

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
Н.Г.ОСИПОВА
« _____ » _____ 2023г.

Рабочая программа дисциплины
«Политико-культурный анализ социально-политических систем»

«Politico-cultural analysis of socio-political systems »

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части ОПОП, к блоку Дисциплины по выбору, 7 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Социология», «Политология», «Политическая социология».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Индикатор УК-4.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: приёмы и способы деловой и академической коммуникации
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК-4.2 Анализирует, даёт характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе – Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учётом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях – Уметь выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной,

	государственном, региональном и локальном уровнях	экономической и правовой жизни современных государств и обществ
ПК-3 Способен анализировать и объяснять социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные и под руководством специалиста более высокой квалификации	Индикатор ПК–3.1 Находит и анализирует данные об исследуемых социальных, социально-политических, социокультурных явлениях и процессах, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ	Уметь – применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач

4. **Формат обучения:** очный.

5. **Объем дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин /	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)		Формы контроля самостоятельной работы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	

	Наименование разделов (этапов) практики	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия (семинары)</i>	<i>Всего</i>		ВСЕГО	
1.	Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса «Политико-культурный анализ социально-политических систем»	4	4	8	8	16	Устный опрос, доклады
2	Тема 2. Политическая культура как категория анализа и элемент социального-политических систем	4	4	8	8	16	Устный опрос, доклады
3	Тема 3. Методологические основы политико-культурного исследования социально-политических систем	2	2	4	6	10	Устный опрос, доклады
4	Тема 4. Политическое сознание как структурный элемент политической культуры	8	8	16	14	30	Устный опрос, доклады, рефераты
5	Тема 5. Политическое поведение в структуре политической культуры	2	2	4	4	8	Устный опрос, доклады
6	Тема 6. Политические институты как объект	4	2	6	6	12	Устный опрос, доклады

	политико-культурного анализа						
7	Тема 7. Типологии политических культур	2	2	4	6	10	Устный опрос, доклады
8	Тема 8. Механизм формирования политической культуры	2	4	6	4	10	Устный опрос, доклады
9	Тема 9. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры	4	4	8	6	14	Устный опрос, доклады
10	Тема 10. Политическая культура современной России	4	4	8	10	18	Устный опрос, реферат
		Промежуточный контроль (экзамен)					
11	Итого: 144	36	36	72	72	144	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса «Политико-культурный анализ социально-политических систем»

Проблема субъективных оснований в исследовании социальных систем в социологической и политической науках. Культура как социальный феномен и научная категория. Понятие культуры в социологии. Основные элементы культуры. Уровни исследования культуры в социологии. Функции культуры в социальных системах. (Т. Парсонс). Социокультурный подход как направление научного исследования в системе социального знания. Понятие и специфика социокультурного анализа в социологии (Л.Г. Ионин). Понятие и методологические принципы политико-культурного анализа.

Социально-политическая система как объект исследования политической науки и политической социологии. Понятие и структура социально-политической системы. Место и роль культурной подсистемы в структуре социально-политической системы. Специфика политико-культурного анализа социально-политических систем. Политическая культура как элемент социально-политической системы и фактор ее развития.

Основные категории, цель, задачи и логика курса.

Тема 2. Политическая культура как категория анализа и элемент социально-политических систем

Междисциплинарный характер исследования политической культуры. Теоретические предпосылки изучения проблем политической культуры в истории социально-политической мысли. Понятие и основные концептуальные подходы к содержанию политической культуры в политологии и политической социологии. Политическая культура как совокупность психологических ориентаций (Г. Алмонд, С. Верба, Л. Пай, Д. Дивайн). Единство политического сознания и поведения в понимании политико-культурных явлений (Р. Такер, Е. Вятр). Интегральная (социетальная) трактовка политической культуры (Э.Я. Баталов).

Структура, уровни и субъекты политической культуры. Функции политической культуры. Национальная политическая культура и политические субкультуры. Устойчивые и динамические элементы политической культуры. Традиция как политико-культурный элемент. Понятие, структура и функции политических традиций.

Тема 3. Методологические основы политико-культурного исследования социально-политических систем

Теоретический и эмпирический уровни социокультурного анализа. Классификация и принципы выбора методов социокультурного анализа социально-политических систем. Теоретические методы исследования политической культуры: исторический, сравнительный, структурно-функциональный (Г. Алмонд, Дж. Пауэлл). Цивилизационный анализ политических культур (Ю.В. Ирхин).

