

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
Н.Г. ОСИПОВА
«_____» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Структура и динамика современного общества»
«Structure and dynamics of modern society»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность и управление социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

- 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку вариативных дисциплин профессионального цикла и изучается студентами в 5-ом семестре.
- 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:** в содержательном плане и в логической последовательности курс «Структура и динамика современного общества» основывается на содержании таких курсов, как «Социология», «Современная социология», «Методология и методы социологических исследований» и «Социальные процессы и изменения».
- 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников**

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК-4.2 Анализирует, дает характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учетом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-3 Способен анализировать и объяснять социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе научных теорий, концепций,	Индикатор ПК-3.1 Находит и анализирует данные об исследуемых социальных, социально-политических, социокультурных	Знать методы сбора эмпирической информации Знать общенаучные теоретические методы

методологических подходов; интерпретировать данные и под руководством специалиста более высокой квалификации	явлениях и процессах, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ	Уметь применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач
ПК-5 Способен самостоятельно формулировать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных информационных технологий	Индикатор ПК-5.1 Способен применять классические и современные теории, концепции, модели, новейшие достижения социальных наук для решения исследовательских задач	Знать классические и современные теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии. Знать современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности

4. **Формат обучения:** очный.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, (18 часов лекций, 18 часов практических занятий); 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)				ВСЕГО
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>			Самостоятельная работа	
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия (семинары)</i>	<i>Всего</i>		
1	Тема 1. Особенности обществ конца XX – начала XXI вв.	4	4	8	8	16
2	Тема 2. Социальное неравенство в конце XX – начале XXI века	2	2	4	4	8
3	Тема 3. Традиционные виды социального неравенства в эпоху глобализации	2	2	4	4	8
4	Тема 4. Глобальное социальное неравенство и глобальная социальная стратификация	2	2	4	4	8
5	Тема 5. Современные виды социального неравенства	2	2	4	4	8
6	Тема 6. Миграционные процессы в современных обществах	2	2	4	4	8
7	Тема 7. Социальная стратификация в современных обществах	2	2	4	4	8
8	Тема 8. Социальная динамика и социальная структура современного российского общества	2	2	4	4	8
Промежуточный контроль (зачёт)						
9	Итого: 72	36			36	72

Содержание учебной дисциплины

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Особенности обществ конца XX – начала XXI вв.	<p>Глобализация – фундаментальный процесс современности. Основные подходы к анализу глобализации. Неолиберальный проект глобализации и его критика.</p> <p>Проявления глобализации в экономике, политике, культуре, унификация стандартов образа жизни, формирование глобального космополитического общества, ключевыми центрами которого становятся глобальные города. Формирование новой «коннектографии» (П.Ханна). Глобальная институционализация жизненного мира и локализация глобальности (Р.Робертсон). Становление космополитического мировоззрения (У.Бек).</p> <p>А.Турен: отделение социальной жизни от любой формы «общества» и государства-нации вследствие экономической глобализации; концентрация внимания на культурном акторе, его саморепрезентации и потребностях, которые во все возрастающей степени определяют социальную жизнь.</p> <p>Дж.Урри: отсутствие единого глобального общества; существование «исключительных уровней» взаимозависимости; распространение непредсказуемых «ударных волн» из какой-то одной части по всей системе; существование на планете не только «обществ», но и могущественных «империй»; массовая мобильность людей, вещей и т.д.</p>
2	Тема 2. Социальное неравенство в конце XX – начале XXI века	<p>Социальное неравенство как глобальная социальная проблема современных обществ. Новейшие социологические теории и методологические подходы к изучению социального неравенства в современных обществах (Г.Терборн, У.Робинсон, З.Бауман, Дж. Рифкин и др.). Традиционные и новейшие формы социального неравенства и способы их измерения. Источники статистических данных для анализа разных видов социального неравенства, возможности и ограничения их использования. Экономическое социальное неравенство, основанное на неравном обладании материальными ресурсами. Индексы, показатели и индикаторы богатства и бедности. Трансформация представлений о бедности в современной социологии. Проблемы доступа и социальной эксклюзии.</p>
3	Тема 3. Традиционные виды социального неравенства в эпоху глобализации	<p>Социальное неравенство, основанное на различиях (гендерное неравенство, расово-этническое, конфессиональное и т. д.). Расовое, гендерное неравенство, неравенство в доступе к образованию и здравоохранению в разных странах на основе данных эмпирических исследований. Борьба за социальную справедливость и социальная динамика обществ.</p>

