

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
_____ Н.Г.ОСИПОВА
« _____ » _____ 2019г.

**Рабочая программа дисциплины
«Современная социология»
«Contemporary sociology»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва - 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от 20 октября 2015 г.

Год (годы) приема на обучение: 2019_____

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла и изучается студентами в 3-ем семестре.
2. **Входные требования для освоения дисциплины,** предварительные условия: в содержательном плане и в логической последовательности курс «Современная социология» является базовым для начала изучения ряда других дисциплин социологического цикла учебного плана, раскрывающих различные аспекты изучения публичной политики, ее места и проблемного поля в механизме функционирования социально-политических систем. Для изучения курса необходимо освоение дисциплин: «Социология», «Философия», «Политология».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>Готовность к критическому осмыслению явлений, политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ: - Код 31 (ОК-1) - сущность и основные составляющие социальной подсистемы жизни общества</p> <p>УМЕТЬ: - Код У1 (ОК-1) – применять современные социологические теории для критического анализа и синтеза информации при решении профессиональных задач в области экспертизы и управления социально-политическими проектами</p> <p>УМЕТЬ: - Код У2 (ОК-1) – задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения, основываясь на современных социологических теориях</p>
<p>Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в сфере социальных наук (ОПК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ: - Код 31 (ОПК-1) основные классические и современные социологические теории, новейшие тенденции, направления современной социологии и ключевые понятия</p> <p>ЗНАТЬ: - Код 32 (ОПК-1) – основные исследования прикладного характера в социальной сфере</p> <p>УМЕТЬ: - Код У1 (ОПК-1) применять теории и концепции социальных наук для решения прикладных профессиональных задач</p>

<p>Владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)</p>	<p>ЗНАТЬ: - Код 31 (ОПК-2) – основные понятия и категории современной социологии</p> <p>УМЕТЬ: - Код У2 (ОПК-2) – анализировать оригинальные научные тексты современных отечественных и зарубежных социологов</p>
<p>Способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</p>	<p>ЗНАТЬ: - Код 31 (ОПК-9) теоретические основы современной социологической теории</p> <p>ЗНАТЬ: - Код 31 (ОПК-9) основные концепции развития России и всеобщей истории применительно к объяснению актуальных событий, явлений и процессов через призму современных социологических теорий</p> <p>УМЕТЬ: - Код У1 (ОПК-9) - анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявлять ключевые проблемы современных обществ, включая социальное неравенство и социальные конфликты, вопросы идентичности и проблемы, связанные с цифровизацией современных обществ</p> <p>УМЕТЬ: - Код У2 (ОПК-9) - выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ, опираясь на современные социологические теории и концепции</p>

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объем дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, (36 часов лекций, 36 часов практических занятий); 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Введение в дисциплину. Общая характеристика ключевых направлений и векторов развития современной социологии.	21	6	6	12	9	
Тема 2. Теория общества в современной социологии.	21	6	6	12	9	
Тема 3. Теории социального развития и изменения в современной социологии.	17	4	4	8	9	
Тема 4. Современные социологические теории субъективности: индивидуализация, социология тела, стиль жизни.	17	4	4	8	9	
Тема 5. Теории социального неравенства в современной социологии	17	4	4	8	9	
Тема 6. Современные социологические теории социального конфликта	17	4	4	8	9	

Тема 7. Цифровая и сетевая природа современной социальности: обзор социологических концепций.	17	4	4	8	9
Тема 8. Теории социальной интеракции и коммуникации в современной социологии.	17	4	4	8	9
Промежуточная аттестация (экзамен)					
ИТОГО	144		72		72

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Общая характеристика ключевых направлений и векторов развития современной социологии.

1.1. Хронологические границы современной социологии.

1.2. Проблемное поле современной социологии.

1.3. Современная социология и социологическая традиция.

1.4. Основные методологические подходы к прочтению проблемного поля современной социологии: институциональный, структурный, процессуальный.

Тема 2. Теория общества в современной социологии.

2.1. Неоклассическое наследие: теории общества конца XX века.

2.1.1. Теории общества Ю. Хабермаса, Н. Лумана, Э. Гидденса, П. Бурдьё.

2.1.2. Постмодернистские и сетевые теории общества. Теории общества Ж. Бодрийяра, З. Баумана, М. Кастельса, М. Манна.

