

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
Н.Г. ОСИПОВА
« _____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Международные отношения и мировая политика»
«International relations and world politics»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку дисциплин профессионального цикла вариативной части, дисциплина по выбору, 7 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:** освоение дисциплин «История», «Политология», «Политическая социология», «Социология», «Основы публичной политики».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	– Владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК-4.2 Анализирует, даёт характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	– Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе – Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учётом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях – Уметь выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ

	региональном и локальном уровнях	
ПК-5 Способен самостоятельно формулировать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных информационных технологий	Индикатор ПК-5.1 Способен применять классические и современные теории, концепции, модели, новейшие достижения социальных наук для решения исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> – Знать классические и современные теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии – Знать современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности
ПК-7 Способен создавать информационные и информационно-аналитические материалы по социальной и общественно-политической проблематике и формировать стратегию их продвижения с учётом особенностей целевой аудитории	Индикатор ПК-7.2 Проводит анализ целевых аудиторий и коммуникационной среды для формирования стратегии продвижения контента и информационных материалов	<ul style="list-style-type: none"> – Знать социальные, социально-психологические характеристики больших социальных групп – целевой аудитории информационных кампаний – Уметь формировать стратегии продвижения контента и информационных материалов

4. Формат обучения: очный.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятия семинарского типа); 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	Форма текущего контроля
---	--------------	-------------	-------------------------

	Всего	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Предметное поле курса и методы исследования международных отношений	8	2	2	4	4	Опрос по лекционному материалу (Тема 1), подготовка докладов
Тема 2. Реализм и неореализм в изучении международных отношений	8	2	2	4	4	Опрос по лекционному материалу (Тема 2), подготовка докладов
Тема 3. Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений	8	2	2	4	4	Опрос по лекционному материалу (тема 3), подготовка докладов
Тема 4. Социальный конструктивизм в изучении международных отношений	8	2	2	4	4	Опрос по лекционному материалу (тема 4), подготовка докладов
Тема 5. Марксизм, пост-колониализм и феминизм: критический взгляд на международные отношения	8	2	2	4	4	Написание и защита реферата на заданную тему
Тема 6. Национальные школы в теории международных отношений	8	2	2	4	4	Внутрисеместровая аттестация №1 в виде тестирования

Тема 7. Международные системы	8	2	2	4	4	Написание и защита реферата на заданную тему
Тема 8. Место и роль государств в международных системах	8	2	2	4	4	Написание эссе
Тема 9. Международные институты	8	2	2	4	4	Опрос по лекционному материалу (тема 9), подготовка докладов
Тема 10. Международная и глобальная безопасность	8	2	2	4	4	Опрос по контрольным вопросам
Тема 11. «Вторжение социального»: негосударственные акторы международных отношений	8	2	2	4	4	Внутрисеместровая аттестация №2 в виде тестирования
Тема 12. Влияние глобализации на развитие международных отношений	8	2	2	4	4	Написание эссе
Тема 13. Интересы и ценности в международных отношениях	8	2	2	4	4	Опрос по лекционному материалу (тема 13), подготовка докладов
Тема 14. Международные нормы, идентичности и роли	8	2	2	4	4	Опрос по лекционному материалу (тема 14), подготовка докладов
Тема 15. Этические основы международных отношений	8	2	2	4	4	Опрос по контрольным вопросам
Тема 16. Миграционные процессы в современном мире	8	2	2	4	4	Опрос по лекционному материалу (тема

						16), подготовка докладов
Тема 17. Войны и конфликты через призму социологии международных отношений	8	2	2	4	4	Опрос по контрольным вопросам
Тема 18. Международный терроризм	8	2	2	4	4	Тестирование
Промежуточная аттестация (экзамен)						
Итого	144	36	36	54	54	

