# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Социологический факультет

|          |                 | «УТВЕРЖДАЮ»           |
|----------|-----------------|-----------------------|
| Дека     | н социоло       | гического факультета, |
|          |                 | профессор             |
|          |                 | Н.Г.ОСИПОВА           |
| <b>«</b> | <b>&gt;&gt;</b> | <br>2019г.            |

#### Рабочая программа дисциплины «Структура и динамика современного общества» «Structure and dynamics of modern society»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) **41.03.06 - Публичная политика и социальные науки** 

Направленность (профиль) ОПОП: Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена На заседании Ученого Совета факультета (протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 2019 г.)

| Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным            |
|---|
| государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению             |
| подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата),       |
| утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № $1174$ от $20$ октября $2015$ |
| Γ.  |

| Год (годы) приема на обучение: 2019 |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     |  |

- **1. Место** дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к блоку вариативных дисциплин профессионального цикла и изучается студентами в 5-ом семестре.
- **2. Входные требования** для освоения дисциплины, предварительные условия: в содержательном плане и в логической последовательности курс «Структура и динамика современного общества» основывается на содержании таких курсов, как «Социология», «Современная социология», «Методология и методы социологических исследований» и «Социальные процессы и изменения».
- 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| Компетенции выпускников   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с   |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| (коды)  | компетенциями  |  |  |  |
| владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в сфере   | <b>ЗНАТЬ</b> : - Код <b>З1 (ОПК-1)</b> - основные классические и современные социологические теории, новейшие тенденции и направления современной социологии, рассматривающие структуру и динамику современных обществ.  |  |  |  |
| социальных наук (ОПК-1)   |  |  |  |  |
| способность применять знания в области социальных наук, в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8) | <ul> <li>ЗНАТЬ: <ul> <li>Код 31 (ОПК-8)</li> <li>актуальные проблемы структуры и динамики современных обществ.</li> </ul> </li> <li>УМЕТЬ: <ul> <li>Код У1 (ОПК-8)</li> <li>реализовывать профессиональную деятельность с опорой на знание о структуре и динамике современных обществ.</li> </ul> </li> </ul>                    |  |  |  |
| обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7)   | <ul> <li>ЗНАТЬ:         <ul> <li>Код 33 (ПК-7) – базовые теории, описывающие изменения структуры современных обществ.</li> </ul> </li> <li>УМЕТЬ:         <ul> <li>Код У2 (ПК-7) – применять инструменты анализа социальных изменений рамках осуществления стратегической и прогностической деятельности.</li> </ul> </li> </ul> |  |  |  |

- 4. Формат обучения: очная.
- **5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, (18 часов лекций, 18 часов практических занятий); 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

|  |    | В том числе  |                                 |       |   |  |
|--|----|--|---------------------------------|-------|---|--|
| Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по |    | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы |                                 |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |  |
| дисциплине (модулю)  |    | Занятия<br>лекционного<br>типа   | Занятия<br>семинарского<br>типа | Всего |   |  |
| Тема 1. Особенности обществ конца XX – начала XXI вв.  | 16 | 4  | 4                               | 8     | 8   |  |
| Тема 2. Социальное неравенство в конце XX – начале XXI века  | 8  | 2  | 2                               | 4     | 4   |  |
| Тема 3. Традиционные виды социального<br>неравенства в эпоху глобализации                            | 8  | 2  | 2                               | 4     | 4   |  |
| Тема 4. Глобальное социальное неравенство и глобальная социальная стратификация                      | 8  | 2  | 2                               | 4     | 4   |  |
| <b>Тема 5. Современные виды социального неравенства</b>  | 8  | 2  | 2                               | 4     | 4   |  |
| Тема 6. Миграционные процессы в<br>современных обществах   | 8  | 2  | 2                               | 4     | 4   |  |
| Тема 7. Социальная стратификация в современных обществах   | 8  | 2  | 2                               | 4     | 4   |  |
| Тема 8. Социальная динамика и социальная<br>структура современного российского общества              | 8  | 2  | 2                               | 4     | 4   |  |
| Промежуточная аттестация (зачет)   |    |  |                                 |       |   |  |
| ИТОГО  | 72 |  | 36                              |       | 36  |  |

