

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
(декан)  
\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика»  
«Economics»**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.06 - Публичная политика и социальные науки**

Направленность (профиль) ОПОП:  
**Экспертная деятельность в управлении социально-политическими  
проектами**

Форма обучения:  
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Ученого Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от 20 октября 2015 г.

Год (годы) приема на обучение: 2019 \_\_\_\_\_

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу базовой части, 1 семестр.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия (если есть): в содержательном плане и в логической последовательности курс «Экономика» является базовым для начала изучения ряда дисциплин профессионального цикла, а также дисциплин по выбору студентов.

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
<p>Готовность к критическому осмыслению явлений, политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения <b>(ОК-1)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Код 31 (ОК-1)</b> сущность и составляющие подсистем жизни общества (политической, экономической, культурной, социальной)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Код У1 (ОК-1)</b> применять критический анализ и синтез информации при решении научно-исследовательских (фундаментальных и прикладных) задач</li> <li>- <b>Код У2 (ОК-1)</b> задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения</li> </ul>
<p>Способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества <b>(ОПК- 9)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Код 31 (ОПК-9)</b> теоретические основы экономической науки</li> <li>- <b>Код 32 (ОПК-9)</b> основные концепции развития России и всеобщей истории применительно к объяснению актуальных событий, явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Код У1 (ОПК-9)</b> анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе</li> <li>- <b>Код У2 (ОПК-9)</b> выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ</li> </ul>

**4. Формат обучения:** очная.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е. – 144 часа, в том числе для очной формы обучения 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятия семинарского типа), 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<b>Раздел 1. Основы экономики. Микроэкономика.</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
Тема 1. Предмет и методы экономической науки.	6	2	2	4	2
Тема 2. Базовые экономические понятия.	10	2	2	4	6
Тема 3. Рыночная система: основы анализа спроса и предложения.	10	2	4	6	4
Тема 4. Потребитель в рыночной экономике.	8	2	2	4	4
Тема 5. Производство экономических благ.	10	2	2	4	6
Тема 6. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.	8	2	2	4	4
Тема 7. Рынки ресурсов.	10	2	2	4	6
<b>Раздел 2. Макроэкономика.</b>	<b>82</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>40</b>
Тема 8. Макроэкономические показатели.	10	2	2	4	6

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики.	8	2	2	4	4
Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие.	10	4	4	8	2
Тема 11. Бюджетно-налоговая система.	10	2	2	4	6
Тема 12. Кредитно-денежная система.	8	2	2	4	4
Тема 13. Инфляция и антиинфляционная политика.	6	2	2	4	2
Тема 14. Экономический рост.	10	2	2	4	6
Тема 15. Социальная политика государства.	10	4	2	6	4
Тема 16. Международные взаимозависимости. Открытая экономика.	10	2	2	4	6
Промежуточная аттестация (зачет)					
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

п/п	Тема	Содержание (темы)
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы экономики. Микроэкономика. Тема 1. Предмет и методы экономической науки.</b>	Развитие предмета экономической науки. Меркантилисты и физиократы. Классическая политическая экономия. Маржинализм. Историческая школа. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм. Марксизм. Социальное рыночное хозяйство.  Методы экономического исследования. Формальная логика. Диалектика. Абстрактное и конкретное, историческое и логическое. Системные методы исследования. Экономико-математическое моделирование. Эксперимент.
	<b>Тема 2. Базовые экономические понятия.</b>	Экономические потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Ограниченность ресурсов и альтернативные решения. Альтернативные издержки. Экономический кругооборот и экономические агенты.  Экономические системы. Традиционная, рыночная, командная экономика: сравнительный анализ. Смешанная экономическая система.

