

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
_____ Н.Г. Осипова/
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Идеологическое воздействие на социальное поведение»
« The ideological impact on social behavior »**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 6 семестр.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин: «История», «Политология», «Правоведение», «Социология».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Индикатор ОПК-4.2 Анализирует, даёт характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе – Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учётом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях – Уметь выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ
<p>ПК-1 Способен осуществлять организационное, информационно-аналитическое обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических</p>	<p>Индикатор ПК-1.2 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать специфику и структуру современной информационной среды – Знать инструменты и способы управления информационным полем (средой) – Уметь формировать информационное обеспечение взаимодействия общественных и государственных организаций со различными

объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ	управляет потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с различными группами стейкхолдеров	группами стейкхолдеров с опорой на принципы социальной ответственности
ПК-7 Способен создавать информационные и информационно-аналитические материалы по социальной и общественно-политической проблематике и формировать стратегию их продвижения с учётом особенностей целевой аудитории	Индикатор ПК-7.1 Готовит текстовые и аудиовизуальные информационные материалы по социальной и общественно-политической проблематике	<ul style="list-style-type: none"> – Знать виды аудиовизуальных информационных материалов – Знать виды актуальных для профессиональной деятельности текстовых материалов – Уметь готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов осуществления профессиональной деятельности
ПК-8 Способен к участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структур, некоммерческих, профессиональных и иных организаций, СМИ	Индикатор ПК-8.1 Проводит мониторинг СМИ с целью анализа имиджа органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структур, некоммерческих, профессиональных и иных организаций	<ul style="list-style-type: none"> – Знать основные виды и специфику средств массовых коммуникаций – Знать методы исследования медиа – Уметь использовать инструменты мониторинга СМИ и социальных медиа

4. Формат обучения: очный.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 48 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин /	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)		ВСЕГО	Формы контроля самостоятельной работы
		Контактная работа			

	Наименование разделов (этапов) практики	(работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия (семинары)	всего			
1	Тема 1. Феномен идеологии: истоки и сущность	2	2	4	6	10	
2	Тема 2. Либерализм и неолиберализм	2	6	8	8	16	
3	Тема 3. Консерватизм и неоконсерватизм	2	4	6	8	14	
4	Тема 4. Социализм и коммунизм	2	4	6	8	14	
5	Тема 5. Анархизм	2	2	4	6	10	
6	Тема 6. Национализм	2	4	6	8	14	
7	Тема 7. Шовинизм, расизм, нацизм, фашизм	2	6	8	8	16	
8	Тема 8. Технологии идеологического воздействия на социальное поведение	2	4	6	8	14	
		Промежуточный контроль (зачёт)					
9	Итого: 108	16	32	48	60	108	

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Феномен идеологии: истоки и сущность

Определение понятия «идеология» ведущими исследователями этого феномена. Идеология как наука об идеях А.Д. де Траси. Задачи идеологии как науки. Введение термина «идеологии» в научный оборот. Широкое и узкое определение понятия «идеология».

Идеология как ложное сознание. Учение «об идолах» Ф. Бэкона. Теория идеологии К. Маркса. Концепции идеологии К. Мангейма, Р. Гирца, Э. Шилза и Р. Арона. Частная теория идеологии Р. Будона. Определение идеологии по Э. Хейвуду. Идеология как основа для организованного политического действия. Идеология как специфический тип политического мышления.

«Политические идеологии» как целостные системы политической мысли. Объединение относительно связанных и конкретных наборов политических идеи и аргументов, а также способов и путей их реализации в рамках различных идеологических доктрин.

Сложность адекватного изучения политических идеологий. Фундаментальный, практический и оперативный уровни

функционирования идеологий. Ценностный компонент идеологий.

Ключевые элементы политической идеологии (собственное видение существующего социального порядка; конструирование образа желаемого будущего, представление о «правильном» мировом устройстве и «хорошем» обществе; выдвижение модели необходимых политических изменений).

Наборы политических идей, аргументов и способов действий, позволяющих идентифицировать конкретную политическую идеологию. «Главные» политические идеологии.

Тема 2. Либерализм и неолиберализм

«Либерализм» как совокупность идейно-политических течений. Исторические трансформации значения слова «либерал». Либеральный пафос революций в Англии, Франции и США XVII - XVIII вв. Либеральные идеи в Конституции США и Декларации прав человека и гражданина Франции. Радикализм либеральных движений XVII – XVIII вв. Идеологическая коннотация термина «либерализм» в Испании, его внедрение в политическую практику и массовое сознание. Группы «либералов» в странах Западной Европы и триумф либеральных идей.

