

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего  
образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан социологического факультета,  
профессор  
\_\_\_\_\_ Н.Г.ОСИПОВА  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Социальное управление и устойчивое развитие»**

**Уровень высшего образования:  
бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):  
41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ**

**Направленность (профиль) ОПОП:  
«Экспертная деятельность в управлении социально-экономическими проектами»**

**Форма обучения**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Ученого Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва

2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от 20 октября 2015 г.

Год (годы) приема на обучение: 2019\_\_\_\_\_

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла и изучается студентами в 5-ом семестре.
2. **Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:** освоение дисциплин: «Менеджмент», «Теория принятия решений».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p><b>ПК-1:</b> способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>            - Код 31 (ПК-1) – основные принципы осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления  <b>УМЕТЬ:</b>            - Код 31 (ПК-1) - УМЕТЬ:            осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ под руководство специалиста более высокой квалификации</p>
<p><b>ПК-2:</b> навыки администрирования управленческими процессами в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных,</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>            - Код 31(ПК-2) - ключевые функции управления и специфику управленческих процессов  <b>ЗНАТЬ:</b>            - Код 32(ПК-2)            типологию операционных процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в иных коммерческих и некоммерческих организациях  <b>УМЕТЬ:</b>            - Код У1(ПК-2)</p>

<b>коммерческих и иных организациях, СМИ</b>	осуществлять операционное управление в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ
<b>ПК-4: умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</b>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  - Код 31 (ПК-4) - каналы коммуникации, обеспечивающие взаимодействие общественных и государственных организаций с населением</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b>  - Код 32 (ПК-4) механизмы информационного воздействия</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  - Код У1 (ПК-4) формировать информационное обеспечение взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  -Код У2(ПК-4) осуществлять мониторинг состояния информационного взаимодействия органов власти с населением</p>
<b>ПК-5: способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</b>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  -Код 31 (ПК-5) - принципы разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b>  - Код 32 (ПК-5) требования к перечню документации, необходимой для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  - Код У1 (ПК-5) осуществлять подготовку необходимой документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  - Код У2 (ПК-5) проводить анализ проектной документации научно-исследовательских и управленческих программ и проектов в соответствии с законодательством РФ и действующими стандартами, нормативно-правовыми актами, организационной политикой компании</p>

<p><b>ПК-9: обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  - Код 31 (ПК-9) - требования к перечню документации, необходимой для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций  <b>Код 31 (ПК-9)</b>  <b>УМЕТЬ:</b>  - Код У1 (ПК-9)  осуществлять подготовку необходимой документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций</p>
--	--

4. Формат обучения – очно.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа), 40 часов составляет самостоятельная работа студента.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (часы)			Самостоятельная работа обучающегося (часы)	
		Лекции	Практические занятия	Лекционно-практические занятия	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение темы

Тема 1. Понятие социального управления		4				4
Тема 2. Управление социальным развитием		2				4
Тема 3. Законы, принципы и методы социального управления		4				4
Тема 4. Социальная среда управления		2				4
Тема 5. Социальное управление на корпоративном уровне		4				4
Тема 6. Основные функции социального управления как средства реализации социальной политики		4				4
Тема 7. Общая концепция устойчивого развития как модель гармоничного управления социальными процессами		4				4
Тема 8. Информатизация общества как объективное условие перехода к устойчивому развитию		2				4
Тема 9. Методы моделирования и		2				4

прогнозирования устойчивого развития						
Тема 10. Социальные аспекты стратегии устойчивого развития		4				4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>				<b>40</b>
Промежуточная аттестация (зачет)						

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие социального управления

Определение социального управления. Узкое значение социального управления. Сфера управленческой деятельности как подсистема современного общества.

Необходимость социального управления. Управляющая система. Управляемая подсистема. Цели управления. Целеполагание. Содержание социального управления. Интеллектуальные системы управления. Управленческое воздействие. Управленческая деятельность.

Управленческие отношения. Организационные отношения. Отношения субординации. Роль социального управления в современном обществе.