2	<b>Тема 3. Рыночная система: основы анализа спроса и предложения.</b>	<p>Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса. Эффект Веблена. Эффект сноба. Эффект присоединения к большинству. "Парадокс Гиффена". Неценовые факторы, влияющие на величину спроса.</p> <p>Предложение: понятие, величина, факторы. Функция предложения. Закон предложения.</p> <p>Равновесие спроса и предложения. Дефицит и избыток. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель.</p> <p>Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. Дуговая эластичность спроса (предложения).</p>
3	<b>Тема 4. Потребитель в рыночной экономике.</b>	<p>Потребительский выбор. Полезность блага. Количественный и порядковый подход к определению полезности. Предельная и общая полезность.</p> <p>Кривые безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Условия потребительского равновесия. Кривые "доход — потребление", "цена — потребление". Эффекты замещения и доходы. Супериорные и инфериорные товары. Кривая Энгеля.</p>
4	<b>Тема 5. Производство экономических благ.</b>	<p>Производство и факторы производства. Взаимозаменяющие и взаимодополняющие факторы. Производственная функция с одним переменным фактором. Общий, средний, предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция с двумя переменными факторами. Изокванты. Карта изоквант. Эффект масштаба производства. Предельная норма технологического замещения. Бюджетные ограничения. Изокоста. Равновесие производителя. Траектория развития производственной деятельности предприятия.</p> <p>Фирма как совершенный конкурент. Организационные формы деловых предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Частнопредпринимательская фирма. Партнерство. Корпорация (акционерное общество).</p> <p>Издержки производства и прибыль фирмы. Индивидуальные и общественные, бухгалтерские и экономические издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Структура издержек фирмы в краткосрочном периоде: общие, постоянные, переменные, средние и предельные издержки. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.</p>
5	<b>Тема 6. Типы рыночных структур. Совершенная</b>	<p>Совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция, её виды.</p> <p>Чистая монополия, её основные характеристики. Экономическая и административная монополия. Определение цены и объема производства. Показатели монопольной власти: индексы Лернера и</p>

	<b>и несовершенная конкуренция.</b>	Херфиндаля-Хиршмана. Монополистическая конкуренция, условия её возникновения, основные признаки и особенности. Издержки монополистической конкуренции. Олигополия, её характерные черты и условия существования. Формы поведения фирм в условиях олигополистических структур. Монополия. Двусторонняя монополия. Ценовая дискриминация. Естественная монополия.  Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.
<b>6</b>	<b>Тема 7. Рынки ресурсов.</b>	Распределение ресурсов в рыночной экономике. Рынок труда. Субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Человеческий капитал. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Основные формы капитала. Физический капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Чистая производительность капитала. Норма дохода на капитал. Спрос и предложение на рынке капитала. Ставка процента. Номинальная и реальная ставка процента.  Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Спрос на землю. Теория предельной производительности и земельная рента. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли как капитального актива. Аренда земли.
<b>7</b>	<b>Раздел 2. Макроэкономика. Тема 8. Макроэкономические показатели.</b>	Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономических моделей.  Кругооборот продуктов, доходов и расходов в экономике. Экзогенные и эндогенные переменные. Непрерывные процессы (потоки) и статические величины (запасы) в макроэкономике. «Инъекции» и «утечки». Понятие закрытой и открытой экономики. Агрегирование и система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели.  Валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость. Измерение ВВП по расходам и по доходам. Структура ВВП по расходам и доходам.  Номинальный и реальный ВВП. Уровень цен. Индексы цен. Индекс потребительских цен и индекс цен производителей. Дефлятор ВВП Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.
<b>8</b>	<b>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность:</b>	Нелинейность общественного развития. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. Тренд выпуска Полная занятость ресурсов. Причины и фазы делового цикла. Последствия бюджетно-налоговой политики и резких изменений в технологии производства в модели реального экономического цикла.

	<b>цикличность развития рыночной экономики.</b>	Макроэкономическая нестабильность и безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
9	<b>Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие.</b>	Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Компоненты совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели, неоклассический синтез. Функция потребления. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению. Автономное потребление. Сбережения и инвестиции. Планируемые инвестиции, их факторы. Автономные инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Факторы спроса на инвестиции. Реальная ставка процента и инвестиции. Равновесный уровень национального дохода и инвестиции. Парадокс бережливости. Виды государственных расходов и доходов. Государственные закупки товаров и услуг. Государственные трансферты.
10	<b>Тема 11. Бюджетно-налоговая система.</b>	Цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Государственный бюджет. Дефицит бюджета, бюджетные излишки. Сбалансированный бюджет. Налоговая система РФ. Социальные функции налогового регулирования. Бюджетный избыток при полной занятости. Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы. «Автоматическая» бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Принципы налогообложения, налоговая система. Регрессивные, прогрессивные и пропорциональные налоги. Кривая Лаффера.
11	<b>Тема 12. Кредитно-денежная система.</b>	Природа и функции денег. Виды денег. Современные формы денег. Проблема ликвидности. Количество денег в обращении. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса. Покупательная способность денег. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Кембриджское уравнение. Монетаристская версия уравнения обмена. Спрос на



