

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан социологического факультета,  
профессор  
\_\_\_\_\_ Н.Г. ОСИПОВА  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Философия»**  
**“Philosophy”**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.06 – Публичная политика и социальные науки**

Направленность (профиль) ОПОП:  
**Экспертная деятельность и управление социально-политическими проектами**

Форма обучения:  
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Учёного Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла и изучается студентами в 1-ом семестре.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия: в содержательном плане и в логической последовательности курс «Философия» является базовым для начала изучения ряда других дисциплин учебного плана.

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> проводить анализ философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Индикатор УК 5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества. <b>Уметь</b> ориентироваться в международной проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации	Индикатор ОПК-3.1 Осуществляет поиск и критический анализ релевантной эмпирической информации (социальной, экономической, демографической и др.)	<b>Знать</b> общенаучные теоретические методы <b>Уметь</b> применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач
	Индикатор ОПК 3.3 Анализирует оригинальные научные тексты с содержащимися в них смысловыми конструкциями, обобщает и концептуализирует выводы	<b>Уметь</b> выделить смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации

**4. Формат обучения:** очный.

**5. Объём дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., всего 144 академических часа, в том числе 72 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Самостоятельная работа	ВСЕГО	Формы контроля самостоятельной работы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					
		Виды контактной работы, часы					
Лекции	Практические занятия (семинары)	всего					
1	Тема 1. Философия и современность. Природа философского знания. Предмет,	2	2	4	6	22	Вопросы №1, 3, 5, 10 из раздела 7.1.1.

	структура, функции, законы и категории философии.						
2	Тема 2. Основной вопрос философии. Бытие и сознание. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Проблема истины в философском познании.	4	4	8	10	18	Задания 1, 4, 18, 19 из раздела 7.2.
3	Тема 3. Социальная философия. Общество как объект социальной философии. Базис и надстройка. Специфика социального познания.	4	6	10	10	20	Вопросы 1, 6, 7, 8, из раздела 7.2.
4	Тема 4. Основные сферы жизнедеятельности общества. Социальное управление.	6	6	12	10	22	Вопросы 16, 17, 26, 28 из раздела «Вопросы для подготовки к экзамену».
5	Тема 5. Культура и цивилизация. Философия и религия: сравнительный анализ концептуального познания бытия и сознания как системы.	4	4	8	10	14	Задания 2, 7, 15, 20, 25 из раздела 7.1.1.
6	Тема 6. Философская антропология. Человек – особая форма бытия. Социализация человека. Социальная роль и социальный статус личности.	6	4	10	8	10	Задания 11, 13, 14, 15 из раздела 7.2.
7	Тема 7. Научно-исторические этапы философского познания мира в зарубежной философии.	4	4	8	8	16	Темы 7, 10, 17, 23 из раздела 7.1.1.
8	Тема 8. Российская философия: специфика периодов и концепций развития. Современная	6	6	12	10	20	Вопросы 21, 22, 23 из раздела «вопросы для

	отечественная философия: сущность, место и роль в жизни современной России.						подготовки к экзамену». Вопрос 25 из раздела 7.1.1.
		<b>Промежуточный контроль</b>					
<b>9</b>	<b>Итого: 144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

### Содержание учебной дисциплины:

#### **Тема 1. Философия и современность. Предмет, структура, функции и категории философии.**

Особенности современного развития общества в свете философской науки: многовариантность социально-экономических и политических отношений, структура, направленность и динамика. Познание как отражение и формирование действительности. Сущность, виды и уровни научного знания. Научная теория, методологии и методы. Предмет и специфика философского знания. Структура, функции и основные категории научной философии. Философия как форма общественного сознания. Структура философского знания: гносеология, онтология. Современные проблемы философского познания. Субъект философского познания.

Философия как мировоззрение. Мировоззрение – система взглядов на мир, оценок и представлений о мире и месте в нём человека. Мировоззренческая сущность основного вопроса философии. Типологизация мировоззрений. Роль и место мировоззрений в развитии современной цивилизации.