### Содержание учебной дисциплины

| п/п | Раздел                               | Содержание (темы)  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1   | Тема 1. Особенности обществ конца XX | Глобализация – фундаментальный процесс современности. Основные подходы к         |  |  |  |  |
|     | – начала XXI вв.                     | анализу глобализации. Неолиберальный проект глобализации и его критика.          |  |  |  |  |
|     |                                      | Проявления глобализации в экономике, политике, культуре, унификация              |  |  |  |  |
|     |                                      | стандартов образа жизни, формирование глобального космополитического общес       |  |  |  |  |
|     |                                      | ключевыми центрами которого становятся глобальные города. Формирование новой     |  |  |  |  |
|     |                                      | «коннектографии» (П. Ханна). Глобальная институционализация жизненного мира и    |  |  |  |  |
|     |                                      | локализация глобальности (Р. Робертсон). Становление космополитического          |  |  |  |  |
|     |                                      | мировоззрения (У. Бек).  |  |  |  |  |
|     |                                      | А. Турен: отделение социальной жизни от любой формы «общества» и государства-    |  |  |  |  |
|     |                                      | нации вследствие экономической глобализации; концентрация внимания на            |  |  |  |  |
|     |                                      | культурном акторе, его саморепрезентации и потребностях, которые во все          |  |  |  |  |
|     |                                      | возрастающей степени определяют социальную жизнь.                                |  |  |  |  |
|     |                                      | Дж. Урри: отсутствие единого глобального общества; существовани                  |  |  |  |  |
|     |                                      | «исключительных уровней» взаимозависимости; распространение непредсказуемых      |  |  |  |  |
|     |                                      | «ударных волн» из какой-то одной части по всей системе; существование на планете |  |  |  |  |
|     |                                      | не только «обществ», но и могущественных «империй»; массовая мобильность людей,  |  |  |  |  |
|     |                                      | вещей и т.д.   |  |  |  |  |
| 2   | Тема 2. Социальное неравенство в     | Социальное неравенство как глобальная социальная проблема современных            |  |  |  |  |
|     | конце XX – начале XXI века           | обществ. Новейшие социологические теории и методологические подходы к изучению   |  |  |  |  |
|     |                                      | социального неравенства в современных обществах (Г. Терборн, У. Робинсон, З.     |  |  |  |  |
|     |                                      | Бауман, Дж. Рифкин и др.). Традиционные и новейшие формы социального             |  |  |  |  |
|     |                                      | неравенства и способы их измерения. Источники статистических данных для анализа  |  |  |  |  |
|     |                                      | разных видов социального неравенства, возможности и ограничения их               |  |  |  |  |
|     |                                      | использования. Экономическое социальное неравенство, основанное на неравном      |  |  |  |  |
|     |                                      | обладании материальными ресурсами. Индексы, показатели и индикаторы богатства и  |  |  |  |  |
|     |                                      | бедности. Трансформация представлений о бедности в современной социологии.       |  |  |  |  |
|     |                                      | Проблемы доступа и социальной эксклюзии.   |  |  |  |  |

| 3 | Тема 3. Традиционные виды социального неравенства в эпоху глобализации          | Социальное неравенство, основанное на различиях (гендерное неравенство, расово-этническое, конфессиональное и т. д.). Расовое, гендерное неравенство, неравенство в доступе к образованию и здравоохранению в разных странах на основе данных эмпирических исследований. Борьба за социальную справедливость и социальная динамика обществ. Система показателей и индикаторов, позволяющая   |
|---|---|--|
|   |   | судить о масштабах традиционных видов социального неравенства в разных странах мира.  Критика одномерных подходов к анализу социального неравенства, современные представления о социальном неравенстве как комплексном явлении.   |
| 4 | Тема 4. Глобальное социальное неравенство и глобальная социальная стратификация | Глобальное социальное неравенство, способы его измерения и масштабы. Социологический анализ проблем бедности и социального неравенства в эпоху глобализации. Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства. Основные подходы к определению глобального социального неравенства (Б. Миланович и др.). Глобальная социальная справедливость. Глобальное социальное расслоение, основные подходы к изучению и измерению (Дж. Стиглиц, Э. Аткинсон  |
| 5 | <b>Тема 5. Современные виды социального неравенства</b>                         | и др.). Масштабы социальной поляризации в современном мире: 1% к 99%.  Новые виды социального неравенства («цифровой разрыв» и др.). Цифровое неравенство и способы его измерения. Уровни цифрового разрыва. Новейшие показатели изучения неравенства в мире.  Экологическое неравенство как глобальная проблема современности. Инвайронментальные проблемы (стихийные бедствия и экологические проблемы) как основа социальных изменений. Региональные особенности экологического неравенства. Инвайронментальный национализм Р. Лахмана. Источники данных и способы измерения экологического неравенства в эпоху глобализации. |
| 6 | Тема 6. Миграционные процессы в современных обществах                           | Структура народонаселения современных обществ и возможности вмешательства государства в демографические процессы: примеры Китая, Дании и др. стран мира. Старение населения и связанные с ним социально-экономические проблемы. Обратная корреляция доходов и уровня рождаемости: причины и последствия.  Масштабы миграции в современном мире. Основные виды миграции, механизм миграции. Влияние миграции на рост и развитие городов. Регионы-доноры и регионыреципиенты мигрантов. Внутрирегиональная миграция. Мигранты и беженцы в  |

