

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
Н.Г.ОСИПОВА
«_____» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»
«Public and municipal administration»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность и управление социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

- 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла и изучается студентами в 3-ем семестре.
- 2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:** в содержательном плане и в логической последовательности междисциплинарный курс «Государственное и муниципальное управление» является базовым для начала изучения ряда других дисциплин учебного плана, раскрывающих различные аспекты изучения публичной политики, её места и проблемного поля в механизме функционирования социально-политических систем. Данный курс включает в себя последовательный систематизированный анализ комплексного механизма функционирования институтов государственного управления, их воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества (политическую, экономическую, социальную). Курс предполагает освоение таких дисциплин как: «История», «Правоведение», «Экономика», «Социология».
- 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Индикатор УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать виды коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными факторами</p> <p>Знать действующие правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать способы профилактики коррупции</p> <p>Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	Индикатор ОПК 4.2 Анализирует, дает характеристику и оценивает актуальные события и	Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учетом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном,

<p>характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни</p>
<p>ОПК- 6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1. Выполняет базовые функции (планирование, организация, мотивация, контроль, координация и др.) сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ</p>	<p>Знать основные подходы к проектированию организационных структур управления Знать ключевые функции управления и специфику управленческих процессов Знать сущность организационной культуры и её типологии Уметь осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть навыками использования управленческих теорий для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>

	Индикатор ОПК-6.2. Владеет методами/ приёмами контроля и исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Знать основы принятия управленческих решений Уметь чётко выстраивать приоритеты и временные рамки при выполнении управленческих решений
ПК-1 Способен осуществлять организационное, информационно-аналитическое обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ	ПК-1.1 Осуществляет организационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ	Знать основные принципы осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ Знать ключевые функции управления и специфику управленческих процессов Уметь применять на практике основные принципы и технологии осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях

4. Формат обучения: очный.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, (36 часов лекций, 18 часов практических занятий); 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

	Всего (часы)	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)	
--	---------------------	---	--

Наименование разделов и тем дисциплин		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Формы контроля самостоятельной работы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
Тема 1. Предмет и задачи курса «Государственное и муниципальное управление»	8	2	-	2	4	Задание №13 из раздела «Задания для самостоятельной работы»
Тема 2. Государство как институт власти	8	2	2	4	4	Задание №15 из раздела «Задания для самостоятельной работы»
Тема 3. Структура органов власти Российской Федерации	10	4	2	6	4	Задание №1 из раздела «Задания для самостоятельной работы»
Тема 4. Организация государственной службы. Электронное правительство	8	2	2	4	4	Задания №6, 14 из раздела «Задания для самостоятельной работы»
Тема 5. Конфликты интересов на	6	2	-	2	4	Задание №12 из раздела «Задания для самостоятельной работы»

государственной службе						
Тема 6. Цели и принципы экономической политики	8	4	2	4	4	Задание №4 из раздела «Задания для самостоятельной работы»
Тема 7. Государственные финансы	8	2	2	4	4	Задание №7 из раздела «Задания для самостоятельной работы»
Тема 8. Монетарная политика государства	8	2	-	4	4	Задание №8 из раздела «Задания для самостоятельной работы»
Тема 9. Государственная социальная политика	10	4	2	4	6	Задание №9 из раздела «Задания для самостоятельной работы»
Тема 10. Управление пространственным развитием	8	4	2	4	4	Задание №5 из раздела «Задания для самостоятельной работы»
Тема 11. Принципы местного самоуправления и муниципального управления. Становление местного	8	2	2	4	4	Задание №11 из раздела «Задания для самостоятельной работы»

самоуправления в России						
Тема 12. Управление экономикой муниципального образования	8	2	-	4	4	Задание №10 из раздела «Задания для самостоятельной работы»
Тема 13. Государственное управление в условиях глобализации	12	4	2	8	4	Задание №2 из раздела «Задания для самостоятельной работы»
Промежуточный контроль (экзамен)						
ИТОГО	108		54		54	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Государственное и муниципальное управление».

