

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
_____ Н.Г. ОСИПОВА
«_____» _____ 2023 г.

Рабочая программа практики

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ ВКР»
«PRACTICAL TRAINING: RESEARCH ON THE TOPIC OF THE GRADUATION
WORK»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
**Экспертная деятельность в управлении социально-политическими
проектами**

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к блоку «Практики», 7 семестр.

2. Вид практики – производственная. Форма проведения – распределённая.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индикатор УК-2.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Индикатор УК-4.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Индикатор УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личного роста

		Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Индикатор ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук Владеть общенаучной, социологической и политологической терминологией
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Индикатор ОПК-2.2 Формирует и поддерживает нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме	Знать специфику формирования нормативной и информационных баз исследований Уметь создавать, структурировать, обновлять нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации	Индикатор ОПК-3.1 Осуществляет поиск и критический анализ релевантной эмпирической информации (социальной, экономической, демографической и др.)	Уметь применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач
	Индикатор ОПК-3.2 Обобщает и интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные	Знать методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных Уметь систематизировать и статистически обрабатывать данные

	Индикатор ОПК-3.3 Анализирует оригинальные научные тексты с содержащимися в них смысловыми конструкциями, обобщает и концептуализирует выводы	Уметь выделять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Индикатор ОПК-5.2 Участствует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах	Знать виды текстов различной жанрово-стилистической принадлежности и требования к логике их построения Знать специфику размещения дайджестов и аналитических материалов в различных типах СМИ Уметь писать и оформлять тексты различной жанрово-стилистической направленности
ПК-5 Способен самостоятельно формулировать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных информационных технологий	Индикатор ПК-5.2 Умеет ставить и решать исследовательские задачи в предметном поле социальных наук с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Уметь формулировать цель и конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук

4. Формат обучения: очный.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часа, отведённых на самостоятельную работу обучающихся под руководством куратора практики, 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование этапов практики, форма промежуточной аттестации	Всего (часы)	В том числе	
		Самостоятельная работа обучающегося под контролем куратора практики (научного руководителя), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы
Подготовительный этап	4	2	2
Теоретический этап	50	25	25
Эмпирический этап	50	25	25
Результующий этап	4	2	2
Итого	108		
Промежуточная аттестация	Зачёт		

Содержание учебной дисциплины:

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Подготовительный этап	Подготовка научных обзоров, докладов, эссе и статей по научной тематике ОПОП; обсуждение и обоснование темы ВКР; построение общего плана, программы и графика подготовки работы.
2	Теоретический этап	Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы. Теоретический анализ первоисточников, проработка методического аппарата и планирование исследования.
3	Эмпирический этап	Сбор, обработка и представление полученных данных. Выступление с предварительным докладом итогов ВКР.
4	Результующий этап	Подготовка компьютерной презентации результатов, полученных в ходе выполненного эмпирического или теоретического исследования как отчета по прохождению научно-исследовательской работы.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов прохождения практики.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. По заданию научного руководителя провести отбор и анализ научных текстов по выбранной практикантом теме исследования, изучая разработанность темы на данный момент.
2. Принять участие в ряде научных дискуссий по изучаемой теме исследования публичной политики под руководством научного руководителя на тематических конференциях и семинарах. Отработать грамотное обоснование выдвигаемых подходов и взглядов на проблематику. Подготовить речь выступления для защиты ВКР.
3. Разработать и обоснованно доказать выдвигаемые гипотезы в проводимом исследовании.
4. Поставить перед собой цель, отражающую жизненную стратегию, и выбрать средства её достижения в плане профессионального роста и профессиональной деятельности. Обсудить ее с научным руководителем.
5. Подготовить и оформить документацию для разработки научно-исследовательских программы (проекта) (под руководством научного руководителя) и дальнейшего использования ее (его) в своей выпускной квалификационной работе.
6. Разработать прогноз развития политического института (объекта исследования) с учетом факторов внешней среды.
7. Отработать навык соблюдения правил цитирования авторских работ.
8. Осуществить отбор, фильтрацию актуальной социально-политической информации по теме исследования.
9. Использовать доступные инструменты мониторинга социальных медиа для освещения общей ситуации в выбранном поле исследования.
10. Корректно подготовить различные виды текстовых информационных материалов для использования в своем исследовании.

7.2. Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации.

11. На какие моменты следует обращать внимание при проведении мониторинга социальных медиа?
12. Какие существуют доступные инструменты мониторинга социальных медиа? В чем их отличия?
13. На что следует акцентировать внимание при составлении отчета о результатах мониторинга социальных медиа?
14. В чём отличия долгосрочной прогностической деятельности от краткосрочной?
15. Какие следует соблюдать правила при заимствовании чужих авторских работ?
16. Чем обусловлено содержание цели исследования и в чем состоит её отличие от исследовательской темы?
17. Как выводятся содержательные задачи исследования?
18. Какие бывают виды гипотез в исследовании?
19. Какие существуют общие требования и критерии для написания и публикации научной статьи?
20. Перечислить основные черты и особенности научной дискуссии.
21. Какие признаки объекта и предмета исследования подвергаются операционализации?
22. Какие виды переменных лежат в основе построения объяснительной модели исследования?
23. Что составляет содержание гипотезы-основания и гипотезы следствия?
24. Что составляет содержание показателя исследования и какова природа его связи с исследовательской переменной?
25. Чем по своему содержанию показатель исследования отличается от индикатора?