|   |  | современном мире. Страны-доноры и страны-реципиенты: положительные и отрицательные последствия миграции. Анализ денежных переводов мигрантов. Миграционная политика в США, Германии, Франции, Великобритании и т. д. Особенности миграционной ситуации в Европе. Причины кризиса мультикультурализма. Миграционные потоки на Ближнем Востоке. Исторические предпосылки нынешней ситуации. Страны Машрика и страны Магриба: сравнительный анализ.  Миграционная ситуация в современной России и ее особенности: причины и последствия.  |
|---|--|--|
| 7 | Тема 7. Социальная стратификация в современных обществах                             | Пересмотр классических представлений о социальной структуре. Проблемы и ограничений классических подходов и теорий. Современные теории стратификации и их особенности (Д. Груски, Я.О. Джонсон, Р. Полак и др.). Солидарность и доверие как характеристики современных обществ. Специфика самоидентификации в современном мире. Современные концепции социальной мобильности (Дж. Урри, Э. Гидденс и др.). Сравнительные исследования социальной мобильности и ее особенностей в разных странах.   |
| 8 | Тема 8. Социальная динамика и социальная структура современного российского общества | Анализ положения России и ее граждан в современном мире на основе данных последних эмпирических исследований. Основные подходы к изучению структуры современного российского общества. Влияние социальных процессов на социальную структуру. Проблема средних слоев. Масштабы социального неравенства в современной России и способы его измерения.  Проблема бедности и ее основные последствия для российского общества. Специфика гендерного, религиозного неравенства и неравенства идентичностей (положение национальных, сексуальных и других меньшинств в российском обществе). Реформы и другие способы снижения масштабов бедности и социального неравенства в современной России. Основные каналы социальной мобильности. Особенности социальной структуры российского общества на примере исследований российских ученых. |

#### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Контрольные вопросы:

- Причины и последствия глобализации.
- Социальные последствия глобализации для современных обществ.
- Неолиберальный проект глобализации и его критика.
- Глобальные города главные экономические центры в условиях новой «коннектографии».
- Социальное неравенство как глобальная проблема современности.
- Современных подходы к изучению социального неравенства (Г. Терборн, У. Робинсон и др.).
- Экономическое социальное неравенство и особенности его измерения: основные индексы, показатели и индикаторы.
- Гендерное неравенство.
- Расово-этническое и конфессиональное социальное неравенство.
- Основные подходы к определению глобального социального неравенства.
- Измерение глобального социального неравенства: показатели и индикаторы.
- Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства.
- Основные причины миграции.
- Старение населения и его социально-экономические последствия.
- Направления трудовой миграции в современном мире.
- Основные стратегии адаптации мигрантов.
- Современные подходы к изучению социальной стратификации.
- Проблема самоидентификации в современных обществах.
- Современные концепции социальной мобильности.
- Сравнительные исследования мобильности: достоинства и ограничения.
- Новейшие формы социального неравенства, причины их появления и способы измерения.
- Цифровой разрыв как новая форма социального неравенства: уровни цифрового разрыва и подходы к его изучению.
- Экологическое неравенство как глобальная проблема современности.
- Пространственное неравенство в современной России.
- Основные теоретико-методологические подходы к изучению социальной структуры в современной России.
- Дискуссии о средних слоях.

