

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
Н.Г. ОСИПОВА
«_____» _____ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы проектной деятельности»
«Fundamentals of project activity»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
**Экспертная деятельность и управление социально-политическими
проектами**

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку профессионального цикла вариативной части и изучается студентами в 5-ом семестре.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:** студентами должны быть освоены дисциплины «Экономика», «Основы менеджмента».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:**

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индикатор УК-2.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие её достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Индикатор УК-3.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организует работу в команде для решения профессиональных задач	Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия Уметь реализовывать свою роль в команде Уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Индикатор ОПК-6.2 Владеет методами/приёмами контроля и исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Знать основы тайм-менеджмента Знать основы принятия управленческих решений Уметь чётко выстраивать приоритеты и временные рамки при выполнении управленческих решений
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам	Индикатор ОПК-7.2 Готовит и представляет различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому	Знать современные технологии и/или программные продукты для представления информационных материалов

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Уметь готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов Уметь представлять различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в координации работы и реализации социальных, социально-политических и иных проектов под руководством специалистов более высокой квалификации</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Выполняет организационные функции и информационно-аналитические задачи в ходе реализации проекта под руководством специалистов более высокой квалификации</p>	<p>Знать особенности подготовки и реализации проектов различной направленности (социальных, социально-политических и др.) Знать основы проектной культуры Уметь применять современные технологии управления проектом с учетом эффективности их реализации Владеть навыками формирования проектной культуры Владеть навыками командного взаимодействия при решении проектных задач</p>
<p>ПК-4 Способен проводить экспертизу социально-политических проектов, государственных, региональных, организационных программ, информационных кампаний и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Индикатор ПК-4.2 Проводит анализ проектной документации в соответствии с законодательством РФ и действующими стандартами, нормативно-правовыми актами, организационной политикой компании и формулирует предложения на их основе</p>	<p>Уметь анализировать различные виды проектной документации и управленческих программ и проектов в соответствии с законодательством РФ и действующими стандартами, нормативно-правовыми актами, организационной политикой компании Уметь формулировать рекомендации по совершенствованию социально-политических проектов, государственных, региональных, организационных программ, информационных кампаний</p>

4.Формат обучения: очный.

5.Объём дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, (36 часов практических занятий); 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Понятие и особенности проектной деятельности. Объекты и субъекты проектной деятельности.	8	-	4	4	4	
Тема 2. Организация проектной деятельности в различных сферах.	8	-	4	4	4	
Тема 3. Основные этапы проектной деятельности.	8	-	4	4	4	
Тема 4. Предметная область проекта.	8	-	4	4	4	
Тема 5. Проектная деятельность и ее временные параметры.	8	-	4	4	4	
Тема 6. Ресурсы проекта. Стоимость и финансирование. Человеческие ресурсы в проекте.	8	-	4	4	4	
Тема 7. Коммуникации в проектной деятельности.	8	-	4	4	4	
Тема 8. Процессы в проектной деятельности.	8	-	4	4	4	

Тема 9. Изменения, их учёт в проектной деятельности.	8	-	4	4	4
Промежуточная аттестация (зачёт)					
ИТОГО	72		36		36

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и особенности проектной деятельности. Объекты и субъекты проектной деятельности.

Проект и проектная деятельность; её основные отличия от регулярной деятельности. Программы, состоящие из нескольких проектов. Портфельное управление проектами. Профессиональное управление проектами.

Требования, цели и стратегия проекта. Критерии успешности проекта. Структуры проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Окружение проекта и деловая активность организации. Основные факторы внешней среды, влияющие на проект. Методы анализа внешней среды проекта.

Заинтересованные стороны проекта, команды и организационная структура проекта. Руководство и лидерство. Ориентированность на результат.

Тема 2. Организация проектной деятельности в различных сферах.

Сущность проектно-ориентированной деятельности. Анализ возможностей внедрения проектной деятельности для повышения эффективности работы. Связь программы стратегического развития с проектами. Организация условий успешной проектной деятельности. Бенчмаркинг и внедрение передового опыта. Модели организационной зрелости и внедрение изменений. Развитие персонала и создание культуры ориентации на результат. Компетентность управляющих проектами как фактор успешного внедрения. Проектный офис.

Тема 3. Основные этапы проектной деятельности.

Понятие целей проектной деятельности. Иерархия целей. Цель высшего уровня. Стратегические и тактические цели. Основные способы постановки целей проекта. SMART-метод оценки целей проекта. Научный и творческий подход к постановке целей проектной деятельности.

