

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан социологического факультета МГУ,  
профессор  
Н.Г.ОСИПОВА  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Формирование глобальной повестки дня»  
«Global Agenda Setting»**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Направление подготовки  
**41.03.06 - Публичная политика и социальные науки**

Направленность ОПОП:  
**Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами**

Форма обучения:  
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Учёного Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва - 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от 20 октября 2015 г.

Год приёма на обучение: 2019\_\_\_\_\_

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку дисциплин профессионального цикла вариативной части (дисциплина по выбору) и изучается студентами в 7-ом семестре.
2. **Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:** освоение дисциплин: «Политология», «Концепция публичной сферы», «Политическая социология», «Теория принятия решений», «Социология массовых коммуникаций».
3. **Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:**

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
способность использовать нормативные документов в своей деятельности <b>(ОК-5)</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> <b>Код 31 (ОК-5)</b> - понятие и сущность нормативно-правовых актов, организацию и особенности нормативно-правовой системы и особенности применения правовых норм в сфере публичной политики
способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества <b>(ОПК- 9)</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> <b>Код 32 (ОПК-9)</b> - основные концепции развития России и всеобщей истории применительно к объяснению актуальных событий, явлений и процессов, связанных с формированием глобальной повестки дня
	<b>УМЕТЬ:</b> <b>Код У2 (ОПК-9)</b> - выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ
обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений <b>(ПК-7)</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> <b>Код 32 (ПК-7)</b> - этапы и инструменты стратегического анализа внешней и внутренней среды
	<b>УМЕТЬ:</b> <b>Код У2 (ПК-7)</b> - применять инструменты анализа внешней и внутренней среды в рамках осуществления стратегической и прогностической деятельности

умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13)	<b>ЗНАТЬ:</b> - Код 32 (ПК-13) - основные источники достоверной социально-политической информации, в том числе данных статистики и эмпирических исследований
	<b>УМЕТЬ:</b> - Код У1 (ПК-13) - осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретной проблеме

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объём дисциплины** Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (лекционно-практические занятия); 54 часа составляет самостоятельная работа магистранта. Итоговый контроль – зачет.

6. **Содержание дисциплины**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины,  Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Объект, предмет, цели и задачи курса	4	2	-	2	2
2. Основные теоретические подходы к изучению повестки дня	10	4	2	6	4

3. Структура и механизм формирования глобальной повестки дня	6	2	-	2	4
4. Влияние социально-политических процессов на формирование глобальной повестки дня	10	4	2	6	4
5. СМИ как канал формирования глобальной повестки дня	8	2	2	4	4
6. Государства и политические субъекты в процессе формирования глобальной повестки дня	10	4	2	6	4
7. Негосударственные субъекты формирования глобальной повестки дня	12	4	2	6	6
8. Международные и наднациональные организации в процессе формирования глобальной повестки дня	10	4	2	6	4
9. Регионализация повестки дня	8	2	2	4	4
10. Мягкая сила и публичная дипломатия как инструменты формирования глобальной повестки дня	6	2	-	2	4
11. Роль интернета и социальных сетей в формировании глобальной повестки дня	8	2	2	4	4
12. Глобальная повестка дня через призму ценностно-идеологических матриц	6	2	-	2	4
13. Роль России в формировании глобальной повестки дня	10	2	2	4	6
<b>ИТОГО</b>	108	54			54

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса

Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики. Цели и задачи формирования повестки дня. Междисциплинарный характер изучения повестки дня. Теоретическая и практическая составляющие повестки дня. Субъекты и уровни

повестки дня. Взаимовлияние внутренней и глобальной повестки дня. Роль повестки дня в принятии внутривнутриполитических и внешнеполитических решений. Влияние глобализационных процессов на формирование глобальной повестки дня. Роль идей, целей и ценностей в процессе формирования повестки. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня.

#### Тема 2. Основные теоретические подходы к изучению повестки дня (2 лекции)

Влияние идей У. Липпмана на изучение повестки дня. Роль стереотипов в формировании повестки дня. Повестка дня как отражение и как производство общественного, экспертного и политического мнения. Когнитивные механизмы восприятия информации. Аксиомы восприятия Дж. Цаллера. Первые эмпирические исследования повестки дня в США (М. Маккомбс, Д. Шоу). Типология повесток дня Э. Роджерса и Дж. Диаринга: политическая, публичная и медийная. Повестка дня первого и второго уровней. Теория фрейминга в описании формирования повестки дня. Теория аффективного мышления в изучении эмоциональной составляющей формирования и восприятия повестки дня. Сетевая модель формирования повестки дня (повестка дня третьего уровня). Глобальная повестка дня через призму споров в теории международных отношений (реализм, конструктивизм, либерализм).