Критерии различения субъекта и объекта управления. Статус и функция. Права и полномочия. Активность воздействия. Очередность или инициатива воздействия. Сила и интенсивность воздействия. Рациональность воздействия. Отношение к цели, целеполаганию и целедостижению.

Функции социального управления.

Уровни социального управления — глобальный, национальный, организационный.

#### Тема 2. Управление социальным развитием

Социальная среда. Определение внутренней и внешней социальной среды. Основные элементы и назначение социальной среды. Факторы социальной среды.

Социальная ответственность. Составляющие социальной ответственности. Уровни участия организаций в социальной сфере. Признаки социально ответственного поведения. Преимущества социально ответственной компании. Управление социальной ответственностью. Мера социальной ответственности.

Элементы социальной стратегии. Задачи социального планирования. План социального развития коллектива и этапы его разработки. Структура плана социального развития. Социальная структура коллектива. Социальные нормативы. Классификация социальных нормативов. Целевые программы социального развития.

### **Тема 3. Законы, принципы и методы социального управления**

Законы управления. Закон необходимого разнообразия. Закон специализации управления. Закон интеграции управления. Закон экономии времени. Закон приоритетности социальных целей. Закон возрастающей субъективности и интеллектуальности в управлении. Передача функций управления. Делегирование полномочий. Проблема ответственности при делегировании полномочий. Методы управления. Административно-организационный метод управления. Достоинства и недостатки метода. Задача административно-организационного метода. Экономический метод управления. Направленность экономических методов управления. Государственные интересы. Коллективные интересы. Личные интересы. Методы государственного управления экономикой. Экономические методы управления на уровне отдельных предприятий, фирм и их объединений. Реализация экономических методов. Социально-психологический метод управления. Личность и коллектив как субъекты выработки управленческих решений. Правовые аспекты организационного управления. Правовое регулирование. Предмет правового регулирования. Суть воздействия права на экономику. Нормативные правовые акты. Индивидуальные правовые акты. Методы социального управления как важнейшее средство реализации законов и принципов управления.

### **Тема 4. Социальная среда управления**

Социальная среда управления. Инертная (нейтральная) среда. Оптимальная среда. Агрессивная среда. Сферы, в которых соприкасаются цели организации и внешней среды. Факторы определяющие внешнюю среду. Экономические факторы. Политические факторы. Природно-климатические факторы. Организационные факторы. Демографические факторы. Идеологические факторы. Отношение общества к деятельности управленца. Мотивы и ориентация активности. Людей, работающих в сфере управления. Реальная и фиктивная активность. Оценки собственной деятельности и ее результатов. Социальный критерий качества и эффективности управления. Факторы влияющие на эффективность управления и характер отношения к управленческой деятельности. Управляемые и неуправляемые факторы влияющие на процесс управления.

### **Тема 5. Социальное управление на корпоративном уровне**

Социальные особенности менеджмента организаций. Структура корпоративного социального управления. Управление социальным развитием организации. Функции системного социального управления. Системный подход. Система социального управления. Кризисное состояние системы управления. Научные основы социального развития. Теория систем социального управления. Стратегия. Стратегические решения. Классификация стратегических решений. Миссия, стратегия, цели, задачи и действия предприятия. Различные подходы к определению понятия стратегии.



Политика предприятия. Направления стратегий. Товарно-рыночная стратегия. Ресурсно-рыночная стратегия. Технологическая стратегия. Интеграционная стратегия. Финансово-инвестиционная стратегия. Социальная стратегия. Стратегия управления человеческими ресурсами. Стратегия реструктуризации. Оптимизация численности работников. Стратегия взаимозаменяемости работников. Стратегия дифференциации работников. Стратегия выбора социального типа коллектива. Понятие нефинансовая отчетность. Составление социальных отчетов. Нефинансовая отчетность как коммуникационный инструмент корпоративной социальной политики организации. Целевые аудитории социального отчета. Преимущества, которые извлекают компании из практики нефинансовой отчетности. Вопросы социальной политики в отношении работников. Программы развития в территориях присутствия. Благотворительность и спонсорство. Виды нефинансовых отчетов. Комплексный отчет. Тематический отчет. Экологический отчет. Социальный отчет. Структура социального отчета. Методология составления отчета. Свободная и стандартизированная форма отчета. Стандарты подготовки нефинансовой отчетности. Принципы и порядок подготовки нефинансовых отчетов. Значимость. Охват заинтересованных сторон. Сбалансированность. Полнота. Сопоставимость. Точность. Своевременность. Ясность. Надежность. Основные этапы подготовки и распространения корпоративного социального отчета. Социальный аудит. Классификация подходов отчитывающихся организаций в отношении верификации нефинансовых отчетов. Значимые направления раскрытия информации по реализации принципов ответственной деловой практики, принимаемые во внимание при проведении общественного заверения отчета. Критерии, учитываемые при подготовке заключения.