Эмпирические методы исследования политической культуры: анкетный опрос, фокус-группы, глубинное интервью, контент анализ, экспертные оценки. Соотношение количественных и качественных методов в исследовании политической культуры, их специфика. Методы анализа данных. Факторы, влияющие на выбор методов исследования политической культуры при решении конкретных аналитических и практических задач в социологии.

Тема 4. Политическое сознание как структурный элемент политической культуры

Соотношение понятий «политическое сознание», «политический менталитет» и «политическая культура в системе современного политико-социологического знания. Интерпретация политической культуры как сферы субъективно-психических явлений. Специфика и содержание ориентационного подхода к изучению политической культуры (Г. Алмонд, С. Верба, Л. Пай, У Розенбаум). Понятие и структура политических ориентаций в теории Г. Алмонда и С. Вербы. «Образцы» (patterns) политического сознания как уровень и структурный компонент политической культуры.

Понятие и структура политического сознания. Рациональные, чувственные и иррациональные элементы политического сознания. Уровни функционирования и отражения политического сознания: массовое, групповое и индивидуальное сознание. Массовое политическое сознание как форма проявления политической культуры. Структура массового политического сознания: статичные (ценности, установки) и динамичные (мнения, настроения) компоненты. Политическая идентичность.

Политическая идеология и политическая психология как сферы политического сознания. Понятие и структура политической идеологии. Место политической идеологии в структуре политического сознания. Типологии политических идеологий. Функции идеологии в социально-политических системах. Политическая психология в структуре политического сознания. Понятие и структура политико-

культурного генотипа. Политическая мифология и политическая культура. Политический стереотип как структурный элемент политической культуры. Национальные политические мифы и стереотипы.

Показатели и эмпирические индикаторы социологического анализа политического сознания.

Тема 5. Политическое поведение в структуре политической культуры

Теоретико-методологические основы исследования политического поведения в социологии (Теории «социального действия М. Вебера», Т. Парсонса). Понятие «политическое поведение». Представление о политической культуре как совокупности «образцов» политического сознания и моделей политического поведения индивидов и групп (Р. Такер, Е. Вятр). Место и роль политического поведения в структуре политической культуры.

Типы политического поведения. Обычай и ритуалы в политике как проявление традиционных форм политического поведения. Нормативные и реальные модели поведения в политической культуре. Электоральное поведение как форма политического поведения. Протестное поведение. Факторы политического поведения. Ценностная модель политического поведения (Р. Инглхарт). Механизмы политической мобилизации субъектов в различных типах социально-политических систем.

Показатели и эмпирические индикаторы политического поведения в контексте политико-культурных исследований. Особенности, формы и модели политического поведения в современной России.

Тема 6. Политические институты как объект политико-культурного анализа

Проблема политико-культурного измерения политической системы и исследование субъективных оснований функционирования политических институтов. Понятие и структура политического института. Признаки политического института. Типология политических институтов. Институционализированные практики как форма проявления политической культуры. «Культура» функционирования институциональных структур политической системы как интегральный компонент политической культуры в ее выражении на социальном уровне (Э. Баталов). Влияние политико-культурных норм, традиций и ценностей на формирование, функционирование и изменение политических институтов. Проблема устойчивости-изменчивости политических институтов.

Политические институты как субъекты формирования политической культуры. Соотношение институтов политической системы и гражданского общества в их влиянии на процесс формирования политической культуры. Методы социокультурного анализа политических институтов.

Тема 7. Типологии политических культур

Основные подходы к типологизации политических культур. «Открытые» и «закрытые», «фрагментированные» и «интегрированные» (У. Розенбаум) политические культуры. Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы: приходская, подданническая и политическая культура участия, переходные типы политических культур. Понятие и содержание «гражданской культуры». «Активные» и «пассивные» политические культуры в типологии Ф. Хьюкса и Ф. Хикспурса. Цивилизационный подход к исследованию политической культуры (С. Хантингтон). Политические культуры западных и восточных обществ. Тип политической культуры как фактор развития социально-политических систем.

Политические субкультуры и контркультуры. Региональная политическая культура. Факторы формирования «полисубкультурности» национальных политических культур. Электоральная культура как форма политической культуры. Социологические методики типологизации и индикаторы сравнительного анализа политических культур.