Области исследования теории государственного управления. Соотношение государственного управления и политики. Социально-экономическая политика и управление. Управление социально-экономической сферой.

Соотношение предмета «Государственное и муниципальное управление» с другими дисциплинами: философией, политологией, экономической теорией, юриспруденцией. Социологическая компонента в государственном управлении.

Сходство и различие между государственным управлением и управлением в бизнесе: цели, ресурсы, ответственность, мотивации, «внешняя среда». Основные задачи курса. Характеристика этапов развития государственного управления и социально-экономической политики РФ. Административная реформа.

Тема 2. Государство как институт власти.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Основные признаки государства и функции государства. Теории происхождения государства. Провалы рынка и провалы государства.

Формы государства. Характерные черты республиканской формы правления. Особенности российского федерализма. Социальное и правовое государство.

Тема 3. Структура органов власти. Российской Федерации.

Система разделения властей в государственном управлении. Концепции Дж. Локка и Ш. Монтескье Основные ветви государственной власти, их взаимодействие. Конституция РФ – о разделении властей.

Роль президента в системе государственного управления. Конституционные полномочия Президента РФ. Взаимодействие Президента с высшими органами государственной власти РФ.

Законодательная власть в системе управления государством. Парламент как высший орган законодательной и представительной власти. Функции парламента. Органы законодательной власти РФ. Федеральное собрание – парламент России. Палаты Федерального Собрания: Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования, функции, место в системе государственной власти и управления.

Функции государственной исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ. Статус Правительства РФ. Основные направления управленческой деятельности Правительства. Взаимодействие Правительства с другими ветвями государственной власти. Министерства РФ. Статус министерства. Служба РФ. Статус служб РФ. Агентства РФ. Статус агентств. Регламенты деятельности органов исполнительной власти.

Система органов исполнительной власти субъектов РФ. Разграничение полномочий между общефедеральными и региональными органами власти.

Судебная власть в системе государственного управления.

Тема 4. Организация государственной службы. Электронное правительство.

Теория рациональной бюрократии. Легитимность власти и необходимость бюрократического управления.

Организационные принципы государственной службы. Структуры и функции федеральной государственной службы. Государственная служба субъектов РФ. Специальные виды государственной службы.

Статус государственных служащих. Государственная служба как вид профессиональной деятельности. Социальная защищенность государственных служащих как фактор устойчивости государственной службы.

Организационная культура в системе государственной службы.

Электронное правительство как механизм повышения эффективности государственного управления. Основные направления развития электронного правительства в современной России.

Тема 5. Конфликты интересов на государственной службе.

Категория социального конфликта. Особенности конфликтов на государственной службе и их виды. Социологическая интерпретация понятия.

«интерес», понятие общественных и личных интересов. Динамика конфликта интересов на государственной службе: основные стадии его протекания. Управление конфликтами в системе государственной службы. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров на государственной службе.

Коррупция: определение, классификация, причины и последствия. Формы и методы борьбы с коррупцией. Антикоррупционные кампании: зарубежный опыт.

Тема 6. Цели и принципы экономической политики

Экономика как объект управления. Модели социально-экономической политики: либерализм, кейнсианство, социально-экономическое рыночное хозяйство, неоинституционализм. Масштабы, динамика и воздействие государства на экономические процессы. Государственное регулирование смешанной экономики. Социальная роль экономики. Функции и инструменты государственного регулирования экономики. Государство как участник экономического процесса. Частно-государственное партнерство.

Особенности государственного управления в трансформационной экономике России. Этапы становления рыночной экономики в России. Социально - экономическая политика государства и управление в условиях экономического роста. Преимущества и недостатки сырьевой направленности российского экспорта. Влияние мировых цен на экономику России.

Тема 7. Государственные финансы.