## **Тема 6. Основные функции социального управления как средства реализации социальной политики**

Современное управление как социально-ориентированное управление. Роль и место социологии в реализации социального управления. Сущность социальной политики. Субъекты социальной политики. Механизмы реализации социальной политики. Взаимосвязь понятий: «социальная политика», «социальное управление», «социальная инженерия». Государственное управление и менеджмент как виды социального управления. Обеспечение социального управления методами социальной инженерии. Обеспечение реализации социальной политики методами социального управления. Социальная политика государства и её реализация методами поэтапной социальной инженерии. Средства обеспечения социальной ориентации государственного управления и реализации социальной политики.

## **Тема 7. Концепция устойчивого развития как модель гармоничного управления социальными процессами**

Генезис категории «устойчивое развитие». Теория В.И. Вернадского. Труды «Римского клуба». Международные конференции ООН по окружающей среде (1972, 1978, 1987, 1992 и 2002 годы). Новая триединая концепция устойчивого развития и характеристика ее компонентов: экологической, экономической и социальной. Основные направления перехода РФ к устойчивому развитию. Устойчивое развитие общества в условиях глобализации. Анализ, оценка и использование положений теории управления при разработке концепции устойчивого развития.

Экология как идеологическая основа устойчивого развития. Субъекты экологической политики. Министерства и специализированные ведомства по охране окружающей среды. Политические партии и общественные ориентации: партии «зеленых», движение «Гринпис» и др. Общественные экологические организации в РФ.

### **Тема 8. Информатизация общества как объективное условие перехода к устойчивому развитию**

Основные характеристики информационного общества. Содержание и функции информатизации общества. Информационные механизмы устойчивого развития социальных процессов. Проблемы информатизации российского общества с позиции его устойчивого развития.

Социальная информация, информационное общество, информационные процессы, информационные механизмы, информационные ресурсы, информационные конфликты в социуме.

Открытость информации как основа устойчивого развития. Проблемы открытости информации и автономии личности. Полнота информации. Возможность использования больших баз данных в экологии и социальной сфере.

### **Тема 9. Методы моделирования и прогнозирования устойчивого развития**

Количественные методы моделирования социальных процессов. Качественные методы моделирования социальных процессов.

Сферы применения моделирования социальных процессов. Сферы применения моделирования социальных процессов для устойчивого развития общества.

Количественные и качественные методы прогнозирования позитивных и негативных социальных процессов.

Количественные методы прогнозирования конструктивных и деструктивных социальных процессов.

Математическое понятие устойчивости. Социально-экономический смысл устойчивого развития общества. Применение математических критериев для определения устойчивого развития различных сфер общества: сельского хозяйства, фондового рынка, безопасности жизнедеятельности и др.

### **Тема 10. Социальные аспекты стратегии устойчивого развития**

Цель и средства социальной политики Российской Федерации как «социального государства». Определение приоритетных направлений социальной и гуманитарной политики РФ в стратегии устойчивого развития. Диагностика, прогнозирование, проектирование процессов устойчивого развития

Стратегические цели и задачи устойчивого развития российского общества. Демографическая политика на федеральном и региональном уровне. Рынок труда и занятости в РФ.

Борьба с преступностью и терроризмом.

Качество жизни и социальная справедливость.

Интересы молодежи, женщин, семьи, пенсионеров и инвалидов.