Раздел	Содержание (темы)
Тема 1. Предметное поле курса и методы исследования международных отношений	Цели и задачи курса «Международные отношения и мировая политика» (МО и МП). Предмет курса. Структура курса. Значение дисциплины в подготовке современных специалистов и экспертов публичной политики. Проблема разграничения международной и внутренней политики. Соотношение социологии, политической социологии, политологии, публичной политики и международных отношений. Возрастающее значение «социального» в международных отношениях. Исторический контекст развития МО и науки о МО. Основные методы исследования, используемые в анализе международных отношений. Уровневый анализ и его разновидности. Политико-психологическая и поведенческая сторона международных отношений. Ситуационный анализ. Модель рационального выбора и теория игр как способы анализа международных отношений. Моделирование и прикладной анализ.
Тема 2. Реализм и неореализм в изучении международных отношений	Традиции и парадигмы в исследовании международных отношений. Истоки, содержание и теоретическое значение "больших споров" в науке о МО. Первый большой спор в МО. Основные положения и представители классической реалистической парадигмы. История развития реализма (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо). Современный реализм в работах Э. Карра и Г. Моргентау. Реализм в работах Р.Арона. Неоклассический реализм и неореализм. Структурный реализм (К. Уолц, Дж. Миршаймер). Проблема относительного распределения власти (силы) в реализме. Критика реализма.

<p>Тема 3. Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений</p>	<p>Причины появления либеральной теории МО. Основные этапы развития либеральной школы МО. И. Кант и идея вечного мира. Роль В. Вильсона в становлении либерального взгляда на международные отношения в межвоенный период (1919-1939). Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы. Идеи неоднородности неолиберального течения. Неолиберализм и его отличия от классического идеализма. Неолиберальный институционализм. Парадигма демократического мира в либерализме. Нормы и институты в либерализме и неолиберализме. Проблема наследия либерального империализма. Взаимозависимость и коллективная безопасность как определяющие признаки системы МО в либерализме. Критика взаимозависимости К. Уолтцем. Расколы и кризис либеральной школы в XXI в.</p>
<p>Тема 4. Социальный конструктивизм в изучении международных отношений</p>	<p>Конструктивизм в МО. Конец холодной войны как вызов для классических теорий реализма и либерализма. Основные концепции конструктивизма (холизм, идеализм, проблема агента-структуры, нормативная структура, идентичность, практики, нормы). Проблема соотношения конструктивизма и Вестфальского мира. Социальная теория международных отношений А. Вендта. Соотношение интересов и идентичности в теории социального конструктивизма. Понятие нормативного порядка. Легитимность действий акторов международных отношений. Влияние конструктивизма на реализм и либерализм. Постструктурализм. Деконструкция суверенитета.</p>
<p>Тема 5. Критические теории международных отношений</p>	<p>Критические теории международных отношений: общее и частное. Наследие классического марксизма в теории международных отношений. Неомарксистские направления изучения МО. Теория зависимости (Р. Пребиш). Концепция «антисистемного разрыва» (С. Амин). Мир-системные подходы (Ф. Бродель, И. Валлерстайн, А.Г. Франк, Дж. Арриги, П. Андерсон). А. Грамши и критический марксизм. Неограмшизм в современной МО (Р. Кокс). Генезис пост-колониализма в теории МО. Основные задачи и принципы пост-колониализма. Базовые теоретические направления пост-колониализма. Разные взгляды на пост-колониальные разрывы (Г. Спивак, С. Хантингтон). Феминизм в МО. Основные направления феминизма в МО. Либеральный феминизм, критический феминизм, пост-колониальный феминизм.</p>