2.2. Глобализация, информатизация и теории «устарелости» и «угасания идея общества» в социологии начала XXI века. Теории У. Бека, Дж. Урри.

2.3. Актуализация идея общества и оформления «новой» социальной онтологии. Акторно-сетевая теория Б. Латура. Концепция «креативности действия» Х. Йёаса. «Онтология социального и институционального» Дж. Сёрла.

Тема 3. Теории социального развития и изменения в современной социологии.

3.1. Эволюционизм и его «прочтение» в современной социологии.

- Неозволюционизм в социологии конца XX века.
- Критика эволюционизма и теория социального изменения Э. Гидденса.
- Эволюционистская теория Н. Лумана.
- Неозволюционистские теории дифференциации: Н. Смелзер, Дж. Александер, П. Коломи, Д. Рюшемайер.

3.2. Технологический детерминизм в современной социологической теории: от постиндустриалистских теорий социального развития к теориям Третьей и Четвертой промышленных революций.

Тема 4. Современные социологические теории субъективности: индивидуализация, социология тела, стиль жизни.

4.1. «Новый индивидуализм» и теории субъективности в социологии начала XXI века.

4.2. Социология тела. Становление и современное состояние теории.

4.3. Социология стиля жизни: история и современность.

Тема 5. Теории социального неравенства в современной социологии

5.1. Основные классические подходы к изучению социального неравенства и их характеристики (марксистский, веберовский и структурно-функционалистский подходы).

5.2. Трансформация теорий социального во второй половине XX века. Ключевые подходы и их специфика.

5.3. Теории глобального социального неравенства и подходы к изучению социального неравенства в социологии начала XXI века.

5.4. Теории цифрового разрыва в современной социологии.

Тема 6. Современные социологические теории социального конфликта.

6.1. Оформление теорий социального конфликта в классической социологии и их пересмотр в социологии XX века.

6.2. Ключевые теории социального конфликта в социологии XX века: Р. Дарендорф, Л. Козер, К. Боулдинг, Р. Коллинз, Т. Шеллинг и др.

6.3. Основные конфликты современности и их интерпретация в социологии начала XXI века.

Тема 7. Цифровая и сетевая природа современной социальности: обзор социологических концепций.

7.1. Мобильность и связанность как фундаментальные характеристики цифрового общества.

7.2. Сетевая парадигма в современной социологической теории.

7.3. Техносоциальная реальность (пересечение пространственных логик онлайн и оффлайн мира) в социологии начала XXI века.

Тема 8. Теории социальной интеракции и коммуникации в современной социологии.

8.1. Теоретическое осмысление роли новых медиа как средства современных коммуникативных практик.

8.2. Особенности конструирования идентичности в техносоциальном мире: социологическое измерение.

8.3. Гибридизация онлайн и оффлайн сообществ: социологический анализ.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям

- Хронологические границы современной социологии: 1970? – ; 1990? – ; 2008? – .
- Проблемное поле современной социологии. Возможно ли его структурировать?
- Современная социология и социологическая традиция. Преемственность и новизна.
- Основные методологические подходы к прочтению проблемного поля современной социологии.
- «Общество» как предмет неоклассической социологической теории конца XX – начала XXI века.
- Основные методологические подходы и их реализация в построении социологической теории общества конца XX века.
- «Угасание идеи общества» под влиянием процессов информатизации и глобализации.
- Базовая понятийность «теорий «угасания идеи общества» (У. Бек, Дж. Урри).
- Постмодернистская социология и ее «вклад» в дискурс «устарелости» идеи общества. Критика постмодернистской социологии в «теориях постмодерна».
- Актуализация идеи общества. Концепция Ф. Дюбе и Д. Мартучелле
- Оформление «новой» социальной онтологии в теориях Б. Латура, Х. Йоаса, Дж. Сёрла.
- Классический эволюционизм XIX – середины XX века и его трансформация во второй половине XX века.

