

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета МГУ,
профессор
Н.Г.ОСИПОВА
« _____ » _____ 2019г.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы публичной политики»
«Foundations of public policy»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Направленность ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва - 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от 20 октября 2015 г.

Год приёма на обучение: 2019_____

- 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку дисциплин профессионального цикла базовой части и изучается студентами в 5-ом семестре.
- 2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:** освоение дисциплин: «Политология», «Концепция публичной сферы», «Политическая социология», «Теория принятия решений», «Социология массовых коммуникаций».
- 3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2)	ЗНАТЬ: - Код 31 (ОК-2) - специфику правовых и политических отношений в публичном пространстве современного общества
способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5)	ЗНАТЬ: - Код 31 (ОПК-5) - основные сферы профессиональной деятельности и задачи, их конкретизирующие
способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11)	ЗНАТЬ: - Код 31 (ПК-11) - структуру и техники публичного выступления
	УМЕТЬ: - Код У1 (ПК-11) - применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории
умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых	ЗНАТЬ: - Код 32 (ПК-13) - основные источники достоверной социально-политической информации, в том числе данных статистики и эмпирических исследований

исследований в социальной и политической сферах (ПК-13)	УМЕТЬ: - Код У1 (ПК-13) - осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретной проблеме
---	---

4. **Формат обучения:** очная.
5. **Объём дисциплины** составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, (18 часов лекций, 32 часа практических занятий); 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
6. **Содержание дисциплины**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Понятие публичной политики	8	2	4	6	2
2. Основные теоретические направления в изучении публичной политики	10	2	4	6	4
3. Структура и основные субъекты публичной политики	10	2	4	6	4
4. Принятие политических решений в пространстве публичной политики	10	2	4	6	4
5. Повестка дня в пространстве публичной политики	10	2	4	6	4
6. Роль экспертного знания в формировании публичной политики	12	2	4	6	6

7. Методы экспертного сопровождения публичной политики	10	2	4	6	4
8. Глобальная публичная политика	10	2	4	6	4
9. Пространство публичной политики в условиях социально-политических изменений	10	2	4	6	4
Промежуточная аттестация (зачёт)	6				6
ИТОГО	108	72			78

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие публичной политики

Генезис предметного поля публичной политики. Взаимосвязь публичной политики и публичной сферы. Соотношение публичного и частного в общественно-политическом пространстве. Место публичной политики в структуре гуманитарного знания. Причины роста запроса государства на экспертов публичной политики в странах Запада после Второй мировой войны. Взаимовлияние публичной политики и демократии. Публичная политика в условиях переходных обществ. Соотношение понятий «политика», «публичная политика», «публичное управление», «государственное управление», «процесс принятия решений». Функции публичной политики. Проблемная ориентированность, междисциплинарность и ценностная направленность публичной политики. Цели и задачи публичной политики. Публичная политика как средство медиации между обществом и государством. Вопросы соотношения публичной политики и этики. Ценностно-этическое измерение принятия политических решений. Проблема социальной ответственности при принятии решений в пространстве публичной политики. Проблема объективности и идеологизации в исследовании и формировании публичной политики. Профессионализация экспертизы публичной политики.

Тема 2. Основные теоретические направления в изучении публичной политики

Публичная администрация как предтеча публичной политики. Теория отделения администрации от политики В. Вильсона. Роль публичной администрации в поддержании публичного интереса (П. Херринг). Зарождение научной школы публичной политики после Второй мировой войны. Первая попытка научной систематизации публичной политики в работах Г. Лассуэлла. Сетевой подход в изучении публичной политики (Р. Роудс). Изучение процесса возникновения новых идей и предложений в конкретных сферах принятия решений (концепция «обучаемых политик» Х. Хекло). Политико-ориентированное обучение и концепция коалиции общественных интересов (П. Сабатъе и Х. Дженкинса-Смит). Модель организованной анархии (Д. Марч, М. Олсен и Э. Коэн). Российская школа исследования публичной политики (Ю.А. Красин, Н.Ю. Беяева, И.В. Мирошниченко, Л.И. Никовская, А.Ю. Сунгуров).