Формирование и реализация федерального бюджета. Бюджетный Кодекс РФ. Основные характеристики бюджета. Этапы разработки и принятия бюджета. Функции государственных органов в бюджетном процессе. Доходы и расходы бюджета. Виды социальных расходов. Налоговые и неналоговые доходы. Задачи и принципы формирования Фонда национального благосостояния, критерии его использования.

Налоговая система РФ. Функции налогового регулирования. Социальная функция налоговой системы. Налоговый Кодекс РФ. Уровни налоговой системы. Основные налоги и их ставки. Оптимизации налогового бремени. Налоговое администрирование.

Тема 8. Монетарная политика государства.

Цели и инструменты государственной монетарной политики. Монетарная политика государства, ее цели и принципы. Проблемы стерилизации денежной массы. Прямые и косвенные инструменты монетарной политики.

Регулирующие функции Центрального банка. Денежная эмиссия. Изменение нормы обязательных банковских резервов. Ставка рефинансирования. Операции на открытом рынке. Валютный курс. Золотовалютные резервы и их использование. Контроль

за деятельностью коммерческих банков. Страхование вкладов населения в коммерческих банках. Направления и приоритеты кредитно-денежной политики Банка России.

Тема 9. Государственная социальная политика.

Основные направления государственной социальной политики. Ресурсы социальной политики. Рынок труда и формы его государственного регулирования. Социальное партнерство: взаимоотношения работодателей, профсоюзов и государства. Бедность, ее определение и измерение. Абсолютная и относительная бедность. Масштаб бедности. Прожиточный минимум и минимальная потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда. Социальные трансферты. Дифференциация населения по доходам. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини Человеческий капитал и политика экономического роста и социального развития. Система индексов человеческого развития.

Динамика основных показателей уровня жизни в РФ. Основные модели социальной политики в зарубежных странах. Особенности социальной политики в РФ. Взаимодействие государства и бизнеса в решении социальных проблем российского общества. Государственно-частное партнерство. Корпоративная социальная ответственность. «Социальные» указы Президента РФ. Приоритеты социального развития Российской Федерации.

Тема 10. Управление пространственным развитием.

Основные факторы региональной дифференциации. Региональные диспропорции в современной России.

Региональное управление в структуре государственного управления. Особенности федеративного устройства государства и их влияние на систему регионального управления.

Территориальное развитие как объект государственного регулирования. Диспропорции и политика «выравнивания». Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития.

Управление развитием проблемных регионов. Человеческий капитал в устойчивом развитии региона.

Цели и механизмы Стратегии пространственного развития Российской Федерации.

Тема 11. Принципы местного самоуправления и муниципального управления. Становление местного самоуправления в России.

Основные черты местного самоуправления. Органы власти и органы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.

Административно-территориальное деление и местное самоуправление. Общественная и государственная теории местного самоуправления. Естественные и искусственные административно-территориальные единицы.

Системы местного самоуправления в современном мире: англосаксонская, континентальная, иберийская. Система местного

самоуправления в России: исторический аспект.

Особенности самоуправления и муниципального управления в современной России. Полномочия органов местного самоуправления и управления. Конституция РФ и Федеральный Закон. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Органы местного самоуправления и их функции. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Ответственность должностных лиц органов местного самоуправления. Формы местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы) граждан. Правовые гарантии защиты прав населения в органах местного самоуправления.

Тема 12. Управление экономикой муниципального образования.

Экономические основы местного самоуправления. Имущество муниципального образования. Управление муниципальной собственностью. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения.

Муниципальные финансы. Бюджет муниципального образования. Бюджетный процесс. Доходы местных бюджетов. Неналоговые доходы, их структура. Система налоговых доходов. Помощь от других уровней бюджетной системы. Расходные обязательства муниципального образования. Текущие и капитальные расходы. Проблема бюджетной обеспеченности местного самоуправления.