Тема 8. Механизм формирования политической культуры

Формирование политической культуры как научная проблема. Понятие социально-политического механизма. Механизм формирования политической культуры как сложная система социально-политических связей и отношений, его структура и элементы. Содержание, место и роль объективных, субъективных и ситуативных механизмов в формировании политической культуры. Понятие и специфика воздействия исторических и институциональных механизмов на процессы формирования политической культуры. Структура исторических механизмов.

Влияние политических традиций на характер и динамику развития политической культуры. Психологический уровень формирования политической культуры. Понятие «политико-культурный генотип»: его содержание, структурные элементы и функции. Особенности и потенциал ситуативных механизмов формирования политической культуры. Воздействие политических кризисов и конфликтов на развитие политической культуры. Функции политической социализации в механизме формирования политической культуры. Специфика процессов формирования политической культуры в разных типах политических систем.

Тема 9. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры

Понятие политической социализации. Междисциплинарный характер исследования процесса политической социализации. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социализации. Психологические концепции исследования социализационных процессов: психоанализ (З. Фрейд, А. Адлер, Э. Эриксон и др.), бихевиористские теории социализации (Б. Скиннер, А. Бандура, Р. Уолтерс), концепция когнитивного развития (Ж. Пиаже, Л. Колберг, Дж. Адельсон), гуманистическое направление (А. Маслоу, А. Олпорт). Социологические концепции социализации: символический интеракционизм (теория «Зеркального Я» Ч. Кули, концепция «Самости» Дж. Г. Мида), социализация в теории систем (Т. Парсонс, Н. Луман), теория габитуса П. Бурдьё.

Уровни политической социализации. Политическая социализация как процесс и как элемент механизма формирования политической культуры. Стадии, агенты и факторы политической социализации. Модели политической социализации. Особенности политической социализации разных социальных групп и общностей. Значение политической социализации молодежи в формировании и воспроизводстве политической культуры общества. Политические традиции как фактор политической социализации. Понятие ресоциализации. Патриотическое воспитание и политическая социализация в современной России. Школа как институт политической социализации в современной России.

Тема 10. Политическая культура современной России

Политико-культурные традиции и специфика политико-культурного генотипа в России. Географические, исторические, политические условия и факторы формирования политических традиций в России. Влияние политико-культурного генотипа на процессы демократизации российской социально-политической системы. Роль политической культуры в истории российских реформ.

Ценностные системы советского и постсоветского периодов: амбивалентность политического сознания постсоветских граждан. Основные тенденции в динамике политико-культурных ценностей в российском обществе первых двух десятилетий XXI века. Фрагментарность и «полисубкультурность» политической культуры современной России. Региональное различие политических культур в современной России.

Значение институциональных механизмов и роль национальных политических элит в формировании политической культуры и политических традиций в России. Проблема взаимодействия гражданского общества и государства в России в контексте политических традиций. Становление гражданского общества как субъекта гражданской политической культуры в условиях российских изменений «Политическая культура наблюдателей» как тип политической культуры современной России. Электоральная культура современной России.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям и текущей аттестации

1. Раскройте известные вам основные подходы и трактовки понятия «культура» в социологии.
2. Опишите функции культуры в социальных системах.
3. В чем заключается специфика социокультурного подхода как направление научного исследования?
4. Назовите и объясните методологические принципы социокультурного анализ.
5. Какова специфика политико-культурного анализа социально-политических систем? В чем его преимущества?
6. Раскройте понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры.
7. Каковы структура, уровни и субъекты политической культуры?
8. Назовите и опишите устойчивые и динамические элементы политической культуры.
9. Почему традиция является базовым элементом политической культуры?
10. Назовите функции политической культуры.
11. Что такое национальная политическая культура и политические субкультуры?
12. Изложите основные принципы и задачи теоретического и эмпирического уровней политико-культурного анализа.
13. Объясните классификацию и принципы выбора методов социокультурного анализа социально-политических систем.
14. Какие вы знаете теоретические методы исследования политической культуры?
15. Как соотносятся количественные и качественные методы в эмпирическом исследовании политической культуры? В чем заключается их специфика?