Инициация проекта. Планирование проекта. Организация и контроль выполнения проекта. Анализ и регулирование выполнения проекта. Закрытие проекта.

Тема 4. Предметная область проекта.

Определение цели проекта. Управление конфигурацией. Конструирование и контроль продукта. Документация и согласованность результатов. Новые и видоизмененные организационные решения.

Методы оптимизации и комплексного оценивания предметной области проекта. Понятие эффективности проектной деятельности. Способы оценки эффективности.

Тема 5. Проектная деятельность и ее временные параметры.

Сетевые и иерархические сетевые модели проекта. Определение критического пути. Вехи или контрольные события и отметки. Модели жизненных циклов проектов. Модели фаз проекта. Обеспечение ресурсами работ проекта. Методы календарного планирования и оптимизации календарных планов. Контроль проекта по временным параметрам.

Тема 6. Ресурсы проекта. Стоимость и финансирование. Человеческие ресурсы в проекте. Информационные ресурсы.

Бюджет расходов проекта. Методы контроля и оценки затрат. Заработанная стоимость. Финансовые ресурсы и модели финансирования проекта.

Планирование человеческих ресурсов проекта. Модель распределения ролей в проектной команде. Выгоды и мотивация участников проекта. Оценка и развитие членов проектной команды.

Информационные ресурсы: их роль в проектной деятельности. Виды информации. Способы получения информации. Методы отбора и оценки информации для проекта. Информационная безопасность в проектной деятельности.

Тема 7. Коммуникации в проектной деятельности.

План коммуникации в проекте. Методы формальной и неформальной коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Конфиденциальность. Адекватность коммуникации участников проектного взаимодействия.

Проблемы при ведении кросс-культурных коммуникаций в проекте. Способы преодоления культурных различий и налаживания конструктивного взаимодействия.

Тема 8. Процессы в проектной деятельности.

Программы обеспечения качества и их место в структуре управления качеством организации. Стандарты по управлению качеством. Методы контроля качества управления программами и проектами. Методы управления качеством, применяемые в мировой управленческой практике. Оценка качества.

Классификация рисков. Методы идентификации риска. Методы анализа рисков. Анализ устойчивости проекта. Анализ чувствительности проекта. Методы управления рисками проекта. Качественный анализ рисков: определение вероятности и воздействия рисков, матрицы вероятности и последствий, срочность рисков. Количественный анализ рисков. Распределение рисков между участниками проекта в соответствии с их функциями, долей участия и ответственностью. Страхование рисков.

Тема 9. Изменения, их учет в проектной деятельности.

Планирование изменений в проекте. Прогноз изменений. «Окна возможностей». Управление конфигурацией проекта. Управление порядком внесения и сопровождения изменений. Информационная поддержка управления изменениями в проекте.

7.Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1. Задания для самостоятельной работы:

Тема 1.

- 1.Сопоставьте несколько определений проекта на русском и других языках.
2. Составьте сравнительную таблицу условий эффективности проекта (программы) и регулярного менеджмента.
- 3.Сформулируйте собственные критерии успешности проекта.
4. Сопоставьте несколько алгоритмов по управлению проектами и покажите ключевые пункты раздела «Объекты проектной деятельности».
- 5.Проанализируйте примеры успешных и неуспешных проектов и выделите факторы успеха проектного менеджмента.
6. Предположите возможные точки конфликтов и несогласованности интересов и поведения разных заинтересованных сторон проекта. Предложите варианты разрешения данных противоречий.

Тема 2.

1. Продумайте и разработайте методичку по созданию проектного офиса. Сформулируйте выгоды для организации при качественном осуществлении проектно-ориентированного управления.
2. Выберите для анализа одну организацию и оцените степень развитости в ней проектно–ориентированного управления. С учетом особенностей корпоративной культуры данной организации подумайте план внедрения в ней проектного управления высокого уровня.

Тема 3.

1. Разработайте систему целеполагания для проекта (сфера – по выбору студента) и проверьте их в соответствии с требованиями к целям.
2. Продумайте способы и методы достижения поставленных целей.
3. Сопоставьте этапы управления проектами организационных изменений с этапами управления проектами разного типа.
4. Продумайте факторы успеха и неудач для каждого этапа управления проектами.

Тема 4.

1. Сопоставьте структуру разделов, связанных с управлением предметной областью проекта, предложенной авторами разных учебников по управлению проектами.
2. Распишите аспекты управления предметной областью выбранного Вами проекта.

Тема 5.

1. Продумайте систему контрольных точек и KPI своего проекта.
2. Сделайте методичку по сравнению разных методов управления проектом по временным параметрам.

Тема 6.