- Масштабы бедности и неравенства в современной России: способы измерения.
- Специфика гендерного и других видов неравенства идентичностей в России.
- Неравенство доступа к качественному образованию и здравоохранению в современном российском обществе.
- Основные каналы и факторы социальной мобильности в современной России.

#### Темы эссе:

- Влияние глобализации на повседневную жизнь людей.
- Основные формы эксклюзии в современном российском обществе.
- Изменение социальной структуры какой-либо страны (по выбору) вследствие участия в миграционных процессах.
- Соотношение концепций социального неравенства и социальной стратификации в современной социологии.
- Специфика образования как канала социальной мобильности в российском обществе.

#### Темы докладов:

- Сравнительный анализ глобальных городов и их социальных проблем.
- Индексы и коэффициенты экономического неравенства: возможности и ограничения.
- Сравнительный анализ коэффициента Джини в разных странах.
- Сравнительный анализ индекса гендерного равенства и его динамики в разных странах мира.
- Социальные движения против традиционных видов социального неравенства: история и современность.
- Примеры инвайронментальных катастроф, произошедших в России, и обозначьте основные социальные последствия.
- Примеры действий национальных государств, согласующихся с концепцией инвайронментального национализма Р. Лахмана.
- Эффективные движения в борьбе за социальную справедливость в разных странах в начале XXI века.
- Социальная мобильность в США: мифы и реальность.

#### Темы групповых заданий:

- Рейтинги глобальных городов и место в них Москвы.
- Отражение проблемы социального неравенства в отечественных и зарубежных журналах по социологии за 2019 год.
- Сравнительный анализ индекса экологической эффективности в разных странах за последние 5 лет.
- Гетто как объект социологического анализа». Результаты оформляются в виде мультимедийной презентации.

#### Темы дискуссий:

- Гетто как объект социологического анализа.
- Сравнительный анализ индекса экологической эффективности в разных странах за последние 5 лет.
- Отражение проблемы социального неравенства в отечественных и зарубежных журналах по социологии за 2018 год.
- Проблемы социального неравенства в современном мире на примере выступления Дэна Ариели «Насколько справедливым мы хотим видеть мир?».
- Стратификационные процессы в современных обществах и их сравнительный анализ.
- Особенности социальной структуры российского общества.

#### Темы круглых столов:

- Проблема нелегальной миграции на примере фильма К. Лоуча «Это свободный мир!».
- Проблемы социального неравенства в современном мире на примере выступления Дэна Ариели «Насколько справедливым мы хотим видеть мир?».
- Негативные последствия глобализации: «Неолиберальная урбанизация» (Д. Харви); «Судный день для Партии с Уолл-стрит» (Д. Харви).

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения <u>промежуточной</u> аттестации. Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Влияние глобализации на социальную структуру и динамику современных обществ: общая характеристика.
- 2. Неолиберальный проект глобализации и его критика.
- 3. Формирование глобального рынка труда: причины и последствия.
- 4. Основные тенденции развития городов в современном мире.
- 5. Социальное неравенство как глобальная проблема современности.
- 6. Современных подходы к изучению социального неравенства (Г. Терборн, У. Робинсон и др.).
- 7. Экономическое социальное неравенство и особенности его измерения: основные индексы, показатели и индикаторы.
- 8. Одномерные и многомерные модели изучения социального неравенства.
- 9. Гендерное неравенство в современном мире.
- 10. Раса и этничность как факторы эксклюзии в современных обществах.
- 11. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства.
- 12. Основные подходы к определению глобального социального неравенства.
- 13. Измерение глобального социального неравенства: показатели и индикаторы.
- 14. Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства.

- 15. Масштабы социального неравенства в современном мире. Проблема 1%.
- 16. Специфика разных видов социального неравенства и их динамика во второй половине XX в. в разных странах.
- 17. Новейшие формы социального неравенства, причины их появления и способы измерения.
- 18. Цифровой разрыв как новая форма социального неравенства: уровни цифрового разрыва и подходы к изучению.
- 19. Экологическое неравенство как глобальная проблема современности.
- 20. Влияние миграционных потоков на социальную структуру современных обществ.
- 21. Миграционная политика европейских стран: сравнительный анализ.
- 22. Миграционная ситуация в современной России.
- 23. Современные подходы к изучению социальной стратификации.
- 24. Масштабы бедности и неравенства в современной России: способы измерения.
- 25. Специфика гендерного и других видов неравенства идентичностей в России.
- 26. Основные каналы и факторы социальной мобильности в современной России.