Тема 3. Структура и основные субъекты публичной политики

Публичная политика как результат взаимодействия субъектов, действующих в публичной сфере. Компоненты публичной сферы жизнедеятельности общества: гражданско-политический, социальный, экономический и социокультурный. Сетевая публичная политика как процесс и результат взаимодействия широкого круга разнообразных социально-политических субъектов. Сетевой анализ в исследовании публичной политики: концепции политических сетей Х. Хекло и Р. Роудса. Структура и субъекты публичной политики через призму элитизма, теории групп интересов, системной теории и институционализма, теории инкрементализма, теории рационального выбора. Классификация субъектов публичной политики Дж. Кингдона. Государство как центральный институт реализации публичной политики. Частный и корпоративный сектор как структурный элемент публичной политики. Неправительственные организации как субъекты публичной политики. СМИ как субъекты публичной политики. Соотношение публичной и непубличной сфер принятия решений. Субъекты публичной и теневой политики. Взаимодействие и баланс между политическими и неполитическими субъектами в процессе достижения общественно значимых целей. Проблема автономии публичной сферы.

Тема 4. Принятие политических решений в пространстве публичной политики

Принятие политических решений как результат взаимодействия субъектов публичной политики. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора: агенты, коммуникации, определяющие факторы, политический курс. Типы взаимодействий между субъектами принятия политических решений: простая иерархия, комплексная иерархия, полицентрическая координация. Комплексная структура механизма принятия политических решений. Теория рационального выбора в анализе и сопровождении принимаемых решений. Принятие политических решений в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена. Теория игр в исследовании и практике принятия политических решений. Проблема соотношения рациональности и иррациональности при принятии решений.

Тема 5. Повестка дня в пространстве публичной политики

Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики. Цели и задачи формирования повестки дня. Базовые типы повестки дня: политическая, публичная и медийная. Основные этапы формирования повестки дня. Субъекты формирования повестки дня. Анализ конкретных социально-политических ситуаций и проблемного поля, логика отбора вопросов и проблем для включения в повестку дня. Роль идей и ценностей в процессе формирования повестки. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня. Внутриполитические и международные факторы в процессе формирования повестки дня. Повестка дня и общественное мнение. Соотношение целей повестки дня и целей публичной политики.

Тема 6. Роль экспертного знания в формировании публичной политики

Соотношение государственной и негосударственной экспертизы. Концепция пограничных структур как связующих звеньев на границе между системой научного знания и системой власти (Д. Гастон). Институционализация экспертизы в области публичной политики в ведущих вузах мира, фабриках мысли и центрах публичной политики. Основные направления подготовки экспертов публичной политики в ведущих вузах мира. Национальные школы и региональные особенности. Роль экспертизы и политического консультирования на различных уровнях публичной политики и этапах принятия решений. Функции экспертов и политических консультантов в пространстве

публичной политики. Организационная структура, цели, задачи современных аналитических центров, обеспечивающих сопровождение процесса принятия решений. Субъективный фактор в процессе политической экспертизы и консультирования. Мотивация политических экспертов и консультантов. Принципы работы экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения.

Тема 7. Методы экспертного сопровождения публичной политики

Междисциплинарный характер экспертизы публичной политики. Стадиальный характер экспертизы публичной политики: понимание проблемы и разработка структуры проблемного поля; выработка альтернатив и их дальнейший анализ; анализ последствий при реализации каждой из альтернатив; анализ затраты-выгоды принимаемых решений. Роль информации в экспертном сопровождении публичной политики. Виды методов обработки информации: с экспертной обработкой и без экспертной обработки. Эмпирические методы сопровождения публичной политики: массовые опросы, экспертные опросы, глубинные интервью, контент-анализ. Групповые методы экспертизы принимаемых решений и выбора альтернатив: мозговой штурм, метод «Дельфи», метод комиссий. Ситуационный анализ как метод выявления возможностей, применяемых ресурсов и проблем в выработке политики. SWOT анализ. Метод построения сценариев принимаемых решений. Фрейминг как метод определения и категоризации сферы публичной политики и принимаемых решений. Методика построения древа решений. Анализ психологического портрета и мотивов лиц, принимающих решения. Построение когнитивных карт лиц, принимающих решения.

Тема 8. Глобальная публичная политика

Влияние глобализации на развитие глобальных управленческих (governance) структур. Интеграционные процессы в современном и мире объединение пространства публичной политики. Теория глобальной публичной политики В. Райнике. Транснациональные сети публичной политики. Взаимосвязь публичной дипломатии, «мягкой силы» и публичной политики. Основные субъекты глобальной публичной политики. Взаимосвязь и взаимовлияние государственной политики и политики неправительственных организаций в процессе формирования повестки дня и принятия решений. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики.