16. Раскройте структуру и содержание основных элементов политической культуры в «ориентационной» концепции Г. Алмонда и С. Вербы.
17. Что такое политическое сознание? Опишите рациональные, чувственные и иррациональные элементы политического сознания.
18. Почему мы говорим о массовом политическом сознании как форме проявления политической культуры? Раскройте структуру массового политического сознания.
19. Что представляет собой политическая идеология? Каково ее место в структуре политического сознания?
20. В чем заключаются функции идеологии в социально-политических системах?
21. Каковы место и роль политической психологии в структуре политического сознания?
22. Что такое «политико-культурный генотипа»?
23. Раскройте понятия «политический миф» и «политический стереотип». Почему мы их относим к структурным элементам политической культуры?
24. Назовите показатели и эмпирические индикаторы социологического анализа политического сознания.
25. В каких социологических теориях можно найти теоретико-методологические основы исследования политического поведения в социологии?
26. Раскройте понятие «политическое поведение». Почему мы можем говорить о политическом поведении как элементе политической культуры?
27. Какие типы политического поведения вам известны? Что такое обычаи и ритуалы в политике?
28. Раскройте сущность ценностной модели политического поведения Р. Инглхарта.
29. Определите понятие и укажите структуру политического института.
30. Почему мы говорим об институционализированных практиках как форме проявления политической культуры?
31. Какую роль играют политические институты в формировании политической культуры?
32. Какие типологии политических культур вам известны?
33. Раскройте понятие и содержание «гражданской культуры». Объясните специфику гражданской культуры как типа политической культуры современных демократий.
34. Охарактеризуйте «политическую культуру наблюдателей».
35. Назовите и объясните факторы формирования «полисубкультурности» национальных политических культур.
36. Раскройте понятие единого механизма формирования политической культуры. Объясните его теоретико-методологический смысл.
37. В чем заключается место и роль институциональных механизмов в формировании политической культуры в различных политических системах?
38. Какова специфика объективных исторических механизмов формирования политической культуры?
39. Что такое субъективные механизмы формирования политической культуры?

40. Раскройте понятие «политико-культурный генотип», его содержание и характер влияния на формирование политической культуры.
41. Каково влияние политических традиций на характер и динамику развития политической культуры? Обоснуйте свой ответ.
42. Раскройте понятие политической социализации. В чем заключается междисциплинарный характер исследования процесса политической социализации?
43. Изложите психологические концепции исследования социализационных процессов в политике.
44. Рассмотрите социологические концепции политической социализации
45. Назовите и объясните стадии, агенты и факторы политической социализации. Что Вам известно о моделях политической социализации?
46. Каково значение политической социализации молодежи в формировании и воспроизводстве политической культуры общества?
47. Географические, исторические, политические условия и факторы формирования политических традиций в России.
48. В чем заключается влияние политико-культурного генотипа на процессы демократизации российской социально-политической системы.
49. Как бы Вы охарактеризовали роль политической культуры в истории российских реформ?
50. Какие региональные различия политических культур в современной России Вы бы выделили?

7.1.2. Примерные темы рефератов

1. Методологические принципы социокультурного анализа социально-политических систем.
2. Основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры.
3. Политическое сознание и политическая культура: соотношение понятий.
4. Понятие и структура политической идеологии (на конкретном примере).
5. Понятие и структура политико-культурного генотипа.
6. Политический миф как элемент политической культуры.
7. Политический стереотип как структурный элемент политической культуры.
8. Ценностная модель политического поведения в концепции Р. Инглхарта.
9. Электоральное поведение как форма политического поведения.
10. «Культура» функционирования институциональных структур политической системы как интегральный компонент политической культуры.
11. Цивилизационный подход к исследованию политической культуры.
12. Тип политической культуры как фактор развития социально-политических систем.
13. Механизм формирования политической культуры как сложная система социально-политических связей и отношений.
14. Электоральная культура как форма политической культуры.

15. Политическая культура современной России (на основе анализа эмпирического материала).
16. Политическая культура любой страны (на основе анализа эмпирического материала).
17. Политико-культурные традиции и специфика политико-культурного генотипа в России.
18. Географические факторы формирования политических традиций в России.
19. Основные тенденции в динамике политико-культурных ценностей в российском обществе первых двух десятилетий XXI века.
20. Электоральная культура современной России.