		<p>Система показателей и индикаторов, позволяющая судить о масштабах традиционных видов социального неравенства в разных странах мира.</p> <p>Критика одномерных подходов к анализу социального неравенства, современные представления о социальном неравенстве как комплексном явлении.</p>
4	Тема 4. Глобальное социальное неравенство и глобальная социальная стратификация	<p>Глобальное социальное неравенство, способы его измерения и масштабы. Социологический анализ проблем бедности и социального неравенства в эпоху глобализации. Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства. Основные подходы к определению глобального социального неравенства (Б. Миланович и др.). Глобальная социальная справедливость. Глобальное социальное расслоение, основные подходы к изучению и измерению (Дж. Стиглиц, Э. Аткинсон и др.). Масштабы социальной поляризации в современном мире: 1% к 99%.</p>
5	Тема 5. Современные виды социального неравенства	<p>Новые виды социального неравенства («цифровой разрыв» и др.). Цифровое неравенство и способы его измерения. Уровни цифрового разрыва. Новейшие показатели изучения неравенства в мире.</p> <p>Экологическое неравенство как глобальная проблема современности. Инвайронментальные проблемы (стихийные бедствия и экологические проблемы) как основа социальных изменений. Региональные особенности экологического неравенства. Инвайронментальный национализм Р.Лахмана. Источники данных и способы измерения экологического неравенства в эпоху глобализации.</p>
6	Тема 6. Миграционные процессы в современных обществах	<p>Структура народонаселения современных обществ и возможности вмешательства государства в демографические процессы: примеры Китая, Дании и др. стран мира. Старение населения и связанные с ним социально-экономические проблемы. Обратная корреляция доходов и уровня рождаемости: причины и последствия.</p> <p>Масштабы миграции в современном мире. Основные виды миграции, механизм миграции. Влияние миграции на рост и развитие городов. Регионы-доноры и регионы-реципиенты мигрантов. Внутрирегиональная миграция. Мигранты и беженцы в современном мире. Страны-доноры и страны-реципиенты: положительные и отрицательные последствия миграции. Анализ денежных переводов мигрантов.</p> <p>Миграционная политика в США, Германии, Франции, Великобритании и т. д. Особенности миграционной ситуации в Европе. Причины кризиса мультикультурализма. Миграционные потоки на Ближнем Востоке. Исторические предпосылки нынешней ситуации. Страны Маширика и страны Магриба: сравнительный анализ.</p>

		Миграционная ситуация в современной России и ее особенности: причины и последствия.
7	Тема 7. Социальная стратификация в современных обществах	Пересмотр классических представлений о социальной структуре. Проблемы и ограничений классических подходов и теорий. Современные теории стратификации и их особенности (Д.Грусски, Я.О. Джонсон, Р.Полак и др.). Солидарность и доверие как характеристики современных обществ. Специфика самоидентификации в современном мире. Современные концепции социальной мобильности (Дж.Урри, Э.Гидденс и др.). Сравнительные исследования социальной мобильности и ее особенностей в разных странах.
8	Тема 8. Социальная динамика и социальная структура современного российского общества	<p>Анализ положения России и ее граждан в современном мире на основе данных последних эмпирических исследований. Основные подходы к изучению структуры современного российского общества. Влияние социальных процессов на социальную структуру. Проблема средних слоев. Масштабы социального неравенства в современной России и способы его измерения.</p> <p>Проблема бедности и ее основные последствия для российского общества. Специфика гендерного, религиозного неравенства и неравенства идентичностей (положение национальных, сексуальных и других меньшинств в российском обществе). Реформы и другие способы снижения масштабов бедности и социального неравенства в современной России. Основные каналы социальной мобильности. Особенности социальной структуры российского общества на примере исследований российских ученых.</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Причины и последствия глобализации.
- Социальные последствия глобализации для современных обществ.
- Неолиберальный проект глобализации и его критика.
- Глобальные города – главные экономические центры в условиях новой «коннектографии».
- Социальное неравенство как глобальная проблема современности.
- Современные подходы к изучению социального неравенства (Г. Терборн, У. Робинсон и др.).
- Экономическое социальное неравенство и особенности его измерения: основные индексы, показатели и индикаторы.
- Гендерное неравенство.
- Расово-этническое и конфессиональное социальное неравенство.
- Основные подходы к определению глобального социального неравенства.
- Измерение глобального социального неравенства: показатели и индикаторы.
- Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства.
- Основные причины миграции.
- Старение населения и его социально-экономические последствия.
- Направления трудовой миграции в современном мире.
- Основные стратегии адаптации мигрантов.
- Современные подходы к изучению социальной стратификации.
- Проблема самоидентификации в современных обществах.
- Современные концепции социальной мобильности.
- Сравнительные исследования мобильности: достоинства и ограничения.
- Новейшие формы социального неравенства, причины их появления и способы измерения.
- Цифровой разрыв как новая форма социального неравенства: уровни цифрового разрыва и подходы к его изучению.
- Экологическое неравенство как глобальная проблема современности.
- Пространственное неравенство в современной России.
- Основные теоретико-методологические подходы к изучению социальной структуры в современной России.
- Дискуссии о средних слоях.