Теоретическое ядро и ценностные установки классического либерализма. Сущность человека (индивида) и природа его взаимоотношений с обществом в классическом либерализме. Идеальный общественно-политический уклад и его экономические основы. Принципы управления обществом и государством.

Ключевые ценности либерализма (индивидуализм, свобода, разум, справедливость, толерантность, частная собственность и «свободный рынок»), их трактовка в трудах теоретиков либерализма (Дж. Локка, И. Бентама, Дж. Ст. Милля, А. де Токвиля и А. Смита) и развитие. Либерализм и рыночный капитализм. Понятия «общественности» и «социального партнёрства».

Теория и политическая практика современного либерализма. Ревизия основополагающих идей классического либерализма в конце 20-х гг. XX века. Направление развития элементов идеологии современного либерализма (кейнсианизм), «социальный либерализм» и «встроенный либерализм»).

Неолиберализм как новый политический проект. Проблема абстрагирования экономики от политического и социального контекста. Приватизация, дерегулирование и конкуренция как кредо неолиберализма. Экспансионистский и фундаменталистский характер неолиберальных идей.

Тема 3. Консерватизм и неоконсерватизм

Значения слова «консерватизм» в обыденном сознании. Консерватизм как политическая идеология. Консервативные «мыслительные установки». Философское ядро консерватизма. Идеи Ж. де Местра, Ф.Р.Шатобриана. «Размышления о революции во Франции» Э. Берка.

Теоретики (Т.С. Элиот, Р. Кирк, М. Оакшотт, Э. Фогелин и др.) и практики консервативной идеологии, (В.Бисмарк, Б.Дизраэли, У.Черчилль, Ш. де Голль и др.). Оппозиция мышлению, основанному на естественном праве. Динамическая концепция Разума, иррационализм действительности. Трактовка общества как целостного социального организма.

Традиционные установки консервативной идеологии и их диверсификация. Центральные темы консервативных дискуссий (традиция, человек и сущность человеческого бытия, общество, власть, собственность). Защита традиционного социального порядка и «желание

сохранять». Тезис о Божественном происхождении традиции. Долг и обязанность как средства объединения общества. Религия как «особый социальный цемент» общества. Учение о морали. Институт нации и отвержение интернационализма. Тема власти, управления и подчинения. Идеи о «естественной аристократии» и «природном неравенстве». Консервативные установки в отношении государства. Патернализм. Частная собственность как основа экономики и способ развития индивидуальности человека.

Диверсификация традиционных идеологем консервативной идеологии в середине XX века. Авторитарный консерватизм, патерналистический консерватизм, либертарианский консерватизм, неоконсерватизм и их характеристика. Неоконсервативные идеи в отдельных сферах жизнедеятельности общества. Консервативные тенденции в практической политике западных стран.

Консервативная идеология в России. Основы консервативной политической философии в трудах Н.М.Карамзина, М.Н.Каткова, К.Н.Леонтьева, Л.А.Тихомирова и К.П.Победоносцева. Идеи о существовании государства, функциях власти, о нравственности и человеческой свободе в русле консервативного мировоззрения. Критика парламентаризма и демократии. Идеи об исключительных полномочиях правящих кругов в отношении конкретных политических вопросов. Мысли о единстве власти и народа. Государство как орган «собирания и сосредоточивания власти». Принципы взаимоотношения между государством и обществом. Концепция права.

Актуальность идеи основоположников русской консервативной мысли для современной России.

Тема 4. Социализм и коммунизм

Истоки социалистических учений. Работа П. Леру «Индивидуализм и социализм». Утопии Т. Мора и Т. Компанеллы. Идеи социалистов-утопистов (Р.Оуэна, Ш. Фурье и К. Сен-Симона). Теоретическое ядро социалистической идеологии. Ключевые компоненты социалистической идеологии (эгалитаризм, обобществление, общественная собственность, плановая экономика).