		<p>деньги номинальный и реальный. Скорость обращения денег и кейнсианская функция спроса на деньги. Предложение денег и равновесие на денежном рынке. Равновесная ставка процента.</p> <p>Определение инфляции, ее виды. Измерение инфляции. Эффект Фишера. Инфляционные ожидания.</p> <p>Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Антиинфляционная политика государства.</p>
	<b>Тема 13. Инфляция и антиинфляционная политика.</b>	<p>Определение инфляции, ее виды. Измерение инфляции. Эффект Фишера. Инфляционные ожидания.</p> <p>Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Антиинфляционная политика государства.</p>
	<b>Тема 14. Экономический рост.</b>	<p>Понятие экономического роста. Показатели экономического роста и экономической конъюнктуры. Факторы, влияющие на экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Рост населения. Технологический прогресс. Эффективность труда. Модели экономического роста. Эндогенные и экзогенные переменные в моделях экономического роста.</p> <p>Введение в модель Солоу. Изменение нормы сбережения и темпы экономического роста. «Золотое правило» выбора запаса капитала. Устойчивое состояние, соответствующее «золотому правилу». Темпы экономического роста в условиях технологического прогресса. Факторы, сдерживающие экономический рост.</p>
	<b>Тема 15. Социальная политика государства</b>	<p>Неравенство доходов: причины, тенденции. Личные и располагаемые доходы. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Государственное перераспределение доходов. Социальное страхование. Государственная помощь.</p> <p>Бедность, ее измерение. Государственная политика преодоления бедности. Экономическая эффективность и социальная справедливость.</p>

	<p><b>Тема 16. Международные взаимозависимости. Открытая экономика.</b></p>	<p>Национальный доход и международный обмен. Предельная склонность к импорту. Мультипликатор внешней торговли. Международные кредитные позиции государства.</p> <p>Определение платежного баланса, его структура. Торговый баланс. Сальдо платежного баланса.</p> <p>Валютный курс. Номинальный и реальный валютные курсы. Паритет покупательной способности валют. Различные системы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Международные системы валютных отношений. Свободно плавающие, управляемые плавающие валютные курсы. Влияние экономической политики на реальный валютный курс.</p> <p>Инфляция и валютные курсы. Чувствительность чистого экспорта к изменениям реального валютного курса. Внутреннее и внешнее равновесие в открытой экономике.</p>

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### 7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям.

1. Определите предмет экономики как науки. Как развивались взгляды на предмет экономической науки?
2. Охарактеризуйте особенности использования методов исследования в экономике.
3. Что такое экономические модели, с какой целью они создаются?
4. Какие взаимозависимости описывает кривая производственных возможностей? Что происходит с ней при изменении масштабов применяемых ресурсов и использовании более совершенных технологий?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные виды экономических благ.
6. Назовите характерные черты и особенности традиционной, рыночной, административной и смешанной экономики.
7. Назовите основные функции, выполняемые рынком в условиях современной экономики.
8. Сформулируйте определение спроса, величины спроса, функции спроса, закона спроса. Определите основные факторы, влияющие на потребительский спрос.
9. Сформулируйте определение предложения, величины предложения, функции и закона предложения. Охарактеризуйте факторы, влияющие на предложение.
10. Что такое рыночное равновесие? Назовите факторы, влияющие на него.

11. Раскройте содержание понятия «эластичность блага». Рассмотрите основные виды эластичности спроса и предложения.
12. Назовите факторы, определяющие потребительский выбор в рыночной экономике.
13. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы производства. Дайте определение производственной функции.
14. Что такое издержки производства? Почему они носят альтернативный характер?
15. Охарактеризуйте основные виды издержек производства.
16. Охарактеризуйте технологический и институциональный подходы к исследованию природы фирмы.
17. Что такое транзакционные издержки?
18. Рассмотрите основные виды активов и типы контрактов.
19. Раскройте преимущества и недостатки основных форм предпринимательской деятельности.
20. Чем определяется структура рынка? Назовите основные критерии, используемые при оценке рыночной структуры.
21. Рассмотрите характерные черты рынка совершенной конкуренции, сформулируйте его сильные и слабые стороны.
22. Назовите условия, нарушающие действие механизмов совершенной конкуренции.
23. Охарактеризуйте основные виды несовершенной конкуренции.
24. Что такое ценовая дискриминация? В чем сходство и различие ценовой дискриминации первой, второй и третьей степени?
25. Охарактеризуйте особенности рынка труда.
26. Что такое номинальная и реальная заработная плата? Рассмотрите основные формы заработной платы и факторы дифференциации ставок заработной платы.
27. Рассмотрите ситуацию рыночного равновесия на конкурентном рынке труда и случаи отклонения от него.
28. Какова роль профсоюзов и государства на рынке труда?
29. Дайте определения капитала в узком и широком понимании. Назовите основные сегменты рынка капитала.
30. Назовите факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке заемных средств.
31. Чем различаются «номинальная» и «реальная» ставка процента? Назовите и охарактеризуйте причины, определяющие различия в процентных ставках.
32. В чем состоит особенность земли как экономического ресурса?
33. Назовите основные области макроэкономического исследования.
34. Охарактеризуйте систему макроэкономических показателей.
35. Опишите основные методы расчета ВВП.
36. Что такое номинальный и реальный ВВП?
37. Что такое «провалы» рынка? Каким образом государство преодолевает «фиаско» рынка?
38. Какие функции выполняет государство в рыночной экономике?
39. Охарактеризуйте основные составляющие совокупного спроса и факторы, на него влияющие.

