

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
_____ Н.Г. Осипова
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Методология и методы научной работы»
« Methodology and methods of scientific work»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, 3 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин: «Социология», «Логика», «Методы сбора социальной информации», «Современная социология».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК-1.2 Анализирует профессиональную информацию с опорой на общенаучные и статистические методы	<ul style="list-style-type: none"> – Знать общенаучные и статистические методы, условия их применения для исследования социальных процессов и явлений – Уметь применять общенаучные и статистические методы в исследовательской деятельности
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации	<p>Индикатор ОПК-3.1 Осуществляет поиск и критический анализ релевантной эмпирической информации (социальной, экономической, демографической и др.)</p> <p>Индикатор ОПК-3.3 Анализирует оригинальные научные тексты с содержащимися в них смысловыми конструкциями, обобщает и концептуализирует выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать методы сбора эмпирической информации – Знать общенаучные теоретические методы – Уметь применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач – Уметь выделять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации
ПК-5 Способен самостоятельно формулировать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук и решать их с помощью современных исследовательских методов с	Индикатор ПК-5.2 Умеет ставить и решать исследовательские задачи в предметном поле социальных наук с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь формулировать цель и конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук

использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных информационных технологий	отечественного и зарубежного опыта	
ПК-6 Способен составлять, оформлять и представлять результаты научной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учётом особенностей потенциальной аудитории	Индикатор ПК- 6.1 Оформляет и представляет результаты проведённых научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая реферативные и библиографические материалы - обзоры, аналитические записки, отчёты, публикации по социально-политической тематике и т.д.) с учётом особенностей потенциальной аудитории	<ul style="list-style-type: none"> - Знать требования и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе ГОСТ 7.32-2017 СИБИД - Знать правила оформления библиографических материалов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» - Уметь оформлять результаты проведённых научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая реферативные и библиографические материалы – обзоры, аналитические записки, отчёты, публикации по социально-политической тематике и т.д.) - Уметь представлять результаты проведённых научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая реферативные и библиографические материалы – обзоры, аналитические записки, отчёты, публикации по социально-политической тематике и т.д.) с учётом особенностей потенциальной аудитории

4. Формат обучения: очный.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Самостоятельная работа	ВСЕГО
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Лекции	Практические занятия (семинары)	всего		
1	Тема 1. Научное познание и категории научного творчества	2		2	4	6
2	Тема 2. Принципы научного исследования и основные научно-исследовательские подходы	4	2	6	6	12
3	Тема 3. Уровни и методы научного познания	4		4	4	8
4	Тема 4. Особенности научной коммуникации	4	2	6	6	12
5	Тема 5. Научная корреспонденция и документация	2	2	4	4	8
6	Тема 6. Научно-исследовательские работы и публикации	4	2	6	6	12
7	Тема 7. Планирование научной работы. Основные этапы научного исследования	4	2	6	6	12
8	Тема 8. Методологический аппарат научного исследования.	4	2	6	6	12
9	Тема 9. Оформление рукописи научной работы. Редактирование научного текста	4	2	6	6	12

10	Тема 10. Научно-квалификационные работы и их защита.	4	4	8	6	14
11	Итого: 108	36	18	54	54	108

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Научное познание и категории научного творчества

Понятие науки. Особенности научной работы и специфика научного общения. Научное изучение как основная форма научной работы. Цели и задачи научного поиска. Термин, понятие и категория в контексте научного труда. Категории, наиболее часто используемые в сфере науки. Основные категории социологии.

Тема 2. Принципы научного исследования и основные научно-исследовательские подходы

Понятие научной методологии. Критерий научности исследования. Основные принципы научного подхода к анализу социальной реальности. Принцип эмпиризма. Принцип объяснения или теоретического обоснования полученных опытных данных. Принцип беспристрастности Понятия «свободы от оценок» и «отнесения к ценности».

Понятие исследовательского подхода. Научный подход как направление изучения предмета исследования. Формальный, содержательный, исторический, качественный, количественный, феноменологический и сущностный подходы. Научный подход как исходный принцип исследования. Системный, комплексный и деятельностный подходы. Соотношение понятий «парадигма» и «теория». Основные парадигмы и теории современной социологии.

Тема 3. Уровни и методы научного познания

Теоретический и эмпирический уровни научного знания. Понятие метода. Общие и специальные методы научного познания. Основные группы методов. Методы, применяемые в теоретическом исследовании. Методы теоретической социологии. Методы, используемые на теоретическом и на эмпирическом уровнях. Социологическое исследование и его типы. Понятия и методы в эмпирическом социологическом исследовании. Уровень научной рефлексии.