#### **Тема 2. Основной вопрос философии. Бытие и сознание. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Проблема истины в философском познании.**

Основной вопрос философии: отношение сознания к бытию, сознания к материи. Философское понятие материи. Материальное единство мира. Онтология как учение о бытии. Основные виды и структура бытия. Субстанция как основание многообразия бытия. Свойства бытия: развитие, пространство и время, сущность и явление, конечность и бесконечность. Современные философские концепции познания бытия. Гносеология как знание о знании. Функции философского знания: общеметодологическая, мировоззренческая, познавательная, интегративная, коммуникативная. Теоретико – методологическая сущность и несовместимость материализма и идеализма как методов познания окружающей действительности. Диалектика как метод познания явлений и процессов в их развитии. Законы диалектики. Метафизика как метод познания. Неизменность и независимость явлений и процессов – основной принцип метафизики. Понятие истины в философии. Типологизация истин: относительная, абсолютная, вечная. Практика – критерий истины.

Философские проблемы происхождения и типологизации сознания. Сознание как продукт высокоорганизованной материи. Уровни сознания. Общественное сознание. Самосознание.

#### **Тема 3. Социальная философия. Общество как объект социальной философии. Специфика социального познания.**

«Гражданская философия» Т. Гоббса (1588-1679) – определение социальной философии как структурного элемента философского познания действительности. Предмет и метод социальной философии. Социальная философия как методология познания социальной формы движения материи. Специфика социального познания. Социальная философия как общая теория и методология познания общественных процессов и явлений. Теоретическое мышление, умозрительность, созерцательность – основные методы познания социальных явлений и процессов социальной философией.

Социум. Общество как объект социальной философии. Эволюция концепций сущности общества, общественной жизни и социального в истории философии. Марксистское учение об общественно – экономических формациях. Базис и надстройка.

Структура общества. Типы структур общества. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство в современной России: проблемы становления.

Социальная философия и социология. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения социологии. Социология – структурный элемент системы общественных наук. Специфика методологии, теории, уровней и методов социологического познания социальной сферы жизни общества. Социальная философия и социология: статус в современной науке и обществе.

#### **Тема 4. Основные сферы жизнедеятельности общества. Социальное управление.**

Общество – открытая, многоаспектная, многофункциональная и динамичная социальная система. Потребности общества как саморазвивающейся системы. Материальное производство – как основная, экономическая, базисная сфера жизнедеятельности общества. Структура экономической сферы. Роль общественного разделения труда и форм собственности в направленности и динамике развития экономической сферы. Социальная структура общества: социальное неравенство, социальное партнёрство и социальные конфликты. Демографические проблемы развития социальной сферы. Семья: первичная ячейка общества, малая социальная группа. Политика – содержание и функции. Государство как политическая организация общества. Современные формы государственного правления. Типы государства. Гражданское общество и правовое государство. Понятие демократии. Политические партии в современной России. Социальная политика современной России. Роль СМИ в реализации государственной социальной политики. Понятие социального управления. Социальное управление как структурная сфера функционирования общества. Субъект и объект социального управления. Типы управления. Принципы социального управления. Управление как фактор прогрессивного развития общества.

#### **Тема 5. Культура и цивилизация. Философия и религия: сравнительный анализ концептуального познания бытия и сознания как системы.**

Понятие культуры. Мир ценностей. Культура как: продукт духовной и материальной деятельности людей; исторически определённый уровень развития общества; отрасль социальной сферы; уровень духовного развития человека и др. Проблемы типологизации культур. Культура и цивилизация. Основные функции культуры в современном мире. Особенности развития культуры в современной России: этническая и языковая специфика.

Религия как вера в сверхъестественное, как мировоззрение, мироощущение и поведение людей. Религиозное сознание. Специфика религиозного познания мира как системы. Особенности взаимоотношений философии и религии на разных этапах развития общества. Религия как закономерная, социально и психологически обусловленная форма познания людьми самих себя и окружающей

действительности. Причины и условия возникновения религии и устойчивости религиозного сознания поведения. Мировые религии. Специфика веры в сверхъестественное в мировых религиях. Атеизм как общественно санкционированная, противоположная религиозному сознанию и религиозному познанию форма общественного сознания. Философия религии как специфическая форма исследования религии и религиозного поведения философскими методами. Религиоведение. Функционирование религий и религиозность населения страны. Религия и государство: принципы взаимоотношений в современной России.

#### **Тема 6. Философская антропология. Человек - особая форма бытия. Социализация человека. Социальная роль и социальный статус личности.**

Антропология как наука о природе и жизнедеятельности человека. Социальная философия и антропология. Соотношение биологического и социального в человеке. Общество и человек. Человек как личность, индивид, субъект и объект философского познания. Свобода и необходимость. Проблемы типологизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Роль личности в истории.