40. Раскройте понятие «совокупное предложение». Назовите факторы совокупного предложения.
41. Рассмотрите предпосылки анализа общего макроэкономического равновесия в классической и кейнсианской моделях.
42. Что такое экономический цикл? Охарактеризуйте стадии экономического цикла. Рассмотрите особенности наиболее известных типов экономических циклов.
43. Охарактеризуйте основные формы безработицы. Что такое «естественный уровень безработицы»?
44. Назовите показатели, характеризующие занятость и безработицу. Каковы социально-экономические последствия безработицы?
45. Что такое инфляция, дефляция? Как измерить уровень инфляции?
46. Рассмотрите факторы инфляции спроса и инфляции издержек.
47. Опишите социально-экономические последствия инфляции.
48. Сформулируйте определение государственного бюджета и охарактеризуйте его основные функции.
49. Назовите источники доходов и направления расходов государственного бюджета.
50. Назовите и охарактеризуйте основные виды налогов.
51. Охарактеризуйте основные виды бюджетно-налоговой политики.
52. Каковы функции центрального банка?
53. Охарактеризуйте основные направления денежно-кредитной политики государства. Рассмотрите механизмы реализации политики «дорогих» и «дешевых» денег.
54. Назовите методы определения экономического роста.
55. Проведите различие между факторами экономического роста.
56. Назовите факторы, влияющие на неравенство в распределении доходов. Опишите механизмы государственного перераспределения доходов населения.
57. Охарактеризуйте основные подходы к определению бедности. Как измеряется прожиточный минимум?
58. Назовите основные социальные гарантии и виды социальной помощи в Российской Федерации.
59. Какова роль международных факторов в развитии национальной экономики?
60. Назовите основные виды внешнеторговой политики государства, раскройте их содержание. Выделите аргументы «за» и «против» политики государственного протекционизма.
61. Определите роль платежного баланса в макроэкономическом регулировании. Рассмотрите его структуру и инструменты регулирования.
62. Что такое «валютный курс»? Проанализируйте факторы, влияющие на валютный курс в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

### **7.1.2. Темы докладов, рефератов:**

1. Экономика в системе общественных наук.
2. Классическая политическая экономия.
3. Экономический выбор в рыночной экономике.
4. Роль социальных факторов в формировании рыночного спроса.
5. Эластичность спроса и предложения.
6. Потребительский выбор в рыночной экономике.
7. Условия потребительского выбора в современной экономике.
8. Основные научные подходы к исследованию природы фирмы.
9. Совершенная и несовершенная конкуренция.
10. Типы несовершенной конкуренции.
11. Конкуренция и экономическое развитие.
12. Антимонопольная политика современного государства.
13. Особенности функционирования рынка труда.
14. ВВП и методы его расчета.
15. Экономический цикл: социально-экономические последствия.
16. Безработица, ее основные формы.
17. Роль государства на рынке труда.
18. Государство и экономика: классический и кейнсианский подходы.
19. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
20. Типы бюджетно-налоговой политики.
21. Инструменты кредитно-денежной политики.
22. Природа, функции и виды денег.
23. Принципы функционирования современной банковской системы.
24. Инфляция: причины возникновения.
25. Социально-экономические последствия инфляции.
26. Антиинфляционная политика государства.
27. Показатели и факторы экономического роста.
28. Экономический рост и социальное развитие.
29. Измерение бедности и неравенства.
30. Государственная политика перераспределения доходов.

### **7.1.3. Темы эссе**

1. Экономические исследования и их специфика.
2. Факторы производства в постиндустриальной экономике.
3. Формы собственности в современной рыночной экономике.
4. Рыночная конкуренция: виды, формы, механизмы действия.
5. Рыночные структуры несовершенной конкуренции в российской экономике.
6. Механизмы регулирования цен в современной экономике.
7. Рыночное равновесие в механизме спроса и предложения.
8. Организационные формы предпринимательской деятельности в РФ.
9. Малое предпринимательство в экономике России.
10. Основные формы и системы заработной платы в современной экономике.
11. Функции Банка России.
12. Государственная политика занятости населения в РФ.
13. Налоги и налоговое регулирование российской экономики.
14. Инструменты макроэкономической политики и специфика их использования в РФ.
15. Специфика экономического роста в РФ.
16. Дифференциация доходов в РФ.
17. Принципы бюджетной политики в РФ.
18. Экономический рост в РФ; роль импортозамещения.