26. Как выбор измерительной шкалы зависит от вида переменной исследования?
27. Какие существуют виды исследований?
28. Какие существуют критерии классификации методов сбора данных, и какова совокупность методов, формируемых на основе данных критериев?
29. Каким образом используется теоретическая модель исследования для объяснения результатов проверки гипотезы-основания?
30. Какова логическая схема построения научного отчета?

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы. Студент предъявляет распечатанный черновик ВКР, по которому видно, что работа находится на завершающей стадии. В дневнике отсутствуют замечания от научного руководителя или присутствуют, но незначительные.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы. Студент предъявляет распечатанный черновик ВКР, по которому видно, что он не успеет её завершить назначенной дате или не может предъявить сделанную работу в печатном виде. В дневнике есть существенные замечания от научного руководителя.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по практике					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
Индикатор УК-2.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует	Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие её достижение	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание 4. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем

необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание 4. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
	Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание 4. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
Индикатор УК-4.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать приёмы и способы деловой и академической коммуникации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Задание 2. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
	Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание 2. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем

	Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание 2. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
Индикатор УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание 4. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
	Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание 4. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем

	Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Задание 4. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
Индикатор ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Задание 6. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
	Владеть общенаучной, социологической и политологической терминологией	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Задание 6. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
Индикатор ОПК-2.2 Формирует и поддерживает нормативную	Знать специфику формирования и нормативной	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Задание 9. Выполнение каждого этапа практики (см.

информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме	информационных баз исследований					индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
	Уметь создавать, структурировать, обновлять нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание 8. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
Индикатор ОПК-3.1. Осуществляет поиск и критический анализ релевантной эмпирической информации (социальной, экономической, демографической и др.)	Уметь применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание 8. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
Индикатор ОПК-3.2. Обобщает и интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные	Знать методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Задание 3. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем

	Уметь систематизировать и статистически обрабатывать данные	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание 1, 9. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
Индикатор ОПК-5.2 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах	Знать виды текстов различной жанрово-стилистической принадлежности и требования к логике их построения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Задание 5, 7, 10. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
	Знать специфику размещения дайджестов и аналитических материалов в различных типах СМИ	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Задание 10. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
	Уметь писать и оформлять тексты различной жанрово-стилистической направленности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание 10. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем

Индикатор ПК–5.2 Умеет ставить и решать исследовательские задачи в предметном поле социальных наук с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Уметь формулировать цель и конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание 8. Выполнение каждого этапа практики (см. индивидуальный план) и его оценка научным руководителем
---	---	-------------------	--	---	-----------------------------------	--

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Войку, И. П. В65 Управление проектами: Конспект лекций. — Псков: Псковский государственный университет, 2012. — 204 с. http://voiku.ru/upload/files/2013-12-19_17-04-00_8390471143.pdf
2. Грачева М. В., Бабаскин С. Я. Управление проектами: Учеб. пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. — 148 с. <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=48288&p=attachment>

б) дополнительная литература:

1. Ибрагимов Л.Х. Интернет-коммуникации в публичном пространстве современной политики // Вестник Забайкальского государственного университета. 2016. Т. 22. № 6. С. 69-75. https://elibrary.ru/download/elibrary_26223570_45990884.pdf
2. Персова М.Г. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Персова М.Г., Соловейчик Ю.Г., Домников П.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45025.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office, IBM SPSS Statistic Base Campus Edition.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Интернет ресурсы социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс], http://www.socio.msu.ru/?s=internet&p=main#m_science
- <http://government.ru> – сайт Правительства РФ
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики
- <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента РФ
- <http://www.duma.gov.ru> – сайт Государственной Думы РФ
- <http://www.council.gov.ru> – сайт Совета Федерации ФС РФ
- <http://supcourt.ru> – сайт Верховного Суда РФ
- <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ
- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: www.socioland.de
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: <http://www.stat.Washington.edu/raftery/Research/Soc/socsonware.html>
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com))

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

1. аудитории факультета,
2. компьютерные классы,
3. кабинет учебно-методической литературы,
4. аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели:

- Мартыненко Т.С., старший преподаватель, к.соц.н.
- Монахов Д.Н., доцент, к.пед.н.

11. Разработчики программы:

- Мартыненко Т.С., старший преподаватель, к.соц.н.
- Монахов Д.Н., старший преподаватель, к.пед.н.