Муниципальное задание и муниципальный заказ. Формирование и размещение муниципального заказа. Способы размещения муниципального заказа: конкурсы, аукционы, запрос котировок, запрос предложений. Показатели муниципального задания. Электронные закупки для муниципальных нужд.

Тема 13. Государственное управления в условиях глобализации.

Глобализация как форма общественного развития. Национальные и международные факторы государственного управления. Государственное управление и глобальная конкурентоспособность. Роль государства в формировании национальных конкурентных преимуществ. Международные рейтинги социально-экономической конкурентоспособности. Универсальные принципы формирования системы государственного управления. Внутригосударственное управление и транснациональные корпорации. Соотношение национальных систем государственного управления и международных координирующих организаций.

Глобализация и изменение условий занятости и экономического развития. Государственная социально-экономическая политика в условиях глобализации.

Международная интеграция: экономические и социальные аспекты. Национальные и наднациональные органы управления; механизмы взаимодействия. Европейский союз, Содружество Независимых Государств, Евразийский экономический союз.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Этапы развития теории государственного управления.
2. Основные характеристики государственного управления.
3. Направления административной реформы в РФ.
4. Характеристики государства как института власти.
5. Теории происхождения государства.
6. Функции государства.
7. Формы государства.
8. Система разделения властей в государственном управлении.
9. Роль президента в системе государственного управления.
10. Законодательная власть в системе управления государством.
11. Судебная власть в государственном управлении.
12. Распределение государственных функций по уровням управления.
13. Система федеральных органов исполнительной власти РФ.
14. Структура и полномочия Правительства РФ.
15. Исполнительная власть в субъектах РФ.
16. Правовое обеспечение государственной службы.
17. Структуры и функции государственной службы.
18. Электронное правительство как механизм повышения эффективности государственного управления.
19. Понятие конфликта интересов.

20. Причины и последствия конфликта интересов.
21. Зарубежный опыт регулирования конфликта интересов на государственной службе.
22. Теории государственного регулирования экономики.
23. Экономические функции государства.
24. Методы государственного регулирования экономики.
25. Становление системы государственного регулирования российской экономики.
26. Новые формы государственного управления.
27. Приоритеты развития современной российской экономики: роль государства.
28. Формирование и реализация государственного бюджета.
29. Межбюджетные отношения.
30. Налоговая система и налоговое регулирование в РФ.
31. Цели и инструменты государственной монетарной политики.
32. Регулирование деятельности коммерческих банков.
33. Система обязательного страхования вкладов.
34. Содержание и цели социальной политики государства.
35. Направления и инструменты социальной политики.
36. Социальный бюджет государства.
37. Социальная защита населения.
38. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения.
39. Социальная ответственность бизнеса.
40. Социальные проблемы современного российского общества.
41. Долгосрочные прогнозы социального развития.
42. Национальные цели и задачи социальной стратегии России.

43. Основные факторы региональной дифференциации.
44. Региональное управление в структуре государственного управления.
45. Диспропорции и политика «выравнивания».
46. Цели и механизмы Стратегии пространственного развития Российской Федерации.
47. Основные теории местного самоуправления.
48. Принципы и функции местного самоуправления.
49. Основные модели местного самоуправления.
50. Правовые основы местного самоуправления в РФ.
51. Территориальная организация местного самоуправления и муниципального управления.
52. Организация муниципального управления.
53. Экономические основы местного самоуправления.
54. Муниципальный бюджет.
55. Направления экономической деятельности муниципального образования.
56. Муниципальное задание и муниципальный заказ.
57. Глобализация как социальный феномен.
58. Государство в условиях глобализации.
59. Глобализация и национальная конкурентоспособность.
60. Международные институты и государственное управление.
61. Международная интеграция как фактор трансформации системы государственного управления.
62. Россия: приоритеты государственного управления в условиях глобализации.

7.1.2. Темы докладов:

1. Этапы развития теории государственного и муниципального управления.