Социальное страхование и пенсионное обеспечение.

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.**

## 7.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

### Контрольные вопросы:

1. Объект и предмет, основные категории дисциплины социальное управление и устойчивое развитие
2. Понятие социального управления
3. Система социального управления. Управленческая деятельность
4. Функции социального управления
5. Социальная среда: понятие и основные элементы
6. Социальная ответственность: основные составляющие.
7. Управление социальной ответственностью
8. Социальная стратегия. Цели, планы
9. Основные законы социального управления
10. Основные методы социального управления
11. Социальная среда управления: понятие, разновидности, основные факторы среды
12. Особенности и структура менеджмента организаций
13. Понятие миссии, стратегии, целей и планов организации
14. Управление человеческими ресурсами организации: основные функции.
15. Нефинансовая отчетность организации: основные функции, структура и стандарты
16. Благотворительность и спонсорство
17. Понятие, сущность и виды социальной политики
18. Цели и средства социальной политики
19. Устойчивое развитие: триединая концепция
20. Информационное общество: основные характеристики. Информационные характеристики устойчивого развития
21. Количественные и качественные методы прогнозирования социальных процессов
22. Цель и задачи устойчивого развития российского общества

### Темы докладов

1. Благотворительность в России: традиции и современные технологии
2. Спонсорство в российских организациях: характерные черты и особенности
3. Стандарты подготовки нефинансовой отчетности: принципы и порядок, значимость, заинтересованные стороны, сбалансированность, точность и сопоставимость
4. Корпоративный социальный отчет: основные этапы подготовки
5. Проблемы экологии в современной России
6. Возможности использования больших баз данных в социальной сфере

## 7. Генезис понятия «устойчивое развитие»

### **Темы проектов**

1. Демографическая политика РФ на федеральном и региональном уровнях
2. Рынок труда и занятости в РФ
3. Борьба с преступностью и терроризмом
4. Качество жизни и проблемы социальной справедливости в РФ
5. Проблемы развития молодёжи в РФ
6. Семейная политика: проблемы и перспективы развития
7. Защита интересов пенсионеров и инвалидов в РФ
8. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в РФ

### **7.2. Типовые контрольные задания для проведения зачёта**

1. Структура курса, объект и предмет, основные категории и понятия дисциплины «Социальное управление и устойчивое развитие»
2. Понятие социального управления. Система управления. Управленческая деятельность
3. Функции и уровни социального управления
4. Социальная подсистема общества: структура, основные составляющие
5. Социально ответственное поведение: признаки и преимущества
6. Социальное планирование в организации: цели, задачи, этапы разработки планов социального развития.
7. Социальная структура коллектива. Социальные нормативы и их классификация. Целевые программы социального развития
8. Основные законы социального управления
9. Основные методы социального управления
10. Внешняя социальная среда организации. Факторы среды
11. Менеджмент организаций: цели, функции и связующие процессы
12. Антикризисные системы управления
13. Политика организации. Стратегии организации: рыночные, технологические, интеграционные, финансово-инвестиционные, социальные
14. Управление человеческими ресурсами в организации. Основные стратегии
15. Социальные отчеты в организации: этапы разработки, структура, цели и задачи.
16. Социальная политика: сущность, субъекты, механизмы реализации
17. Понятие социального партнёрства, разновидности и основные характеристики
18. Концепция устойчивого развития.
19. Экологическая политика: сущность, субъекты, основные направления развития
20. Экономическая политика: сущность, субъекты, основные направления развития

21. Социальная политика: сущность, субъекты, основные направления развития
22. Проблемы информатизации социальных процессов: социальная информация, информационные процессы, информационные ресурсы, информационные конфликты
23. Количественные и качественные методы моделирования устойчивого развития
24. Основные направления реализации концепции социального государства в РФ
25. Приоритетные направления социальной политики РФ в рамках концепции устойчивого развития
26. Диагностика, прогнозирование, проектирование процессов устойчивого развития
27. Стратегические цели и планы устойчивого развития российского общества
28. Демографическая и семейная политика российского государства
29. Новые формы занятости в РФ
30. Политика социального страхования и пенсионного обеспечения российского государства