- Неэволюционизм второй половины XX век: Теории дифференциации.
- Критика эволюционизма в теории Э. Гидденса.
- Эволюционистская теория Н. Лумана.
- Научно-технологический детерминизм в истории социальной и социологической мысли.
- Теория Прогресса и ее критика в социологической теории Франкфуртской школы.
- Концепции технологического детерминизма в теориях позднего индустриального и постиндустриального общества.
- Концепции технологического детерминизма в теориях Третьей и Четвертой промышленных революций.
- Специфика социологического подхода к анализу телесности.
- «Тело» в социологической теории второй половины конца XX века: Н. Элиас, М. Фуко, П. Бурдьё, Ж. Бодрийяр.
- Социология тела конца XX – начала XXI века: К. Шиллинг, Б. Тернер.
- Понятие «стиль жизни» в истории социологии. Концепции Г. Зиммеля, М. Вебера, Т. Веблена.
- Специфика современных подходов к анализу стиля жизни. Теории П. Бурдьё, Ж. Бодрийяра, М. Фезерстоуна.
- Основные классические подходы к изучению социального неравенства и их характеристики (марксистский, веберианский и структурно-функционалистский подходы).
- Трансформация теорий социального во второй половине XX века.
- Теории глобального социального неравенства и подходы к изучению социального неравенства в социологии начала XXI века.
- Теории цифрового разрыва в современной социологии.
- Оформление теорий социального конфликта в классической социологии и их пересмотр в социологии XX века.
- Ключевые теории социального конфликта в социологии XX века: Р. Дарендорф, Л. Козер, К. Боулдинг, Р. Коллинз, Т. Шеллинг и др.
- Основные конфликты современности и их интерпретация в социологии начала XXI века.
- Теория мобильности Дж. Урри.
- «Мобильные» метафоры «кочевник», «турист», «паломник», «мотель» и др. в работах З.Баумана, Т.Макимото и Д.Мэннерса, Дж. Урри, Ж.Аттали, У.Митчелла.
- Социологический анализ техносциальной реальности как результата пересечения пространственных логик онлайн и оффлайн мира.
- Сеть как базовая категория анализа новой социальной онтологии: оформление сетевой парадигмы.
- Основные положения теории сетевого общества в работах М.Кастельса и А.Барда и Я.Зодерквиста.
- Анализ социальных сетей: специфика социологического подхода (по работам М.Грановеттера и Н.Кристакиса).
- Роль медиа в современном обществе (по работам М.Маклюэна «Понимание медиа» (1964), Н.Лумана «Реальность массмедиа» (1996) и Ж.Бодрийяра «Войны в заливе не было» (1991)).

- Теория новых медиа Л.Мановича.
- Трансформация социальности: гибридизация онлайн и оффлайн сообществ (по работам М.Кастельса «Галактика Интернета» и Б.Уэллмана, Л. Рейни «Связанные сетью: новая социальная операционная система»).
- Особенности конструирования идентичности в техносоциальном мире (по работе Ш.Текл «Жизнь на экране» и Дж. Сулера «Управление идентичностью в киберпространстве»).

7.1.2. Темы докладов:

- Доклад «Предпосылки создания теорий медиа в к. 60 – нач. 90-х гг. XX в. и теорий новых медиа в к. XX в. – нач. XXI в.».
- Социальное неравенство в теории Ч. Тилли.
- Технократический детерминизм в теориях социального неравенства.
- Мир-системный подход к изучению социального неравенства и его критика.
- Соотношение национального и глобального неравенства» (по работам А. Бергесена, М. Баты, Й. Терборна и др.).
- Международные конфликты и их специфика в теории структурированного насилия Й. Галтунга.
- Циклическая модель конфликта Л. Крисберга.
- Сравнительный анализ теорий социального конфликта второй половины XX века.
- Доклад по работе «Понимание медиа» М.Маклюэна.
- «Реальность масс-медиа» в работе Н.Лумана».
- Доклад по работе Ж.Бодрийера «Войны в заливе не было».
- Групповой доклад-презентация «Трансформация социальности: гибридизация онлайн и оффлайн сообществ» (по работам М.Кастельса «Галактика Интернета» и Б.Уэллмана, Л. Рейни «Связанные сетью: новая социальная операционная система»).
- Групповой доклад-презентация «Особенности конструирования идентичности в техносоциальном мире» (по работам Ш.Текл «Жизнь на экране» и Дж. Сулера «Управление идентичностью в киберпространстве»).

7.1.3. Темы эссе

- Глава II «Требования, диктуемые техникой» и главы VI «Техноструктура» из работы Дж. Гэлбрейта «Новое индустриальное общество»
- Глава V «Изменение, эволюция и власть» (С. 318 – 384) работы Э. Гидденса «Устроение общества».