2. Теория государственного и муниципального управления в системе общественных наук.
3. Социально-экономические функции современного государства.
4. Государственное управление и государственная политика.
5. Разделение властей в государственном управлении.
6. Система органов исполнительной власти РФ.
7. Распределение и разграничение полномочий между уровнями публичной власти.
8. Организация государственной службы в РФ.
9. Социально-правовой статус государственного служащего.
10. Электронное правительство.
11. Конфликт интересов на государственной службе: формы проявления и механизмы регуляции.
12. Формы и методы борьбы с коррупцией.
13. Коррупция: социально-экономические последствия.
14. Цели и принципы экономической политики государства.
15. Экономические функции современного государства.
16. Государственное регулирование общественного сектора экономики.
17. Функции налоговой системы.
18. Цели и инструменты финансовой политики государства.
19. Регулирующие функции Центрального банка.
20. Цели и инструменты государственной монетарной политики.
21. Механизмы государственного стимулирования инвестиционной деятельности.
22. Инновации и конкурентоспособность национальной экономики.
23. Налоговое стимулирование инновационной деятельности.
24. Приоритеты социального развития современной России.
25. Модели государственной социальной политики.
26. Государственное управление социальной защитой населения в РФ.
27. Бюджетный федерализм и региональная политика государства.
28. Правовой статус субъекта РФ.
29. Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
30. Государственно-частное партнёрство в решении задач социально-экономического развития.

31. Основные теории местного самоуправления.
32. Экономические основы местного самоуправления.
33. Россия в международных экономических организациях.

7.1.3. Темы эссе:

1. Направления и цели административной реформы в РФ.
2. Реформы системы государственного управления: зарубежный опыт.
3. Государственная служба: роль в государственном управлении.
4. Социальная функция налогового регулирования.
5. Формы социальной ответственности бизнеса.
6. Монетарная политика Банка России.
7. Управление бюджетным процессом в РФ.
8. Управление государственными социальными программами.
9. Социальный бюджет государства: механизмы формирования и исполнения.
10. Региональная дифференциация и социально-экономическое развитие субъектов РФ.
11. Социальный контроль в системе государственного управления.
12. Государственное регулирование регионального развития.
13. Стратегия пространственного развития РФ.
14. Правовые основы местного управления в РФ.
15. Бюджет муниципального образования: источники доходов и основные направления расходов.
16. Влияние экономической интеграции на государственное управление.
17. Налоговое регулирование экономики: зарубежный опыт.
18. Власть и бизнес: механизмы взаимодействия.
19. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.

20. Глобальное управление и государственное экономическое регулирование.
21. Место государства в ведущих теориях экономического развития.
22. Муниципальное образование как объект управления.
23. Управление муниципальной собственностью.

7.1.4. Примерная тематика круглых столов.

1. Административная реформа в РФ: предпосылки и результаты.
2. Факторы социально-экономической дифференциации регионов России.
3. Факторы социоэкономической конкурентоспособности России.
4. Приоритеты социального развития современной России.

7.1.5. Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Написать эссе по теме: «Направления и цели административной реформы в РФ».
2. Написать эссе по теме «Глобальное управление и государственное экономическое регулирование».
3. Написать эссе по теме «Государственная служба: роль в государственном управлении».
4. Написать эссе по теме: «Место государства в ведущих теориях экономического развития».
5. Подготовка к групповой дискуссии по теме «Факторы социально-экономической дифференциации регионов России».
6. Проанализировать ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 №79-ФЗ.
7. Написать эссе на тему: «Налоговая система и налоговое регулирование в РФ».
8. Написать эссе на тему: «Цели и инструменты государственной монетарной политики».
9. Подготовка к групповой дискуссии по теме: «Приоритеты социального развития современной России».
10. Написать эссе на тему: «Управление муниципальной собственностью».
11. Написать эссе на тему: «Правовые основы местного управления в РФ».

