

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан социологического факультета,  
профессор  
\_\_\_\_\_ Н.Г.ОСИПОВА  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальное управление и устойчивое развитие**  
**Social governance and sustainable development**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.06 - Публичная политика и социальные науки**

Направленность (профиль) ОПОП:  
**Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами**

**Форма обучения**  
**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Учёного Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г.

Год (годы) приема на обучение: 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП, 6 семестр.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин: «Менеджмент», «Теория принятия решений».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Индикатор УК-8.1 Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимает экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать</b> концепции и принципы устойчивого развития <b>Владеть</b> основами экологической культуры <b>Уметь</b> определять экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК 4.2 Анализирует, дает характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>Уметь</b> анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе <b>Уметь</b> анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учетом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях <b>Уметь</b> выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ
ПК-3 Способен анализировать и объяснять социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе научных теорий, концепций,	Индикатор ПК-3.2. Объясняет и интерпретирует социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе концепций и	<b>Знать</b> актуальные социологические и др. (вставить соответственно) научные теории, концепции, подходы <b>Уметь</b> критически применять к объяснению социальных, социально-политические,

методологических подходов; интерпретировать данные и под руководством специалиста более высокой квалификации	объяснительных моделей социальных наук и различного вида исследований с учетом многофакторности и неопределенности современных процессов	социокультурные явления и процессы основные социологические (вставить соответственно) и др. научные концепции
ПК-5 Способен самостоятельно формулировать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных информационных технологий	ПК- 5.1. Способен применять классические и современные теории, концепции, модели, новейшие достижения социальных наук для решения исследовательских задач	<b>Знать</b> классические и современные теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии <b>Знать</b> современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности

**4. Формат обучения:** очный.

**5. Объём дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., всего 72 часа, из которых 32 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа), 40 часа составляет самостоятельная работа студента.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Самостоятельная работа	ВСЕГО
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Лекции	Практические занятия (семинары)	всего		
1	Тема 1. Понятие социального управления	4		4	4	8
2	Тема 2. Управление социальным развитием	2		2	4	6

3	Тема 3. Законы, принципы и методы социального управления	4		4	4	8
4	Тема 4. Социальная среда управления	2		2	4	6
5	Тема 5. Социальное управление на корпоративном уровне	4		4	4	8
6	Тема 6. Основные функции социального управления как средства реализации социальной политики	4		4	4	8
7	Тема 7. Общая концепция устойчивого развития как модель гармоничного управления социальными процессами	4		4	4	8
8	Тема 8. Информатизация общества как объективное условие перехода к устойчивому развитию	2		2	4	6
9	Тема 9. Методы моделирования и прогнозирования устойчивого развития	2		2	4	6
10	Тема 10. Социальные аспекты стратегии устойчивого развития	4		4	4	8
		<b>Промежуточный контроль (зачёт)</b>				
<b>13</b>	<b>Итого: 72</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Понятие социального управления**

Определение социального управления. Узкое значение социального управления. Сфера управленческой деятельности как подсистема современного общества.

Необходимость социального управления. Управляющая система. Управляемая подсистема. Цели управления. Целеполагание. Содержание социального управления. Интеллектуальные системы управления. Управленческое воздействие. Управленческая деятельность.

Управленческие отношения. Организационные отношения. Отношения субординации. Роль социального управления в современном обществе.

Критерии различения субъекта и объекта управления. Статус и функция. Права и полномочия. Активность воздействия. Очередность или инициатива воздействия. Сила и интенсивность воздействия. Рациональность воздействия. Отношение к цели, целеполаганию и целедостижению.

Функции социального управления.

Уровни социального управления — глобальный, национальный, организационный.

### **Тема 2. Управление социальным развитием**

Социальная среда. Определение внутренней и внешней социальной среды. Основные элементы и назначение социальной среды. Факторы социальной среды.

Социальная ответственность. Составляющие социальной ответственности. Уровни участия организаций в социальной сфере. Признаки социально ответственного поведения. Преимущества социально ответственной компании. Управление социальной ответственностью. Мера социальной ответственности.

Элементы социальной стратегии. Задачи социального планирования. План социального развития коллектива и этапы его разработки. Структура плана социального развития. Социальная структура коллектива. Социальные нормативы. Классификация социальных нормативов. Целевые программы социального развития.

### **Тема 3. Законы, принципы и методы социального управления**

Законы управления. Закон необходимого разнообразия. Закон специализации управления. Закон интеграции управления. Закон экономии времени. Закон приоритетности социальных целей. Закон возрастающей субъективности и интеллектуальности в управлении.

