

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
_____ Н.Г.ОСИПОВА
« _____ » _____ 2019г.

**Рабочая программа дисциплины
«Этика публичной политики»
«Ethics of Public Policy»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва - 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от 20 октября 2015 г.

Год приёма на обучение: 2019_____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу базовой части, 7 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: освоение дисциплин: «Философия», «История», «Правоведение», «Политология», «Социология».

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с компетенциями
<p>готовность к критическому осмыслению явлений, политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения (ОК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ОК-1) сущность и составляющие социальной, культурной и политической подсистем жизни общества <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ОК-1) применять критический анализ и синтез информации при решении научно-исследовательских (фундаментальных и прикладных) задач – Код У2 (ОК-1) задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения
<p>понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ОК-2) специфику правовых и политических отношений в современном обществе
<p>способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3)</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ОК-3) аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме
<p>способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ОПК-9) анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе

способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15)	ЗНАТЬ: – Код 31 (ПК-15) виды и техники публичного выступления, основные требования к публичным выступлениям УМЕТЬ: – Код У1 (ПК-15) использовать современные информационно-коммуникационные технологии для участия в интерактивных и публичных мероприятиях
способность к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17)	УМЕТЬ: – Код У1 (ПК-17) готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов осуществления профессиональной деятельности

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объём дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины , Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Этика публичной политики в системе политического знания	8	2	2	4	4
Тема 2. Парадигмы и теоретические подходы к морали	8	2	2	4	4

Тема 3. Ценности и моральные установки в современной политике	8	2	2	4	4
Тема 4. Соотношение индивидуального и общественного уровней в этике	8	2	2	4	4
Тема 5. Цели и средства в публичной политике	8	2	2	4	4
Тема 6. Социально-политическое неравенство как этическая проблема	8	2	2	4	4
Тема 7. Мораль и политика: Проблема справедливости	8	2	2	4	4
Тема 8. Насилие и ненасилие как проблема этики публичной политики	8	2	2	4	4
Тема 9. Динамика морали и поведения в современной политике	8	2	2	4	4
Промежуточная аттестация (зачёт)					
ИТОГО	72		36		36

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Этика публичной политики в системе политического знания.

Соотношение и взаимосвязь этики, морали и политики. Этика публичной политики в структуре социогуманитарного знания и как вид профессиональной этики. Предмет, метод и структура этики публичной политики. Понятия этики, морали и нравственности: подходы к определению. Публичная политика и мораль: формы взаимодействия. Основные компоненты и приоритеты этики публичной политики. Этика публично политики и политическая культура. Различия между житейской этикой и этикой публичной политики.

Тема 2. Парадигмы и теоретические подходы к морали.

Истрико-социологическая ретроспектива этических концепций. Политическая этика в работах Платона, Аристотеля, Гегеля Г., Гоббса Т., Канта И., Макиавелли Н., Милля Дж.С., неокантианцев, Прудона Ж., П.А. Бакунина М., Ильина И.А., Кропоткина, и др. Трактовка морали как системы норм, а нравственности – как сферы свободного выбора. Этичность публичной политики: политика как призвание и особый вид деятельности (М.Вебер). Позитивистская доктрина нравственного прогресса. Положительная наука

нравственности. Антропологическое происхождение социальных и культурных конфликтов. Публичная политика и морализаторство. Морально-нравственное обоснование политики анархизма, политического, революционного террора.

Тема 3. Структура морали.

Свойства, общие принципы и уровни морали в сфере публичной политики. Ценности как интегрирующий фактор социокультурной системы и как центры мотивации и стандартов поведения. Понимание и объяснение нравственных ценностей. Динамика ценностных ориентаций в обществе и публичная политика во второй половине XX – начале XXI века. Моральные ценности в системе ценностей современного российского общества. Ценностные ориентации и моральные установки. Ценностные ориентации и нравственное поведение. Мораль как специфическое сознание и особый политический институт. Теоретические основы анализа морального сознания и поведения. Основные социально-экономические причины различия моральных установок. Аморальные поступки и виды поведения, наиболее осуждаемые населением в сфере публичной политики.