Объединение социалистических и коммунистических идей К. Марсом. Марксизм как научное учение и идеология. Теоретические источники и составляющие части марксизма. Исторический материализм как методологическая основа марксизма. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о классах и классовой борьбе, пролетарской революции, экспроприации собственности и победе коммунизма. Распространение марксизма в Европе и России. Легальный и нелегальный (революционный) марксизм. Неомарксизм и его разновидности. Марксизм-ленинизм. Идеологическая составляющая марксизма. Учение о диктатуре пролетариата и коммунистической партии. Общественный строй, воплощающий принципы социализма и коммунизма. Социализм как первая фаза коммунизма. Коммунизм как радикальная (высшая) форма социализма. Принципы распределения общественных благ при социализме и коммунизме. Коммунистическая идеология и практика государственного управления в СССР и других странах. Государственный социализм в современном мире. Социал-демократии.

Тема 5. Анархизм

Происхождение термина «анархизм». Ключевые положения теоретиков идеологии анархизма (У.Годвина, Ж.П.Прудона, М.Бакунина и П.Кропоткина). Анархизм как закономерный этап социального развития у М.А. Бакунина. Анархия как форма порядка у П.А.Кропоткина. История анархизма в странах Европы, Северной и Южной Америки, Азии и в России.

Дифференциация анархистских идей. Основные анархистские течения. Коллективистский анархизм, анархо-коммунизм, анархо-синдикализм, индивидуалистический анархизм, пацифистский анархизм, анархо-феминизм и анархизм зелёных. Радикальные политические

позиции, объединяющие анархистов (антиэтатизм, антиклерикализм, идеи «естественного порядка» и свободной экономики).

Основной отличительной чертой идеологии анархизма является оппозиция государству и отрицание институтов власти и права как отличительная черта анархизма. Государство как «беспольное зло». Практическое воплощение идей анархистов. Коммуны «островков свободы». Анархизм в XXI столетии. Отрицание неполитического господства. Использование анархизма в качестве идеологического базиса для захвата и удержания политической власти. Социальная база современного анархизма.

Тема 6. Национализм

Значения термина национализм в современной литературе. Использование национализма либеральными, консервативными и реакционными силами. «Национализм» как идейное обеспечение процесса «собрания» государства или «государственного строительства». «Национализм» как синоним социальной и культурной интеграции. «Национализм» как символ антиколониализма. «Дуалистическая природа» национализма в учении К. Хайеса.

Идеи о «нации» как основе государственной, хозяйственной и культурной системы. Теоретико-методологические подходы к исследованиям природы и сущности «наций» и «национализма»: примордиализм, инструментализм, историцизм; функционализм; неомарксизм и социальный конструктивизм. Споры по поводу политического содержания и социального смысла национализма. Идея о нации как высшей форме этнической общности.

Исторические типы национализма: либеральный, консервативный, колониальный и экспансионистский. Государственный (гражданский) национализм. Социальные и интеллектуальные факторы, обусловившие появление государственного национализма. Представления о нации и народе как «гражданской нации». Этнический национализм (этнонационализм) и его основы. Виды этнического национализма. Панэтнические интеграционистские идеологии (панарабизм, панславизм, пантюркизм, сионизм и пр.). Экспансионистский тип национализма и его особенности.

Тема 7. Шовинизм, расизм, нацизм, фашизм

Сущность шовинизма. Шовинизм как одна из форм ксенофобии, неприязни и даже ненависти к чужакам. Связь экспансионистского национализма с расизмом и нацизмом. Понятия расы и расизма. Обиходные значения и негативная смысловая нагрузка расизма. Научные критерии соотнесения того или иного действия с расистским. Понятия «раса» и «этническая общность». Основы расистских взглядов. Отличия терминов раса и нация. Раса как отражение биологических особенностей отдельных групп людей расисты для доказательства собственного расового превосходства.

Тезисы расистов о политической или социальной значимости коренных генетических различиях между людьми. Постулаты расизма о существовании отдельных «рас» и негативной оценке одной или нескольких из них. Расизм как фальсификация научного знания о биологии человека. Определение расизма по М. Бэнтону. Расизм как политическая идеология, представляющая человеческие существа и социальные отношения в искажённом виде.

Фашизм как радикальная идеология. Необходимость подчинения публичной и частной жизни цели величия нации как ключевой тезис фашизма.

Происхождение термина «фашизм». Использование термина «фашизм» в Италии. Теоретические основы формирования и развития фашистских идей (концепция всеобщей воли Руссо, этатизм Гегеля, национализм Фихте, доктрина героизма Карлейля, ницшеанская идея сверхчеловека). Идейные течения в тайных обществах и братствах (общества «Креста и Розы», доминиканцев, бенедиктинцев, флагеллантов, иезуитов, тамплиеров, розенкрейцеров, ряда лож масонства). Мифологические доктрины и космогонии.