#### Тема 3. Структура и механизм формирования глобальной повестки дня

Субъекты формирования глобальной повестки дня. Точки доступа в глобальной повестке дня. Институты производства всеобщего знания. Каналы коммуникации: транснациональные сети, посредничество, доступ к СМИ. Институциональное положение субъекта формирования повестки дня. Дипломатические нормы, определяющие повестку дня. Логика отбора вопросов и проблем для включения в повестку дня. Основные этапы формирования повестки дня. Механизм формирования повестки дня в социально-политических системах различного типа. Демократические и элитарно-административные механизмы формирования повестки дня.

#### Тема 4. Влияние социально-политических процессов на формирование глобальной повестки дня (2 лекции)

Роль военно-политических конфликтов в формировании повестки дня. Этнические и религиозные факторы в формировании глобальной повестки. Влияние экономической ситуации и экономических кризисов на формирование глобальной повестки. Миграционные потоки и миграционные кризисы. Терроризм и экстремизм. Экологические вопросы. Продовольственная проблематика в глобальной повестке дня. Процессы демократизации и дедемократизации в современном мире. Права человека и права меньшинств. Распространение различных типов вооружений и контроль над ними.

#### Тема 5. СМИ как канал формирования глобальной повестки дня

СМИ как механизм отражения и формирования глобальной повестки дня. Эффект воздействия СМИ на аудиторию путем установления информационной повестки дня. Структура медийной аудитории. Проблемное поле СМИ на национальном и глобальном пространстве. Роль разных типов СМИ в формировании повестки дня. Иерархия глобальных СМИ. Вопрос приоритетности новостей в СМИ. Ценностные и идеологические принципы отбора проблемного поля в СМИ. Проблема независимости СМИ. Манипулятивный потенциал СМИ.

#### Тема 6. Государства и политические субъекты в процессе формирования глобальной повестки дня (2 лекции)

Различный потенциал национальных политических субъектов в процессе формирования глобальной повестки дня. Политический центр и периферия в процессе формирования глобальной повестки. Государство и государственные интересы в процессе формирования повестки дня.

Политические элиты как субъект формирования глобальной повестки дня. Политические партии как субъект формирования национальной и глобальной повестки дня. Глобальная повестка дня как отражение внутривнутриполитических процессов и ситуаций. Роль политических и электоральных циклов в процессе формирования глобальной повестки дня. Анализ кейсов.

#### Тема 7. Негосударственные субъекты формирования глобальной повестки дня (2 лекции)

Коммерческие и целевые субъекты формирования глобальной повестки дня. Роль неправительственного сектора в формировании глобальной повестки дня. Механизм включения международных неправительственных групп в процесс формирования глобальной повестки дня. Глобальное гражданское общество. Социальные движения как субъект формирования глобальной повестки дня. Кейсы влияния неправительственных организаций на формирование глобальной повестки дня.

Международные бизнес группы в процессе формирования глобальной повестки дня. Роль транснациональных корпораций и частного сектора в развитии сетей международной торговли. Организации по продвижению мира и нераспространению вооружений. Международные правозащитные организации (Международная амнистия, Репортеры без границ). Международные экологические организации. Международные организации по развитию глобальных сценариев для человечества (Римский клуб, Мадридский клуб, Будапештский клуб). Роль фабрик мысли, исследовательских организаций и университетов в формировании глобальной повестки дня.

#### Тема 8. Международные и наднациональные организации в процессе формирования глобальной повестки дня (2 лекции)

Система международных организаций во второй половине XX – начале XXI вв. Роль ООН в формировании глобальной повестки дня. Процедуры формирования повестки дня в ООН. Роль Генеральной ассамблеи и Совета безопасности. Роль ООН в формировании долгосрочной глобальной повестки дня.