7.1.3 Примерные задания для практических занятий:

1. В краткой аналитической записке пропишите методики социологического исследования, применяемые для исследования политической культуры общества.
2. Выделите и проанализируйте переменные, позволяющие производить социологический анализ институционального блока политической культуры. Представьте свой ответ в форме аналитической записки.
3. Рассмотрите политико-культурные традиции, которые присущи политическим институтам современной России? Обоснуйте и изложите свой ответ в форме развернутого сообщения.
4. Применяя основные типологии политических культур и опираясь на конкретные социологические исследования, охарактеризуйте тип политической культуры России второго десятилетия XXI века.
5. Раскройте содержание основных элементов единого механизма формирования политической культуры и представьте их в форме авторской наглядной таблицы или схемы.
6. Проанализируйте роль и значение ситуативных механизмов, оказавших влияние на формирование политической культуры России за последние 20 лет. В тезисной форме подготовьте сообщение для дискуссии на семинарском занятии.
7. Как Вы считаете, какие факторы в современном российском обществе стали определяющими для формирования политической идентичности как результата политической социализации? Аргументируйте свой ответ и представьте его в форме устного сообщения, которое могло бы стать основой обсуждения на семинарском занятии.

7.1.4. Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Какое место, на Ваш взгляд, занимают проблемы исследования политической культуры в современной политико-социологической системе знания. Изложите свой ответ в форме эссе.
2. Напишите эссе по теме: «Политический стереотип как элемент политической культуры».
3. На основе ценностной модели политического поведения Р. Инглхарта проанализируйте, какие из ценностей доминируют в современном российском обществе и как они отражаются на моделях политического поведения российских граждан. Ответ изложите в письменной форме в виде эссе.

4. Подготовьте письменную работу на тему: «Политико-культурные ценности в российском обществе первых двух десятилетий XXI века: динамика и тенденции».
5. Напишите письменную работу с элементами аналитики на тему: «Политические ориентации современной российской молодежи» (на базе социологических исследований).
6. Подготовьте письменную работу, в которой бы рассматривалась специфика политической культуры любой страны (по выбору студента).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Политико-культурный подход как направление научного исследования.
2. Социально-политическая система как объект исследования в системе социологического знания.
3. Специфика политико-культурного анализа социально-политических систем.
4. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры.
5. Структура, уровни и субъекты политической культуры.
6. Устойчивые и динамические элементы политической культуры. Традиция как политико-культурный элемент.
7. Функции политической культуры.
8. Национальная политическая культура и политические субкультуры.
9. Теоретический и эмпирический уровни политико-культурного анализа.
10. Теоретические методы исследования политической культуры.
11. Соотношение количественных и качественных методов в эмпирическом исследовании политической культуры, их специфика.
12. Структура и содержание основных элементов политической культуры в «ориентационной» концепции Г. Алмонда и С. Вербы.
13. Понятие политического сознания. Рациональные, чувственные и иррациональные элементы политического сознания.
14. Массовое политическое сознание как форма проявления политической культуры. Структура массового политического сознания.
15. Понятие и структура политической идеологии. Место политической идеологии в структуре политического сознания.
16. Функции идеологии в социально-политических системах.
17. Место и роль политической психологии в структуре политического сознания.
18. Понятие и структура политико-культурного генотипа.
19. Политический миф и политический стереотип как структурные элементы политической культуры.
20. Теоретико-методологические основы исследования политического поведения в социологии.
21. Понятие «политическое поведение». Место и роль политического поведения в структуре политической культуры.
22. Нормативные и реальные модели поведения в политической культуре.
23. Электоральное поведение как форма политического поведения.

24. Показатели и эмпирические индикаторы политического поведения в контексте политико-культурных исследований.
25. Понятие и структура политического института. Признаки политического института.
26. Институционализированные практики как форма проявления политической культуры.
27. Политические институты как субъекты формирования политической культуры.
28. Методы социокультурного анализа политических институтов.
29. Основные подходы к типологизации политических культур (Г.Алмонд, С. Верба, У. Розенбаум, Ф. Хьюнкс и Ф. Хикспурс, С. Хангтингтон и др.)
30. Понятие и содержание «гражданской культуры». Гражданская культура как тип политической культуры современных демократий.
31. Факторы формирования «полисубкультурности» национальных политических культур.
32. Электоральная культура как форма политической культуры.
33. Понятие единого механизма формирования политической культуры.
34. Место и роль институциональных механизмов в формировании политической культуры в различных политических системах.
35. Специфика объективных исторических механизмов формирования политической культуры
36. Субъективные механизмы формирования политической культуры.
37. Понятие «политико-культурный генотип»: его содержание и характер влияния на формирование политической культуры.
38. Влияние политических традиций на характер и динамику развития политической культуры.
39. Понятие политической социализации. Междисциплинарный характер исследования процесса политической социализации.
40. Психологические концепции исследования социализационных процессов в политике.
41. Социологические концепции политической социализации
42. Стадии, агенты и факторы политической социализации. Модели политической социализации.
43. Значение политической социализация молодежи в формировании и воспроизводстве политической культуры общества.
44. Географические, исторические, политические условия и факторы формирования политических традиций в России.
45. Основные тенденции в динамике политико-культурных ценностей в российском обществе первых двух десятилетий XXI века.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
--------	---------------------------

Отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы
Хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы на вопросы
Удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы
Неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятий, дает неудовлетворительные ответы на вопросы

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Индикатор УК-4.1 ЗНАТЬ: приёмы и способы деловой и академической коммуникации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы по лекционному материалу и контрольным вопросам к семинарским занятиям, контрольные работы, подготовка рефератов

<p>УМЕТЬ: Код 4.2 (ОПК 4) анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания, подготовка докладов, написание эссе на заданную тему, дискуссии по темам семинарских занятий на основе актуальной эмпирической информации
<p>УМЕТЬ: Код 4.2 (ОПК 4) анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учётом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устные и письменные опросы по лекционному материалу, промежуточная аттестация, подготовка выступлений на семинарских занятиях
<p>УМЕТЬ: Код 4.2 (ОПК 4) выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания, написание рефератов и эссе на заданную тему

правовой жизни современных государств и обществ					
УМЕТЬ: Код 3.1 (ПК 3) применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально-го характера)	Успешное и систематическое умение	Выступления на семинарских занятиях, подготовка текстов к дискуссиям и участию в круглом столе, защита эссе и рефератов

8. Ресурсное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Алмонд Г. Гражданская культура. Подход к изучению политической культуры // Полития. №2. С. 122-144; №3. С. 134- 156. URL: http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia_Almond-2010-3-4.pdf
2. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор. М.: Аспект Пресс, 2002. URL: <https://lib.sale/politologiya-sravnitel'naya/sravnitel'naya-politologiya-segodnya-mirovoy.html>
3. Гаман-Голутвина О. В. Реальность и мифы современной отечественной политической культуры // Полис. Политические исследования. 2016. № 3. URL: <https://www.politstudies.ru/article/5141>
4. Инглхарт Р., Вецель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011. https://www.studmed.ru/inglhart-r-velcel-k-modernizaciya-kulturnye-izmeneniya-i-demokratiya-posledovatel'nost-chelovecheskogo-razvitiya_436c47b2b37.html
5. Ионин Л.Г. Социология культуры: учебник для вузов. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/ionin-soc_cult-2004-8l.pdf
6. Ирхин Ю.В. Социология культуры: учебник. М.: Экзамен, 2006.
7. Историческая память и российская идентичность / под. ред. В.А. Тишкова, Е.А. Пивневой. М.: РАН, 2018. URL: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2625.pdf>
8. Карпова Н.В. Политическая культура как структурный элемент механизма функционирования политических систем // Вестник Московского Ун-та. Сер.18. Социология и политология. 2016. №1. URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/170>
9. Карпова Н.В. Политический «генотип» как структурный элемент политической культуры // Вестник Московского университета. Сер.18. Социология и политология. 2016. №2. URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/180>
10. Карпова Н.В. Социология политической культуры современной России. М.: НИЦ «Инженер», 2012.

11. Кочетова Ю.Ю., Тимченко Н.С. Проблема исторического сознания: методологические подходы // Знание. Понимание. Умение. 2020. №4. С. 52-58.
12. Российское общество и вызовы времени. Книга пятая / под ред. Горшкова М.К., Тихоновой Н.Е. М.: Весь Мир, 2017.
https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=4772
13. Карпова Н. В. Электоральная культура как индикатор отношений политического представительства // Гражданин. Выборы. Власть. 2020. № 2. С. 24–39. URL: http://www.rcoit.ru/upload/iblock/f30/ГБВ_2_2020.pdf
14. Карпова Н. В. «Back in the USSR», или о причинах ностальгии российского общества о золотом веке // Вестник Воронежского государственного университета // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. 2020. № 1. С. 41–46. URL: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/history/2020/01/2020-01-06.pdf>
15. Парсонс Т. Социальные системы // URL: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/vst/2008/parsons.pdf>
16. Политология: Учебник / Мельвиль А.Ю. и др. М.: МГИМО, 2010. - 618 с.
17. Резник Ю.М. Социокультурный подход как методология исследования, Вопросы социальной теории. 2008. Т. II. Вып. 1. С.305-327. URL: https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/vst/2008/reznik_2.pdf