12. Подготовка к групповой дискуссии по теме: «Конфликт интересов на государственной службе: формы проявления и механизмы регуляции».
13. Написать эссе на тему: «Области исследования теории государственного управления».
14. Подготовка к групповой дискуссии: «Электронное правительство: предпосылки появления и тенденции развития».
15. Подготовка к групповой дискуссии: «Особенности российского федерализма».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Примерные контрольные тесты.

1. Свойствами государственного управления являются:

- а) опора на государственную власть;
- б) распространенность на все общество;
- в) зависимость от состояния общества;
- г) подчиненность общенародному интересу.

2. К основным характеристикам рациональной бюрократии по М. Веберу относятся:

- а) безличность;
- б) иерархия;
- в) самоокупаемость;
- г) постоянство.

3. Управленческое воздействие включает в себя:

- а) целеполагание;
- б) организацию;
- в) практическое регулирование;
- г) эксперимент.

4. Объектами теории государственного управления являются:

- а) экономическая сфера общества;
- б) структура органов государственной власти;

- в) внутренняя организация органов государственного управления;
- г) взаимодействие менеджмента и персонала организаций.

5. *Основаниями для выделения отличий между государственным управлением и управлением в бизнесе является:*

- а) ответственность;
- б) ресурсы;
- в) цели;
- г) окружение.

6. *Согласно договорной теории, главным предметом общественного договора является:*

- а) защита собственности;
- б) ликвидация абсолютной монархии как формы правления государства;
- в) разделение властей;
- г) все ответы неверны.

7. *К формам правления относятся:*

- а) республика;
- б) диктатура;
- в) авторитаризм;
- г) монархия.

8. *К «провалам» государства относятся:*

- а) монополия;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) несовершенство информации;
- г) ограниченный контроль над бюрократией.

9. *Назовите формы государственного устройства:*

- а) федерация;
- б) автаркия;
- в) конфедерация;
- г) республика.

10. *В парламентской монархии исполнительная власть принадлежит:*

- а) народу;
- б) правительству;
- в) президенту;
- г) монарху.

11. Назовите основные модели социального государства:

- а) либеральная;
- б) консервативная;
- в) социально-демократическая;
- г) все ответы неверны.

12. Назовите ученого и мыслителя, впервые обосновавшего необходимость разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную:

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Ж.-Ж. Руссо;
- г) Ш. Монтескье.

13. К признакам любого государства относятся:

- а) собственная территория;
- б) членство в ООН;
- в) независимое судопроизводство;
- г) наличие публичной власти.

14. Назовите признаки федеративного государства:

- а) единая бюджетно-налоговая система;
- б) два уровня государственной власти;
- в) двойная правовая система;
- г) республиканская форма правления.

15. Председатель Правительства РФ

- а) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации;
- б) утверждается Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- в) утверждается Президентом РФ по представлению Совета Безопасности;

г) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

16. Выработка государственной политики в отдельных сферах деятельности относится к полномочиям:

- а) федеральных агентств;
- б) федеральных служб;
- в) федеральных министерств;
- г) Генеральной прокуратуры РФ.

17. К полномочиям Правительства РФ относятся:

- а) разработка проекта федерального бюджета
- б) управление федеральной собственностью
- в) утверждение федеральных законов
- г) осуществление мер в области внутренней и внешней безопасности страны.

18. К функциям федеральной службы в РФ относится:

- а) контроль и надзор в установленной сфере деятельности;
- б) управление федеральным имуществом;
- в) нормативно-правовое регулирование отдельных сфер деятельности;
- г) оказание государственных услуг.

19. Доля государства в экономике определяется:

- а) долей государственной собственности;
- б) долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
- в) долей денежной массы к ВВП;
- г) долей занятых в государственном секторе экономики.

