

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета МГУ
_____/Н.Г. Осипова/
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Методология и методы научной работы»
« Methodology and methods of scientific work»**

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки
41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Направленность ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва, 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от 20 октября 2015 г.

Год приёма на обучение: 2019_____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 6 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: освоение дисциплин: «Социология», «Логика», «Методы сбора социальной информации», «Современная социология».

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с компетенциями
готовность к критическому осмыслению явлений, политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения (ОК-1)	УМЕТЬ: – Код У2 (ОК-1) задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения
способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3)	ЗНАТЬ: – Код З1 (ОК-3) основные понятия культуры речи и ораторского искусства УМЕТЬ: – Код У1 (ОК-3) аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме
владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)	ЗНАТЬ: – Код З1 (ОПК-2) основные общенаучные понятия и категории УМЕТЬ: – Код У1 (ОПК-2) анализировать оригинальные научные тексты
способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5)	УМЕТЬ: – Код У1 (ПК-5) осуществлять подготовку необходимой документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов
способность к публичным выступлениям на актуальные темы на	ЗНАТЬ: – Код З1 (ПК-11) структуру и техники публичного выступления

семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11)	
обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-12) требования к оформлению разного рода публикаций, обзоров и аннотаций <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-12) находить и использовать актуальную информацию по исследуемой проблематике – Код У2 (ПК-12) соблюдать правила цитирования авторских работ аргументированно излагать свои мысли – Код У3 (ПК-12) аргументированно и логично излагать свои мысли
умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-13) ключевые требования к составлению реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах – Код 32 (ПК-13) основные источники достоверной социально-политической информации, в том числе данных статистики и эмпирических исследований <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-13) осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретной проблеме
способность к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-14) основные требования к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок в рамках реализации проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 48 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Научное познание и категории научного творчества	8	2		2	6
Тема 2. Принципы научного исследования и основные научно-исследовательские подходы	12	4	2	6	6
Тема 3. Уровни и методы научного познания	8	2		2	6
Тема 4. Особенности научной коммуникации	12	4	2	6	6
Тема 5. Научная корреспонденция и документация	10	2	2	4	6
Тема 6. Научно-исследовательские работы и публикации	10	2	2	4	6
Тема 7. Планирование научной работы. Основные этапы научного исследования	12	4	2	6	6
Тема 8. Методологический аппарат научного исследования.	12	4	2	6	6
Тема 9. Оформление рукописи научной работы. Редактирование научного текста	12	4	2	6	6
Тема 10. Научно-квалификационные работы и их защита.	12	4	2	6	6
Промежуточная аттестация (экзамен)					
Итого	108	48			60

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научное познание и категории научного творчества

Понятие науки. Особенности научной работы и специфика научного общения. Научное изучение как основная форма научной работы. Цели и задачи научного поиска. Термин, понятие и категория в контексте научного труда. Категории, наиболее часто используемые в сфере науки. Основные категории социологии.

Тема 2. Принципы научного исследования и основные научно-исследовательские подходы

Понятие научной методологии. Критерий научности исследования. Основные принципы научного подхода к анализу социальной реальности. Принцип эмпиризма. Принцип объяснения или теоретического обоснования полученных опытных данных. Принцип беспристрастности Понятия «свободы от оценок» и «отнесения к ценности».

Понятие исследовательского подхода. Научный подход как направление изучения предмета исследования. Формальный, содержательный, исторический, качественный, количественный, феноменологический и сущностный подходы. Научный подход как исходный принцип исследования. Системный, комплексный и деятельностный подходы. Соотношение понятий «парадигма» и «теория». Основные парадигмы и теории современной социологии.

Тема 3. Уровни и методы научного познания

Теоретический и эмпирический уровни научного знания. Понятие метода. Общие и специальные методы научного познания. Основные группы методов. Методы, применяемые в теоретическом исследовании. Методы теоретической социологии. Методы, используемые на теоретическом и на эмпирическом уровнях. Социологическое исследование и его типы. Понятия и методы в эмпирическом социологическом исследовании. Уровень научной рефлексии.