- Масштабы бедности и неравенства в современной России: способы измерения.
- Специфика гендерного и других видов неравенства идентичностей в России.
- Неравенство доступа к качественному образованию и здравоохранению в современном российском обществе.
- Основные каналы и факторы социальной мобильности в современной России.

Темы эссе:

- Влияние глобализации на повседневную жизнь людей.
- Основные формы эксклюзии в современном российском обществе.
- Изменение социальной структуры какой-либо страны (по выбору) вследствие участия в миграционных процессах.
- Соотношение концепций социального неравенства и социальной стратификации в современной социологии.
- Специфика образования как канала социальной мобильности в российском обществе.

Темы докладов:

- Сравнительный анализ глобальных городов и их социальных проблем.
- Индексы и коэффициенты экономического неравенства: возможности и ограничения.
- Сравнительный анализ коэффициента Джини в разных странах.
- Сравнительный анализ индекса гендерного равенства и его динамики в разных странах мира.
- Социальные движения против традиционных видов социального неравенства: история и современность.
- Примеры инвайронментальных катастроф, произошедших в России, и обозначьте основные социальные последствия.
- Примеры действий национальных государств, согласующихся с концепцией инвайронментального национализма Р.Лахмана.
- Эффективные движения в борьбе за социальную справедливость в разных странах в начале XXI века.
- Социальная мобильность в США: мифы и реальность.

Темы групповых заданий:

- Рейтинги глобальных городов и место в них Москвы.
- Отражение проблемы социального неравенства в отечественных и зарубежных журналах по социологии за 2019 год.
- Сравнительный анализ индекса экологической эффективности в разных странах за последние 5 лет.
- «Гетто как объект социологического анализа». Результаты оформляются в виде мультимедийной презентации.

Темы дискуссий:

- Гетто как объект социологического анализа.
- Сравнительный анализ индекса экологической эффективности в разных странах за последние 5 лет.
- Отражение проблемы социального неравенства в отечественных и зарубежных журналах по социологии за 2018 год.
- Проблемы социального неравенства в современном мире на примере выступления Дэна Ариели «Насколько справедливым мы хотим видеть мир?».
- Стратификационные процессы в современных обществах и их сравнительный анализ.
- Особенности социальной структуры российского общества.

Темы круглых столов:

- Проблема нелегальной миграции на примере фильма К. Лоуча «Это свободный мир!».
- Проблемы социального неравенства в современном мире на примере выступления Дэна Ариели «Насколько справедливым мы хотим видеть мир?».
- Негативные последствия глобализации: «Неолиберальная урбанизация» (Д. Харви); «Судный день для Партии с Уолл-стрит» (Д. Харви).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Влияние глобализации на социальную структуру и динамику современных обществ: общая характеристика.
2. Неолиберальный проект глобализации и его критика.
3. Формирование глобального рынка труда: причины и последствия.
4. Основные тенденции развития городов в современном мире.
5. Социальное неравенство как глобальная проблема современности.
6. Современные подходы к изучению социального неравенства (Г.Терборн, У.Робинсон и др.).
7. Экономическое социальное неравенство и особенности его измерения: основные индексы, показатели и индикаторы.
8. Одномерные и многомерные модели изучения социального неравенства.
9. Гендерное неравенство в современном мире.
10. Раса и этничность как факторы эксклюзии в современных обществах.
11. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства.
12. Основные подходы к определению глобального социального неравенства.
13. Измерение глобального социального неравенства: показатели и индикаторы.
14. Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства.

15. Масштабы социального неравенства в современном мире. Проблема 1%.
16. Специфика разных видов социального неравенства и их динамика во второй половине XX в. в разных странах.
17. Новейшие формы социального неравенства, причины их появления и способы измерения.
18. Цифровой разрыв как новая форма социального неравенства: уровни цифрового разрыва и подходы к изучению.
19. Экологическое неравенство как глобальная проблема современности.
20. Влияние миграционных потоков на социальную структуру современных обществ.
21. Миграционная политика европейских стран: сравнительный анализ.
22. Миграционная ситуация в современной России.
23. Современные подходы к изучению социальной стратификации.
24. Масштабы бедности и неравенства в современной России: способы измерения.
25. Специфика гендерного и других видов неравенства идентичностей в России.
26. Основные каналы и факторы социальной мобильности в современной России.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и даже основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка	2	3	4	5	
	Результаты обучения					
Индикатор УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в	Владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения (допускает неточности)	Успешное и систематическое владений	Опрос по лекционному материалу, доклады (темы 1, 3, 5, 6)