20. Россия является членом:

- а) ШОС;
- б) ВТО;
- в) СНГ;
- г) ООН

7.2.1. Вопросы для подготовки к экзамену:

5. Области исследования теории государственного управления.
6. Основные характеристики государственного управления.
7. Этапы развития теории государственного управления.
8. Факторы региональной дифференциации в РФ.
9. Бюджетная система РФ.
10. Базовые характеристики государства.
11. Разделение властей в государственном управлении.
12. Роль президента РФ в системе государственного управления.
13. Законодательная власть в системе государственного управления.
14. Исполнительная власть в системе государственного управления.
15. Организация государственной службы в РФ.
16. Цели государственного регулирования экономики.
17. Глобализация и ее влияние на государственное управление.
18. Международная экономическая интеграция и государственное управление.
19. Международные институты и государственное управление.
20. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
21. Социальный статус государственного служащего.
22. Конфликт интересов в системе государственной службы.
23. Причины и последствия конфликта интересов на государственной службе.
24. Лоббизм и государственное управление.
25. Региональные диспропорции в современной России.
26. Государственное регулирование уровня жизни.
27. Муниципальный бюджет.
28. Правовые основы местного самоуправления в РФ.
29. Управление муниципальным заказом.
30. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
31. Принципы и функции местного самоуправления.
32. Органы местного самоуправления.
33. Формы корпоративной социальной ответственности.

34. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
35. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения.
36. Налоговая система РФ.
37. Монетарная политика Банка России.
38. Цели социальной политики современного российского государства.
39. Приоритеты социально-экономического развития РФ.
40. Управление социальной защитой населения.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует соответствующую специализированную лексику, даёт ответы на все основные и большую часть дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	В ответе отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует соответствующую специализированную лексику, даёт удовлетворительные ответы не на все основные и дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)	
-----------	--	--

	Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
	Результаты обучения					
Индикатор УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать виды коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными факторами;	Отсутстви е знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированны е систематические знания	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе (темы 1, 3, 4, 5), участие в круглых столах
	Знать действующие правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности	Отсутстви е знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированны е систематические знания	Опрос на семинарских занятиях (темы 3, 4, 5), подготовка докладов, выполнение тестов
	Знать способы профилактики коррупции	Отсутстви е знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированны е систематические знания	Опрос на семинарских занятиях (темы 3, 4, 5), подготовка докладов, выполнение тестов
	Уметь применять правовые нормы о	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на

	противодействию коррупционному поведению в профессиональной деятельности		систематическое умение	умение (допускает неточности непринципиального характера)		заданную тему, написание эссе (темы 3, 4, 5), участие в круглых столах
	Уметь предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос на семинарских занятиях (темы 2, 3, 4, 5), подготовка докладов, выполнение тестов

Индикатор ОПК 4.2 Анализирует, дает характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учетом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях					Опрос на семинарских занятиях (темы 8, 9, 10, 11, 13), подготовка докладов, выполнение тестов
	Уметь выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос на семинарских занятиях (темы 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13), подготовка докладов, выполнение тестов
Индикатор ОПК-6.1 Выполняет базовые функции	Знать основные подходы к проектированию	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу. Доклады.

<p>(планирование, организация, мотивация, контроль, координация и др.) сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ</p>	<p>организационных структур управления</p>					<p>Задания для самостоятельной работы (темы 3, 4, 5, 11)</p>
	<p>Знать ключевые функции управления и специфику управленческих процессов</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Опрос на семинарских занятиях (темы 3, 4, 5, 11), подготовка докладов, выполнение тестов</p>
	<p>Знать сущность организационной культуры и её типологии</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Задания для самостоятельной работы (темы 4, 5)</p>
	<p>Уметь осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ под руководство специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Отсутствия умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Задания для самостоятельной работы. Участие в круглых столах (темы 3, 4, 5, 11).</p>