Тема 9. Пространство публичной политики в условиях социально-политических изменений

Развитие публичной политики как ответ на усложняющуюся структуру управления и принятия решений. Демократизация общества и власти как предпосылка развития публичной политики. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ. Миграционные потоки, культурные и этнические конфликты, терроризм, проблематика прав человека, экологические вопросы, социальное неравенство, увеличивающиеся разрывы между странами и регионами мира как факторы, определяющие пространство и содержание публичной политики в современном мире. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Генезис предметного поля публичной политики.
2. Соотношение публичного и частного в общественно-политическом пространстве.
3. Соотношение понятий «политика», «публичная политика», «публичное управление», «государственное управление», «процесс принятия решений».
4. Цели и задачи публичной политики.
5. Вопросы соотношения публичной политики и этики.
6. Профессионализация экспертизы публичной политики.
7. Теория отделения администрации от политики В. Вильсона.
8. Публичная политика в работах Г. Лассуэлла.
9. Сетевой подход в изучении публичной политики
10. Политико-ориентированное обучение и концепция коалиции общественных интересов
11. Компоненты публичной сферы жизнедеятельности общества: гражданско-политический, социальный, экономический и социокультурный.
12. Сетевой анализ в исследовании публичной политики: концепции политических сетей Х. Хекло и Р. Роудса.
13. Классификация субъектов публичной политики Дж. Кингдона.
14. Неправительственные организации как субъекты публичной политики.
15. Проблема автономии публичной сферы.
16. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора
17. Теория рационального выбора в анализе и сопровождении принимаемых решений.
18. Принятие политических решений в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена.
19. Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики.
20. Основные этапы формирования повестки дня.
21. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня.
22. Соотношение целей повестки дня и целей публичной политики.
23. Концепция пограничных структур как связующих звеньев на границе между системой научного знания и системой власти
24. Основные направления подготовки экспертов публичной политики в ведущих вузах мира
25. ции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики.
26. Принципы работы экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения.
27. Стадиальный характер экспертизы публичной политики
28. Роль информации в экспертном сопровождении публичной политики.
29. Эмпирические методы сопровождения публичной политики
30. Фрейминг как метод определения и категоризации сферы публичной политики и принимаемых решений

31. Влияние глобализации на развитие глобальных управленческих структур
32. Транснациональные сети публичной политики.
33. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики
34. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ
35. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности

7.1.2. Темы докладов

1. Место публичной политики в структуре гуманитарного знания.
2. Проблемная ориентированность, междисциплинарность и ценностная направленность публичной политики.
3. Проблема объективности и идеологизации в исследовании и формировании публичной политики.
4. Российская школа исследования публичной политики
5. Структура и субъекты публичной политики через призму элитизма и теории групп интересов
6. Взаимодействие и баланс между политическими и неполитическими субъектами в процессе достижения общественно значимых целей
7. Теория игр в исследовании и практике принятия политических решений.
8. Внутривнутриполитические и международные факторы в процессе формирования повестки дня
9. Функции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики
10. Групповые методы экспертизы принимаемых решений и выбора альтернатив: мозговой штурм, метод «Дельфи», метод комиссий
11. Стадиальный характер экспертизы публичной политики
12. Методика построения древа решений.
13. Факторы, определяющие пространство и содержание публичной политики в современном мире

7.1.3. Темы эссе, рефератов

1. Ценностно-этическое измерение принятия политических решений.
2. Изучение процесса возникновения новых идей и предложений в конкретных сферах принятия решений (концепция «обучаемых политик» Х. Хекло)
3. Проблема соотношения рациональности и иррациональности при принятии решений.
4. Субъективный фактор в процессе политической экспертизы и консультирования
5. Теория глобальной публичной политики В. Райнике
6. Публичная политика в современной России

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Объект и предмет публичной политики.
2. Публичное и частное в общественно-политическом пространстве.
3. Эволюция понятия «публичная политика».
4. Соотношение понятий «политика», «публичная политика», «публичное управление», «государственное управление», «процесс принятия решений».
5. Цели и задачи публичной политики.
6. Вопросы соотношения публичной политики и этики.
7. Профессионализация экспертизы публичной политики.
8. Теория отделения администрации от политики В. Вильсона.
9. Публичная политика в работах Г. Лассуэлла.
10. Сетевой подход в изучении публичной политики
11. Политико-ориентированное обучение и концепция коалиции общественных интересов
12. Компоненты публичной сферы жизнедеятельности общества: гражданско-политический, социальный, экономический и социокультурный.
13. Сетевой анализ в исследовании публичной политики: концепции политических сетей Х. Хекло и Р. Роудса.
14. Классификация субъектов публичной политики Дж. Кингдона.
15. Неправительственные организации как субъекты публичной политики.
16. Проблема автономии публичной сферы.
17. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора
18. Теория рационального выбора в анализе и сопровождении принимаемых решений.
19. Принятие политических решений в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена.
20. Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики.
21. Основные этапы формирования повестки дня.
22. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня.
23. Соотношение целей повестки дня и целей публичной политики.
24. Концепция пограничных структур как связующих звеньев на границе между системой научного знания и системой власти
25. Основные направления подготовки экспертов публичной политики в ведущих вузах мира
26. ции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики.
27. Принципы работы экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения.
28. Стадиальный характер экспертизы публичной политики
29. Роль информации в экспертном сопровождении публичной политики.