#### Критерии оценки ответов на зачете

| Зачтено | Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и |
|---------|---|
|         | литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на |
|         | основной и дополнительные вопросы.  |
| He      | В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не      |
| зачтено | ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на     |
|         | дополнительные и даже основные вопросы.   |

#### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) |            |               |                   |                 |                   |
|--|------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| Оценка   | 2          | 3             | 4                 | 5               | Виды<br>оценочных |
| Результаты обучения  |            |               |                   |                 | средств           |
| Знание:  | Отсутствие | Фрагментарные | Общие, но не      | Сформированные  | Опрос             |
| Код 31 (ОПК-1) - основные  | знаний     | знания        | структурированные | систематические | (темы 1-5, 7-8)   |
| классические и современные   |            |               | знания            | знания          |                   |
| социологические теории, новейшие   |            |               |                   |                 |                   |
| тенденции и направления современной  |            |               |                   |                 |                   |

| социологии, рассматривающие структуру и динамику современных обществ.   |                      |   |   |   |   |
|---|----------------------|---|---|---|---|
| Знание: Код 31 (ОПК-8) – актуальные проблемы структуры и динамики современных обществ.  | Отсутствие<br>знаний | Фрагментарные<br>знания                                 | Общие, но не структурированные знания   | Сформированные систематические знания   | Опрос<br>(темы 2-8)   |
| Умение: Код У1 (ОПК-8) — реализовывать профессиональную деятельность с опорой на знание о структуре и динамике современных обществ.           | Отсутствие<br>умений | В целом<br>успешное, но не<br>систематическое<br>умение | В целом успешное,<br>но содержащее<br>отдельные пробелы<br>умение (допускает<br>неточности<br>непринципиального<br>характера) | Отсутствие<br>умений                    | Эссе (темы 1, 3, 6, 7). Групповые задания (темы 1, 2, 5, 6). Дискуссии (темы 4, 7) Круглые столы (темы 1, 6). |
| Знание: Код 33 (ПК-7) – базовые теории, описывающие изменения структуры современных обществ.  | Отсутствие<br>знаний | Фрагментарные<br>знания                                 | Общие, но не структурированные знания   | Сформированные систематические знания   | Опрос<br>(темы 1, 4-8)  |
| Умения: Код У2 (ПК-7) — применять инструменты анализа социальных изменений рамках осуществления стратегической и прогностической деятельности | Отсутствие<br>умений | В целом<br>успешное, но не<br>систематическое<br>умение | В целом успешное,<br>но содержащее<br>отдельные пробелы<br>умение (допускает<br>неточности<br>непринципиального<br>характера) | Успешное и<br>систематическое<br>умение | Эссе (темы 1, 3, 6, 8). Доклады (темы 1-8). Групповые задания (темы 1, 2, 5, 6). Круглые столы (тема 1).      |

#### 8. Ресурсное обеспечение

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

- 1. Вершинина И. А., Мартыненко Т. С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 3. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200
- 2. Осипова Н. Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. №2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29
- 3. Полякова Н. Л. Оформление социального неравенства в практиках повседневности: историческая перспектива // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2018. № 4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/466
- 4. Полякова Н. Л. Социальное неравенство в социологических теориях второй половины XX в. Оформление конструктивистской перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2015. № 1. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/69
- 5. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Вершинина И.А. Социальное неравенство в современных городах: перспективы урбанистической революции // Социология города. 2017. № 2. http://vgasu.ru/attachments/sg 2017 02.pdf
- 2. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289
- 3. Вершинина И. А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44 147.pdf
- 4. Добринская Д. Е., Мартыненко Т. С. Перспективы российского информационного общества: анализ цифрового разрыва // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Социология. 2019. Т. 19. № 1. https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-rossiyskogo-informatsionnogo-obschestva-urovni-tsifrovogo-razryva
- 5. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000. https://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Polit/kastel/index.php
- 6. Кларк Г., Мунен Т. Глобальные города и национальные государства: новый курс на партнерство в 21 веке. М., 2014. https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/6e7/6e78825dc0288c058dc33a4d0483fba9.pdf