#### **Критерии оценки ответов на зачёте**

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает хорошие ответы на вопросы, а также на дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

#### **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> <b>Код 31 (ПК-1)</b> - основные принципы осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 1-6), контрольные работы, доклады и рефераты
<b>УМЕТЬ:</b> <b>Код У1 (ПК-1)</b> - осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ под руководством специалиста	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка проектов, контрольные задания, написание и защита докладов и рефератов на заданную тему (темы 1-6)

более высокой квалификации					
<b>ЗНАТЬ:</b> <b>Код 31 (ПК-2)</b> ключевые функции управления и специфику управленческих процессов <b>Код 31 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но неструктурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу (темы 1-5). Подготовка докладов (темы 1-5)
<b>ЗНАТЬ:</b> <b>Код 31 (ПК-2)</b> – типологию операционных процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в иных коммерческих и некоммерческих организациях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но неструктурированные знания	Сформированные систематические знания	Контрольные работы по лекционному материалу (темы 1-5)
<b>УМЕТЬ</b> <b>Код У1 (ПК-2) :</b> осуществлять операционное управление в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка проектов, контрольные задания, написание и защита докладов и рефератов на заданную тему (темы 1-6)

<b>ЗНАТЬ</b> <b>Код 31 (ПК-4) :</b> каналы коммуникации, обеспечивающие взаимодействие общественных и государственных организаций с населением	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но неструктурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опросы (темы 5-7)
<b>ЗНАТЬ</b> <b>Код 32 (ПК-4):</b> механизмы информационного воздействия	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но неструктурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по теме 8
<b>УМЕТЬ</b> <b>Код У1 (ПК-4) :</b> формировать информационное обеспечение взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное систематическое умение	Подготовка проектов, контрольные задания, написание и защита докладов и рефератов на заданную тему (темы 1-6)
<b>УМЕТЬ</b> <b>Код У2 (ПК-4):</b> осуществлять мониторинг состояния информационного	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное систематическое умение	Подготовка проектов, контрольные задания, написание и



взаимодействия органов власти с населением			(допускает неточности неприципиального характера)		защита докладов и рефератов на заданную тему (темы 1-6)
<b>ЗНАТЬ</b> <b>Код 31 (ПК-5) :</b> принципы разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но неструктурированные знания	Сформированные систематические знания	Подготовка и защита проекта (темы 7,8,10)
<b>Знать</b> <b>Код 32 (ПК-5):</b> требования к перечню документации, необходимой для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но неструктурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос (темы 5-10)
<b>Уметь</b> <b>Код У1(ПК-5):</b> осуществлять подготовку необходимой документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка проектов, контрольные задания, написание и защита докладов и рефератов на заданную тему (темы 1-6)

<p><b>УМЕТЬ</b>  <b>Код У2(ПК-5):</b> проводить анализ проектной документации научно-исследовательских и управленческих программ и проектов в соответствии с законодательством РФ и действующими стандартами, нормативно-правовыми актами, организационной политикой компании</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Подготовка проектов, контрольные задания, написание и защита докладов и рефератов на заданную тему (темы 1-6)</p>
<p><b>ЗНАТЬ</b>  <b>Код 31 (ПК-9):</b> требования к перечню документации, необходимой для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устный и письменный опрос по темам (5-10); защита докладов (темы 5 -10)</p>
<p><b>УМЕТЬ</b>  <b>Код 32 (ПК-9) :</b> осуществлять подготовку необходимой документации для реализации организационных и социальных проектов государственных,</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Подготовка проектов, контрольные задания, написание и защита докладов и рефератов на</p>

общественных и иных организаций			непринципиально го характера)		заданную тему ( темы1-6)
---------------------------------	--	--	-------------------------------	--	--------------------------