Тема 4. Соотношение индивидуального и общественного уровней в этике публичной политики.

Специфика морального регулирования политики. Конфликт интересов как ключевая категория и основной объект этического регулирования. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Конфликт интересов и коррупция. Регулирование конфликта интересов. Последствия несоответствия политиков моральным стандартам. Моральная специфика публичных профессий. Идеальный образ человека в политике и его нравственная составляющая. Понятие добродетели в моральной философии и виды политических добродетелей. Совесть в политике. Политические обязанности и политическая ответственность, её трактовки.

Тема 5. Цели и средства в публичной политике.

Соотношение свободы и необходимости. Понятие «политическая свобода» и её моральная составляющая. Политическое равенство и его исторические интерпретации. Свобода выбора и ответственность в публичной политике. Основные этические требования к субъектам публичной политики в современном обществе. Модели нравственного поведения в политике. Моральный выбор в политике и ответственность человека за поступки. Этика политической борьбы. Политическая конкуренция как механизм разрешения вопросов. Конфликты: роль в политике и этические детерминанты. Политические компромиссы и их моральная оценка. Политическая позиция и его формы.

Тема 6. Сферы этического регулирования.

Этика избирательной кампании: этически допустимые и недопустимые методы ведения избирательной кампании. Необходимость открытости политической конкуренции и правила поведения конкурентной борьбы. Последствия аморальных методов ведения кампаний для авторитета демократических институтов. Этика партийной жизни: партийная дисциплина, внутривнутрипартийная демократия, этические нормы и правила. Конкуренция за лидерские позиции в партии. Роль «праймериз» как инструмента модели открытой конкуренции. Этика контактов с гражданами: моральный аспект апеллирования к различным стереотипам массового сознания. Этика политической журналистики: реализация принципа свободы слова в СМИ, свобода и социальная ответственность журналиста. «Чёрный пиар».

Тема 7. Справедливость и несправедливость.

Исторические трактовки и научные подходы к пониманию справедливости. Справедливость как регулятор политических отношений. Проблема критериев справедливости. Соотношение справедливости и права, справедливости и равенства, справедливости и индивидуального блага, справедливости и договорного начала, справедливости и мотивации социального действия, справедливости и целесообразности. Этически допустимый способ распределения благ. Концепции справедливости: классические подходы в истории этики, современные направления этической мысли (К.Поппер, деонтологический подход Дж. Роулза). Социально-политическое неравенство как этическая проблема. Эгалитаризм и антиэгалитаризм как этические ориентации в анализе проблемы социально-политического неравенства.

Тема 8. Насилие и ненасилие как проблема этики публичной политики.

Понятия насилия и ненасилия. Подходы к пониманию сущности насилия и его видов. Категорическое неприятие и признание насилия: аргументы «за» и «против». Исходные принципы этики ненасилия. Опыт обоснования допустимости насилия в политике (И.А. Ильин). Теория и политическая практика ненасилия: Л.Н.Толстой, М.Ганди, М.Л. Кинг. Современные формы политической практики ненасилия. Особенности политического насилия и моральные условия его использования. Гражданское неповиновение: понятие, теория, формы.

Тема 9. Институциональная этика.

Институциональный уровень политической этики. Моральные аспекты политической власти. Институт как публичная система правил политического поведения. Этика государственного управления, административная этика, парламентская этическая культура. Государство как форма организации общества и его нравственные основания. Моральные требования к политическим руководителям и государственным служащим. Этические кодексы как специфический вид нормативных документов: сочетание норм права и этики. Моральные аспекты политических решений. Государственная поддержка политических кампаний, партий и объединений. Этика как совокупности формализованных и обязательных норм и моделей поведения. Отношения руководителей и подчинённых. Проблемы морального несогласия и должностных нарушений.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Этика и политика – точки соприкосновения и различия.
2. Основания исследования реальной нравственности.
3. Объект и предмет морали и этики.
4. Позитивистский морализм – основные положения и представители.
5. Идея нравственного прогресса в классической социологии.