Человек в системе социальных связей и отношений. Социальная среда и социализация человека. Потребности и интересы современного человека. Роль социально-экономической, политической и культурно-духовной среды в формировании человека. Философия и формирование духовного мира личности. Социальная роль и статус личности в структуре философского познания. Гармоническое и всестороннее развитие человека: сущность и критерии.

Феномен внутренней свободы человека. Современные философские концепции смысла жизни и исторического предназначения человека как субъекта истории.

#### **Тема 7. Научно-исторические этапы философского познания мира в зарубежной философии.**

Исторические эпохи и предпосылки одновременного зарождения и развития философии как знания и формы рационального познания. Философия Древнего Востока. Основные философские школы древней Индии. Древнекитайская философия: конфуцианство, даосизм, моизм.

Европейская философия. Античность: идеализм, стихийный материализм и диалектика. Философские школы Гераклита, Эпикура, Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля – вершина культурно-научного развития древнегреческой цивилизации. Исследование общества – важнейшее направление античной философии. Роль античной философии в дальнейшем развитии европейской науки и культуры.

Философия эпохи Средневековья. Философско-религиозные учения Августина Блаженного (4 в.) и Фомы Аквинского (13 в.). Решение социальных проблем в религиозно-философском учении католицизма.

Философия эпохи Возрождения. Философско-религиозная концепция Н. Кузанского (15 в.). Философско-политические взгляды Н. Макиавелли и Т. Кампанеллы (15-17 вв.).

Философия эпохи зарождения Нового Времени. Европа 16 – 18 вв.: буржуазная, научная и религиозная революции. Философия и религия: завоевание философией статуса самостоятельности и независимости от религии. Метафизика и рационализм Р. Декарта, Б.



Спинозы, Г. Лейбница. Английская материалистическая философия 17 – 18 веков: Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк. Философские проблемы формирования первой научной картины мира: Н. Коперник, Г. Галилей, Н. Ньютон.

Философия эпохи Просвещения (18 век). Французские энциклопедисты: критика устоев католицизма. Идеи социального прогресса в философских концепциях Ш. Монтескье, Ф. Вольтера, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбаха и др. Французские энциклопедисты о гражданском обществе.

Немецкая классическая философия. Философская и социально-политическая концепция И. Канта (1724 – 1804 гг.). Идеалистическая диалектика Гегеля (1770 – 1831 гг.). Гегелевская триада. Философская система В.Ф. Гегеля – вершина немецкой классической философии. Доктрина философской антропологии Л. Фейербаха (1804 -1872 гг.) и современность.

Философия позитивизма. О. Конт (1798 -1857 гг.) – родоначальник позитивизма. Позитивизм о сущности, роли и месте науки в развитии общества. Позитивистская концепция социального познания. Позитивизм и идеализм, позитивизм и диалектика.

Философское учение марксизма (К. Маркс – 1818 – 1883 гг.; Ф. Энгельс – 1820 – 1895 гг.). Теория и методология марксистской материалистической философии. Социальная философия марксизма. Учение об общественно-экономической формации. Марксизм о социальных противоречиях как движущей силы общественного прогресса. Современный марксизм.

Основные школы западной философии конца XIX – начала XXI века: позитивизм; экзистенциализм; феноменология; постмодернизм.

### **Тема 8. Российская философия: специфика периодов и концепций развития. Современная отечественная философия: сущность, место и роль в жизни российского общества.**

Зарождение русской философской мысли: XVIII век – философские идеи Г.С. Сковороды, М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева. Сущность и основные направления философских концепций русских мыслителей второй половины XIX – начала XX века. Философская концепция «Славянофилов»: А.С. Хомякова, К.С. Аксакова, И.В. Киреевского, Ю.Ф. Самарина. Философские идеи «Западников»: П.Я. Чаадаева, А.Н. Герцена, Н.И. Огарёва, П.В. Анненкова, Т.Н. Грановского. Специфика философских идей представителей русской религиозной философии Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, И.А. Ильина, В.С. Соловьёва и др. Философия русского позитивизма: М. Ковалевский, Е. Де-Роберти. Философский материализм русских марксистов досоветского периода: Плеханов Г.В. и Ленин В.И.