Экономические международные организации в формировании глобальной повестки дня. Структура Организации экономического сотрудничества и развития и механизм формирования повестки внутри организации. Роль ОЭСР в формировании глобальной повестки в области устойчивого развития и регулирования. Роль Всемирной торговой организации в формировании глобальной повестки в сфере торговли. Финансовые организации в процессе формирования глобальной повестки дня (Всемирный банк, Международный валютный фонд). Отраслевые экономические организации (на примере ОПЕК).

Международные общественно-гуманитарные организации в процессе формирования глобальной повестки дня. ЮНЕСКО, УНИСЕФ, Всемирная организация здравоохранения.

#### Тема 9. Регионализация повестки дня

Регионализация повестки дня. Формирование региональной повестки дня на уровне Евросоюза. Основные субъекты формирования повестки дня в Евросоюзе. Роль Еврокомиссии в формировании общеевропейской повестки дня. Роль Евросоюза в формировании

глобальной повестки дня. Формирование региональной повестки дня в Евразийском союзе. Основные субъекты формирования повестки дня в Евразийском союзе. Формирование повестки дня в Азиатско-тихоокеанском регионе. Возрастающая роль Китая и Индии как центров формирования повестки дня в АТР.

Тема 10. Мягкая сила и публичная дипломатия как инструменты формирования глобальной повестки дня

Концепция Дж. Ная и его определение «мягкой силы». Три источника «мягкой силы»: привлекательность культуры; система ценностей; гуманность внешней политики. Определение публичной дипломатии. Взаимосвязь публичной дипломатии и «мягкой силы». Триада «мягкая сила», публичная дипломатия, неправительственные организации. Формирование глобальной повестки дня посредством распространения «мягкой силы» и имиджа государства. «Умная сила» как стратегия сочетания «мягкой» и «жесткой сил» и ее роль в формировании повестки дня. «Мягкая сила» как инструмент изменения повестки прочих субъектов на глобальной арене.

Тема 11. Роль интернета и социальных сетей в формировании глобальной повестки дня

Перераспределение информационных потоков посредством интернета. Структура и динамика сетевых сообществ глобальной сети. Персонализация повестки посредством развития социальных сетей. Социальные сети как новый фильтр в формировании и распространении глобальной повестки дня. Процессы самоорганизации пользователей и логика распространения повестки. Вирусные технологии распространения глобальной повестки дня. Проблема манипуляции в ходе формирования онлайн повестки в социальных сетях.

Тема 12. Глобальная повестка дня через призму ценностно-идеологических матриц

Ценностно-идеологические матрицы либерализма, социал-демократии, социализма, консерватизма, национализма. Процессы идеологизации глобальной повестки дня. Глобальная повестка в области экономических и торговых связей, труда и занятости, прав человека, экологических вопросов, регулирования через призму различных идеологий. Идеологическая структура глобальной повестки дня.

Тема 13. Роль России в формировании глобальной повестки дня

Взаимосвязь внутренней и внешней повестки дня в России. Российское государство как субъект формирования региональной и глобальной повестки дня. Российские неправительственные организации в процессе формирования глобальной повестки дня. Россия как объект глобальной повестки дня. Российская «мягкая сила» и публичная политика как инструменты формирования имиджа России в глобальной повестке.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям**



- Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики.
- Влияние глобализационных процессов на формирование глобальной повестки дня.
- Влияние идей У. Липпмана на изучение повестки дня.
- Типология повесток дня Э. Роджерса и Дж. Диаринга: политическая, публичная и медийная.
- Глобальная повестка дня через призму споров в теории международных отношений (реализм, конструктивизм, либерализм).
- Субъекты формирования глобальной повестки дня.
- Институциональное положение субъекта формирования повестки дня.
- Механизм формирования повестки дня в социально-политических системах различного типа.
- Влияние экономической ситуации и экономических кризисов на формирование глобальной повестки.
- Процессы демократизации и дедемократизации в современном мире.
- СМИ как механизм отражения и формирования глобальной повестки дня.
- Ценностные и идеологические принципы отбора проблемного поля в СМИ.
- Различный потенциал национальных политических субъектов в процессе формирования глобальной повестки дня.
- Политические партии как субъект формирования национальной и глобальной повестки дня.
- Коммерческие и целевые субъекты формирования глобальной повестки дня.
- Международные бизнес группы в процессе формирования глобальной повестки дня.
- Роль ООН в формировании глобальной повестки дня.
- Экономические международные организации в формировании глобальной повестки дня.
- Международные общественно-гуманитарные организации в процессе формирования глобальной повестки дня.
- Регионализация повестки дня.
- Основные субъекты формирования повестки дня в Евросоюзе.
- Формирование региональной повестки дня в Евразийском союзе.
- Концепция Дж. Нае и его определение «мягкой силы».
- Умная сила как стратегия сочетания «мягкой» и «жесткой сил» и ее роль в формировании повестки дня.
- Процессы самоорганизации пользователей и логика распространения повестки.
- Идеологическая структура глобальной повестки дня.
- Взаимосвязь внутренней и внешней повестки дня в России.