- Реферат кн. 3 «Эволюция» и кн. 4 «Дифференциация» работы Н. Лумана «Общество общества».
- Реферат работы Дж. Урри «Оффшоры».
- Реферат работы Л. Мановича «Язык новых медиа».
- Реферат работы М. Кастельса «Информационная эпоха: Экономика: общество и культура» (Гл. 1, 6, 7)
- Реферат работы М. Кастельса «Власть коммуникации» (Гл. 1).
- Реферат работы Барда А., Зодерквиста Я. «Нетократия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма».
- Реферат работы М. Грановеттера «Сила слабых связей».
- Реферат работы Н. Кристакиса и Д. Фаулера «Связанные одной сетью: Как на нас влияют люди, которых мы никогда не видели».
- «Соотношение функционализма с феноменологическим, лингвистическим и герменевтическим подходами в теории общества Ю. Хабермаса».
- «Соотношение структурного и системного подходов в теории общества Э. Гидденса».
- «Структуралистский конструктивизм» как методологическое основание построения теории общества П. Бурдьё».
- «Системный подход в теории общества Н. Лумана».
- Эссе и последующая дискуссия по главе «Постмодернизм» работы Ф. Джеймисона «Марксизм и интерпретация культуры» (С. 243 – 334).
- По работе Ж. Л. Люля «Технологическое общество»
- По работе Дж. Рифкина «Третья промышленная революция».
- «Тело» в работах Р. Сеннета «Падение публичного человека» и «Плоть и камень».
- «Концепция «постчеловеческого» в работах Ф. Фукуямы».
- «Понятие и различные современные концепции стиля жизни в системе таких понятий как «общество потребления», «образ жизни», «ведение жизни», «индивидуализация», «идентичность».
- «Концепции стиля жизни в постмодернистской социологии».
- Особенности изучения экологического неравенства в современной социологии.
- Неравенство. Как с ним быть?» (по работе Аткинсона Э. Неравенство. Как с ним быть? – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018).
- Особенности классового конфликта в современных обществах.
- Эссе на тему: «Кочевой образ жизни человека современной эпохи» (по работам на выбор: З. Баумана, Т. Макимото и Д. Мэннерса, Ж. Аттали, У. Митчелла).

Темы дискуссий

- Дискуссия по теме «Проблемное поле современной социологии».
- Дискуссия по работе «Современная социология: ключевые направления и векторы развития. / Под общей редакцией Н. Г. Осиповой. – М., 2018.
- Различия в подходе к анализу и концептуализации тела в социологии и культурной антропологии.
- Дискуссия по теме «Влияние новых медиа на социальность: идентичность и сообщество».
- Дискуссия по теме: «Цена неравенства для современных обществ».
- Дискуссия по теме: «Связанность и мобильность как фундаментальные характеристики современного общества»

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Хронологические границы и проблемное поле современной социологии.
2. Современная социология и социологическая традиция. Преемственность и новизна.
3. Основные методологические подходы к прочтению проблемного поля современной социологии.
4. Основные методологические подходы и их реализация в неоклассической теории общества конца XX – начала XXI века.
5. Теория «угасания идеи общества» и их базовая понятийность в социологии начала XXI века.
6. Актуализация «идеи общества» и ее теоретическое обоснование.
7. Оформление «новой» социальной онтологии в социологии конца XX – начала XXI века.
8. Неозволюционизм в социологии конца XX – начала XXI века: теории дифференциации.
9. Современная критика эволюционизма: Э. Гидденс.
10. Эволюционистская теория Н. Лумана.
11. Научно-технический детерминизм в истории социологической мысли.
12. Концепции технологического детерминизма в теориях Третьей и Четвертой промышленных революций.
13. «Новый индивидуализм» и социология тела в социологической теории конца XX – начала XXI века.
14. Концепции стиля жизни в социологии начала XXI века.
15. Основные классические подходы к изучению социального неравенства и их характеристики (марксистский, веберовский и структурно-функционалистский подходы).
16. Трансформация теорий социального неравенства во второй половине XX века.