Революция 1917 года: социалистическая трансформация жизнедеятельности российского общества. Зарождение советской философии. Разработка идей диалектического материализма и марксистской социальной философии в трудах В. И. Ленина. Философские концепции Н. Бухарина, А. Деборина, А. Оранского, И. Разумовского, А.Ф. Лосева. Социальная философия эпохи сталинизма. Триумф исторического материализма. Философские концепции С.Л. Рубинштейна, В.Ф. Асмуса, Б.М. Кедрова, П.В. Копнина, И.Т. Фролова. Институт Философии АН СССР и его роль в развитии отечественной философской науки. Философский факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и его вклад в развитие и стабилизацию советской философской науки, подготовку философских кадров в стране.

Отечественная философия постсоветской эпохи. Специфика и особенности трансформации советской философской мысли. Переоценка истории и сущности мировой и отечественной философии. Разработка концепции общества, типологизации обществ, теории, методологии и методов познания социальных явлений и процессов в постсоветской философии. Философские проблемы

формирования нового человека и новой цивилизации в современной России. Философия как мировоззрение. Мировоззрение и внутренняя политика государства. Место и роль философии в развитии и формировании духовной культуры современного транзитивного российского общества. Подготовка философских кадров в России.

Современный мировой социально - экономический и политический кризис как следствие пандемии COVID-19: философские и цивилизационные проблемы.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:**

1. Сущность, уровни и типы научного познания.
2. Понятия субстанции в философии.
3. Структура и функции философии.
4. Понятие истины в философии.
5. Философия и религия: принципы взаимоотношений.
6. Социальная философия и социология: проблемы взаимоотношений и научного статуса.
7. Религия как закономерный социальный феномен.
8. Современные критерии общественного процесса.
9. Уровни и методы современного исследования общества.
10. Атеизм как форма общественного сознания.
11. Человек как объект философского познания.
12. Принципы социализации личности
13. Социальная философия и антропология: принципы взаимоотношений.
14. Социальный статус личности в обществе.
15. Внутренняя свобода человека: философская трактовка.
16. Материалисты Древней Греции.
17. Французские «энциклопедисты» о гражданском обществе.
18. Материалистическая диалектика марксизма.
19. Теоретико-методологическая сущность философии позитивизма.
20. Философия и религия: принципы взаимоотношений в современной России.
21. Отечественная философия досоветского периода.
22. Отечественная философия советского периода: марксизм в советской трактовке.
23. Социальная философия и социология: принципы взаимоотношений в советский период.  
Российская философия периода рыночной транзитивности общества.

### **7.1.2. Темы рефератов:**

1. Философское познание мира как объективный процесс.
2. Взаимосвязь философии и науки.
3. Основные концепции современной западноевропейской философии.
4. Философское познание окружающей среды: уровни и специфика.
5. Гносеология как структурный элемент философской системы познания.
6. Онтология как философская концепция познания бытия.
7. Идеализм как методология познания объективной действительности.
8. Материализм как философская теория и методология.
9. Сущность закона. Законы диалектики.
10. Функции философии как науки и как мировоззрения.
11. Основополагающие идеологические принципы марксистской философии.
12. Советская философия: марксизм как основная концепция.
13. Общество как объект социальной философии.
14. Типологизация обществ в современной отечественной философии.
15. Сущность философского определения материи.
16. Основные формы движения материи по Ф. Энгельсу.
17. Философские концепции происхождения, сущности и типологизации сознания.
18. Марксистское учение об общественно-экономических формациях.
19. Социальная философия и социология: принципы взаимоотношений.
20. Философия и религия в современной России: принципы взаимоотношений.
21. Философская антропология.
22. Понятие личности в философии.
23. Роль личности в истории: философская концепция.
24. Социализация личности как процесс.
25. Современные концепции культуры и цивилизации в отечественной философии.

### **7.1.3. Примерные задания для практических занятий:**

1. Подготовка к групповой дискуссии на тему «Российское общество сегодня: состояние, направленность и динамика развития».

2. Презентация докладов или сообщений на темы: 1). «Понятие субстанции в отечественной философии»; 2). «Концепции личности в современной отечественной философии»; 3). «Философия и религия с современной России: проблемы взаимоотношений»; 4). «Типологизация обществ в отечественной философии».

3. Круглый стол: «Проблема справедливости в современном российском обществе». «Современные тенденции развития российской высшей школы».

#### **7.1.4. Примерные задания для самостоятельной работы:**

1. Написать эссе по теме «Философское познание мира как объективный процесс»; «Специфика философских методов познания объективной действительности»; «Материализм как философская методология».
2. Подготовка к групповой дискуссии по теме «Социальная структура современной России: принципы формирования и реальное состояние».
3. Написать реферат на тему «Современные проблемы социализации личности в российском обществе».