<p>Тема 6. Национальные школы в социологии международных отношений</p>	<p>Проблема западоцентричности во взглядах на международные отношения. Французская школа: международно-политическое прочтение классического наследия социологии и «социальные факты» в международных отношениях. Английская школа: международная система, международное общество и мировое общество. Коммунитаризм в английской школе социологии международных отношений. Копенгагенская школа МО: региональная безопасность и проблемы секьюритизации. Особенности формирования и развития незападных школ социологии международных отношений. Изучение международных отношений в досоветской России (П.А. Сорокин, Н.Н. Головин, Я.А. Новиков, Ю.В. Ключников). Теория международных отношений в СССР. Работы Ф.М. Галкина, А.А. Галкина, Д.В. Ермоленко. Состояние современных отечественных исследований в области международных отношений в их сопоставлении с общемировым развитием.</p>
<p>Тема 7. Международные системы</p>	<p>Понятие и структура международной системы. Разграничение понятий международной системы и международного (мирового) порядка. Основные подходы к изучению международных систем. Вопрос об эволюции и эрозии Вестфальской системы. Проблема изменения (сохранения) содержания национального суверенитета. Множественность акторов в современном мире. Классификация международных систем по М. Каплану. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений после распада биполярной системы: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира. Проблема унилатерализма. Вызовы современного мира в связи с изменением старой и формированием новой политической системы мира. Формирование новой повестки дня в области безопасности. Полицентризация международных отношений и мировой политики.</p>
<p>Тема 8. Место и роль государств в международных системах</p>	<p>Основные признаки государства. Историческая эволюция государства. Довестфальское и послевестфальское государство. «Нация», «национальное государство» и «национально-государственный суверенитет». Три концепции нации. Формальное равенство и фактическое неравенство государств в системе международных отношений. Понятия великой державы, среднего, малого и микросоударства. Влияние внутренней политики государства на внешнюю. Несостоявшиеся государства. Государства-изгои. Поствестфальские государства.</p>

<p>Тема 9. Международные институты и организации</p>	<p>Понятие «международные институты». Международные институты как инструменты межгосударственного сотрудничества. Различия между институтами и в способах взаимодействия с ними. Международные институты и межправительственные организации. Цели создания межправительственных организаций и их функции. Виды межправительственных организаций (универсальные, региональные, военные, экономические и т.п.). Причины резкого увеличения количества межправительственных организаций после окончания Второй мировой войны. Типы и уровни международных организаций. Роль межправительственных организаций в современном мире. ООН, ее институты и роль в мировой политике. Дискуссии о реформировании ООН. Возможные пути реформирования ООН. Дискуссии относительно необходимости реформирования других межправительственных организаций. Роль России в международных институтах и организациях современности.</p>
<p>Тема 10. «Вторжение социального»: негосударственные акторы международных отношений</p>	<p>Плюрализация международного политического пространства. Причины увеличения негосударственных акторов во второй половине XX столетия. Их роль в современном мире. Основные характеристики, особенности и функции ТНК, международных неправительственных организаций, социальных движений. Способы влияния негосударственных акторов на международную повестку дня. Международный лоббизм и его роль в развитии международных отношений. Роль СМИ в современных международных отношениях. Проблема контроля деятельности негосударственных акторов.</p>
<p>Тема 11. Международная и глобальная безопасность</p>	<p>Концепция международной безопасности. Теоретические споры вокруг понятия безопасности. Проблема секьюритизации международных отношений. Соотношение военных, политических, экономических и социальных сторон безопасности. Кибербезопасность в современном мире. Соотношение национальной и международной безопасности. Влияние глобализации на понимание и состояние международной безопасности. Традиционный реалистский подход к безопасности (Э. Карр, Дж. Моргантау, Р. Швеллер, Ф. Закария). Неореализм и международная безопасность (К. Уолтц, Дж. Миршаймер). Международная безопасность в рамках либерального институционализма (Р. Кохейн). Конструктивизм и критические теории международной безопасности. Понятие человеческой (индивидуальной) безопасности. Измерения человеческой безопасности. Роль международного сообщества, институтов и организаций в развитии идеи международной безопасности.</p>