1. Продумайте требования к себе как к руководителю проекта в плане управления его стоимостью и финансированием.
2. Сопоставьте структуру разделов, связанных с управлением стоимостью и финансированием проекта, предложенной авторами разных учебников по управлению проектами.
3. Сопоставьте структуру разделов, связанных с управлением человеческими ресурсами в проекте, предложенных авторами разных учебников по управлению проектами.
4. Продумайте риски управления человеческими ресурсами своего проекта и способы минимизации этих рисков.
5. Предложите алгоритм поиска информации по предложенной теме проекта.
6. Предложите пути обеспечения информационной безопасности при осуществлении проекта.

Тема 7.

1. Проанализируйте известные Вам примеры дефектов в организации коммуникации и разработайте меры предотвращения этих дефектов.
2. Проанализируйте имеющиеся информационные технологии, повышающие качество коммуникаций во время проектных работ.

Тема 8.

1. Найдите описание систем менеджмента качества нескольких организаций и сравните их с менеджментом качества отдельного проекта.
2. Разработайте методичку по применению нескольких методов управления качеством проекта.
3. Представьте для обсуждения кейс с удачным или неудачным управлением рисками в конкретном проекте.
4. Нарисуйте схему – навигатор для руководителя проектом по обеспечению целостной системы риск - менеджмента проектных работ.

Тема 9.

1. Приведите примеры из собственного опыта, связанные с необходимостью или реальным осуществлением изменений в ходе уже ведущихся проектных работ.
2. Продумайте элементы порядка внесения изменений при осуществлении планируемого Вами проекта.

Тематика проектов:

1. Политика: государственное устройство (различные виды).
2. Право: гражданские и государственные институты.
3. Общественная жизнь: проекты для разных категорий населения- Активный гражданин, Активное долголетие.
4. Маркетинг: продвижение продуктов.
5. Кросс-культурные коммуникации: деловая культура разных стран.

Пример: проект «Деловая культура различных стран».

Выбрать страну и описать её деловую культуру. В проекте должно быть отражено:

- краткая характеристика страны ведения бизнеса
- отношение к бизнесу с иностранными партнёрами (есть ли ограничения или наоборот поддержка на законодательном уровне)
- способы открытия и ведения бизнеса
- национальный стереотип (отношение ко времени, религиозные ограничения, отношение к соглашениям, стиль поведения, язык жестов, вербальные /невербальные коммуникации)
- культурные особенности, которые необходимо учесть при ведении бизнеса(традиции, этикет, правила поведения)

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для проведения зачёта:

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
5. Работы и ресурсы: определение, примеры.
6. Содержание и назначение сетевого плана.
7. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
8. Средства достижения целей управления проектами.
9. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.

10. Критерии качества управления проектами.
11. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
12. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
13. Разделение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
14. Метод критического пути (СРМ) и его приложение к проблеме управления проектами.
15. Идентификация работ и ресурсов, относящихся к данному проекту.
16. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
17. Ответственность менеджера проекта и управление ею.
18. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана.
19. Согласование и утверждение сетевого плана.
20. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
21. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.
22. Содержание технологического процесса пересмотра плана с учётом непредвиденных ранее обстоятельств.
23. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения	/					

Индикатор УК-2.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие её достижение	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание для самостоятельной работы (тема 3)
	Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание для самостоятельной работы (тема 4)
	Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание для самостоятельной работы (тема 5) Проектная работа
Индикатор УК-3.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения	Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание для самостоятельной работы (тема 6). Выполнение группового проекта
	Уметь реализовывать свою роль в команде	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение	Выполнение группового проекта

профессиональных задач			систематическое умение	умение (допускает неточности непринципиального характера)		
	Уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание для самостоятельной работы (тема 6).
Индикатор ОПК-6.2. Владеет методами/приёмами контроля и исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Знать основы тайм-менеджмента	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос. Задания для самостоятельной работы (темы 4, 5)
	Знать основы принятия управленческих решений	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Решение кейсов. Задания для самостоятельной работы (темы 2-6)
	Уметь чётко выстраивать приоритеты и временные рамки при выполнении управленческих решений	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задания самостоятельной работы (темы 4, 5)
Индикатор ОПК-7.2 Готовит и представляет различные виды текстовых и	Знать современные технологии и/или программные продукты для	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу. Задания для самостоятельной

аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	прествления информационных материалов					работы (темы 5, 6)
	Уметь представлять различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Выполнение ндивидуальных проектов. Задание к теме 2
	Уметь готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Проекты из списка заданий Задание к теме 2