#### **7.1.5. Задания для внутри семестрового контроля:**

1. Раскрыть сущность философской концепции древнегреческих материалистов.
2. Подготовить доклад по теме: «Современная метафизика» – сущность и формы проявления.
3. Законспектировать и проанализировать книгу Евлампиева И.И. «История русской философии». М., 2002.
4. Подготовить доклад на тему: «Философия и социология в современной России: статусные взаимоотношения».
5. Прочитать и проанализировать работу Ф. Энгельса «Диалектика природы». Маркс К., Энгельс Ф. Соч. т.20.
6. Подготовить доклад по теме «Понятие методологии и научного метода в философии».
7. Подготовить доклад по теме «Понятие субстанции в философии».
8. Подготовить доклад на тему: «Место и роль философии в развитии современного российского общества».
9. Подготовить доклад по книге Бердяева Н.А. «О назначении человека».
10. Подготовить доклад на тему «Социальная философия и социология: проблема взаимосвязей и научного концептуального статуса».
11. Подготовить доклад на тему «Возникновение религии как социального феномена».
12. Подготовить доклад на тему «Научные и культурно – моральные основы атеизма в современной России».

#### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Основной вопрос философии: его методологическая сущность.
2. Предмет философии в концепциях современных отечественных учёных.
3. Бытие как философская категория и как процесс жизнедеятельности людей.
4. Онтология и гносеология.
5. Материализм и идеализм. Материалистическое понимание истории.

6. Структура философии.
7. Функции философии.
8. Философия и наука.
9. Философия и религия.
10. Сознание: его сущность и типы.
11. Социальная философия и социология: проблемы научного статуса.
12. Современные концепции единства мира.
13. Человек как объект философского познания.
14. Социальная среда и социализация человека.
15. Предмет социальной философии.
16. Понятие общества и его определение его структуры в современной русской философии.
17. Базис и надстройка как структурные элементы общественного развития.
18. Типы современной классификации обществ.
19. Культура как общественное явление. Функции культуры в современном обществе.
20. Социальная роль и социальный статус личности в обществе.
21. Отечественная философия второй половины 19 века: славянофилы и западники.
22. Русская советская философия 60-х -80-х годов XX века.
23. Философская мысль современной России: основные направления.
24. Понятие субстанции в философии.
25. Философское понятие материи. Материальное единство мира.
26. Уровни и методы исследования общества.
27. Философская антропология.
28. Учение марксизма об общественно – экономической формации.
29. Диалектика. Диалектика как методология познания. Законы диалектики.
30. Метафизика как методология философского познания мира.
31. Материя как философская категория.
32. Материальное единство мира.
33. Методы и формы философского познания действительности.
34. Понятие истины в философии.
35. Природа и общество: принципы взаимосвязей.
36. Основные сферы жизнедеятельности общества.
37. Философские проблемы формирования современной личности.
38. Сущность социального закона. Типологизация социальных законов.
39. Подготовка философских кадров в современной России.

40. Проблема культуры и цивилизации в современной отечественной философской науке.

**Критерии оценки ответов на экзамене:**

Отлично	Ставится, если студент демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на основе знания им историко-социологического материала, ориентируется в различных теоретико-исторических подходах к проблеме, знает первоисточники.
Хорошо	Ставится, если студент в основном знает, но не полностью раскрывает содержание вопроса, ориентируется в содержании и смысле предлагавшихся первоисточников и хорошо справляется с дополнительными вопросами по содержанию билета.
Удовлетворительно	Ставится, если студент слабо и поверхностно раскрывает содержание вопроса, слабо ориентируется в дополнительных вопросах, т.е. слабо знает курс в целом, удовлетворительно ориентируется в содержании первоисточников.
Не удовлетворительно	Если он не раскрывает содержания вопроса, совсем не ориентируется в дополнительных вопросах, связанных с темой его ответа, имеет крайне смутное представление о первоисточниках, их названии, авторах, содержании и не представляет даже общего содержания пройденного курса.