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Информационное обеспечение

#### Основная литература

1. Вацалова Т.В. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М., Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/ustoychivoe-razvitie-438478>
2. Головин Ю.А., Фролов А.А. Практики сетевой гражданской активности в современной России// Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС №2, 2016 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktiki-setevoy-grazhdanskoy-aktivnosti-v-sovremennoy-rossii>
3. Никовская Л.И., Молокова М.А. Роль межсекторного партнёрства в реализации потенциала социального государства в России // Власть, №11, 2017 URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-mezhsektornogo-partnerstva-v-realizatsii-potentsiala-sotsialnogo-gosudarstva-v-rossii/viewer>
4. Иванов С.Ю. Социальное управление в организациях: учебное пособие / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 120 с. <https://www.bookcityclub.ru/54100747-daria-ivanova-sotcialnoe-upravlenie-v-organizatciiakh.html>
5. Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие. – М., Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-professionalnoe-obuchenie-i-razvitie-428517#page/>
6. Никовская Л.И., Молокова М.А. Роль межсекторного партнёрства в реализации потенциала социального государства в России // Власть, №11, 2017 URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-mezhsektornogo-partnerstva-v-realizatsii-potentsiala-sotsialnogo-gosudarstva-v-rossii/viewer2>
7. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики. Монография – М., Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-volonterstvom-mezhdunarodnyy-opyt-i-lokalnye-praktiki-438013>
8. Роик В.Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование. Учебник для вузов. М., Юрайт, 2019<https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-politika-socialnoe-obespechenie-i-strahovanie-430891>

#### Дополнительная литература

1. Нужно развивать страховые принципы социальной политики, а не уходить от них// Журн. Исслед.соц. политики, 13.04.2017 URL:<https://www.hse.ru/news/science/204912877.html>

2. Холостова Е.И., Климантова Г.И. Социальная политика. М.: Юрайт, 2019 – 368с.- URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-politika-444027>
3. Маргулян Я.А. Основы социального государства.М.,2019 URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-socialnogo-gosudarstva-434401>
4. Сафонов В.А. Социальное партнёрство: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А.Сафонов. – М. :Юрайт, 2019. – 395с.URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnoe-partnerstvo-432111>
5. Социальная политика государства и бизнеса: Учеб.пособие/ под ред. О.А.Канаевой. М.,2016. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-432920>
6. Никовская Л.И., Якимец В.Н., Молокова М.А. Публичная политика как институт и механизм реализации стратегии партнёрства власти, бизнеса и некоммерческого сообщества // Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС, № 2,2016 URL://cyberleninka.ru/article/n/publichnaya-politika-kak-institut-i-mehanizm-realizatsii-strategii-partnerstva-vlasti-biznesa-i-nekommercheskogo-soobschestva-na
7. Салтанова С.В. 2 бедности. Чем отличаются объективно и субъективно бедные россияне// 12, 2019 URL:<https://iq.hse.ru/news/321440042.html>
8. Соколов А.В., Палагичева А.В. Тенденции развития гражданского участия в современной России. PolitBook,2016,№3.URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-grazhdanskogo-uchastiya-v-sovremennoy-rossii/viewer>
9. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: монография / отв.ред. Р.С. Гринберг и П.В. Савченко. – М., 2014 URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=404531>
- 10.Соболевская О.В. Альтруизм в наследство. Как семья поддерживает культуру волонтерства // 07, 2019 - URL: <https://iq.hse.ru/news/321440042.html>

*a.*

#### **Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/> Портал «Социология, экономика, менеджмент»
2. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.
3. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
4. [www.accountability.co.uk](http://www.accountability.co.uk) – The Institute for Social and Ethical Accountability
5. [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org) – Global Reporting Initiative
6. [www.rspp.ru](http://www.rspp.ru) – Российский союз промышленников и предпринимателей по социальным стандартам

#### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

-Учебные аудитории, оснащенные средствами воспроизведения мультимедийных технологий;

-обеспечение открытого (бесплатного) доступа к зарубежным и российским электронным библиотекам, электронным архивам периодических изданий и ресурсам по HR, социологической и управленческой проблематике, Интернет-порталам по управлению человеческими ресурсами, социологии, менеджменту, управлению персоналом

**9. Язык преподавания**

Русский.

**10. Преподаватель**

К.ф.н, доцент Свердликова Е.А.

1.