Индикатор ПК-2.1 Выполняет организационные функции и информационно- аналитические задачи в ходе реализации проекта под руководством специалистов более высокой квалификации	Знать особенности подготовки и реализации проектов различной направленности (социальных, социально- политических и др.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Проекты из списка заданий
	Знать основы проектной культуры	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Задания к темам (1-9)
	Уметь применять современные технологии управления проектом с учётом эффективности их реализации	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задания к темам (1-9)
	Владеть навыками формирования проектной культуры	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владение	Задания к темам (1-9)

	Владеть навыками командного взаимодействия при решении проектных задач	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое владение	Командная работа-выполнение групповых проектов
Индикатор ПК-4.2 Проводит анализ проектной документации в соответствии с законодательством РФ и действующими стандартами, нормативно-правовыми актами, организационной политикой компании и формулирует	Уметь анализировать различные виды проектной документации и управленческих программ и проектов в соответствии с законодательством РФ и действующими стандартами, нормативно-правовыми актами, организационной политикой компании	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание к темам 1-4

предложения на их основе	Уметь формулировать рекомендации по совершенствованию социально-политических проектов, государственных, региональных, организационных программ, информационных кампаний	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание к темам 1-4
--------------------------	---	-------------------	--	---	-----------------------------------	---------------------

8. Ресурсное обеспечение.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Управление проектами: учебник / [В.Н. Островская и др.]. - СПб. [и др.]: Лань, 2018. - 397, [1] с. - (Учебники для вузов - (Специальная литература). - (Бакалавриат и магистратура).
2. Ларсон Э.У. Управление проектами: учебник: пер. с англ. 5-го, полностью перераб. изд. / Эрик У. Ларсон, Клиффорд Ф. Грей. - М.: Дело и Сервис, 2013. - 783, [1] с.
3. Информационные системы: учеб. пособие для студентов вузов / Ю.Избачков [и др.]. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 539, [1] с. - (Учебник для вузов).
4. Туккель И.Л. Управление инновационными проектами: учебник / И.Л. Туккель, А.В. Сурина, Н.Б. Культин; под общ. ред. И.Л. Туккеля. - СПб.: БХВ-Петербург, 2017. - 404 с.; 24 см - (Учебная литература для вузов).
5. Асауленко Е.В., Струк А.Ю. Использование проектного подхода органами государственной власти в целях стимулирования инновационной деятельности / Вестники Университета. 2016. № 6. с.166-170 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26698977>
6. Тимофеева Р.А. Управление проектами и управление продуктами / в сб. Наука, бизнес, власть. 2019. С. 7159-163. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41340180>

б) дополнительная литература:

1. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография / О. Н. Ильина. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2011, 2016. - 207, [1] с. - (Научная книга).
2. Хейзер Д. Операционный менеджмент: учебник: [пер. с англ.] / Дж. Хейзер, Б. Рендер. - СПб. [и др.]: Питер, 2016. - 1056 с.

3. Информационный менеджмент: учебник / [Абдикеев Н.М. и др.]; под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 399, [1] с.
4. Даровских Ю.Е., Бузанова М.А. Модели зрелости управления бизнес- проектами/ Вестник МГУП им. И.Федорова 2016 №» с.102-107 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28320459>
5. Суховертов Н.Ю. Современный взгляд на управление изменениями проекта и потребность в управлении изменениями, инициируемыми проектом / Экономика и бизнес. 2017. № 11. с.199-201. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30782612>
6. Молебнова Е.А. Корпоративная система управления проектами // NovaUm. 2018. № 16. с.157-158. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36676272>
7. Ильина Л.А. Управление проектами и проектное управление в государственном секторе экономики / в сб. Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике российских преобразований. 2019. с. 81-85 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38316795>

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://socio.msu.ru/index.php/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0>

<http://www.odnetwork.org> - международная сеть специалистов по управлению изменениями

<http://www.pmtoday.ru/project-management/changes/> - сайт по управлению проектами

<http://www.cfin.ru> - Портал корпоративного менеджмента

<http://www.mevriz.ru> - журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

<http://hbr-russia.ru/> - журнал «Harvard Business Review»

<http://www.e-xecutive.ru/> - Сообщество менеджеров

<http://hbswk.hbs.edu/Pages/browse.aspx?HBSTopic=Change> - публикации Harvard Business School на тему управления проектами в организации

<http://www.mckinsey.com/> (отчеты консалтинговой компании McKinsey)

<http://www.ecsocman.edu.ru> - (Портал «Социология, экономика, менеджмент»)

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель:

Колодезникова И.В. к.э.н.

11. Разработчик программы:

Колодезникова И.В. к.э.н.