Методологические трудности в научной интерпретации фашизма. Проблема правомерности отнесения фашизма к идеологии. Многообразие политических движений, разделяющих те или иные постулаты фашизма. Набор отличительных черт фашизма: иррационализм и милитаристский национализм, вождизм и элитизм. Фашизм и нацизм.

Идеология национал-социализма (нацизма) в гитлеровской Германии. Определяющие черты нацизма - геноцид, антисемитизм и расизм экспансионистского характера, радикализм и революционность, желание подчинить всю публичную и частную жизнь людей цели величия нации. Идея верховного вождя как героической фигуры, которая является воплощением народного духа, стремление к реорганизации социальной жизни по военному образцу и признание войны высшим выражением народной воли.

Постулаты нацистов об исключительности и превосходстве немецкой нации. Учение представителя «нордической науки» Г. Гёрбигера об истоках арийской расы, которая будто бы сохранила первозданную чистоту для того, чтобы господствовать над миром. Отождествление арийской расы с немецкой нацией А. Гитлером и проект её «оздоровления». Основные постулаты традиционного пангерманского шовинизма и их критика.

Тема 8. Технологии идеологического воздействия на социальное поведение

Влияние идеологического контекста на человеческое мышление. Сферы общественного и группового сознания, охватываемые идеологией. Деятельность правительств, политических партий и общественных объединений, публичных манифестаций и политических дискуссий на оперативном уровне функционирования идеологий.

Утопическая составляющая политических идеологий. Идеологические мифы как ложные ориентиры для народных масс, их общественно-политических объединений и государства. Социальные механизмы распространения и разоблачения идеологических мифов в условиях «идеологического вакуума». Ситуационные, коммуникативные и эпистемологические эффекты.

Использование популистской риторики в политической и идеологической борьбе. Популистские лозунги этнических националистов («этнической территории», «исконных земель», «исторической родины», «своего народа», «своей нации», «воли нации»), коммунистов и фашистов. Догматизация принципов рыночного неолиберализма.

Пропаганда и контрпропаганда. Виды и средства пропагандистского воздействия. Способы манипуляции общественным сознанием. Технология «промывки мозгов». СМИ как инструмент идеологического воздействия на массы. Теории и практика «влияния СМИ» на отдельные группы населения.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

Тема 1. Феномен идеологии: истоки и сущность

1. Дайте широкое и узкое определение понятия «идеология».
2. Как определял понятие «идеология» К. Маркс?
3. Как определяют понятие идеология современные исследователи?
4. На каких уровнях функционируют политические идеологии?
5. Какие компоненты включает каждая идеологическая доктрина?

Тема 2. Либерализм и неолиберализм

1. Какие исторические трансформации претерпело значение слова «либерал»?
2. В чём состоят ценностные установки классического либерализма?
3. Каковы принципы управления обществом и государством в классическом либерализме?
4. Какие направления трансформации классического либерализма выделяют исследователи?
5. Почему неолиберализм отождествляют с новым политическим проектом?

Тема 3. Консерватизм и неоконсерватизм

1. Какое значение имеет слово «консерватизм» в быденном сознании?
2. Концепции каких мыслителей составили философское ядро консерватизма.
3. Как трактуют общество идеологи консерватизма?
4. Каковы традиционные установки консервативной идеологии?
5. Перечислите консервативных мыслителей в дореволюционной России.
6. Актуальность идей основоположников русской консервативной мысли для современной России.

Тема 4. Социализм и коммунизм

1. Каковы истоки социалистических учений?
2. Какие философские учения составляют теоретическое ядро социалистической идеологии?
3. Что служит методологической основой марксизма?
4. Какие разновидности марксизма получили развитие в России?
5. Какое название получила высшая форма развития социализма?

Тема 5. Анархизм

1. В чём состоят ключевые положения основателей анархизма?
2. Какие разновидности анархистских течений существуют в современном мире?
3. Какие радикальные политические позиции объединяют всех анархистов?

Тема 6. Национализм

1. В чём состоит ключевая идея национализма?
2. Перечислите основные подходы к исследованиям природы и сущности «наций» и «национализма»?
3. Какие исторические типы национализма выделяют исследователи?
4. Каковы основы этнического национализма?