### **7.1.2. Темы докладов**

- Субъекты и уровни повестки дня.
- Взаимовлияние внутренней и глобальной повестки дня.
- Роль идей, целей и ценностей в процессе формирования повестки.

- Эмпирические исследования повестки дня в США (М. Маккомбс, Д. Шоу).
- Теория фрейминга в описании формирования повестки дня.
- Теория аффективного мышления в изучении эмоциональной составляющей формирования и восприятия повестки дня.
- Сетевая модель формирования повестки дня (повестка дня третьего уровня).
- Точки доступа в глобальной повестке дня.
- Дипломатические нормы, определяющие повестку дня.
- Логика отбора вопросов и проблем для включения в повестку дня.
- Демократические и элитарно-административные механизмы формирования повестки дня.
- Роль военно-политических конфликтов в формировании повестки дня.
- Эффект воздействия СМИ на аудиторию путем установления информационной повестки дня.
- Манипулятивный потенциал СМИ.
- Ценностные и идеологические принципы отбора проблемного поля в СМИ.
- Различный потенциал национальных политических субъектов в процессе формирования глобальной повестки дня.
- Роль политических и электоральных циклов в процессе формирования глобальной повестки дня.
- Коммерческие и целевые субъекты формирования глобальной повестки дня.
- Социальные движения как субъект формирования глобальной повестки дня.
- Роль фабрик мысли, исследовательских организаций и университетов в формировании глобальной повестки дня.
- Роль Всемирной торговой организации в формировании глобальной повестки в сфере торговли.
- Финансовые организации в процессе формирования глобальной повестки дня
- Международные общественно-гуманитарные организации в процессе формирования глобальной повестки дня.
- Возрастающая роль Китая и Индии как центров формирования повестки дня в АТР.
- Формирование глобальной повестки дня посредством распространения «мягкой силы» и имиджа государства.
- Персонализация повестки посредством развития социальных сетей.
- Глобальная повестка в области экономических и торговых связей
- Россия как объект глобальной повестки дня.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Основные подходы к изучению повестки дня
2. Повестка дня в условиях современной глобализации
3. Повестка дня и общественное мнение – взаимосвязь понятий

4. Типология повесток дня
5. Субъекты формирования глобальной повестки дня.
6. Механизм формирования повестки дня в социально-политических системах различного типа.
7. Влияние экономической ситуации и экономических кризисов на формирование глобальной повестки.
8. Процессы демократизации и дедемократизации в современном мире.
9. СМИ как механизм отражения и формирования глобальной повестки дня.
10. Ценностные и идеологические принципы отбора проблемного поля в СМИ.
11. Различный потенциал национальных политических субъектов в процессе формирования глобальной повестки дня.
12. Политические партии как субъект формирования национальной и глобальной повестки дня.
13. Коммерческие и целевые субъекты формирования глобальной повестки дня.
14. Международные бизнес группы в процессе формирования глобальной повестки дня.
15. Роль ООН в формировании глобальной повестки дня.
16. Экономические международные организации в формировании глобальной повестки дня.
17. Международные общественно-гуманитарные организации в процессе формирования глобальной повестки дня.
18. Регионализация повестки дня.
19. Основные субъекты формирования повестки дня в Евросоюзе.
20. Формирование региональной повестки дня в Евразийском союзе.
21. Концепция Дж. Ная и его определение «мягкой силы».
22. Умная сила как стратегия сочетания «мягкой» и «жесткой сил» и ее роль в формировании повестки дня.
23. Процессы самоорганизации пользователей и логика распространения повестки.
24. Идеологическая структура глобальной повестки дня.

### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>					<b>Виды оценочных средств</b>
Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения					

<p><b>ЗНАНИЕ:</b></p> <p><b>Код 31 (ОК-5)</b> - понятие и сущность нормативно-правовых актов, организацию и особенности нормативно-правовой системы и особенности применения правовых норм в сфере публичной политики</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
<p><b>ЗНАНИЕ:</b></p> <p><b>Код 32 (ОПК-9)</b> - основные концепции развития России и всеобщей истории применительно к объяснению актуальных событий, явлений и процессов, связанных с формированием глобальной повестки дня</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
<p><b>УМЕНИЕ:</b></p> <p><b>Код У2 (ОПК-9)</b> - выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады

политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ					
<b>ЗНАНИЕ:</b> <b>Код 32 (ПК-7)</b> - этапы и инструменты стратегического анализа внешней и внутренней среды	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
<b>УМЕНИЕ:</b> <b>Код У2 (ПК-7)</b> - применять инструменты анализа внешней и внутренней среды в рамках осуществления стратегической и прогностической деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
<b>ЗНАНИЕ:</b> <b>- Код 32 (ПК-13)</b> - основные источники достоверной социально-политической информации, в том числе данных статистики и эмпирических исследований	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады

--	--	--	--	--	--

## 8. Ресурсное обеспечение.

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) основная литература

1. *Шакиров О.* Как формируется международная повестка дня? Ответ конструктивизма // Международные процессы. 2012. №3. <http://www.intertrends.ru/old/thirtieth/Shakirov.pdf>
2. *Дегтярев А.А.* Принятие политических решений. – М.: КДУ, 2004. <https://mgimo.ru/upload/iblock/2ce/2ce00f6ac5487e78aba5c9fc4dd1456b.pdf>
3. *Соловьев А.И.* Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2015
4. *Дьякова Е.Г.* Массовая политическая коммуникация в теории установления повестки дня: от эффекта к процессу // Политические исследования. №3. 2003. <https://cyberleninka.ru/article/n/massovaya-kommunikatsiya-i-vlast-v-teorii-ustanovleniya-povestki-dnya>

##### б) дополнительная литература:

1. *Казаков А.А.* Фрейминг медиа-текстов как инструмент воздействия на аудиторию: обзор распространенных трактовок // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. 2014. Т. 14, вып. 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/freyming-media-tekstov-kak-instrument-vozdeystviya-na-auditoriyu-obzor-rasprostranennyh-traktovok>
2. *Кортунов С.В.* Принятие внешнеполитических решений // Международные процессы. 2004. №2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20362948>
3. *Мирзаян Г.В.* «Мозговые центры» и процесс принятия решений в США // Россия-Америка в XXI веке. 2011. №4. <https://gtmarket.ru/laboratory/expertize/4567>
4. *Пономарев Н.М.* Фрейминг медиаповестки дня и типология медиафреймов // Вестник Пермского государственного университета. 2010. №3 (9). <https://cyberleninka.ru/article/n/freyming-mediapovestki-dnya-i-tipologiya-mediafreymov>
5. *Соловьев А.И.* Государственные решения: концептуальный простор и тупики теоретизации // Полис. № 3. 2015. <https://www.politstudies.ru/files/File/2015/3/2015-3-SOLOVYOV.pdf>
6. *Сморгунов Л.В., Павроз А.В.* Принятие политических решений: теория и методология // Полис. № 4. 2005. <https://www.politstudies.ru/files/File/2005/4/Polis-2005-4-Smorgunov-Pavroz.pdf>
7. *Стиглиц Дж.* Глобализация: тревожные тенденции. – М.: Мысль, 2004. <http://www.library.fa.ru/files/Stiglitz-global.pdf>

8. Хаас Р.Н. «Мозговые центры» и американская внешняя политика: точка зрения политика. Электронный журнал Государственного департамента США — eJournal USA. 2002. Том 7, № 3 / Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. <https://gtmarket.ru/laboratory/expertize/4569>

### 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft PowerPoint.

### 8.3. Перечень информационных технологий

#### Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a> -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
7.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>
8.	Портал ФГОС ВО	<a href="http://www.fgosvo.ru">http://www.fgosvo.ru</a>

### 8.4. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

### 9. Язык преподавания:

Русский.

### 10. Преподаватели:

Федоркин Н.С., профессор

Каневский П.С., доцент

Карпова Н.В., доцент

Самсонова Т.Н., профессор

## **11. Авторы программы**

Каневский П.С., доцент