17. Теории глобального социального неравенства и подходы к изучению социального неравенства в социологии начала XXI века.
18. Оформление теорий социального конфликта в классической социологии и их пересмотр в социологии XX века.
19. Ключевые теории социального конфликта в социологии XX века.
20. Теории социального конфликта в социологии конца XX – начала XXI века.
21. Связанность как фундаментальная характеристика техносциальной реальности в современной социологии.
22. Мобильность как фундаментальная характеристика общества в современной социологии.
23. Теория сетевого общества в социологии начала XXI века.
24. Анализ социальных сетей: основные теоретические положения социологического подхода.
25. Социологический анализ медиа в социологии конца XX века.
26. Социологический анализ новых медиа в социологии начала XXI века.
27. Социологическая концептуализация трансформации социальности: гибридизация онлайн и оффлайн сообществ.
28. Концепция сетевой идентичности в современной социологии.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятий, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Знание: Код З1 (ОК-1) - сущность и основные составляющие социальной подсистемы жизни общества	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 2, 4-8), контрольные вопросы, подготовка эссе
Умение: Код У1 (ОК-1) - применять современные социологические теории для критического анализа и синтеза информации при решении профессиональных задач в области экспертизы и управления социально-политическими проектами	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	Подготовка докладов и рефератов, проведение дискуссии (темы 2, 5-8)
Умение: Код У2 (ОК-1) - задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения, основываясь на современных социологических теориях	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Отсутствие умений	Подготовка докладов и рефератов, проведение дискуссии (темы 2, 5-8)

			непринципиального характера)		
Знания Код 31 (ОПК-1) основные классические и современные социологические теории, новейшие тенденции, направления современной социологии и ключевые понятия	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу и контрольным вопросам (темы 1-3)
Знание Код 32 (ОПК-1) - основные исследования прикладного характера в социальной сфере	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 1-3); контрольные вопросы
Умения Код У1 (ОПК-1) применять теории и концепции социальных наук для решения прикладных профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов и рефератов, проведение дискуссии (темы 1-3)
Знание: Код 31 (ОПК-2) – основные понятия и категории современной социологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу (темы 4-8)
Умение: Код У2 (ОПК-2) – анализировать оригинальные научные тексты современных отечественных и зарубежных социологов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов, эссе и рефератов, проведение

			непринципиального характера)		дискуссии (темы 4-8)
Знание: Код 31 (ОПК-9) – теоретические основы современной социологической теории	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу (темы 1-3)
Знание: Код 32 (ОПК-9) – основные концепции развития России и всеобщей истории применительно к объяснению актуальных событий, явлений и процессов через призму современных социологических теорий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по темам 1-3, дискуссии по соответствующим темам
Умение: Код У1 (ОПК-9) – анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявлять ключевые проблемы современных обществ, включая социальное неравенство и социальные конфликты, вопросы идентичности и проблемы, связанные с цифровизацией современных обществ	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка сообщений по контрольным вопросам по темам 1-3 подготовка докладов и эссе
Умение: Код У2 (ОПК-9) – выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике,	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос, подготовка письменных работ (эссе) по курсу

политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ, опираясь на современные социологические теории и концепции			непринципиального характера)		
---	--	--	------------------------------	--	--

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общей редакцией профессора Н.Г. Осиповой. – М.: Канон = РОИ «Реабилитация», 2018.
2. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2005. - 528 с.
3. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. – 1994. – № 5. – С. 142–147. http://ecsocman.hse.ru/data/968/645/1216/019_darendorf.pdf
4. Кастельс М. Власть коммуникации. - М.: Изд. дом ВШЭ, 2016.
5. Луман Н. Реальность массмедиа. – М.: «Канон+» РОИ «Реабилитация», 2012.
6. Маклюэн Г.М. Понимание медиа: Внешние расширения человека. – М.: Кучково поле, 2014.
7. Полякова Н.Л. Новые теоретические перспективы в социологии начала XXI века // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2015. №92. С. 29-46. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/85?locale=ru_RU
8. Полякова Н.Л. XX век в социологических теориях общества. - М.: Логос, 2004. (Электронная версия доступна в Фундаментальной библиотеке МГУ)
9. Хабермас Ю. Структурное изменение публичной сферы. – М.: Весь мир, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 1999.
2. Грановеттер М. Сила слабых связей // Экономическая социология. 2009. Т. 10, № 4. С. 31–50. <https://cyberleninka.ru/article/n/sila-slabyh-svyazey>