6. Доктрина религиозной этики М. Вебера.
7. Нравственный смысл прагматической веры.
8. Моральные парадоксы социологии либерализма.
9. Проблема морали в работах представителей колумбийской школы.
10. Современные подходы к определению понятия «ценность» и пониманию его сущности.
11. Роль ценностей в системе мотивации и регулировании поведения людей.
12. Специфика ценностных приоритетов населения постсоветской России.
13. Роль самосознания в формировании нравственного поведения.
14. Специфика формирования моральных установок и их выражение в сфере публичной политики.
15. Различия моральных установок в сфере публичной политики в России и в других странах (европейских, американских, азиатских).
16. Специфика ценностных ориентаций в политической сфере (в динамическом разрезе – история и современность).
17. Отличия установок представителей различных социальных группы и их влияние на процесс взаимодействия.
18. Трансформация ценностных ориентаций в публичной политике.
19. Нравственные идеалы в политике: проблемы формирования.
20. Точки пересечения ценностных ориентаций различных субъектов публичной политики.
21. Проблема нравственной амбивалентности в современном обществе.
22. Причины морального кризиса в современной России.
23. Новая нравственная культура: культурный и нравственный плюрализм в современном обществе.
24. Роль традиционных ценностей в формировании нравственных ориентиров в современном российском обществе.
25. Мораль как предмет исследований (специфика, трудности).
26. Особенности в изучении ценностных установок (методы, шкалы).

7.1.2. Темы докладов:

1. Исследования морали в современной России.
2. Проблема морали и нравственного поведения в понимающей социологии.
3. Взаимосвязь ценностных ориентаций и моральных установок.
4. Понятие недопустимого и аморального в поведении – наиболее осуждаемые поступки и виды поведения в современном российском обществе.
5. Различия в моральных установках различных статусных групп.
6. Взаимосвязь социального статуса и установки на успех.
7. Этическая культура как часть профессиональной деятельности в публичной политике.
8. Основные причины (или причина) отличия моральных установок основных акторов публичной политики.
9. Ценности современной публичной политики.

10. Роль социального прогресса в формировании нравственного климата в социуме.
11. Примеры исследования морали и нравственного поведения в отечественной и зарубежной гуманитарной науке.

7.1.3. Темы эссе, рефератов:

1. Специфика подхода к изучению морали в публичной политике.
2. Социологический морализм Э. Дюркгейма.
3. Принципы социологического мышления, их этическая составляющая.
4. Категория духовной ситуации, её моральный контекст.
5. Соотношение морали и нравственности: универсальность, историчность и изменчивость.
6. Социально-нравственные отношения как регулятор.
7. Нравственные стереотипы и их влияние на социальное поведение.
8. Морально-этически облик современного политика.
9. Ценностное сознание индивида в условиях социальной неопределённости.
10. Проблема исследования содержания, условий и критериев нравственной активности личности и группы в сфере публичной политики.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Мораль с точки зрения теории социального действия.
2. Социальная феноменология: модель повседневной нравственности.
3. Моральные ценности населения современной России.
4. Взаимосвязь ценностных ориентаций и моральных установок.
5. Проблема соотношения морали и нравственности.
6. Социальные факторы морального поведения.
7. Гендерные аспекты морального сознания и поведения.
8. Формы взаимосвязи нравов и манер поведения.
9. Особенности морального сознания поколений.
10. Нравы как составляющая культурного типа мышления.
11. Абсолютное и относительное в морали: проблема культурных универсалий
12. Моральные установки и ценностные приоритеты в публичной политике.
13. Нравственно-нормативные особенности политической культуры.
14. Социальная стратификация и мораль.
15. Социально-групповые вариации и разновидности нравов.
16. Политика и мораль: конфликтная взаимосвязь