Передача функций управления. Делегирование полномочий. Проблема ответственности при делегировании полномочий.

Методы управления. Административно-организационный метод управления. Достоинства и недостатки метода. Задача административно-организационного метода. Экономический метод управления. Направленность экономических методов управления.

Государственные интересы. Коллективные интересы. Личные интересы. Методы государственного управления экономикой. Экономические методы управления на уровне отдельных предприятий, фирм и их объединений. Реализация экономических методов.

Социально-психологический метод управления. Личность и коллектив как субъекты выработки управленческих решений.  
Правовые аспекты организационного управления. Правовое регулирование. Предмет правового регулирования. Суть воздействия права на экономику. Нормативные правовые акты. Индивидуальные правовые акты.  
Методы социального управления как важнейшее средство реализации законов и принципов управления.

#### **Тема 4. Социальная среда управления**

Социальная среда управления. Инертная (нейтральная) среда. Оптимальная среда. Агрессивная среда. Сферы, в которых соприкасаются цели организации и внешней среды.

Факторы определяющие внешнюю среду. Экономические факторы. Политические факторы. Природно-климатические факторы. Организационные факторы. Демографические факторы. Идеологические факторы.

Отношение общества к деятельности управленца. Мотивы и ориентация активности. Людей, работающих в сфере управления. Реальная и фиктивная активность. Оценки собственной деятельности и ее результатов. Социальный критерий качества и эффективности управления.

Факторы влияющие на эффективность управления и характер отношения к управленческой деятельности. Управляемые и неуправляемые факторы влияющие на процесс управления.

#### **Тема 5. Социальное управление на корпоративном уровне**

Социальные особенности менеджмента организаций. Структура корпоративного социального управления.

Управление социальным развитием организации. Функции системного социального управления. Системный подход. Система социального управления. Кризисное состояние системы управления. Научные основы социального развития. Теория систем социального управления.

Стратегия. Стратегические решения. Классификация стратегических решений. Миссия, стратегия, цели, задачи и действия предприятия. Различные подходы к определению понятия стратегии.

Политика предприятия. Направления стратегий. Товарно-рыночная стратегия. Ресурсно-рыночная стратегия. Технологическая стратегия. Интеграционная стратегия. Финансово-инвестиционная стратегия. Социальная стратегия.

Стратегия управления человеческими ресурсами. Стратегия реструктуризация. Оптимизация численности работников. Стратегия взаимозаменяемости работников. Стратегия дифференциации работников. Стратегия выбора социального типа коллектива.

Понятие нефинансовая отчетность. Составление социальных отчетов. Нефинансовая отчетность как коммуникационный инструмент корпоративной социальной политики организации. Целевые аудитории социального отчета. Преимущества, которые извлекают компании из практики нефинансовой отчетности.

Вопросы социальной политики в отношении работников. Программы развития в территориях присутствия. Благотворительность и спонсорство.

Виды нефинансовых отчетов. Комплексный отчет. Тематический отчет. Экологический отчет. Социальный отчет. Структура социального отчета. Методология составления отчета. Свободная и стандартизированная форма отчета.

Стандарты подготовки нефинансовой отчетности.

Принципы и порядок подготовки нефинансовых отчетов. Значимость. Охват заинтересованных сторон. Сбалансированность. Полнота. Сопоставимость. Точность. Своевременность. Ясность. Надёжность.

Основные этапы подготовки и распространения корпоративного социального отчёта.

Социальный аудит. Классификация подходов отчитывающихся организаций в отношении верификации нефинансовых отчетов.

Значимые направления раскрытия информации по реализации принципов ответственной деловой практики, принимаемые во внимание при проведении общественного заверения отчета. Критерии, учитываемые при подготовке заключения.

### **Тема 6. Основные функции социального управления как средства реализации социальной политики**

Современное управление как социально-ориентированное управление. Роль и место социологии в реализации социального управления. Сущность социальной политики. Субъекты социальной политики. Механизмы реализации социальной политики. Взаимосвязь понятий: «социальная политика», «социальное управление», «социальная инженерия».

Государственное управление и менеджмент как виды социального управления. Обеспечение социального управления методами социальной инженерии. Обеспечение реализации социальной политики методами социального управления. Социальная политика государства и её реализация методами поэтапной социальной инженерии. Средства обеспечения социальной ориентации государственного управления и реализации социальной политики.