Тема 4. Особенности научной коммуникации

Понятие научной коммуникации. Основные принципы научного общения. Академизм как основной стиль научного общения. Правила поведения в научном коллективе. Профессиональные кодексы социологов об этике проведения исследования и научного общения. Структура научной коммуникации. Искусство научного выступления и тактика научной полемики.

Тема 5. Научная корреспонденция и документация

Деловая корреспонденция как разновидность научного общения. Основные правила научной корреспонденции. Классификация деловых писем. Особенности письменного речевого диалога. Структура делового письма. Стандартные конструкции (клише) научной корреспонденции. Требования, предъявляемые к содержанию текста делового письма. Особенности электронного письма. Служебные документы и их виды. Правила оформления отдельных видов научной документации. Современные правила оформления научных текстов. Составление библиографического аппарата. Оформление заимствований. Добросовестное и недобросовестное заимствование. Требования,

предъявляемые к цитированию и оформлению ссылок. Примечания, приложения и вспомогательные указатели. Общие принципы и этапы редактирования. Проверка правильности написания отдельных слов, числительных и буквенных обозначений. Способы сокращения слов. Использование буквенных аббревиатур. Варианты перечислений. Оформление иллюстративного материала (таблиц, рисунков и формул). Редактирование с точки зрения ясности, конкретности и краткости. Основные параметры и унификация печатного текста. Нумерация страниц научной работы.

Тема 6. Научно-исследовательские работы и публикации

Принципы классификации научно-исследовательских работ. Теоретические и эмпирические научные работы. Фундаментальные и прикладные исследования. Основные виды научных публикаций и требования, предъявляемые к ним. Тезисы докладов и выступлений. Научные статьи. Брошюры и монографии. Учебно-методические работы. Депонирование рукописей. Определение объема научной публикации. Соавторство в науке. Общие правила оформления научной рукописи. Язык и стиль научной работы.

Тема 7. Планирование научной работы. Основные этапы научного исследования

Выбор направления научного поиска. Определение темы научной работы. План-проспект научного исследования. Порядок и способы поиска научных источников. Научные библиотеки. Каталоги. Реферативные и справочные издания. Научные издания. Проблемы поиска в сети «Интернет». Правила изучения научной литературы и фиксации библиографических источников. Отбор и группировка первичной научной информации. Подготовительный этап научного исследования. Операционализация понятий. Основной этап научного исследования. Обработка и систематизация научного материала. Применение компьютерных программ в научной работе. Создание базы данных и источников с помощью персонального компьютера. Способы и приёмы анализа, интерпретации и изложения научных фактов. Концептуализация научного материала. Правила структурирования научного труда. Заключительный этап научного исследования.

Тема 8. Методологический аппарат научного исследования

Понятие методологического аппарата. Основные составляющие методологического аппарата научной работы и конкретные требования к их содержанию. Анализ степени научной изученности проблемы. Обоснование актуальности избранной темы. Определение объекта, предмета, целей и задач предстоящего исследования. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы. Конструирование научной новизны. Теоретическая значимость и практическая ценность исследования. Апробация научных результатов.

Тема 9. Оформление рукописи научной работы. Редактирование научного текста

Современные правила оформления научных текстов. Составление библиографического аппарата. Оформление заимствований. Добросовестное и недобросовестное заимствование. Требования, предъявляемые к цитированию и оформлению ссылок. Примечания, приложения и вспомогательные указатели.

Общие принципы и этапы редактирования. Проверка правильности написания отдельных слов, числительных и буквенных обозначений. Способы сокращения слов. Использование буквенных аббревиатур. Варианты перечислений. Оформление иллюстративного материала (таблиц, рисунков и формул). Редактирование с точки зрения ясности, конкретности и краткости. Основные параметры и унификация печатного текста. Нумерация страниц научной работы.