б) дополнительная литература:

18. Бердяев Н.А. Россия и русские (Из книги Н.А. Бердяева «Судьба России») / Русский народ богоносец или хам? / Н. Бердяев, Н. Лосский. М.: Алгоритм, 2014. (Или любое издание работы).
19. Бурдые П. Социология политики: пер. с фр. / сост., общ. ред. и предис. Н.А. Шматко. М.: Socio-Logos? 1993. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Burd/index.php
20. Воробьева И.В. Противоречия и парадоксы политических ориентаций в структуре жизненного мира россиян // Социологические исследования. 2016. № 1. URL: <http://socis.isras.ru/article/6012>
21. Дубин Б.В. Россия нулевых: политическая культура, историческая память, повседневная жизнь. М.: РОССПЭН, 2011. URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/acquisitions/11-04-26/cont41.ssi>
22. Дука А.В. Политическая культура – поиски теоретических оснований // Политэкс. 2006. Том 2. №1. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12579062>
23. Карпова Н. В. Консерватизм России в зеркале политической культуры // Политика и общество. 2018. № 8. С. 30-41.
24. Карпова Н.В. Региональное неравенство как фактор развития политической культуры российского общества: методологический аспект// Вестник Московского университета. Сер18. Социология и политология. 2014. №3. URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/40>
25. Козлов Д. В. Массовое политическое поведение в современной России в свете концепции ресентимента // Полис. Политические исследования. 2017. №1.
26. Кольев А. Политическая мифология: Реализация социального опыта. М.: Логос, 2003. URL: <http://velikoross.org/wp-content/uploads/2014/05/politicheskaya-mifologiya-andrey-savelev-2003.pdf>

27. *Латова Н.В.* Культурная специфика россиян (этнометрический анализ на основе концепции Г. Хофстеда) // Вестник Института социологии. 2016. № 19. URL: <https://www.vestnik-isras.ru/article/433>
28. *Ольшанский Д.В.* Политическая психология. СПб.: Питер, 2002.
29. Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. URL: https://www.studmed.ru/gudin-r-klingemann-h-d-red-politicheskaya-nauka-novye-napravleniya_405e0223567.html
30. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / под ред. Е.Ю. Мелешкиной. М.: Инфра-М, 2001. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001092/st000.shtml>
31. *Полосин В.С.* Миф, религия, государство. М.: Ладомир, 1999. URL: <https://fr.b-ok.cc/book/3055915/dc5801>
32. Столицы и регионы в современной России: мифы и реальность пятнадцать лет спустя / Отв. ред. М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова. М.: Весь Мир, 2018. https://www.isras.ru/rezume_stolitsy_i_regiony_2018
33. *Тощенко Ж.Т.* Историческое сознание и историческая память. Анализ современного состояния // Новая и новейшая история. 2000. №4. С. 3-14. URL: <http://vivovoco.astronet.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST/HIMEM.HTM> (дата обращения: 20.07. 2022)
34. *Федоркин Н.С.* Методологический потенциал сравнительного анализа политических систем // Пространство и время. 2013. №3. С. 36-43. URL: <https://space-time.ru/space-time/article/view/2226-7271provst3-13.2013.21/737>

Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

- | | Web-адрес |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Журнал «Полис. Политические исследования» | https://www.politstudies.ru/ |
| 2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» | http://www.vestnik.socio.msu.ru/ |
| 3. Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru/ |
| 4. Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru |
| 5. Национальная электронная библиотека | http://www.nel.nns.ru/ |
| 6. Официальный сайт ВЦИОМ | https:// www.wciom.ru |
| 7. Институт социологии РАН | http://www.isras.ru/authority.html |
| 8. Фонд развития гражданского общества. | http://civilfund.ru |
| 9. Сетевой журнал ПОЛИТЕКС (Политическая экспертиза). | http://www.politex.infа |
| 10. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова | http://www.nbmgu.ru/publicdb/ |

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Английский.

10. Преподаватель (преподаватели):

Карпова Н.В., к.с.н., доцент.

11. Разработчики программы.

Карпова Н.В., к.с.н., доцент.