3. Добринская Д.Е. Киберпространство: территория современной жизни // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. Т. 24, № 1. С. 52–70. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/363>
4. Добринская Д.Е. Сообщества в эпоху интернета // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. Т. 24, № 4. С. 59–79. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/469?locale=ru_RU
5. Добринская Д.Е. Социологическое осмысление интернета: теоретические подходы к исследованию сети // Вестник Московского университета. Серия Социология и политология. 2016. №3-4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/229?locale=ru_RU
6. Каллон М. Акторно-сетевая теория / Пер. А.Г. Кузнецов // International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences. Elsevier Sciences Ltd., 2001. P. 62 - 66 (На правах рукописи). <https://www.hse.ru/data/2014/10/07/1100063024/Каллон%20М.%20Акторно-сетевая%20теория.pdf>
7. Мартыненко Т. С. Глобальная социология Г. Терборна: теория социальных неравенств // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2015. – Т. 1, № 29. – С. 185–193. <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnaya-sotsiologiya-g-terborna-teoriya-sotsialnyh-neravenstv>
8. Мартыненко Т.С. Глобальное неравенство в современных социологических теориях конца XX – начала XXI в. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н.Г. Осиповой. – М.: Канон+ РООИ Реабилитация Москва, 2018. – С. 184-229.
9. Полякова Н. Л. Новые горизонты теории общества начал XXI в.: от постиндустриализма к неокapитализму // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2016. — № 2. — С. 83–115. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/178?locale=ru_RU
10. Полякова Н. Л. Оформление социального неравенства в практиках повседневности: историческая перспектива // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. – 2018. – № 4. – С. 7–25. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/466?locale=ru_RU
11. Полякова Н. Л. Социальное неравенство в социологических теориях второй половины XX в. Оформление конструктивистской перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. – 2015. – № 1. – С. 5–28. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/69?locale=ru_RU
12. Полякова Н. Л. Теории социального неравенства в социологии XX века. Трансформация классики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. – № 4. – С. 19–44. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/52/53>
13. Полякова Н.Л. Методологические основания построения теории общества в социологии конца XX – начала XXI в.: отход от "социологической ортодоксии" // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2011. №4. С. 76-94. <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osnovaniya-postroeniya-teorii-obschestva-v-sotsiologii-kontsa-hh-nachala-xxi-v-othod-ot-sotsiologicheskoy-ortodoksii>

14. Соломатина Е. Н. Современные теории урегулирования конфликтов // Политика и общество. – 2017. – № 3. – С. 42–48. https://nbpublish.com/psmag/contents_2017_3.html#22602
15. Соломатина Е.Н. Современные социологические теории конфликта / Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н.Г. Осиповой. М.: Канон+ РООИ Реабилитация Москва, 2018. – С. 156-183.
16. An economy for the 1%. How privilege and power in the s economy drive extreme inequality and how this can be atopped. URL https://www-cdn.oxfam.org/s3fs-public/file_attachments/bp210-economy-one-percent-tax-havens-180116-en_0.pdf
17. Suler J.R. Identity Management in Cyberspace // Journal of Applied Psychoanalytic Studies. Kluwer Academic Publishers-Plenum Publishers, 2002. Т. 4, № 4. С. 455–459. https://www.researchgate.net/publication/263498490_Identity_Management_in_Cyberspace

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№	Web-адрес
1. Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5. Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7. Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8. Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.socio.msu.ru
11. «Социологический журнал»	http://sj.obliq.ru
12. Электронная библиотека ИНИОН РАН	http://www.inion.ru/index26.php
13. Факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета	http://www.soc.pu.ru
14. Институт социологии РАН	http://www.isras.ru
15. Институт социально-политических исследований РАН	http://isprras.ru
16. Журнал «Вестник Института социологии»	http://www.vestnik.isras.ru
17. Журнал «Социологическое обозрение»	http://sociologica.hse.ru
18. «Laboratorium. Журнал социальных исследований»	http://www.soclabo.org/index.php/laboratorium
19. Альманах «Социологос»	http://sociologos.net

8.2.Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели:

- д. соц. н., профессор Полякова Наталья Львовна; к. соц. н., доцент Добринская Дарья Егоровна; к. соц. н., ст. преподаватель Мартыненко Татьяна Сергеевна.

11. Авторы программы

- д. соц. н., профессор Полякова Наталья Львовна; к. соц. н., доцент Добринская Дарья Егоровна; к. соц. н., ст. преподаватель Мартыненко Татьяна Сергеевна.