30. Эмпирические методы сопровождения публичной политики
31. Фрейминг как метод определения и категоризации сферы публичной политики и принимаемых решений
32. Влияние глобализации на развитие глобальных управленческих структур
33. Транснациональные сети публичной политики.
34. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики
35. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ
36. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения					
Знание: - Код 31 (ОК-2) - специфику правовых и политических отношений в публичном пространстве современного общества	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады, реферат
Знание: - Код 31 (ОПК-5) - основные сферы профессиональной деятельности и задачи, их конкретизирующие	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады, реферат
ЗНАНИЕ: - Код 31 (ПК-11) - структуру и техники публичного выступления	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу,

					контрольные вопросы, доклады
УМЕНИЕ: - Код У1 (ПК-11) - применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
ЗНАНИЕ: - Код З2 (ПК-13) - основные источники достоверной социально-политической информации, в том числе данных статистики и эмпирических исследований	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады, реферат
УМЕНИЕ: - Код У1 (ПК-13) - осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретной проблеме	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады, реферат

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. *Дегтярев А.А.* Принятие политических решений. – М.: КДУ, 2004.
<https://mgimo.ru/upload/iblock/2ce/2ce00f6ac5487e78aba5c9fc4dd1456b.pdf>
2. *Соловьев, А.И.* Политология: Политическая теория и политические технологии. - М.: Аспект Пресс, 2004
3. *Соловьев А.И.* Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2015

б) дополнительная литература:

1. *Годованюк К.А.* Механизм принятия внешнеполитических решений Великобритании // Обозреватель (Observer). 2012. № 2.
http://observer.materik.ru/observer/N2_2012/081_091.pdf
2. *Кортунов С.В.* Принятие внешнеполитических решений // Международные процессы. 2004. №2.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=20362948>
3. *Костылев Е.В.* Зарубежные и отечественные «мозговые центры» // Российская гуманитарная наука: генезис и состояние. 2007. №2.
<http://intelros.ru/pdf/См/234-332.pdf>
4. *Меркель В., Круассан А.* Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях (I-II) // Полис. №1-2. 2002.
https://www.politstudies.ru/files/File/2002/2/Polis-2002-2-Merkel_Croissant.pdf
5. *Мирзаян Г.В.* «Мозговые центры» и процесс принятия решений в США // Россия-Америка в XXI веке. 2011. №4.
<https://gtmarket.ru/laboratory/expertize/4567>
6. *Нуреев Р.М.* Джеймс Бьюкенен и теория общественного выбора. – М.: Таурис Альфа. 1997. http://gallery.economicus.ru/cgi-bin/frame_rightn.pl?type=in&links=../in/buchanan/works/buchanan_w4_0.txt&img=works_small.gif&name=buchanan
7. *Соловьев А.И.* Государственные решения: концептуальный простор и тупики теоретизации // Полис. № 3. 2015.
<https://www.politstudies.ru/files/File/2015/3/2015-3-SOLOVYOV.pdf>
8. *Сморгунов Л.В., Павроз А.В.* Принятие политических решений: теория и методология // Полис. № 4. 2005.
<https://www.politstudies.ru/files/File/2005/4/Polis-2005-4-Smorgunov-Pavroz.pdf>
9. *Стиглиц Дж.* Глобализация: тревожные тенденции. – М.: Мысль, 2004. <http://www.library.fa.ru/files/Stiglitz-global.pdf>
10. *Стрежнева М.В., Прохоренко И.Л.* Управление экономикой в Европейском союзе: институциональные и политические аспекты. – М.: ИМЭМО РАН, 2013. https://mgimo.ru/files2/y11_2013/243404/7.12_strezhneva_prokhorenko.pdf
11. *Фармер М.* Рациональный выбор: теория и практика // Полис. 1994. №3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=5020260>

12. Хаас Р.Н. «Мозговые центры» и американская внешняя политика: точка зрения политика. Электронный журнал Государственного департамента США — eJournal USA. 2002. Том 7, № 3 / Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. <https://gtmarket.ru/laboratory/expertize/4569>

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft PowerPoint.

8.3. Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
8.	Портал ФГОС ВО	http://www.fgosvo.ru

8.4. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания:

Русский.

10. Преподаватели:

Федоркин Н.С., профессор

Каневский П.С., доцент

Карпова Н.В., доцент

11. Авторы программы

Каневский П.С., доцент