Тема 4. Особенности научной коммуникации

Понятие научной коммуникации. Основные принципы научного общения. Академизм как основной стиль научного общения. Правила поведения в научном коллективе. Профессиональные кодексы социологов об этике проведения исследования и научного общения. Структура научной коммуникации. Искусство научного выступления и тактика научной полемики.

Тема 5. Научная корреспонденция и документация

Деловая корреспонденция как разновидность научного общения. Основные правила научной корреспонденции. Классификация деловых писем. Особенности письменного речевого диалога. Структура делового письма. Стандартные конструкции (клише) научной корреспонденции. Требования, предъявляемые к содержанию текста делового письма. Особенности электронного письма. Служебные документы и их виды. Правила оформления отдельных видов научной документации. Современные правила оформления научных текстов. Составление библиографического аппарата. Оформление заимствований. Добросовестное и недобросовестное заимствование. Требования, предъявляемые к цитированию и оформлению ссылок. Примечания, приложения и вспомогательные указатели. Общие принципы и этапы редактирования. Проверка правильности написания отдельных слов, числительных и буквенных обозначений. Способы сокращения слов. Использование буквенных аббревиатур. Варианты перечислений. Оформление иллюстративного материала (таблиц, рисунков и формул). Редактирование с точки зрения ясности, конкретности и краткости. Основные параметры и унификация печатного текста. Нумерация страниц научной работы.

Тема 6. Научно-исследовательские работы и публикации

Принципы классификации научно-исследовательских работ. Теоретические и эмпирические научные работы. Фундаментальные и прикладные исследования. Основные виды научных публикаций и требования, предъявляемые к ним. Тезисы докладов и выступлений. Научные статьи. Брошюры и монографии. Учебно-методические работы. Депонирование рукописей. Определение объема научной публикации. Соавторство в науке. Общие правила оформления научной рукописи. Язык и стиль научной работы.

Тема 7. Планирование научной работы. Основные этапы научного исследования

Выбор направления научного поиска. Определение темы научной работы. План-проспект научного исследования. Порядок и способы поиска научных источников. Научные библиотеки. Каталоги. Реферативные и справочные издания. Научные издания. Проблемы поиска в сети «Интернет». Правила изучения научной литературы и фиксации библиографических источников. Отбор и группировка первичной научной информации. Подготовительный этап научного исследования. Операционализация понятий. Основной этап научного исследования. Обработка и систематизация научного материала. Применение компьютерных программ в научной работе. Создание базы данных и источников с помощью персонального компьютера. Способы и приёмы анализа, интерпретации и изложения научных фактов. Концептуализация научного материала. Правила структурирования научного труда. Заключительный этап научного исследования.

Тема 8. Методологический аппарат научного исследования

Понятие методологического аппарата. Основные составляющие методологического аппарата научной работы и конкретные требования к их содержанию. Анализ степени научной изученности проблемы. Обоснование актуальности избранной темы. Определение объекта, предмета, целей и задач предстоящего исследования. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы. Конструирование научной новизны. Теоретическая значимость и практическая ценность исследования. Апробация научных результатов.

Тема 9. Оформление рукописи научной работы. Редактирование научного текста

Современные правила оформления научных текстов. Составление библиографического аппарата. Оформление заимствований. Добросовестное и недобросовестное заимствование. Требования, предъявляемые к цитированию и оформлению ссылок. Примечания, приложения и вспомогательные указатели.

Общие принципы и этапы редактирования. Проверка правильности написания отдельных слов, числительных и буквенных обозначений. Способы сокращения слов. Использование буквенных аббревиатур. Варианты перечислений. Оформление иллюстративного материала (таблиц, рисунков и формул). Редактирование с точки зрения ясности, конкретности и краткости. Основные параметры и унификация печатного текста. Нумерация страниц научной работы.

Тема 10. Научно-квалификационные работы и их защита

Определение научно-квалификационной работы. Виды научно-квалификационных работ. Обязательные элементы научно-квалификационных работ. Структура рукописи научно-квалификационной работы. Иерархия квалификационных работ. Выбор научного или учебного заведения. Принципы оценки научно-квалификационных работ.

Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР). Чтение научных текстов. Конспектирование первоисточников. Подготовка научных рефератов. Отзывы и рецензии. Этапы написания и структура ВКР. Методологический аппарат ВКР. Оформление ВКР. Подготовка студента к защите. Процедура публичной защиты ВКР.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Какие значения имеет термин «наука»?
2. В чём заключаются особенности научной работы?
3. Как соотносятся в науке «понятие», «термин», «категория»?
4. В чём заключается специфика научного исследования?
5. Как соотносятся принципы «свободы от оценок» и «отнесение к ценностям»?
6. Какие исследовательские приёмы позволяют достичь большей объективности результатов научного исследования?
7. Что такое «научно-исследовательский подход»?
8. Как соотносятся понятия «научная теория» и «научная парадигма»?
9. Назовите основные научные парадигмы в социологии по Ритцеру Дж.?
10. Какие научные методы относятся к общим, какие к специальным?
11. Назовите научные методы, которые используются в социологических теоретических исследованиях?
12. Какие виды научных работ считаются научными публикациями?

13. Какие требования предъявляют к рукописи научной работы?
14. В чём заключается планирование научного исследования?
15. Что входит в методологический аппарат исследования?
16. Что такое библиографический аппарат исследования?
17. Что такое «цитирование»?
18. Что такое «заимствование»?
19. Какие правила следует соблюдать при цитировании?
20. Какое заимствование называют «добросовестным»?
21. Какие обязательные элементы содержат научно-квалификационные работы?
22. Что подразумевается под научным стилем общения?
23. В чём заключаются особенности научной коммуникации?

Темы для рефератов:

1. Анализ работы Т.Куна «Структура научных революций».
2. Дж.Ритцер и его работа «Структура социологической теории».
3. Вебер М. и его работа «Смысл «свободы от оценок» в социологической и экономической науке».
4. Фуко М. Археология знания.
5. Ролан Барт и его классификация дискурсов.
6. Научный дискурс Б.Латура.

Темы докладов:

1. Институционализация науки: основные подходы, этапы, критерии
2. Наука как социальный институт
3. Case-study как особый вид социологического исследования (можно рассмотреть на конкретном примере).
4. Онлайн-исследования как особый вид социологического исследования (можно рассмотреть на конкретном примере).
5. Анализ документов как социологический метод.
6. Шкалирование и типы шкал.
7. Современные методы социологических исследований.
8. Новый формат научных публикаций – электронные научные издания: особенности и характеристики.
9. Научный стиль и его особенности.
10. Зарубежная традиция анализа научного дискурса (М.Фуко, Р.Барт, Латур).
11. Принципы и особенности научного дискурса.

Темы для групповых заданий и дискуссий:

1. Этнос современного социолога.
2. Особенности научной коммуникации в условиях современных информационно-коммуникационных технологий.
3. Оригинальность как критерий научности.
4. Виды научной новизны.
5. Правила публичного представления результатов научных исследований.
6. Язык и стиль научного общения.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Библиографический аппарат научного исследования. Способы представления.
2. Важнейшие характеристики научной теории (по Т.Куну).
3. Виды научной документации. Правила составления характеристики и резюме.
4. Деловое письмо. Виды деловых писем.
5. Выпускная квалификационная работа: структура, этапы подготовки, правила оформления и процедура защиты.
6. Доказательство в науке. Прямое и косвенное доказательство.
7. Заключительный этап научного исследования (общая характеристика и содержание).
8. Закон достаточного обоснования и его роль в научном исследовании.
9. Закон противоречия и его роль в научном исследовании.
10. Закон тождества. Логические ошибки, связанные с нарушением закона тождества.
11. Идеализация, формализация и аксиоматический метод в.
12. Индуктивный и дедуктивные методы. Сущность обратной дедукции по Дж.Ст.Миллю.
13. «Исследования по социологии науки» Р.Мертон
14. Количественный и качественный подходы в научном познании. Понятия социального индикатора и социального показателя.
15. Методическое пособие, учебное пособие и учебник как разновидности научных работ.
16. Методологические основы научной работы.
17. Методологические приёмы, способствующие повышению объективности результатов социологического исследования. Понятие триангуляции.
18. Методологический аппарат научного исследования. Функции и основные разделы.
19. Методы, используемые в теоретических исследованиях.
20. Научная картина мира. Формы научной картины мира и их функции.