Тема 10. Научно-квалификационные работы и их защита

Определение научно-квалификационной работы. Виды научно-квалификационных работ. Обязательные элементы научно-квалификационных работ. Структура рукописи научно-квалификационной работы. Иерархия квалификационных работ. Выбор научного или учебного заведения. Принципы оценки научно-квалификационных работ.

Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР). Чтение научных текстов. Конспектирование первоисточников. Подготовка научных рефератов. Отзывы и рецензии. Этапы написания и структура ВКР. Методологический аппарат ВКР. Оформление ВКР. Подготовка студента к защите. Процедура публичной защиты ВКР.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Какие значения имеет термин «наука»?
2. В чём заключаются особенности научной работы?
3. Как соотносятся в науке «понятие», «термин», «категория»?
4. В чём заключается специфика научного исследования?
5. Как соотносятся принципы «свободы от оценок» и «отнесение к ценностям»?
6. Какие исследовательские приёмы позволяют достичь большей объективности результатов научного исследования?
7. Что такое «научно-исследовательский подход»?
8. Как соотносятся понятия «научная теория» и «научная парадигма»?
9. Назовите основные научные парадигмы в социологии по Ритцеру Дж.?
10. Какие научные методы относятся к общим, какие к специальным?
11. Назовите научные методы, которые используются в социологических теоретических исследованиях?
12. Какие виды научных работ считаются научными публикациями?
13. Какие требования предъявляют к рукописи научной работы?
14. В чём заключается планирование научного исследования?
15. Что входит в методологический аппарат исследования?
16. Что такое библиографический аппарат исследования?

17. Что такое «цитирование»?
18. Что такое «заимствование»?
19. Какие правила следует соблюдать при цитировании?
20. Какое заимствование называют «добросовестным»?
21. Какие обязательные элементы содержат научно-квалификационные работы?
22. Что подразумевается под научным стилем общения?
23. В чём заключаются особенности научной коммуникации?

Темы для рефератов:

1. Анализ работы Т.Куна «Структура научных революций».
2. Дж.Ритцер и его работа «Структура социологической теории».
3. Вебер М. и его работа «Смысл «свободы от оценок» в социологической и экономической науке».
4. Фуко М. Археология знания.
5. Ролан Барт и его классификация дискурсов.
6. Научный дискурс Б.Латура.

Темы докладов:

1. Институционализация науки: основные подходы, этапы, критерии
2. Наука как социальный институт
3. Case-study как особый вид социологического исследования (можно рассмотреть на конкретном примере).
4. Онлайн-исследования как особый вид социологического исследования (можно рассмотреть на конкретном примере).
5. Анализ документов как социологический метод.
6. Шкалирование и типы шкал.
7. Современные методы социологических исследований.
8. Новый формат научных публикаций – электронные научные издания: особенности и характеристики.
9. Научный стиль и его особенности.
10. Зарубежная традиция анализа научного дискурса (М.Фуко, Р.Барт, Латур).
11. Принципы и особенности научного дискурса.

Темы для групповых заданий и дискуссий:

1. Этнос современного социолога.
2. Особенности научной коммуникации в условиях современных информационно-коммуникационных технологий.