<p>Тема 12. Войны и конфликты через призму социологии международных отношений</p>	<p>Понятие международного конфликта. Основные теоретические направления исследования международных конфликтов: реализм, структурализм, психологические теории, экономические теории. Уровни и типы конфликтов. Стадии развития конфликтов. Война как организованная форма насилия между государствами и международными акторами. Эволюция войн в истории человечества. Влияние типа общества, технологий и экономических факторов на характер войн. Философия и стратегия войн (К. фон Клаузевиц). Ограниченная и тотальная война. Разница между гражданской, международной и глобальной войной. Гибридные войны в современном мире. «Войны без оружия» - феномены торговых, информационных и ценностно-культурных войн. Влияние войн на социальное и экономическое развитие. Роль войн в эволюции международного права. Способы урегулирования войн и конфликтов в международном пространстве.</p>
<p>Тема 13. Влияние глобализации на развитие международных отношений</p>	<p>Глобализация как фактор развития и изменения международных отношений. Устранение барьеров в международной торговле. Принципы свободного движения капитала, услуг и рабочей силы. Неолиберальная и протекционистская концепции мировой торговли. Экономическая взаимозависимость между государствами. Взаимозависимость и дилемма безопасности с точки зрения оборонительного реализма (К. Уолтц), наступательного реализма (Дж. Миршаймер), либерализма и конструктивизма. Интеграция как тенденция мировой политики и международных отношений. Интеграция и многоуровневое управление в Европейском союзе. Концепция устойчивого развития в международной повестке дня и ее влияние на межгосударственные отношения. Влияние концепции устойчивого развития на внешнеполитические цели государств и наднациональных организаций. Кризис глобализации в современном мире, его причины и последствия.</p>
<p>Тема 14. Интересы и ценности в международных отношениях</p>	<p>Понятие интересов, ценностей и традиций. Взаимосвязь интересов, ценностей и традиций. Роль интересов, ценностей и традиций во внешней политике. Дискуссии о роли категории «национальный интерес». Ценности как коллективные предпочтения, появляющиеся в конкретном институциональном контексте и участвующие в его регулировании (Р. Будон, Ф. Буррико). Взаимосвязанные ценности (демократия и свобода), отрицающие друг друга ценности (западничество и евразийство). Роль терминальных ценностей в оценке и выборе целей деятельности и допустимых способов их достижения. Проблема универсальных ценностей, их политизация. Культурная, историческая и политическая обусловленность интересов и ценностей.</p>

<p>Тема 15. Международные нормы, идентичности и роли</p>	<p>Нормы как социально разделяемые ожидания приемлемого поведения для данной идентичности. Типология норм. Международные нормы. Понятие нормативного порядка. Роль как отношение положения (географического, политического, социального) и поведения международного субъекта. Роль как гид внешней политики (К.Холсти). Понятие идентичности, ее внутренние и внешние компоненты. Содержание идентичности коллективного субъекта. Образ другого как референтный фон для самоутверждения. Отличие и враждебность. Государственная идентичность и ее основные измерения. Кризис национальной идентичности в условиях глобализации. Виды государственной идентичности: влияние на содержание национального интереса. Корпоративная, ролевая, типовая и коллективная идентичность. Политическая идентичность и политика идентичности.</p>
<p>Тема 16. Этические основы международных отношений</p>	<p>Морально-этические основания международных отношений. Понятия социальной ответственности и глобальной справедливости в истории МО. Война и справедливость. Социальное неравенство, права человека, защита окружающей среды, гендерные и расовые вопросы через призму этики международных отношений. Дискуссии о степени вмешательства государств и международных организаций в проблемы урегулирования этических проблем. Этика МО в русле космополитизма и этатизма. Глобальный эгалитаризм и либеральный институциональный космополитизм. Либерализм и марксизм об этике международных отношений. Проблема политизации и идеологизации этического дискурса в современных международных отношениях.</p>
<p>Тема 17. Миграционные процессы в современном мире</p>	<p>Понятие миграции. Эмиграция и иммиграция как встречные потоки международной миграции. Социологический подход к исследованию международной миграции. Социальная обусловленность динамики миграционных процессов: внешние и внутренние причины. С. Хантингтон и теория «столкновения цивилизаций». Региональные особенности миграции населения. Вынужденная миграция. Основные центры и участники современных миграционных потоков. Миграция и развитие. Основы и противоречия современной миграционной политики. Современные тенденции международной миграции. Миграционные потоки как результаты международного неравенства в развитии, экономической отсталости вооружённых конфликтов и обострения межнациональных отношений в Африке и на Ближнем Востоке. Последствия массовой миграции для стран исхода и стран-реципиентов. «Миграционный кризис» в Европе и его последствия в сфере политики и безопасности. Миграционные процессы между Россией и приграничными странами.</p>