### **Тема 7. Концепция устойчивого развития как модель гармоничного управления социальными процессами**

Генезис категории «устойчивое развитие». Теория В.И. Вернадского. Труды «Римского клуба». Международные конференции ООН по окружающей среде (1972, 1978, 1987, 1992 и 2002 годы).

Новая триединая концепция устойчивого развития и характеристика ее компонентов: экологической, экономической и социальной. Основные направления перехода РФ к устойчивому развитию. Устойчивое развитие общества в условиях глобализации. Анализ, оценка и использование положений теории управления при разработке концепции устойчивого развития.

Экология как идеологическая основа устойчивого развития. Субъекты экологической политики. Министерства и специализированные ведомства по охране окружающей среды. Политические партии и общественные ориентации: партии «зеленых», движение «Гринпис» и др. Общественные экологические организации в РФ.

### **Тема 8. Информатизация общества как объективное условие перехода к устойчивому развитию**

Основные характеристики информационного общества. Содержание и функции информатизации общества. Информационные механизмы устойчивого развития социальных процессов. Проблемы информатизации российского общества с позиции его устойчивого развития.

Социальная информация, информационное общество, информационные процессы, информационные механизмы, информационные ресурсы, информационные конфликты в социуме.

Открытость информации как основа устойчивого развития. Проблемы открытости информации и автономии личности. Полнота информации. Возможность использования больших баз данных в экологии и социальной сфере.



## **Тема 9. Методы моделирования и прогнозирования устойчивого развития**

Количественные методы моделирования социальных процессов. Качественные методы моделирования социальных процессов.

Сферы применения моделирования социальных процессов. Сферы применения моделирования социальных процессов для устойчивого развития общества.

Количественные и качественные методы прогнозирования позитивных и негативных социальных процессов.

Количественные методы прогнозирования конструктивных и деструктивных социальных процессов.

Математическое понятие устойчивости. Социально-экономический смысл устойчивого развития общества. Применение математических критериев для определения устойчивого развития различных сфер общества: сельского хозяйства, фондового рынка, безопасности жизнедеятельности и др.

## **Тема 10. Социальные аспекты стратегии устойчивого развития**

Цель и средства социальной политики Российской Федерации как «социального государства». Определение приоритетных направлений социальной и гуманитарной политики РФ в стратегии устойчивого развития. Диагностика, прогнозирование, проектирование процессов устойчивого развития

Стратегические цели и задачи устойчивого развития российского общества. Демографическая политика на федеральном и региональном уровне. Рынок труда и занятости в РФ.

Борьба с преступностью и терроризмом.

Качество жизни и социальная справедливость.

Интересы молодежи, женщин, семьи, пенсионеров и инвалидов.

Социальное страхование и пенсионное обеспечение.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **7.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Объект и предмет, основные категории дисциплины социальное управление и устойчивое развитие.
2. Понятие социального управления.
3. Система социального управления. Управленческая деятельность.
4. Функции социального управления.
5. Социальная среда: понятие и основные элементы.
6. Социальная ответственность: основные составляющие.
7. Управление социальной ответственностью.
8. Социальная стратегия. Цели, планы.

9. Основные законы социального управления.
10. Основные методы социального управления.
11. Социальная среда управления: понятие, разновидности, основные факторы среды.
12. Особенности и структура менеджмента организаций.
13. Понятие миссии, стратегии, целей и планов организации.
14. Управление человеческими ресурсами организации: основные функции.
15. Нефинансовая отчётность организации: основные функции, структура и стандарты.
16. Благотворительность и спонсорство.
17. Понятие, сущность и виды социальной политики.
18. Цели и средства социальной политики.
19. Устойчивое развитие: триединая концепция.
20. Информационное общество: основные характеристики. Информационные характеристики устойчивого развития.
21. Количественные и качественные методы прогнозирования социальных процессов.
22. Цель и задачи устойчивого развития российского общества.

#### **Темы докладов:**

1. Благотворительность в России: традиции и современные технологии.
2. Спонсорство в российских организациях: характерные черты и особенности.
3. Стандарты подготовки нефинансовой отчетности: принципы и порядок, значимость, заинтересованные стороны, сбалансированность, точность и сопоставимость.
4. Корпоративный социальный отчёт: основные этапы подготовки.
5. Проблемы экологии в современной России.
6. Возможности использования больших баз данных в социальной сфере.
7. Генезис понятия «устойчивое развитие».