3. Оригинальность как критерий научности.
4. Виды научной новизны.
5. Правила публичного представления результатов научных исследований.
6. Язык и стиль научного общения.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Библиографический аппарат научного исследования. Способы представления.
2. Важнейшие характеристики научной теории (по Т.Куну).
3. Виды научной документации. Правила составления характеристики и резюме.
4. Деловое письмо. Виды деловых писем.
5. Выпускная квалификационная работа: структура, этапы подготовки, правила оформления и процедура защиты.
6. Доказательство в науке. Прямое и косвенное доказательство.
7. Заключительный этап научного исследования (общая характеристика и содержание).
8. Закон достаточного обоснования и его роль в научном исследовании.
9. Закон противоречия и его роль в научном исследовании.
10. Закон тождества. Логические ошибки, связанные с нарушением закона тождества.
11. Идеализация, формализация и аксиоматический метод в.
12. Индуктивный и дедуктивные методы. Сущность обратной дедукции по Дж.Ст.Миллю.
13. «Исследования по социологии науки» Р.Мертона
14. Количественный и качественный подходы в научном познании. Понятия социального индикатора и социального показателя.
15. Методическое пособие, учебное пособие и учебник как разновидности научных работ.
16. Методологические основы научной работы.
17. Методологические приёмы, способствующие повышению объективности результатов социологического исследования. Понятие триангуляции.
18. Методологический аппарат научного исследования. Функции и основные разделы.
19. Методы, используемые в теоретических исследованиях.
20. Научная картина мира. Формы научной картины мира и их функции.
21. Научная коммуникация и её структура.
22. Научная статья и научная монография как разновидности научных работ.
23. Научное и обыденное познание. Сущность и отличия.
24. Научно-квалификационные работы. Виды и общая характеристика.

25. Начальный этап научного исследования (общая характеристика и содержание).
26. Новизна научного исследования. Способы конструирования научной новизны.
27. Обоснование актуальности темы научного исследования.
28. Обоснование выбора направления научного поиска и темы научного исследования.
29. Общие и специальные методы научного познания.
30. Общие категории науки: принцип, проблема, методология, классификация, система.
31. Общие правила научной корреспонденции. Виды деловых писем.
32. Общие принципы построения рукописи научной работы.
33. Объект, предмет, цель и задачи научного исследования.
34. Основной этап научного исследования (общая характеристика и содержание).
35. Основные категории науки. Категории: закон, закономерность, истина, научный факт, научный метод.
36. Основные категории науки. Категории: парадигма, теория, концепция и идея в социальных науках.
37. Основные категории социальных наук: общество, социальная структура, социальный институт, социальная организация, социальное взаимодействие.
38. Основные общие категории научного исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция, принцип, фактор, концепция, гипотеза, аксиома.
39. Основные подходы, применяемые к построению аналитической теории по Дж.Тёрнеру.
40. Основные правила научной полемики.
41. Основные признаки псевдонаучных исследований.
42. Основные принципы научного изучения
43. Особенности научной работы.
44. Основные качества научной речи: точность, связность, чёткость и т.п.
45. Понятие аббревиатуры. Функции аббревиатур и их виды.
46. Понятие метода. Основные группы методов, применяемые в научном исследовании по социологии.
47. Понятие науки. Функции науки в обществе.
48. Порядок поиска и отбора научных источников по выбранной теме.
49. Последовательность и приёмы редактирования текста рукописи научной работы.
50. Правила изучения научных источников и отбора материала.
51. Правила компьютерной вёрстки рукописи научной работы.
52. Правила оформления «заимствований» в научном исследовании. Виды заимствований.
53. Правила представления иллюстративного материала в научной работе.
54. Правила цитирования и оформления ссылок в научной работе.
55. Практическая значимость и апробация научной работы.

56. Принцип позитивизма.
57. Принцип теоретического обоснования полученных данных. Сущность аргументации.
58. Принцип эмпиризма.
59. Принципы научного подхода к познанию социальной реальности.
60. Принципы планирования и этапы проведения научного исследования.
61. Работа Т. Куна «Структура научных революций». Основной замысел, структура и краткое содержание.
62. Реквизиты делового письма.
63. Роль мимики и жестов в научном докладе.
64. Системный, комплексный и целостный подходы в социальных науках.
65. Сравнительно-исторический и генетический методы в социологии.
66. Стратегия и тактика научного исследования.
67. Структура научного выступления.
68. Тезисы научного доклада. Основные правила, предъявляемые к тезисам.
69. Теоретическая база научной работы.
70. Требования к научной речи. Коммуникативные качества научной речи. Темп, ритм и пауза в научном сообщении.
71. Требования к оформлению рукописи научной работы.
72. Уровни научного познания.
73. Электронная переписка. Особенности и основные правила.
74. Этапы и принципы организации научных мероприятий.
75. Этика общения в научном коллективе. Академизм как стиль научного общения. Профессиональные кодексы учёных.
76. Язык и стиль научного произведения.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы на вопросы.

удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине					Виды оценочных средств
Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения					
Умения: задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения Код У2 (ОК-1)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 1, 8)
Знания: основные понятия культуры речи и ораторского искусства Код З1 (ОК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады (темы 4, 10)

<p>Умения: аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме Код У1 (ОК-3)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 4-10)
<p>Знания: основные общенаучные понятия и категории Код З1 (ОПК-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады (темы 2-3, 8)
<p>Умения: анализировать оригинальные научные тексты Код У1 (ОПК-2)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 2-3, 6)
<p>Умения: осуществлять подготовку необходимой документации для разработки научно-исследовательских и</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 4-6, 8-10)

управленческих программ и проектов Код У1 (ПК-5)			непринципиально го характера)		
Знания: структуру и техники публичного выступления Код 31 (ПК-11)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады (темы 4, 10)
Знания: требования к оформлению разного рода публикаций, обзоров и аннотаций Код 31 (ПК-12)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады (темы 5-6, 9-10)
Умения: находить и использовать актуальную информацию по исследуемой проблематике Код У1 (ПК-12)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиально го характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 1-3, 5-7)
Умения: соблюдать правила цитирования авторских	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка

работ аргументированно излагать свои мысли Код У2 (ПК-12)			пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)		докладов и дискуссии по докладам (темы 4-6, 9)
Умения: аргументированно и логично излагать свои мысли Код У3 (ПК-12)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 4, 10)
Знания: ключевые требования к составлению реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах Код З1 (ПК-13)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады (темы 5-7)
Знания: основные источники достоверной социально-политической информации, в том числе данных статистики и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады

эмпирических исследований Код 32 (ПК-13)					(темы 7)
Умения: осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретной проблеме Код У1 (ПК-13)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка докладов и дискуссии по докладом (темы 1-2, 7)
Знания: основные требования к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок в рамках реализации проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности Код 31 (ПК-14)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады (темы 5-6, 9-10)

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Добренёв В.И., Осипова Н.Г. Кандидатская диссертация по социологии: Методология подгот. правила оформ., порядок защиты: Метод. пособие. М.: Альфа-М, 2005. - 238с.

2. Добренъков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие для студентов вузов. Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: КДУ, 2009. – 275 с.

б) дополнительная литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Вебер М. Наука как профессия и призвание. // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
3. Гейхман Л.К. Дискурс научного текста – взаимодействие автора с идеями других людей // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. 2017. № 2. С.97-110.
4. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. 2012.
5. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. 2006.
6. Ильин В. В. Философия науки. М.: Изд. МГУ, 2003. 360 с.
7. Канке В. Основные философские направления и концепции науки. М.: Логос, 2004.
8. Кирдина С.Г. О некоторых проблемах социологического дискурса // Социологические исследования. 2016. № 3. С.148-153.
9. Кун Т. Структура научных революций. М.: АСТ, 2003.
10. Перспективы науки как социального и культурного института: материалы круглого стола // Вопросы философии. М., 2014. № 8. С. 3-43.
11. Поппер К. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983. 594 с.
12. Фуко М. Археология знания. СПб.: Гуманитар. акад., 2020. 413 с.
13. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: Омега-Л., 2012.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№	Название ресурса	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Журнал “Big Data & Society”	https://journals.sagepub.com/home/BDS
4.	Журнал “New Media and Society”	https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/new-media-society
5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
8.	Электронная библиотека ИНИОН РАН	http://www.inion.ru
9.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания - русский.

10. Преподаватели.

д.с.н., профессор Осипова Н.Г., к.и.н., доцент Лядова А.В., к.и.н., доцент Панич Н.А.

11. Автор программы.

д.с.н., профессор Осипова Н.Г.