17. Иерархия моральных ценностей статусных групп.
18. Соотношение публичного и частного как условие эффективного действия в публичной политике.
19. Профессиональный этический кодекс в сфере публичной политики: содержание и механизм действия.
20. Отношение социально-демографических групп к аморальным поступкам.
21. Нравственные отклонения и социальные нормы в сфере публичной политики.
22. Динамика отношения к аморальным поступкам в современной России.
23. Нравственные противоречия глобализма и патриотизма.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине					Виды оценочных средств
Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения					
Знание: сущность и составляющие социальной, культурной и политической подсистем жизни общества Код 31 (ОК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам,

					подготовка эссе (темы 1-2, 6)
Умение: применять критический анализ и синтез информации при решении научно-исследовательских (фундаментальных и прикладных) задач Код У1 (ОК-1)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 1, 9)
Умение: задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения Код У2 (ОК-1)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 1, 4-5)
Знание: специфику правовых и политических отношений в современном обществе Код З1 (ОК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка эссе (темы 4, 6-8)

<p>Умение: аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме Код У1 (ОК-3)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 1-9)
<p>Умение: анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе Код У1 (ОПК-9)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 1-2, 4, 6-9)
<p>Знание: виды и техники публичного выступления, основные требования к публичным выступлениям Код З1 (ПК-15)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка эссе (темы 3-6)
<p>Умение: использовать современные информационно-коммуникационные</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам,

технологии для участия в интерактивных и публичных мероприятиях Код У1 (ПК-15)		систематическое умение	умение (допускает неточности неприципиального характера)		подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 1-9)
Умение: готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов осуществления профессиональной деятельности Код У1 (ПК-17)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 1-9)

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бачин В.А. Этика: энцикл. слов. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.
2. Горелов А.А. Этика. М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2008.
3. Дубко Е.Л. Политическая этика. М.: Трикта: Акад. проект, 2005.
4. Иванов Ю.А., Симонова С.А., Матвеев П.Е., Руженцев С.Е. Аксиологическое поле морали и политики // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. 2018. № 4(28). С. 27-33. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36977052>.
5. Канке В.А. Современная этика. М.: Омега-Л, 2009.
6. Ксенофонтов В.Н. Соотношение морали и политики: философское осмысление современных реалий // Социально-политические науки. 2018. № 2. С. 274-277. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34954943>.
7. Мутагиров Д.З. Парадигмы политики и политической науки // Политическая экспертиза: Политэкс. 2019. Т. 15. № 2. С. 47-64. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41571214>.
8. Некрасов С.И., Некрасова Н.А., Некрасов А.С. Сущность социально-политического конфликта и условия его разрешения // Инновации в гражданской авиации. 2018. Т. 3. № 3. С. 26-34. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36545980>.
9. Разин А.В. Этика. М.: ИНФРА-М, 2012.
10. Фишман Л.Г. Профессионалы морали: от риторики бесценного к политическому самосознанию // Антиномии. 2019. Т. 19. № 1. С. 49-66. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41111769>.
11. Якунин В.И. Равенство реальное и воображаемое: как ценность превращается в инструмент идеологического господства // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 57-73. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32277563>.
12. Ferreira da Cunha P. Political Ethics and European Constitution. Springer, 2015. Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-45600-2>.
13. Matthews M.R. Mario Bunge: A Centenary Festschrift. Springer, 2019. Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-16673-1>.
14. Vogelsang-Coombs V. The Political Ethics of Public Service. Palgrave Macmillan, 2016. Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-49400-9>.

б) дополнительная литература:

1. Ахелис Т. Этика: история этики и критика её систем, явления нравственности, принципы нравственности. М.: URSS: Либроком, 2011.
2. Бальнская Н.Р. К вопросу о различиях политических культур в России и Европе // Экономика и политика. 2017. № 2(10). С. 10-12. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30782659>.
3. Бунтовский С.Ю., Репкина А.А. Мораль в политике // Современные научные исследования и разработки. 2018. Т. 1. № 12(29). С. 121-123. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37038251>.

