слушания – отличие форм взаимодействия с властью.
4. Формы общественно-политического участия.
5. Теория партиципаторной демократии и принципы делиберативной демократии: современное состояние дискуссии.
6. Общественные слушания в теориях Д.Фиорини и Д.Кеммиса.
7. Информационная кампания по предмету предстоящего обсуждения. Формирование идеальной модели слушаний.
8. Цели участия в общественных слушаниях основных участников.
9. Правовые основы организации и проведения общественных слушаний.
10. Основные принципы отбора участников общественных слушаний.
11. Лидеры общественного мнения и эксперты.
12. Роль модератора в организации дискуссии.
13. Основные методические направления изучения общественных слушаний.
14. Использование методики фокус-группы для проведения общественных слушаний.
15. Социологический подход к анализу взаимодействия субъектов общественных слушаний.
16. Осуществление социологической диагностики эффективности общественных слушаний.
17. Использование полученных в ходе дискуссии слушания результатов для представления общественности.
18. Роль общественных слушаний в формировании общественного мнения.
19. Влияние тематики затрагиваемых вопросов и проблем при подготовке, организации и проведении общественных слушаний.
20. Опыт привлечения зарубежного опыта в российской практике общественных слушаний.
21. Зарубежный опыт организации и проведения слушаний (публичные, общественные).

#### **7.1.2. Темы докладов:**

1. Роль общественных слушаний в современном обществе.
2. Правовые основы общественных слушаний.



3. Задачи мониторинга удовлетворённости участников общественных слушаний их результатами.
4. Принципы делиберативной демократии по Ю.Хабермасу.
5. Концепция Дж. Ролза.
6. Контекст взаимодействия участников (сторон) в общественных слушаниях.
7. Участие НКО и НПО в инициировании и организации общественных слушаний.
8. Основные проблемы, возникающие в ходе проведения общественных слушаний.
9. Формы поддержания контакта с участниками после окончания общественных слушаний.
10. Роль социокультурного фактора в организации и проведении общественных слушаний.
11. Информационно-коммуникационные технологии в организации общественных слушаний.

### **7.1.3. Темы эссе:**

1. Диалог власти и общественности в формате общественных слушаний.
2. История становления института общественных (публичных) слушаний.
3. Представления о прямой демократии и демократии обсуждения.
4. «Лестница участия» Ш.Арнштейна участия горожан в делах местного управления.
5. Типы коммуникационных стратегий во время проведения общественных слушаний.
6. Медийная поддержка итогов общественных слушаний.
7. Региональные практики организации общественных слушаний.
8. Современные коммуникативные стратегии в практике общественных слушаний.

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы для подготовки к зачёту:**

1. Основные формы и методы общественного контроля.
2. Общественные слушания как форма взаимодействия власти и общества.
3. Основные подходы к исследованию общественно-политического участия.
4. Теория партиципаторной демократии: возникновение и современное состояние теории.
5. Идеальная модель общественных слушаний.
6. Основные этапы проведения общественных слушаний.
7. Формирование проблемного поля дискуссии.
8. Активные и неактивные, сильные и слабые участники слушаний.
9. Организация и проведение общественных слушаний.
10. Оценка представительности участия субъектов дискуссии в ходе общественных слушаний.
11. Социологический мониторинг эффективности общественных слушаний: направление исследований и представление результатов.
12. Обработка полученных в ходе общественных слушаний результатов.

13. Институт общественных и публичных слушаний за рубежом.
14. Развитие отечественной практики общественных слушаний.

#### Критерии оценки ответов на зачете:

- Зачтено**            Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
- Не зачтено**        В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

#### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине</b>					
Оценка	2	3	4	5	<b>Виды оценочных средств</b>
Результаты обучения					
<b>Знание:</b> понятие и сущность нормативно-правовых актов, организацию и особенности нормативно-правовой системы и особенности применения правовых норм при организации и проведении общественных слушаний в сфере публичной политики <b>Код 31 (ОК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 1, 4, 8)
<b>Умение:</b> ориентироваться в системе законодательных и нормативно-	Отсутствие умений	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Отсутствие умений	Устный опрос по контрольным вопросам,

<p>правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности при организации и проведении общественных слушаний</p> <p><b>Код У2 (ОК-5)</b></p>		<p>систематическое умение</p>	<p>умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>		<p>подготовка докладов и дискуссии по докладдам (темы 1, 4, 8)</p>
<p><b>Знание:</b> ключевые функции управления и специфику управленческих процессов</p> <p><b>Код 31 (ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устный и письменный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы (темы 1, 2, 8)</p>
<p><b>Знание:</b> типологию операционных процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в иных коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p><b>Код 32 (ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устный и письменный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы (темы 1, 2, 8)</p>
<p><b>Знание:</b> структуру информационных и маркетинговых кампаний при организации и проведении общественных слушаний</p> <p><b>Код 32 (ПК-6)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устный и письменный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, подготовка докладов и</p>

					дискуссии по докладам, подготовка и написание эссе (темы 3-7)
<b>Знание:</b> критерии оценки эффективности информационных и маркетинговых кампаний при организации и проведении общественных слушаний <b>Код 33 (ПК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, подготовка докладов и дискуссии по докладам, подготовка и написание эссе (темы 3-7)
<b>Умения:</b> осуществлять отбор методик для проведения экспертизы эффективности информационных и маркетинговых кампаний при организации и проведении общественных слушаний <b>Код У1 (ПК-6)</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка докладов и дискуссии по докладам, подготовка и написание эссе (темы 3-7)
<b>Знание:</b> требования к перечню документации, необходимой для реализации организационных и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному

социальных проектов государственных, общественных и иных организаций, в том числе для организации и проведения общественных слушаний <b>Код 31 (ПК-9)</b>					материалу, контрольные вопросы (темы 1, 2, 8)
<b>Знание:</b> основные принципы оценки эффективности разного рода проектов, в том числе процессы организации и проведения общественных слушаний, а также полученных результатов <b>Код 31 (ПК-10)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 5-6)
<b>Знание:</b> основные требования к реализации каждого этапа организации и проведения общественных слушаний <b>Код 32 (ПК-10)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 3-4, 8)

<p><b>Знание:</b>          виды и техники публичного выступления, основные требования к публичным выступлениям в ходе организации и проведения общественных слушаний  <b>Код 31 (ПК-15)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка докладов и дискуссии по докладам, подготовка и написание эссе (темы 3-4, 6-7)</p>
<p><b>Знание:</b>          типы аудитории, их характеристики, особенности восприятия информации при организации и проведении общественных слушаний  <b>Код 32 (ПК-15)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка докладов и дискуссии по докладам, подготовка и написание эссе (темы 3-4, 6-7)</p>

<p><b>Умение:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для участия в интерактивных и публичных мероприятиях в ходе организации и проведения общественных слушаний <b>Код У1 (ПК-15)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) умений</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка докладов и дискуссии по докладом, подготовка и написание эссе (темы 3-4, 6-7)</p>
---	--------------------------	---	---	--	---

## **8. Ресурсное обеспечение.**

### **8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **а) основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (с текстом гимна России). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Проспект, 2017. – 32 с. URL: <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30. (ч. 1).
3. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40.
4. Захаров И.В. К вопросу о существовании публичных слушаний и общественных обсуждений // Муниципалитет: экономика и управление. 2019. № 2 (27). С. 91-98. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-suschestve-publichnyh-slushaniy-i-obschestvennyh-obsuzhdeniy>.
5. Зерчанинова Т.Е., Тарбеева И.С. Социальные практики участия населения города в местном самоуправлении // Муниципалитет: экономика и управление. 2018. № 3(24). С. 20-25. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-praktiki-uchastiya-naseleniya-goroda-v-mestnom-samoupravlenii>.
6. Раснянская Ю.А. К вопросу о видах и формах общественного контроля // Учёные записки. 2018. № 4(28). С. 56-59. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36866665>.
7. Шаталова А.Н., Тыканова Е.В. Неформальные практики участников публичных слушаний (случай Санкт-Петербурга) // Журнал социологии и социальной антропологии. 2018. Т. 21. № 4. С. 63-84. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/neformalnye-praktiki-uchastnikov-publichnyh-slushaniy-sluchay-sankt-peterburga>.
8. Яичникова Ю.С. Общественные слушания и муниципальные публичные слушания: аспекты гласности // Марийский юридический вестник. 2016. № 3(18). С. 48-50. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennye-slushaniya-i-munitsipalnye-publichnye-slushaniya-aspekty-glasnosti>.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Демидов М.В. Общественные (публичные) слушания как форма осуществления общественного контроля // Марийский юридический вестник. 2017. № 1(20). С. 29-31. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennye-publichnye-slushaniya-kak-forma-osuschestvleniya-obschestvennogo-kontrolya>.
2. Авдошина Н.В. Социологический анализ взаимодействия субъектов общественных слушаний // Вестник Самарского государственного университета. 2013. № 8/2 (109). С. 219-221. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskiy-analiz-vzaimodeystviya-subektov-obschestvennyh-slushaniy>.
3. Гайнутдинова Г.Х., Мингазова Н.М. Различия в процедурах общественных обсуждений и публичных слушаний // Экологический консалтинг. 2012. № 2(46). С. 15-21. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18168192&>.



4. Зерчанинова Т.Е. Тарбеева И.С. Социологическая диагностика участия населения в осуществлении местного самоуправления // Вестник Поволжского института управления. 2016. № 5(56). С. 78-84. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskaya-diagnostika-uchastiya-naseleniya-v-osuschestvlenii-mestnogo-samoupravleniya>.
5. Комарова В.В. Народные голосования в Российской Федерации. М.: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/02000013853>.
6. Комарова В.В. Формы непосредственной демократии в России: учебное пособие. М.: Проспект, 2011. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/01007866702>.
7. Хабермас Ю. Вовлечение другого: очерки политической теории. СПб.: Наука, 2008.
8. Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации. М.: Дашков и К, 2017. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/01008843597>.
9. Arnstein S.R. A Ladder of Citizen Participation // Journal of the American Planning Association. 1969. Vol. 35. № 4. P. 216-224. Режим доступа: <https://www.participatorymethods.org/sites/participatorymethods.org/files/Arnstein%20ladder%201969.pdf>.
10. Burke E.M. Citizen Participation Strategies // Journal of the American Institute of Planners. 1968. Vol. 34. Issue 5. P. 287-294. Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01944366808977547>.

## 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения.

– Microsoft PowerPoint.

## 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем Интернет-ресурсы:

		Web-адрес
1.	Журнал «Полис. Политические исследования»	<a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
6.	Официальный сайт ВЦИОМ	<a href="https://www.wciom.ru">https:// www.wciom.ru</a>
7.	Институт социологии РАН	<a href="http://www.isras.ru/authority.html">http://www.isras.ru/authority.html</a>
8.	Фонд развития гражданского общества	<a href="http://civilfund.ru">http://civilfund.ru</a>
9.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>

## 8.4. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

## 9. Язык преподавания.

Русский.

## 10. Преподаватель.

Каневский П.С., доцент

## 11. Авторы программы:

Каневский П.С., доцент

Липатова Мария Евгеньевна.