<p>Тема 18. Международный терроризм</p>	<p>Международный терроризм как одна из глобальных проблем современности. История терроризма как способа достижения целей в политической борьбе посредством физического насилия и морально-психологического устрашения. Политический экстремизм, националистический и религиозный терроризм. Технологический терроризм и кибертерроризм. Сращивание различных форм и методов международного терроризма. Причины распространения и проявления современного международного терроризма, его социальные основы и социальные субъекты. Влияние деятельности транснациональных террористических группировок и организуемых ими терактов и на ход мировой политики. Формы и методы противодействия и борьбы с международным терроризмом. Международное сотрудничество в сфере противодействия международному терроризму на общемировом, региональных уровнях и на основе двусторонних соглашений, содержание, деятельность, причины их недостаточной эффективности. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом. Международная антитеррористическая коалиция. Причины недостаточной эффективности существующих объединений в борьбе с международным терроризмом. Россия в борьбе с международным терроризмом.</p>
--	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Специфика международных отношений: характеристика различных точек зрения
- Международные отношения в истории социально-политической мысли
- Социология и международные отношения
- Особенности теоретического статуса социологии международных отношений, ее место в системе наук о МО
- Метод уровневого анализа и его разновидности
- Моделирование и прикладной анализ
- Ситуационный анализ
- Содержание и теоретическое значение "трех больших споров" в науке о МО
- Основные положения и представители классической парадигмы
- Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы
- Неореализм, неолиберализм: их отличия от канонических парадигм

- Социальный конструктивизм
- Марксизм и критические теории СМО
- Английская школа и ее эволюция. Международное общество и мировое общество
- Две ветви французской школы СМО. Р. Арон школа Бади-Смута
- Копенгагенская школа СМО
- Социология МО в России, СССР и РФ
- Содержание понятий "субъект", "агент", "актер", "участник" МО
- Соотношение и взаимосвязь основных участников МО
- Государство как основной международный актер
- Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО
- Особенности международной роли транснациональных акторов МО
- Интересы и ценности международных акторов
- Терроризм в контексте социологических парадигм

- Идеиные и социальные истоки современного терроризма
- Противодействие терроризму в современном мире и России
- Проблемы международной координации антитеррористической борьбы

Темы эссе, рефератов:

- Ситуационный анализ в МО
- Теория игр в изучении МО
- Неореализм и неолиберализм: первый большой спор в МО
- Неограмшизм в понимании современного этапа развития международных отношений
- Отечественная наука о международных отношениях: традиции и современное состояние
- Однополярный или многополярный мир: в какой международной системе мы находимся сегодня?
- Понятие "государство-нация". Основные признаки государства и их эволюция
- Роль секьюритизации в развитии международных отношений в XXI в.
- ООН – гарант мира и развития или дисфункциональная организация?
- Концепция справедливой войны
- Взаимовлияния норм и идентичностей в МО
- Влияние миграции на международную напряженность
- Ценности и интересы в мировой политике

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

- Предметная область социологии международных отношений.
- Английская школа социологии международных отношений.
- Французская школа социологии международных отношений.
- Школы и традиции изучения социологии международных отношений в России.
- Причины и проблемы западоцентричности теорий международных отношений.