- 7. Мартыненко Т. С. Глобальная социология Г. Терборна: теория социальных неравенств // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2015. Т. 1, № 29. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1170/files/391 097.pdf
- 8. Осипова Н. Г., Вершинина И. А., Мартыненко Т. С. Неравенство и неопределенность: современные вызовы для городов // Социологические исследования. 2019. № 1. http://socis.isras.ru/article/7511
- 9. Осипова Н. Г. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства // Представительная власть XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6. https://rucont.ru/file.ashx?guid=9ea303c9-16a6-4282-8590-109fbfbe678e
- 10. Полякова Н. Л. Теории социального неравенства в социологии XX века. Трансформация классики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. № 4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/52
- 11. Рахманов А. Б. Концепция транснационального капиталистического класса в западной социальной мысли конца XX и начала XXI веков (подходы Л. Скляра, У. Робинсона и Дж. Харриса) // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2015. № 2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/90
- 12. Сассен С. Глобальный город: введение понятия // Глобальный город: теория и реальность под ред. Н.А. Слуки. М., 2007.
- 13. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html
- 14. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos 03 2008/05.pdf
- 15. Сосунова И.А. Социально-экологическая напряженность: методология и методика оценка // Социологические исследования. 2005. №7. https://www.isras.ru/files/File/Socis/2005-7/sosunova.pdf
- 16. Среднедоходные слои в России и Китае: положение, динамика, особенности мировоззрения / под ред. М.К. Горшкова. М., 2018. https://elibrary.ru/download/elibrary\_36270302\_51357705.pdf
- 17. Терборн Г. Глобализация и неравенство: проблемы концептуализации и объяснения // Социологическое обозрение. 2005. Т. 4. № 1. https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-neravenstvo-problemy-kontseptualizatsii-i-obyasneniya
- 18. Тихонова Н. Е. Социальная структура России: теории и реальность. М., 2014.
- 19. Харви Д. Неолиберализм и реставрация классовой власти // Прогнозис. 2006. № 2 (6). С. 8-56. http://www.prognosis.ru/prog/summer\_2006.pdf
- 20. Харви Д. Право на город // Логос. 2008. №3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos 03 2008/04.pdf
- 21. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М., 2018.
- 22. Эллард К. Среда обитания: как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М., 2019.
- 23. Lachmann R. Anti-Elite Protests and the Future Of Democracy. http://valdaiclub.com/a/valdai-papers/valdai-paper-59-anti-elite-protests-and-the-future/
- 24. Laurent E. Social-Ecology: Exploring the Missing Link in Sustainable Development // OFCE. Working Paper. March 2015. https://www.ofce.sciences-po.fr/pdf/dtravail/WP2015-06.pdf

#### Перечень информационных технологий

#### Интернет-ресурсы:

9.

| $\mathcal{N}_{\mathbf{Q}}$ |   | Web-адрес                                 |
|----------------------------|---|---|
| 1.                         | Журнал «Социс. Социологические исследования»                                  | http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm |
| 2.                         | Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» | http://www.vestnik.socio.msu.ru/          |
| 3.                         | Российская государственная библиотека   | http://www.rsl.ru/                        |
| 4.                         | Научная электронная библиотека  | http://www.elibrary.ru                    |
| 5.                         | Национальная электронная библиотека   | http://www.nel.nns.ru/                    |
| 6.                         | Федеральная служба государственной статистики РФ                              | http://www.gks.ru                         |
| 7.                         | Статистическая служба Европейского союза                                      | http://ec.europa.eu                       |
| 8                          | Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова                              | http://www.nbmgu.ru/publicdb/             |

#### 8.2.Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

http://www.ecsocman.edu.ru

#### 9. Язык преподавания: русский.

#### 10. Преподаватели:

- Вершинина Инна Альфредовна, доцент, кандидат социологических наук

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

Мартыненко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель, кандидат социологических наук

#### 11. Авторы программы:

- Вершинина Инна Альфредовна, доцент, кандидат социологических наук
- Мартыненко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель, кандидат социологических наук