#### **Темы проектов:**

1. Демографическая политика РФ на федеральном и региональном уровнях.
2. Рынок труда и занятости в РФ.
3. Борьба с преступностью и терроризмом.
4. Качество жизни и проблемы социальной справедливости в РФ.
5. Проблемы развития молодёжи в РФ.
6. Семейная политика: проблемы и перспективы развития.
7. Защита интересов пенсионеров и инвалидов в РФ.

8. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в РФ.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Типовые контрольные задания для проведения зачёта:**

1. Структура курса, объект и предмет, основные категории и понятия дисциплины «Социальное управление и устойчивое развитие».
2. Понятие социального управления. Система управления. Управленческая деятельность.
3. Функции и уровни социального управления.
4. Социальная подсистема общества: структура, основные составляющие.
5. Социально ответственное поведение: признаки и преимущества.
6. Социальное планирование в организации: цели, задачи, этапы разработки планов социального развития.
7. Социальная структура коллектива. Социальные нормативы и их классификация. Целевые программы социального развития.
8. Основные законы социального управления.
9. Основные методы социального управления.
10. Внешняя социальная среда организации. Факторы среды.
11. Менеджмент организаций: цели, функции и связующие процессы.
12. Антикризисные системы управления.
13. Политика организации. Стратегии организации: рыночные, технологические, интеграционные, финансово-инвестиционные, социальные.
14. Управление человеческими ресурсами в организации. Основные стратегии.
15. Социальные отчеты в организации: этапы разработки, структура, цели и задачи.
16. Социальная политика: сущность, субъекты, механизмы реализации.
17. Понятие социального партнёрства, разновидности и основные характеристики.
18. Концепция устойчивого развития.
19. Экологическая политика: сущность, субъекты, основные направления развития.
20. Экономическая политика: сущность, субъекты, основные направления развития.
21. Социальная политика: сущность, субъекты, основные направления развития.
22. Проблемы информатизации социальных процессов: социальная информация, информационные процессы, информационные ресурсы, информационные конфликты.
23. Количественные и качественные методы моделирования устойчивого развития.
24. Основные направления реализации концепции социального государства в РФ.
25. Приоритетные направления социальной политики РФ в рамках концепции устойчивого развития.
26. Диагностика, прогнозирование, проектирование процессов устойчивого развития.

27. Стратегические цели и планы устойчивого развития российского общества.  
 28. Демографическая и семейная политика российского государства.  
 29. Новые формы занятости в РФ.  
 30. Политика социального страхования и пенсионного обеспечения российского государства.

**Критерии оценки ответов на зачёте:**

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, даёт хорошие ответы на вопросы, а также на дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
<b>Индикатор УК-8.1</b> <b>Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимает экологические</b>	<b>Знать</b> концепции и принципы устойчивого развития	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 1-6), контрольные работы, доклады и

<b>ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Владеть</b> основами экологической культуры	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владений	рефераты Подготовка проектов, контрольные задания, написание и защита докладов и рефератов на заданную тему (темы 1-6)
	<b>Уметь</b> определять экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Контрольные задания, написание и защита докладов и рефератов на заданную тему (темы 1-6)
<b>Индикатор ОПК 4.2 Анализирует, дает характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-</b>	<b>Уметь</b> анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка проектов, контрольные задания, написание и защита докладов и рефератов на заданную тему (темы 1-6)
	<b>Уметь</b> анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение	Подготовка проектов, контрольные задания,

<p><b>цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</b></p>	<p>учетом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>			<p>неточности непринципиального характера)</p>		<p>написание и защита докладов и рефератов на заданную тему (темы 1-6)</p>
<p><b>региональном и локальном уровнях</b></p>	<p><b>Уметь</b> выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Подготовка проектов, контрольные задания, написание и защита докладов и рефератов на заданную тему (темы 1-6)</p>
<p><b>Индикатор ПК-3.2 Объясняет и интерпретирует социальные, социально-политические, социокультурные</b></p>	<p><b>Знать</b> актуальные социологические и др. научные теории, концепции, подходы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 1-6), контрольные работы,</p>

<b>явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социальных наук и различного вида исследований с учетом многофакторности и неопределенности современных процессов</b>	<b>Уметь</b> критически применять к объяснению социальных, социально-политические, социокультурные явлений и процессов основные социологические методы	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	доклады и рефераты  Подготовка проектов, контрольные задания, написание и защита докладов и рефератов на заданную тему (темы 1-6)
	<b>ПК- 5.1. Способен применять классические и современные теории, концепции, модели, новейшие достижения социальных наук для решения исследовательских задач</b>	<b>Знать</b> классические и современные теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
	<b>Знать</b> современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 1-6), контрольные работы, доклады и рефераты