- Р.Арон о социологии международных отношений.
- Метод уровневого анализа и его разновидности.
- Прогностические методы в международных отношениях.
- Модели рационального выбора и теории игр в анализе международных отношений.
- Ситуационный анализ: организация, тематика, оценка результатов.
- Классический реализм в международных отношениях. Основные положения и представители.
- Неореализм в международных отношениях. Основные положения и представители.
- Либерально-идеалистическая парадигма в международных отношениях. Основные положения и представители.
- Неолиберализм в международных отношениях. Основные положения и представители.
- Марксистские и неомарксистские теории о международных отношениях. Основные положения и представители.
- Критические теории и социальный конструктивизм в международных отношениях. Основные положения и представители.
- Пост-колониализм: генезис и современное состояние.
- Глобализация как фактор развития транснациональных связей. Кризис глобализации в современном мире.
- Интеграция как тенденция мировой политики и международных отношений.
- Значение государства как актора мировой политики и международных отношений. Вестфальская (межгосударственная) система международных отношений.
- Организация Объединенных Наций, ее цели, принципы и органы. Проблема эффективности ООН.
- Негосударственные акторы, их виды. Международные неправительственные организации (МНПО), их роль в мировой политике.
- Международная торговля и финансы как двигатели глобализации.
- Концепция устойчивого развития в международной повестке дня и ее влияние на межгосударственные отношения.
- Международная миграция: основные причины и следствия.
- Понятие международной безопасности. Соотношение национальной и международной безопасности.
- Дилемма безопасности – ее сущность и роль в развитии международных отношений.
- Категория интереса в международных отношениях. Понятие национального интереса.
- Роль ценностей в международных отношениях. Универсальные ценности и ценностные конфликты.
- Понятие идентичности в международных отношениях. Влияние идентичности на формирование национальных интересов.
- Понятие нормы в международных отношениях. Причины кризиса современного нормативного порядка.
- Международные системы в международных отношениях. Основные этапы развития международной системы.
- Типология международных систем. Состояние международной системы сегодня.
- Проблема соотношения однополярности и многополярности в современной международной системе.
- Роль России в развитии многополярной системы международных отношений.
- Роль войны в развитии системы международных отношений. Основные подходы к изучению войн.

- Война и международное право. Принципы Jus in bello и Jus ad bellum.
- Международное право в современном мире. Проблемы в развитии международного права.
- Международные институты и организации.
- Международная миграция и ее влияние на состояние международных отношений.
- Международный терроризм и причины его распространения.
- Способы борьбы с терроризмом и проблема международного сотрудничества в данной сфере.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Отлично	Ответ логически выстроен, демонстрируется хорошее знание литературного русского языка. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в них, при необходимости подкрепляет свой ответ цифровыми данными, даёт исчерпывающие ответы на основные и дополнительные вопросы.
Хорошо	Ответ логически выстроен и изложен на хорошем русском языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основные и дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	В ответе отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, даёт удовлетворительные ответы на вопросы в билете, но не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязная. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы в билете, а также не может дать удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)	
-----------	---	--

	Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
	Результаты обучения					
Индикатор УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть способностью восприятию межкультурного разнообразия общества	Отсутствия владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе/рефератов, доклады (темы 1-8)
Индикатор ОПК-4.2 Анализирует, даёт характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим,	Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе	Отсутствия умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 1-8) (темы 1-8)

социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учётом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	Отсутствии умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 1-8)
	<p>Уметь выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ</p>	Отсутствии умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 1-8)
Индикатор ПК-5.1	<p>Знать классические и современные теории и</p>	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные	Устный и письменный опрос по

Способен применять классические и современные теории, концепции, модели, новейшие достижения социальных наук для решения исследовательских задач	школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии				систематические знания	лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе/рефератов, доклады (темы 1-8)
	Знать современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе/рефератов, доклады (тема 1)
Индикатор ПК-7.2 Проводит анализ целевых аудиторий и коммуникационной среды для формирования стратегии продвижения	Знать социальные, социально-психологические характеристики больших социальных групп – целевой аудитории	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам,

контента и информационных материалов	информационных кампаний					подготовка и написание эссе/рефератов, доклады (тема 8)
	Уметь формировать стратегии продвижения контента и информационных материалов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладам (тема 8)