**7.1.4. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование)**

1. Закон спроса устанавливает:

- А. Прямую зависимость спроса от цены
- Б. Обратную зависимость спроса от цены
- В. Эластичность по цене = 1

2. Даны функции спроса и предложения:

$$Q_d = 8000 - 12P; \quad Q_s = 4P - 750$$

Найдите величину дефицита при введении государственной цены, равной 500 единиц

.....

3. Коэффициент эластичности товара равен 1,2. Его цена изменилась на 3%. На сколько процентов изменилось предложение товара:

- А. 0,4 %
- Б. 3,6%

- В. 10,8%
- Г. Данных недостаточно

4. К пассивам относятся:

- А. НДС
- Б. Запасы
- В. Заемные средства
- Г. Уставной капитал

5. Кривая средних издержек:

- А. Пересекает кривую средних переменных издержек
- Б. Находится выше кривой средних переменных издержек
- В. Симметрична кривой средних постоянных издержек

6. Заполните пропуски в таблице:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC
5	1000		7000		5500		

7. В отрасли работает пять компаний с одинаковыми долями производства. Рассчитайте индекс концентрации.

.....

8. Для определения компании, занимающей доминирующее положение на рынке, назовите обязательную долю на рынке:

- А. 35%
- Б. 10%
- В. 50%
- Г. Все ответы не верны

9. Цена не является монопольно высокой:

- А. Если она возросла на величину прироста цен на энергоносители
- Б. Если она возросла на величину прироста налоговой нагрузки
- В. Если она возросла на величину таможенных тарифов
- Г. Все ответы не верны

10. Рынок труда регулируется:
- А. Нормой прожиточного минимума
  - Б. Нормой минимального размера оплаты труда
  - В. Часовой нормой работы в неделю
  - Г. Коллективным договором
11. К инвестициям в основной капитал относятся:
- А. Затраты на покупку земли
  - Б. Затраты на новое строительство
  - В. Затраты на новые станки и оборудование
  - Г. Затраты на патенты
12. Динамика инвестиций зависит от:
- А. Нормы чистой прибыли
  - Б. Ставки процента
  - В. Уровня налогообложения
  - Г. Экономических ожиданий
13. Известно, что валовые инвестиции составили 16 трлн. руб., совокупное потребление – 42 трлн.руб., оплата труда – 30 трлн.руб., чистый экспорт – 5 трлн. руб., государственные расходы – 12 трлн. руб. Определите величину ВВП:
- А. 95 трлн. руб.
  - Б. 75 трлн. руб.
  - В. 87 трлн. руб.
  - Г. 35 трлн. руб.
14. В ВВП по источникам доходов учитываются:
- А. Оплата труда наемных работников
  - Б. Валовая прибыль экономики
  - В. Валовая добавленная стоимость
  - Г. Валовые инвестиции
15. Определите правильный ответ:
- А. Индекс Фишера учитывает индексы Ласпейреса и Пааше
  - Б. Индекс Пааше учитывает индекс Фишера и Ласпереса



В. Индекс Ласпейреса нельзя определить без индекса Фишера

16. Методами прямого государственного регулирования являются:

- А. Государственные закупки
- Б. Целевое финансирование предприятий и территорий
- В. Льготное кредитование
- Г. Налоги

17. Доходы бюджета страны X составляют 200 единиц национальной валюты, расходы – 220, внешний долг – 50 единиц, а ВВП – 1000 единиц. Рассчитайте дефицит бюджета:

- А. 7%
- Б. 2%
- В. 3%
- Г. 10%

18. Определите функции Фонда национального благосостояния РФ:

- А. Финансирование дефицита Федерального бюджета +
- Б. Финансирование Центрального банка
- В. Финансирование государственных корпораций
- Г. Выплаты по государственному внешнему долгу +

19. Величина доходной части Федерального бюджета зависит от:

- А. Мировых цен на нефть
- Б. Темпа роста ВВП
- В. Темпа инфляции
- Г. Валютного курса

20. Взаимосвязь между налоговыми ставками и бюджетными доходами описывает кривая:

- А. Кенэ
- Б. Лаффера
- В. Оукена
- Г. Лоренца

21. Назовите расщепляемые налоги:

- А. Налог на прибыль
- Б. Акцизы
- В. Налог на доходы физических лиц
- Г. Все ответы не верны

22. Назовите методы налогового стимулирования бизнеса:

- А. Ускоренная амортизация
- Б. Налоговые каникулы
- В. Налоговый кредит
- Г. Все ответы не верны

23. Денежная масса:

- А. обратно пропорциональна реальному ВВП
- Б. обратно пропорциональна скорости обращения денег
- В. прямо пропорциональна уровню цен
- Г. прямо пропорциональна уровню безработицы

24. Инструментам регулирования денежной массы являются:

- А. ставка рефинансирования
- Б. нормы обязательных резервов
- В. индекс фондового рынка
- Г. дефицит бюджета

25. Назовите автора среднесрочных циклов:

- А. Кондратьев
- Б. Жугляр
- В. Китчин
- Г. Филлипс

26. Определите факторы инфляции издержек:

- А. Рост цен на электроэнергию
- Б. Рост норм обязательного резервирования

- В. Рост оплаты труда
- Г. Все ответы не верны

27. Назовите факторы экономического роста со стороны предложения:

- А. Рост природных ресурсов
- Б. Рост трудовых ресурсов
- В. Рост основного капитала
- Г. Рост эффективности производства

28. Формами инноваций по Й.Шумпетеру являются:

- А. Введение новых предметов потребления
- Б. Внедрение новых методов производства и транспортировки
- В. Введение в эксплуатацию новых источников сырья
- Б. Новая промышленная организация

29. Расслоение населения по доходам измеряется коэффициентами:

- А. Пааше
- Б, Лоренца
- В. Джини
- Г. Лаффера

30. Расчёт уровня бедности в РФ осуществляется по следующим демографическим группам:

- А. Дети
- Б. Пенсионеры
- В. Трудоспособные
- Г. Безработные

#### 7.1.5.Задачи:

**Задача 1.** Функция ежедневного спроса на апельсины в городе  $N$  имеет вид  $Q_d = 600 - 2p$ , а функция предложения  $Q_s = 300 + 4p$ . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задача 2.** Спрос на билеты в кинотеатр описывается линейной функцией. При цене, равной 150 руб., кинотеатр посетили 2400 человек, а при увеличении цены билетов на 200% посещаемость сократилась вдвое. Определите вид функции спроса.

**Задача 3.** Если для достижения высоких результатов спортсмену одинаково полезно потребление в месяц 10 кг мяса и 10 кг фруктов или 8 кг мяса и 20 кг фруктов, то какова предельная норма замещения фруктов мясом?

**Задача 4.** Студент Иванов максимизировал полезность потребления яблок и груш. Цена груш — 100 руб. за килограмм. Какова цена яблок, если их предельная полезность для Иванова в 2 раза меньше, чем груш?

**Задача 5.** Фирма выпускает куклы по 2000 шт. в неделю и реализует их по цене 500 руб. Производственные мощности позволяют ей увеличить производство до 2500 кукол. Средние издержки на единицу продукции составляют 400 руб., в том числе средние переменные затраты — 250 руб. Выгодно ли компании увеличивать производство на 400 кукол в неделю, если вся дополнительная продукция будет экспортирована по контрактной цене в 350 руб.? Определите величину предполагаемой прибыли или убытков.

**Задача 6.** Фирма производила в месяц 20 станков и продавала их по цене 150 000 руб. Снизив цену на 5000 руб., фирма увеличила объем продаж на 25%. Определите, как изменилась выручка фирмы.

**Задача 7.** На рынке куриного мяса действуют три фирмы, занимающие 50, 30 и 20% рынка; на рынке прохладительных напитков — четыре фирмы с долей рынка по 25%, а на рынке молочных продуктов — пять фирм, занимающих 70, 15, 10, 3 и 2%. Посчитайте индекс Херфиндала — Хиршмана для каждого из рынков. Какой из них является наиболее монополизированным?

**Задача 8.** Общий объем инвестиций фирмы составил 20 млн руб., амортизация — также 20 млн руб. При этом ее денежная выручка достигла 100 млн руб., а общие издержки — 60 млн руб. Определите чистые инвестиции фирмы.

**Задача 9.** При какой цене участка земли его покупка будет выгодна для фермера, если арендная плата составляет 20 000 руб., а ставка процента — 5%?

**Задача 10.** Деревообрабатывающий завод закупает у поставщиков пиломатериалы на 200 млн руб. в год и продает готовую продукцию мебельной фабрике за 280 млн руб. Произведенная мебель на сумму 380 млн руб. поступает в розничную торговлю, выручка которой составляет 400 млн руб. Определите величину конечной и промежуточной продукции, произведенной в экономике страны при условии, что других товаров и услуг не производилось.