социально-историческом, этическом и философском контекстах				непринципиального характера)		
Индикатор ОПК 4.2 Анализирует, дает характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учетом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задания для самостоятельной работы (темы 1-8)
Индикатор ПК–3.1 Находит и анализирует данные об исследуемых	Знать методы сбора эмпирической информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Доклады и эссе (темы 2-8)

социальных, социально-политических, социокультурных явлениях и процессах, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ	Знать общенаучные теоретические методы.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Доклады и эссе (темы 1-5)
	Уметь применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но не структурированные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Индикатор ПК- 5.1 Способен применять классические и современные теории, концепции, модели, новейшие достижения социальных наук для решения исследовательских задач	Знать классические и современные теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос (темы 1-5, 7-8)
	Знать современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу, доклады (темы 1-8)

8. Ресурсное обеспечение .

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Вершинина И. А., Мартыненко Т. С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200>
2. Осипова Н.Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. №2. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29>
3. Полякова Н.Л. Оформление социального неравенства в практиках повседневности: историческая перспектива // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2018. № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/466>
4. Полякова Н.Л. Социальное неравенство в социологических теориях второй половины XX в. Оформление конструктивистской перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2015. № 1. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/69>
5. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н.Г. Осиповой. М., 2018.

б) дополнительная литература:

1. Вершинина И.А. Социальное неравенство в современных городах: перспективы урбанистической революции // Социология города. 2017. № 2. http://vgasu.ru/attachments/sg_2017_02.pdf
2. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289>
3. Вершинина И.А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44_147.pdf
4. Добринская Д.Е., Мартыненко Т.С. Перспективы российского информационного общества: анализ цифрового разрыва // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Социология. 2019. Т. 19. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-rossiyskogo-informatsionnogo-obschestva-urovni-tsifrovogo-razryva>
5. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/kastel/index.php
6. Кларк Г., Мунен Т. Глобальные города и национальные государства: новый курс на партнерство в 21 веке. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/6e7/6e78825dc0288c058dc33a4d0483fba9.pdf>
7. Мартыненко Т.С. Глобальная социология Г. Терборна: теория социальных неравенств // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2015. Т. 1, № 29. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1170/files/391_097.pdf

8. Осипова Н.Г., Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство и неопределенность: современные вызовы для городов // Социологические исследования. 2019. № 1. <http://socis.isras.ru/article/7511>
9. Осипова Н.Г. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6. <https://rucont.ru/file.ashx?guid=9ea303c9-16a6-4282-8590-109fbfbe678e>
10. Полякова Н.Л. Теории социального неравенства в социологии XX века. Трансформация классики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/52>
11. Рахманов А. Б. Концепция транснационального капиталистического класса в западной социальной мысли конца XX и начала XXI веков (подходы Л.Скляра, У.Робинсона и Дж. Харриса) // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2015. № 2. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/90>
12. Сассен С. Глобальный город: введение понятия // Глобальный город: теория и реальность под ред. Н.А. Слуги. М., 2007.
13. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). <http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html>
14. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/05.pdf
15. Сосунова И.А. Социально-экологическая напряженность: методология и методика оценка // Социологические исследования. 2005. №7. <https://www.isras.ru/files/File/Socis/2005-7/sosunova.pdf>
16. Среднедоходные слои в России и Китае: положение, динамика, особенности мировоззрения / под ред. М.К. Горшкова. М., 2018. https://elibrary.ru/download/elibrary_36270302_51357705.pdf
17. Терборн Г. Глобализация и неравенство: проблемы концептуализации и объяснения // Социологическое обозрение. 2005. Т. 4. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-neravenstvo-problemy-kontseptualizatsii-i-obyasneniya>
18. Тихонова Н. Е. Социальная структура России: теории и реальность. М., 2014.
19. Харви Д. Неолиберализм и реставрация классовой власти // Прогнозис. 2006. № 2 (6). С. 8-56. http://www.prognosis.ru/prog/summer_2006.pdf
20. Харви Д. Право на город // Логос. 2008. №3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/04.pdf
21. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М., 2018.
22. Эллард К. Среда обитания: как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М., 2019.
23. Lachmann R. Anti-Elite Protests and the Future Of Democracy. <http://valdaiclub.com/a/valdai-papers/valdai-paper-59-anti-elite-protests-and-the-future/>
24. Laurent E. Social-Ecology: Exploring the Missing Link in Sustainable Development // OFCE. Working Paper. March 2015. <https://www.ofce.sciences-po.fr/pdf/dtravail/WP2015-06.pdf>

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7.	Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
9.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели:

- Вершинина И.А., доцент, к.соц.н.
- Мартыненко Т.С., ст. препод., к.соц.н.

11. Разработчики программы:

- Вершинина И.А., доцент, к.соц.н.
- Мартыненко Т.С., ст. препод., к.соц.н.