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017.
2. Вендт А. Четыре социологии международной политики // Международные отношения: социологические подходы / под ред. П.А. Цыганкова. М.: Гардарики, 1998.
3. Джервис Р. Восприятие и неверное восприятие в международной политике. М.: Центр анализа стратегий и технологий, 2022.
4. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / под ред. П. А. Цыганкова. М.: ЮРАЙТ, 2017.
5. Год планеты: ежегодник ИМЭМО РАН. Вып. 2021 г.: экономика, политика, безопасность / под ред. В.Г. Барановского, Э.Г. Соловьева. М.: Идея-Пресс, 2022.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Перечитывая «Классиков»: Фукидид и политический реализм // Сравнительная политика. 2015. №3 (20).
2. Арбатов А.Г. Стратегическая стабильность – оружие и дипломатия. М.: Весь Мир, 2021.
3. Вело Д. Вестфальская система: переосмысление // Россия в глобальной политике. 2022. Т. 20. No. 4. С. 132-135.
4. Государство в политической науке и социальной реальности XXI века / под ред. И.С. Семененко (отв. ред.), В.В. Лапкина, В.И. Пантина ; ИМЭМО РАН. – М.: Весь Мир, 2020.
5. Джервис Р. Два взгляда на международные отношения и холодную войну // Россия в глобальной политике. 2022. Т. 20. No. 4. С. 96-109.
6. Европейская интеграция: Учебник / Под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова. 2-е изд. испр. и доп. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2016.
7. Ежегодный доклад клуба «Валдай». Мир без сверхдержав. 2022. URL: <https://ru.valdaiclub.com/files/43157/>
8. История международных отношений. В 3-х томах. Отв. ред. А.В. Торкунов, М.М. Наринский. Учебник. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017.
9. Каневский П.С. Регулирование лоббизма в международном и транснациональном пространствах: правовые и политические аспекты // Международные процессы. 2022. №2.
10. Лебедева М.М. Мировая политика. М.: КНОРУС. 2016.
11. Лебедева М.М., Харкевич М.В. Теория международных отношений в зеркале современных российских исследований // Вестник МГИМО-Университета. 2016. №5(50). С. 7-19.
12. Лебедева М.М. Незападные теории международных отношений: миф или реальность? // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2017. №2.
13. Лебедева М.М. Актеры в международных отношениях и мировой политике // Российский совет по международным делам. 9 июня 2016. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/aktory-v-mezhdunarodnykh-otnosheniyakh-i-mirovoy-politike/>
14. Легвольд Р. Ядерное оружие и ядерная война: распространение и обладание // Россия в глобальной политике. 2022. Т. 20. No. 3. С. 100-104.
15. Миршаймер Д. Неизбежное соперничество // Россия в глобальной политике. 2022. Т. 20. No. 1. С. 166-181.
16. Политические идеологии и партийные системы: основные векторы трансформации во втором десятилетии XXI века / отв. ред. Э.Г. Соловьев ; ИМЭМО РАН. М.: Идея-Пресс, 2022.
17. Современные проблемы развития. Материалы теоретического семинара в ИМЭМО РАН. Вып. III. (в 2-х частях) [Сетевое издание] / отв. ред. В.Г. Хорос. М.: ИМЭМО РАН, 2022. URL: <https://www.imemo.ru/publications/info/sovremennye-problemi-razvitiya-materiali>
18. Цыганков А.П. Жатва глобализма // Россия в глобальной политике. 2022. Т. 20. No. 4. С. 10-21.
19. Шаклеина Т. А., Байков А. А. (Под ред.). Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2022.
20. Baylis J., Smith S., Owens P. The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations. Eighth Edition. Oxford University Press, 2020.

Основные периодические издания

1. Международные процессы
2. Международная жизнь

3. Мировая экономика и международные отношения
4. Полис
5. Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки
6. Вестник МГУ. Серия 18: Социология и политология
7. Вестник МГУ. Серия 25. Международные отношения и мировая политика
8. Россия в глобальной политике
9. Сравнительная политика
10. Вестник МГИМО

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

<http://www.news.kremlin.ru/transcripts/messages> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

<http://www.government.ru> – Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.mid.ru> - Официальный сайт МИД РФ

<http://www.mid.ru/> – МИД России.

<http://www.un.org/> – Организация Объединённых Наций.

<http://www.russiacouncil.ru> – Российский совет по международным делам

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека

https://russiacouncil.ru/nonwestern?fbclid=IwAR1iFp5n9r8HegshuF3xCgVG9S9KZXRaVbQf3DFGVJAb87m6oBkRS79_gA - Незападные теории международных отношений. Спецпроект РСМД и НИУ ВШЭ

1.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания: Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Каневский П.С. канд. полит. наук, доц.,

11. Автор (авторы) программы.

- Каневский П.С. канд. полит. наук, доц.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.