**Задача 11.** В 2009 г. в стране *N* было выпущено конечных потребительских товаров на сумму 400 млрд евро, а конечных инвестиционных товаров — на 200 млрд евро, из которых 10% предназначены для замены устаревших средств производства. Определите величину ВВП и ЧВП страны *N*.

**Задача 12.** Определите предельную склонность к потреблению, если величина потребительских расходов равна 400, а располагаемого дохода — 500.

**Задача 12.** Общая численность населения страны составляет 150 млн человек, численность трудоспособного населения — 120 млн. А общее количество безработных — 20 млн человек, при этом в экономике страны занято 80 млн человек. Определите:

- а) численность рабочей силы;
- б) уровень безработицы;
- в) уровень участия в рабочей силе;
- г) численность экономически активного населения.

**Задача 14.** В стране в 2005 г. уровень инфляции составлял 5%, в 2006 г. — 10%, а номинальная процентная ставка — соответственно 10 и 5%. Определите, как изменилась (в процентах) реальная процентная ставка в 2006 г. по сравнению с предыдущим годом.

**Задача 15.** Дневная выручка шашлычной «У Гамлета» составляет 200 000 руб. Ставка налога с продаж составляет 5%. Определите, какую сумму не доплачивает владелец кафе государству, если кассир выдает чек только каждому третьему клиенту.

**Задача 16.** Величина потенциального ВВП страны составляет 800 млрд долл., а объем фактического ВВП — 700 млрд долл. Бюджет государства формируется исключительно за счет налоговых поступлений, которые составляют 20% ВВП, при этом бюджетные расходы достигают 150 млрд долл. Определите сальдо государственного бюджета. Как оно изменится при достижении полной занятости ресурсов?

**Задача 17.** За прошедший год денежная масса в стране увеличилась на 20%, уровень цен вырос на 40%, а скорость обращения денег — на 10%. Определите, как изменился реальный выпуск товаров и услуг.

**Задача 18.** В Австралии на производство тонны говядины затрачивается 10 ч, а куриного мяса — 15 ч. В Индонезии эти показатели составляют 18 и 45 ч соответственно. Возможна ли взаимная торговля между странами? Если возможна, то какой товар будет экспортировать каждая из стран?

**Задача 19.** В стране *N* в 2015 г. экспорт товаров составил 15 млн долл., импорт — 18 млн. Граждане страны получили доход от иностранных инвестиций в размере 5 млн долл., при этом иностранным инвесторам было выплачено 3 млн долл. Расходы граждан на зарубежный туризм составили 2 млн долл., а доходы страны от туризма — 2,5 млн долл. Односторонние трансферты страны достигли 6 млн долл., отток капитала — 8 млн долл., приток капитала в страну — 11 млн долл.

Определите:

- а) сальдо текущего счета;
- б) сальдо счета капитала и финансовых операций;
- в) сальдо платежного баланса;
- г) изменение величины валютных резервов страны.

**Задача 20.** Платежный баланс страны *N* характеризуется следующими показателями: сальдо текущего счета — 500; сальдо счета капитала и финансовых операций — -600; золотовалютные резервы — 100.

Определите:

- а) состояние платежного баланса страны;
- б) какое влияние: стимулирующее или сдерживающее — оказывают операции с иностранной валютой на экономику страны.

### 7.1.6. Примерная тематика круглых столов.

1. Влияние социальных факторов на потребительское поведение.
2. Конкуренция и экономическое развитие.

3. Циклическое развитие рыночной экономики: социально-экономические последствия.
4. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
5. Функции налогового регулирования экономики.
6. Основные направления социальной политики современного российского государства.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Предмет дисциплины «Экономика».
2. Закон спроса. Факторы, влияющие на объем спроса.
3. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения.
4. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
5. Рыночное равновесие.
6. Факторы производства. Производственная функция.
7. Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
8. Виды издержек производства.
9. Совершенная конкуренция и ее признаки.
10. Несовершенная конкуренция и ее основные формы.
11. Монополия. Показатели монопольной власти.
12. Особенности рынка труда.
13. Спрос и предложение на рынке труда.
14. Капитал, его основные формы.
15. Теории экономического цикла.
16. Земля как экономический ресурс. Земельная рента.
17. Провалы рынка.
18. Роль государства в преодолении недостатков рыночной системы.
19. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
20. Антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
21. Общее макроэкономическое равновесие.