## **8. Ресурсное обеспечение:**

### **8.1. Информационное обеспечение**

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы:**

##### **а) Основная литература:**

1. Ващалова Т.В. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М., Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/ustoychivoe-razvitie-438478>
2. Головин Ю.А., Фролов А.А. Практики сетевой гражданской активности в современной России// Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС №2, 2016 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktiki-setevoy-grazhdanskoy-aktivnosti-v-sovremennoy-rossii>
3. Никовская Л.И., Молокова М.А. Роль межсекторного партнёрства в реализации потенциала социального государства в России // Власть, №11, 2017 URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-mezhsektornogo-partnerstva-v-realizatsii-potentsiala-sotsialnogo-gosudarstva-v-rossii/viewer>
4. Иванов С.Ю. Социальное управление в организациях: учебное пособие / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 120 с. <https://www.bookcityclub.ru/54100747-daria-ivanova-sotcialnoe-upravlenie-v-organizatciiakh.html>
5. Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие. – М., Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-professionalnoe-obuchenie-i-razvitie-428517#page/>
6. Никовская Л.И., Молокова М.А. Роль межсекторного партнёрства в реализации потенциала социального государства в России // Власть, №11, 2017 URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-mezhsektornogo-partnerstva-v-realizatsii-potentsiala-sotsialnogo-gosudarstva-v-rossii/viewer2>
7. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики. Монография – М., Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-volonterstvom-mezhdunarodnyy-opyt-i-lokalnye-praktiki-438013>
8. Роиц В.Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование. Учебник для вузов. М., Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-politika-socialnoe-obespechenie-i-strahovanie-430891>

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Нужно развивать страховые принципы социальной политики, а не уходить от них// Журн. Исслед.соц. политики, 13.04.2017 URL:<https://www.hse.ru/news/science/204912877.html>
2. Холостова Е.И., Климантова Г.И. Социальная политика. М.: Юрайт, 2019 – 368с.- URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-politika-444027>
3. Маргулян Я.А. Основы социального государства.М.,2019 URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-socialnogo-gosudarstva-434401>
4. Сафонов В.А. Социальное партнёрство: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А.Сафонов. – М. :Юрайт, 2019. – 395с.URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnoe-partnerstvo-432111>



5. Социальная политика государства и бизнеса: Учеб.пособие/ под ред. О.А.Канаевой. М.,2016. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-432920>
6. Никовская Л.И., Якимец В.Н., Молокова М.А. Публичная политика как институт и механизм реализации стратегии партнёрства власти, бизнеса и некоммерческого сообщества // Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС, № 2,2016 URL://[cyberleninka.ru/article/n/publichnaya-politika-kak-institut-i-mehanizm-realizatsii-strategii-partnerstva-vlasti-biznesa-i-nekommercheskogo-soobschestva-na](http://cyberleninka.ru/article/n/publichnaya-politika-kak-institut-i-mehanizm-realizatsii-strategii-partnerstva-vlasti-biznesa-i-nekommercheskogo-soobschestva-na)
7. Салтанова С.В. 2 бедности. Чем отличаются объективно и субъективно бедные россияне// 12, 2019 URL:<https://iq.hse.ru/news/321440042.html>
8. Соколов А.В., Палагичева А.В. Тенденции развития гражданского участия в современной России. PolitBook,2016,№3.URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-grazhdanskogo-uchastiya-v-sovremennoy-rossii/viewer>
9. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: монография / отв.ред. Р.С. Гринберг и П.В. Савченко. – М., 2014 URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=404531>
- 10.Соболевская О.В. Альтруизм в наследство. Как семья поддерживает культуру волонтерства // 07, 2019 - URL: <https://iq.hse.ru/news/321440042.html>

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

#### **Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/> Портал «Социология, экономика, менеджмент»
2. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.
3. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
4. [www.accountability.co.uk](http://www.accountability.co.uk) – The Institute for Social and Ethical Accountability
5. [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org) – Global Reporting Initiative
6. [www.rspp.ru](http://www.rspp.ru) – Российский союз промышленников и предпринимателей по социальным стандартам

#### **Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

#### **9. Язык преподавания.**

Русский.

**10. Преподаватель:**

Земляков Д.Н., профессор

Свердликova Е.А., доцент.

**11. Разработчик программы.**

Свердликova Е.А., доцент.