4. Вундт В.М. Этика: Факты нравственной жизни. Философские системы морали. М.: URSS: Либроком, 2011.
5. Вундт В.М. Этика: Принципы нравственности. Области нравственной жизни. М.: URSS: Либроком, 2011.
6. Гаврилова Ю.А. Смысловое поле права, политики, морали: проблема взаимодействия // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 5(102). С. 24-33. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38167857>.
7. Глинский А.В. Проблема соотношения политики и морали // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2016. № 3. С. 32-39. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27238869>.
8. Головченко А.В. Моральные инверсии современного российского либерализма // Вестник Московского государственного областного университета. 2017. № 3. С. 1-10. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30267001>.
9. Гуревич П.С. Этика. М.: ЮНИТИ, 2006.
10. Идоль Ф. История этики в новой философии. М.: URSS: Либроком, 2011.
11. Иванов О.Б. Политическое в социальных конфликтах / Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия: Политология. 2018. Т. 20. № 4. С. 564-577. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36791764>.
12. Канарш Г. Справедливость // Философская антропология. 2018. Т. 4. № 1. С. 244-262. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35406129>.
13. Мархинин В.В. Дилемма морали и политического успеха: от Средневековья к Новому времени // Общество: философия, история, культура. 2017. № 12. С. 19-21. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30737684>.
14. Нижников С.А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций. М.: ИНФРА-М, 2011.
15. Оболонский А.В. Этика в сфере публичной политики как фактор социокультурных изменений // Общественные науки и современность. 2015. № 4. С. 65-82. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23906603>.
16. Оганисян Ю.С. Международная политика в морально-этическом измерении. Исторический ракурс // История и современность. 2016. № 1(23). С. 87-108. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26181422>.
17. Руженцев С.Е. Либеральный взгляд на роль морали в политике // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия. 2016. № 3(21). С. 121-129. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27369787>.
18. Руженцев С.Е. Этические основания современной политической деятельности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. № 11-1(73). С. 118-122. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26740076>.
19. Рэнд Э. Ответы. Об этике, искусстве, политике и экономике. М.: Альпина Паблицер, 2012. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/01005411109>.
20. Саврей В.Я. Интерпретация понятия справедливости в истории европейской философии // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2019. № 10. С. 97-102. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41520711>.
21. Сазонова А.А. Политическая этика как основание новой мировоззренческой парадигмы // Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия: Философия. 2016. № 3. С. 76-81. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26595342>.
22. Скрипник А.П. Этика. М.: Проект, 2004.

23. Чемшит А.А. Политическая мораль и нравственное государство // Парадигмы истории и общественного развития. 2016. № 4. С. 50-55. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27678270>.
24. Шибко А. Система социальной ответственности общества // СХИД. 2016. № 2(142). С. 92-99. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26104378>.
25. Широкова М.А. Индивидуализм и толерантность как принципы политической этики либерализма // Сибирский философский журнал. 2018. Т. 16. № 3. С. 89-99. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36488860>.
26. Штаудингер Ф. Этика и политика. Санкт-Петербург: типо-лит. «Энергия», 1906. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/01003731266>.
27. Этика: Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Перечень информационных технологий:

Интернет-ресурсы:

	Web-адрес
1. Журнал «Полис. Политические исследования»	https://www.politstudies.ru/
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5. Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6. Официальный сайт ВЦИОМ	https:// www.wciom.ru
7. Институт социологии РАН	http://www.isras.ru/authority.html
8. Фонд развития гражданского общества	http://civilfund.ru
9. Сетевой журнал ПОЛИТЕКС (Политическая экспертиза).	http://www.politex.infa
10. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель.

Мамедов Агамали Куламович, профессор

11. Авторы программы:

Мамедов Агамали Куламович, профессор
Липатова Мария Евгеньевна