Тема 7. Шовинизм, расизм, нацизм, фашизм

1. Дайте определения понятиям «раса» и «этническая общность».
2. В чём заключается сущность шовинизма?
3. Какие постулаты содержит идеология расизма?
4. Почему фашизм является радикальной идеологией?
5. Каковы отличительные черты идеологии фашизма?

Тема 8. Технологии идеологического воздействия на социальное поведение

1. Почему идеологии часто считают утопиями?
2. Как используют идеологизированные мифы различные политические группировки?
3. Какие социальные и политические условия способствуют распространению идеологических мифов?

Темы докладов:

1. История введения понятия идеология в научный оборот.
2. Философский фундамент политических идеологий.
3. Ключевые элементы политической идеологии.
4. Либеральные идеи в Конституции США и Декларации прав человека и гражданина Франции.
5. Направление развития элементов идеологии современного либерализма (кейнсианизм), «социальный либерализм» и «встроенный либерализм») в XX столетии.
6. Политическое кредо и экономическая сущность неолиберализма.
7. Принципы взаимоотношения между государством и обществом в трудах российских консерваторов.

8. «Размышления о революции во Франции» Э. Берка.
9. Учение о морали у консервативных идеологов.
10. Консервативные установки в отношении государства.
11. Социальные утопии Т. Мора и Т. Компанеллы.
12. Ключевые компоненты социалистической идеологии.
13. Теоретические источники и составляющие части марксизма.
14. Принципы распределения общественных благ при социализме и коммунизме.
15. История развития анархизма в России.
16. Анархия как форма порядка в учении П.А. Кропоткина.
17. Социальная база современного анархизма.
18. Этнический национализм (этнонационализм) и его виды.
19. Экспансионистский тип национализма и его особенности.
20. Обиходные значения и негативная смысловая нагрузка расизма.
21. Теоретические основы формирования и развития фашистских идей: критический анализ.
22. Методологические трудности в научной интерпретации фашизма и его отличительные черты.
23. Мифологические доктрины и космогонии «тайных обществ».
24. Основные постулаты традиционного пангерманского шовинизма и их критика.
25. Ситуационные, коммуникативные и эпистемологические эффекты в концепции идеологии Раймона Будона.

Темы эссе, рефератов:

1. Концепция идеологии Раймона Будона.
2. «Главные» политические идеологии современности и их отличия.
3. Проблема идентификации политических идеологий в современном мире.
4. Сущность индивида и природа его взаимоотношений с обществом в классическом либерализме.
5. Трактровка ключевых ценностей либерализма в трудах Дж. Локка, И. Бентама, Дж. Ст. Милля, А. де Токвиля и А. Смита.
6. Теория и политическая практика современного либерализма.
7. Экспансионистский и фундаменталистский характер неолиберальных идей.
8. Традиционные установки консервативной идеологии и центральные темы консервативных дискуссий.
9. Идеи о «естественной аристократии» и «природном неравенстве» консерваторов и их критика.
10. Основы консервативной политической философии в трудах Н.М. Карамзина, М.Н. Каткова, К.Н. Леонтьева, Л.А. Тихомирова и К.П. Победоносцева.
11. Марксизм как научное учение и идеология.

12. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о классах и классовой борьбе, пролетарской революции, экспроприации собственности и победе коммунизма.
13. Государственный социализм и социал-демократии в современном мире.
14. Оппозиция государству и отрицание институтов власти и права как отличительная черта анархизма.
15. Коммуны «островков свободы» как практическое воплощение идей анархистов.
16. Направления развития идеологии анархизма в XXI веке.
17. Ключевые дискуссии по поводу политического содержания и социального смысла национализма.
18. Расизм как фальсификация научного знания о биологии человека.
19. Панэтнические интеграционистские идеологии (панарабизм, панславизм, пантюркизм, сионизм) и их роль в мифологизации общественного сознания.
20. Виды и средства пропагандистского воздействия на отдельные группы населения.
21. Использование популистской риторики в политической и идеологической борьбе.
22. СМИ как инструмент идеологического воздействия на массы.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту:

1. Широкое и узкое определение понятия «идеология» в работах ведущих исследователей этого феномена.
2. «Политические идеологии» как целостные системы политической мысли.
3. Теория идеологии: сложность изучения политических идеологий.
4. Ключевые элементы политической идеологии.
5. Исторические трансформации значения слова «либерал».
6. Теоретическое ядро и ценностные установки классического либерализма.
7. Неолиберализм как новый политический проект.
8. Консерватизм как политическая идеология: философское ядро консерватизма.
9. Центральные темы консервативных дискуссий.
10. Консервативная идеология в России: консервативная политическая философия.
11. Истоки социалистических учений.
12. Марксизм как научное учение и идеология.
13. Неомарксизм и его разновидности.
14. Ключевые положения теоретиков идеологии анархизма.
15. Основные анархистские течения и их характеристика.
16. Практическое воплощение идей анархистов.
17. Социальная база современного анархизма.