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Индикатор	Шкала и критерии оценивания результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю).					Виды оценочных средств
	Оценка	2	3	4	5	
Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяют системный подход для решения	Знать основные категории философии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам,

<b>поставленных задач</b>						подготовка и написание рефератов (темы)
	<b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов (темы)
	<b>Уметь</b> проводить анализ философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов (темы)
	<b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка сообщений по контрольным вопросам,

						подготовка и написание рефератов (темы)
	<b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владение	Подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов (темы)
<b>Индикатор УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах</b>	<b>Знать</b> основные категории философии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов (темы) Задания для практической работы (1-9)



	<p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов (темы)
	<p><b>Уметь</b> ориентироваться в международной проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов (темы)
	<p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов (темы)

	<b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владение	Подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов (темы)
<b>Индикатор ОПК-3.1</b> <b>Осуществляет поиск и критический анализ релевантной эмпирической информации (социальной, экономической, демографической и др.)</b>	<b>Знать</b> общенаучные теоретические методы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов (темы)
	<b>Уметь</b> применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов (темы)

<b>Индикатор ОПК-3.3</b> <b>Анализирует оригинальные научные тексты с содержащимися в них смысловыми конструкциями, обобщает и концептуализирует выводы</b>	<b>Уметь</b> выделять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов (темы)
--	---	-------------------	--	---	-----------------------------------	---

## 8. Ресурсное обеспечение.

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

#### а) основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник для вузов. Изд. 4-е переработанное и дополненное. М., 2012. <https://e-libra.ru/read/101617-filosofiya.html>
2. Алексеев П.В. Социальная философия: Учебное пособие. М., 2004. <https://www.rulit.me/books/socialnaya-filosofiya-uchebnoe-posobie-read-63024-1.html>
3. Бауман З. Индивидуализированное общество. М., 2006. [http://socioline.ru/files/5/39/bauman\\_zigmunt\\_-\\_individualizirovannoe\\_obshchestvo-2005.pdf](http://socioline.ru/files/5/39/bauman_zigmunt_-_individualizirovannoe_obshchestvo-2005.pdf)
4. Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993. <https://www.litmir.me/br/?b=114522&p=1>
5. Бессонов Б.Н. История философии: учебное пособие для академического бакалавриата /Б.Н. Бессонов. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
6. Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. М., 2005. [https://www.academia.edu/9491188/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F\\_%D0%97%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2\\_%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2](https://www.academia.edu/9491188/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%97%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2)
7. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата. Издательство Юрайт, 2019.
8. Каган М.С. Философия культуры. С.-П., 1996. [https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Kagan-M.S.-Filosofiya-kultury\\_filosofiya.pdf](https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Kagan-M.S.-Filosofiya-kultury_filosofiya.pdf)
9. Гараджа В.И. Социология религии. М., 2010. [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/gar/](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/gar/)
10. Ермишин О. Философия религии. Концепции религии в зарубежной и русской философии. М., 2008 <https://e-libra.ru/read/507249-filosofiya-religii-koncepcii-religii-v-zarubezhnoy-i-russkoy-filosofii.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Гобозов И.А. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. М., 2016.
2. Евлампиев И.И. История русской философии. М., 2002.
3. История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для академического бакалавриата. Издательство Юрайт, 2018.
4. Лангер С. Философия в новом ключе. М., 2000. <https://www.kph.npu.edu.ua/e-book/clasik/data/langer/>
5. Островский Э.В. История и философия науки. М., 2017.
6. Русская философия. Энциклопедия. Под ред. М.А. Маслина. М., 2007. <https://www.libfox.ru/292605-m-maslin-russkaya-filosofiya-entsiklopediya.html>
7. Степин В.С. История и философия науки. М., 2014. [http://webirbis.kgmu.kz/irbis64r\\_11/books/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD\\_%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.pdf](http://webirbis.kgmu.kz/irbis64r_11/books/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD_%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.pdf)
8. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник. Ю.М. Хрусталеv. - Рн/Д: 2018.
9. Цветкова И.В. История и философия науки. Тольяттинский государственный университет. 2018. <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/6434/3/%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%201-41-17-ei-Z.pdf>
10. Энгельс Ф. Диалектика природы. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. <https://www.marxists.org/russkij/marx/cw/t20.pdf>

**Перечень лицензионного программного обеспечения.**

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

**Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a> -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
7.	Статистическая служба Европейского союза	<a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a>

8.	Демографический электронный журнал «ДемоскопWeekly»	<a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>
9.	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.org">http://who.org</a>
10.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>

### **8.2. Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

### **9. Язык преподавания.**

Русский.

### **10. Преподаватель.**

Рахманов А.Б., д.ф.н., проф.

Кудрявцев В.А., к.ф.н., доцент.

### **11. Разработчик программы.**

Гречихин В.Г., д.ф.н., профессор.