	Владеть навыками использования управленческих теорий для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, участие в круглых столах (темы 3,4,5,11).
Индикатор ОПК-6.2 Владеет методами/ приемами контроля и исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Знать основы принятия управленческих решений	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, участие в круглых столах (темы 3, 4, 10, 11)
	Уметь чётко выстраивать приоритеты и временные рамки при выполнении управленческих решений	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, участие в круглых столах (темы 3, 4, 10, 11)

Индикатор ПК-1.1 Осуществляет организационное обеспечение исполнительское сопровождение деятельности руководителя органов государственной муниципальной власти управления, общественно- политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ	Знать основные принципы осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ	Отсутстви е знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированны е систематические знания	Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, участие в круглых столах (темы 3, 4, 10, 11, 12)
	Знать ключевые функции управления и специфику управленческих процессов	Отсутстви е знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированны е систематические знания	Опрос на семинарских занятиях (темы 3, 4, 10, 11), подготовка докладов, выполнение тестов
	Уметь применять на практике основные принципы и технологии осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных, профессиональных,	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не систематическое умение	Общие, но не структурированные знания	Сформированны е систематические знания	Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, участие в круглых столах (темы 3, 4, 10, 11, 12)

	коммерческих и иных организациях					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Проспект, 2017. – 32 с. URL: <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». <http://www.kremlin.ru/acts/news>
3. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие/ Васильев В.П., Деханова Н.Г., Лось Н.А., Холоденко Ю.А. М.:ДИС, 2019.
4. Деханова Н.Г. Социология государственной службы: учеб. и практикум для акад. бакалавриата. –М.: Юрайт, 2019.
5. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2018 год / под ред. С. Н. Бобылева и Л. М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2018. <http://ac.gov.ru/files/publication/a/19663.pdf>
6. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учеб. И практикум для акад. Бакалавриата.- М.: Юрайт, 2018.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 2003г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
2. Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 2004г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

3. Васильев В.П., Холоденко Ю.А. Экономика: учеб. и практикум для акад. бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019.
4. Вебер М. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии: в 4 т. /Пер. с нем. под общ. ред. Л.Г.Иониной. – М.: Изд.дом Высш.шк. экономики, 2016.
5. Государственная и муниципальная служба: учеб. и практикум для акад. бакалавриата /под общ.ред. Е.В.Охотского; МГИМО МИД России. – М.: Юрайт, 2015.
6. Государственное регулирование экономики: учеб для студентов вузов / под общ. ред. В.И.Кушлина. – М.: Экономика, 2014.
7. Купряшин Г.Л. Теоретическая рефлексия административных реформ в Европе: обзор результатов международного исследовательского проекта COCOPS (Coordinating for Cohesion in the Public Sector of the Future)// Государственное управление. Электронный вестник. Выпуск № 74, 2019. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskaya-refleksiya-administrativnyh-reform-v-evrope-obzor-rezultatov-mezhdunarodnogo-issledovatel'skogo-proekta-cocops/vie>
8. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://kremlin.ru/>— Президент РФ
2. <http://www.duma.ru/> — Федеральное собрание РФ
3. <http://government.ru/> — Правительство РФ
4. <https://rosmintrud.ru/>— Министерство труда и социальной защиты РФ
5. <http://www.cbr.ru/> — Центральный банк РФ
6. <http://www.gks.ru/> — Росстат РФ
7. <http://www.gov.ru/> — официальная Россия
8. <http://municipalrussia.ru/> — Муниципальная Россия
9. www.wciom.ru —официальный сайт ВЦИОМ

10. <http://www.globalcompact.ru/> — российская сеть Глобального договора ООН о социальной ответственности
11. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» - <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
12. Журнал «Социологические исследования» (Социс).-<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>
13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
15. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.nbmgu.ru/publicdb>

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель:

Деханова Н.Г. к.с.н., доц.

11. Авторы программы

Васильев В.П., к.э.н., доц.

Деханова Н.Г., к.с.н., доц

Холоденко Ю.А., к.э.н., доц.