18. «Национализм» как идейное обеспечение процесса «собирания» государства или «государственного строительства».
19. Теоретико-методологические подходы к исследованиям природы и сущности «наций» и «национализма».
20. Исторические типы национализма.
21. Понятия «расы», «расизма» и «этнической общности».
22. Основы расистских взглядов. Расизм как политическая идеология.
23. Фашизм как радикальная идеология.
24. Идеология национал-социализма (нацизма) в гитлеровской Германии.
25. Влияние идеологического контекста на человеческое мышление.
26. Утопическая составляющая политических идеологий.
27. Использование популистской риторики в политической и идеологической борьбе.
28. Пропаганда и контрпропаганда. Виды и средства пропагандистского воздействия.
29. Использование популистской риторики в политической и идеологической борьбе.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения						

Индикатор ОПК-4.2 Анализирует, даёт характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 1-7)
	Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учётом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 2-7)
	Уметь выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 2-8)

	институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ					
Индикатор ПК-1.2 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, управляет потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с различными группами стейкхолдеров	Знать специфику и структуру современной информационной среды	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады, подготовка и написание эссе (тема 8)
	Знать инструменты и способы управления информационным полем (средой)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады, подготовка и написание эссе (тема 8)

	Уметь формировать информационное обеспечение взаимодействия общественных и государственных организаций со различными группами стейкхолдеров с опорой на принципы социальной ответственности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка докладов и дискуссии по докладам (тема 8)
Индикатор ПК-7.1 Готовит текстовые и аудиовизуальные информационные материалы по социальной и общественно-политической проблематике	Знать виды аудиовизуальных информационных материалов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады, подготовка и написание эссе (тема 8)
	Знать виды актуальных для профессиональной деятельности текстовых материалов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по

						контрольным вопросам, доклады, подготовка и написание эссе (темы 2-7)
	Уметь готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов осуществления профессиональной деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка докладов и дискуссии по докладам (тема 8)
Индикатор ПК-8.1 Проводит мониторинг СМИ с целью анализа имиджа органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структур, некоммерческих, профессиональных и иных организаций	Знать основные виды и специфику средств массовых коммуникаций	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады, подготовка и написание эссе (тема 8)
	Знать методы исследования медиа	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу,

						подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады, подготовка и написание эссе (тема 8)
	Уметь использовать инструменты мониторинга СМИ и социальных медиа	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 8)

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Гринберг Т.Э. Политические технологии: PR и реклама. М.: Аспект Пресс, 2012.
2. Зелинский С.А. Манипулирование личностью и массами. Манипулятивные технологии власти при атаке на подсознание индивида и масс. СПб.: Издательско-торговый дом «Скифия», 2008.
3. Кузьмина Т.В. Эффективное манипулирование поведением человека. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017.
4. Лифтон Р.Дж. Технология «промывки мозгов»: психология тоталитаризма. Х.: Виват, 2015.
5. Маклюэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека. М.: Жуковский, 2000.
6. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
7. Осипов Г.В. Социальное мифотворчество и социальная практика. М.: Издательство «Норма», 2000.
8. Хейвуд Э. Политология / Пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

б) дополнительная литература:

1. Александр Солженицын: Словом «фашизм» у нас кидаются безответственно. Электронный ресурс. Официальный сайт газеты «Комсомольская правда». Режим доступа: <https://www.kp.ru/daily/24140.5/358660/>.
2. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково Поле, 2001.
3. Арон Р. Мнимый марксизм. М.: Издательская группа Прогресс, 1993.
4. Бакунин М.А. Государственность и анархия. Санкт-Петербург, 1873.
5. Бастрыкин А.И. Пора поставить действенный заслон информационной войне // Официальный сайт Следственного Комитета РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sledcom.ru/press/interview/item/1030737>.
6. Берк Э. Рассуждения о революции во Франции. М.: РУДОМИНО, 1993.
7. Востриков С.В. Дьявольская кухня нацизма // Социологические исследования. 2005. № 5.
8. Горина Е.В. Коммуникативные технологии манипуляции в СМИ и вопросы информационной безопасности. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016.
9. Грачев Г.В., Мельник И.К. Манипулирование личностью: Организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия. М.: Алгоритм, 2002.
10. Гринфельд Л. Национализм. Пять путей к современности. М.: ПЕР СЭ, 2008.
11. Громовик В.Г. Консервативная идеология в России: настоящее, прошлое, будущее. М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2005.
12. Гроссман А.С. Завещание Гитлера // Книга исторических сенсаций. М., 1993.
13. Дзялошинский И.М. Манипулятивные технологии в масс-медиа // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. 2005. №№ 1-2.
14. Елишев С.О. Социальное манипулирование молодёжью. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.
15. Иванов В.Н. Социология пропаганды: некоторые аспекты содержания // Социологические исследования. № 3. 1983.
16. Катков М.Н. Свобода и власть // Катков М.Н. Собрание передовых статей «Московских ведомостей» (1863-87). М., 1897.
17. Кропоткин П.А. Хлеб и воля. Современная наука и анархия. М., 1990.
18. Малинова О. Либеральный национализм (середина XIX - начало XX века). М.: РИК Русанова, 2000.
19. Маннгейм К. Консервативная мысль // Социологические исследования. 1993. № 9.
20. Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., Изд. Второе, Т. 3, М.: Государственное издание политической литературы, 1955.
21. Мельвиль А.Ю. Социальная философия современного американского консерватизма. М., 1980.
22. Миллер А. О дискурсивной природе национализмов // Pro et Contra. 1997, Т. 2, № 4.
23. Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Грохидр. Пер. с англ. и нем. М.: Праксис, 2002.
24. Осипова Н.Г., Юрченко Е.И. Средства массовой информации в современном обществе: теоретико-методологический анализ базовых подходов // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2010. № 1.
25. Победоносцев К.П. Великая ложь нашего времени. М., 1993.

26. Почепцов Г.Г. Информационно-политические технологии. М.: Издательский центр, 2003.
27. Провокация и эпатаж как инструменты антироссийской политики. От «Фемен» до Павленского. Официальный сайт «Военное обозрение» от 13.11.2015 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://topwar.ru/86139-provokaciya-i-epatazh-kak-instrument-antirossiyskoj-politiki-ot-femen-do-pavlenskogo.html>.
28. Путин В.В. Россия на рубеже тысячелетий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.agitclub.ru/vybory/put/put2000/putinn210.htm>.
29. Ремизов М.В. Неоколониальная революция: осмысление вызова// Агентство Политических Новостей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apn.ru/publications/article1237.htm>.
30. Смирнов В.А. Молодёжная политика российских политических партий: опыт дискурсивного и практического анализа// Научный эксперт. Научный электронный журнал. Выпуск 1-2. 2010. С. 60. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rusrand.ru/text/Jornal1_2_2010.pdf.
31. Стародубцев А.С. Из опыта русской консервативной организации // Социологические исследования. 1994. № 12.
32. Тихомиров Л.А. Единоличная власть как принцип государственного строения. М., 1993.
33. Ульфкотте У. Продажные журналисты. Любая правда за ваши деньги. М.: Эксмо, 2015.
34. Федотова В.Г. Анархия и порядок в контексте российского посткоммунистического развития // Вопросы философии. 1998. № 5.
35. Хоффер Э. Истинноверующий: личность, власть и массовые общественные движения. М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.
36. Челищев В.И. Идеология национализма в контексте политической теории // Наука. Культура. Общество. 2006. № 1.
37. Челищев В.И. Радикальные политические идеологии // Наука. Культура. Общество. 2006. № 2.
38. Шамшурин В.И. Учение Э. Берка о человеке и обществе. Идейные истоки неоконсерватизма // Социологические исследования. 1991. № 6.
39. Шостром Э. Человек-манипулятор. Внутреннее путешествие от манипуляции к актуализации. К.: PSYLIB, 2003. Электронный ресурс. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры. Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/shost01/txt01.htm>.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Интернет-ресурсы:

№	Название ресурса	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/

3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели:

Осипова Надежда Геннадьевна, д.с.н., профессор.

Каневский Павел Сергеевич, к.п.н., доцент

11. Разработчик программы:

Осипова Надежда Геннадьевна, д.с.н., профессор.