22. Причины цикличности рыночной экономики. Фазы делового цикла.
23. Факторы и типы экономического роста. Показатели экономического роста.
24. Национальные приоритетные проекты РФ.
25. Направления и формы инновационной деятельности.
26. Безработица и её формы.
27. Функции бюджета.
28. Безработица и инфляция. Кривая Филипса.
29. Структура бюджета.
30. Налоговые системы РФ.
31. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
32. Причины инфляции.
33. Функции денег.
34. Уравнение денежного обращения. Денежные агрегаты.
35. Методы воздействия Центрального банка на экономический механизм.
36. Функции государства в рыночной экономике.
37. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
38. Теории международной торговли.
39. Неравенство распределения доходов в рыночной экономике.
40. Экономические методы сокращения бедности.

**Критерии оценки ответов на экзамене:**

Отлично	<p>Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.</p>
---------	--

Хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует соответствующую специализированную лексику, дает ответы на все основные и большую часть дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	В ответе отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует соответствующую специализированную лексику, дает удовлетворительные ответы не на все основные и дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы.

### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
<b>Знания:</b> Код 31 (ОК-1) сущность и составляющие подсистем жизни общества (политической, экономической, культурной, социальной)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос на семинарских занятиях (темы 1,2,9,10,16), подготовка докладов, выполнение тестов
<b>Умения:</b> Код У1 (ОК-1) применять критический анализ и синтез информации при решении научно-	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе, решение задач,



исследовательских (фундаментальных и прикладных) задач			непринципиального характера)		участие в круглых столах.
<b>Умения:</b> <b>Код У2 (ОК-1)</b> задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе, решение задач, участие в круглых столах.
<b>Знания:</b> <b>Код 31 (ОПК-9)</b> теоретические основы экономической науки	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос на семинарских занятиях (темы 3-9), подготовка докладов, выполнение тестов
<b>Знания:</b> <b>Код 32 (ОПК-9)</b> основные концепции развития России и всеобщей истории применительно к объяснению актуальных событий, явлений и процессов.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос на семинарских занятиях (темы 11 - 15), подготовка докладов, выполнение тестов
<b>Умения</b> <b>Код У1 (ОПК-9)</b> анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, решение

общества в исторической ретроспективе			неточности непринципиального характера)		задач, участие в круглых столах.
<b>Умения</b> <b>Код У2 (ОПК-9)</b> выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, решение задач, участие в круглых столах.

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>
2. Макконнел К.Р., Брю С.Л., Экономикс: принципы, проблема и политика. – М. Инфра – М, 2013. - <https://znanium.com/bookread2.php?book=395763&spec=1>
3. Чепурин М.Н., Киселева Е.А. Курс экономической теории: учебник - 5-е исправленное, дополненное и переработанное издание - Киров: 2009. - <http://baguzin.ru/wp/kurs-ekonomicheskoy-teorii-pod-red-chep/#footnote19>

#### б) дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - <http://www.aero.garant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-2. - <http://www.aero.garant.ru/>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. - <http://www.aero.garant.ru/>
4. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. – М.:ДиС, 2004.- [https://all-sci.net/makroekonomika\\_710/makroekonomika-uchebnik-pod-obshey-red-den.html](https://all-sci.net/makroekonomika_710/makroekonomika-uchebnik-pod-obshey-red-den.html)
5. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. Учебник. – М.: Издательство НОРМА, 2018. – <https://znaniy.com/bookread2.php?book=966459&spec=1>

### **Перечень информационных технологий**

#### **Интернет-ресурсы:**

- Журнал «Социологические исследования» (Социс).-<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>
- Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова. - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
- Портал по социологии, экономике и менеджменту. - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
- Портал по общественным наукам. - [www.socionet.ru](http://www.socionet.ru)
- Электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета. - [www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru)
- Федеральная служба государственной статистики РФ — [http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
- Министерство экономического развития РФ — <http://economy.gov.ru/minrec/main/>
- Федеральная Антимонопольная Служба — <http://fas.gov.ru/>
- Министерство финансов Российской Федерации — <http://www.minfin.ru/ru/>
- Центральный банк Российской Федерации — <http://www.cbr.ru/>.
- Группа Всемирного банка — <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
- РосБизнесКонсалтинг — <http://www.rbc.ru/>
- Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» - <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
- Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)

### **8.2 Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

### **9. Язык преподавания.**

Русский.

### **10. Преподаватель (преподаватели).**

- к.э.н., доцент Васильев В. П.

- к.э.н., доцент Холоденко Ю.А.

**11. Автор (авторы) программы.**

- к.э.н., доцент Васильев В. П.
- к.э.н., доцент Холоденко Ю.А.