21. Научная коммуникация и её структура.
22. Научная статья и научная монография как разновидности научных работ.
23. Научное и обыденное познание. Сущность и отличия.
24. Научно-квалификационные работы. Виды и общая характеристика.
25. Начальный этап научного исследования (общая характеристика и содержание).
26. Новизна научного исследования. Способы конструирования научной новизны.
27. Обоснование актуальности темы научного исследования.
28. Обоснование выбора направления научного поиска и темы научного исследования.
29. Общие и специальные методы научного познания.
30. Общие категории науки: принцип, проблема, методология, классификация, система.
31. Общие правила научной корреспонденции. Виды деловых писем.
32. Общие принципы построения рукописи научной работы.
33. Объект, предмет, цель и задачи научного исследования.
34. Основной этап научного исследования (общая характеристика и содержание).
35. Основные категории науки. Категории: закон, закономерность, истина, научный факт, научный метод.
36. Основные категории науки. Категории: парадигма, теория, концепция и идея в социальных науках.
37. Основные категории социальных наук: общество, социальная структура, социальный институт, социальная организация, социальное взаимодействие.
38. Основные общие категории научного исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция, принцип, фактор, концепция, гипотеза, аксиома.
39. Основные подходы, применяемые к построению аналитической теории по Дж.Тёрнеру.
40. Основные правила научной полемики.
41. Основные признаки псевдонаучных исследований.
42. Основные принципы научного изучения
43. Особенности научной работы.
44. Основные качества научной речи: точность, связность, чёткость и т.п.
45. Понятие аббревиатуры. Функции аббревиатур и их виды.
46. Понятие метода. Основные группы методов, применяемые в научном исследовании по социологии.
47. Понятие науки. Функции науки в обществе.
48. Порядок поиска и отбора научных источников по выбранной теме.
49. Последовательность и приёмы редактирования текста рукописи научной работы.
50. Правила изучения научных источников и отбора материала.
51. Правила компьютерной вёрстки рукописи научной работы.

52. Правила оформления «заимствований» в научном исследовании. Виды заимствований.
53. Правила представления иллюстративного материала в научной работе.
54. Правила цитирования и оформления ссылок в научной работе.
55. Практическая значимость и апробация научной работы.
56. Принцип позитивизма.
57. Принцип теоретического обоснования полученных данных. Сущность аргументации.
58. Принцип эмпиризма.
59. Принципы научного подхода к познанию социальной реальности.
60. Принципы планирования и этапы проведения научного исследования.
61. Работа Т. Куна «Структура научных революций». Основной замысел, структура и краткое содержание.
62. Реквизиты делового письма.
63. Роль мимики и жестов в научном докладе.
64. Системный, комплексный и целостный подходы в социальных науках.
65. Сравнительно-исторический и генетический методы в социологии.
66. Стратегия и тактика научного исследования.
67. Структура научного выступления.
68. Тезисы научного доклада. Основные правила, предъявляемые к тезисам.
69. Теоретическая база научной работы.
70. Требования к научной речи. Коммуникативные качества научной речи. Темп, ритм и пауза в научном сообщении.
71. Требования к оформлению рукописи научной работы.
72. Уровни научного познания.
73. Электронная переписка. Особенности и основные правила.
74. Этапы и принципы организации научных мероприятий.
75. Этика общения в научном коллективе. Академизм как стиль научного общения. Профессиональные кодексы учёных.
76. Язык и стиль научного произведения.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.

хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
Индикатор УК-1.2 Анализирует профессиональную информацию с опорой на общенаучные и статистические методы	Знать общенаучные и статистические методы, условия их применения для исследования социальных процессов и явлений	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады (тема 3)

	Уметь применять общенаучные и статистические методы в исследовательской деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка докладов и дискуссии по докладам (тема 3)
Индикатор ОПК-3.1 Осуществляет поиск и критический анализ релевантной эмпирической информации (социальной, экономической, демографической и др.)	Знать методы сбора эмпирической информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады (тема 3)
	Знать общенаучные теоретические методы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады (темы 2-3)

	Уметь применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 1-3)
Индикатор ОПК-3.3. Анализирует оригинальные научные тексты с содержащимися в них смысловыми конструкциями, обобщает и концептуализирует выводы	Уметь выделять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 5-6, 7)
Индикатор ПК-5.2 Умеет ставить и решать исследовательские задачи в предметном поле социальных наук с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего	Уметь формулировать цель и конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 7-8)

отечественного и зарубежного опыта						
Индикатор ПК- 6.1 Оформляет и представляет результаты проведённых научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая реферативные и библиографические материалы - обзоры, аналитические записки, отчёты, публикации по социально-политической тематике и т.д.) с учётом особенностей потенциальной аудитории	Знать требования и правила оформления отчёта о научно-исследовательской работе ГОСТ 7.32-2017 СИБИД	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады (тема 9)
	Знать правила оформления библиографических материалов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, доклады (темы 9-10)

	<p>Уметь оформлять результаты проведённых научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая реферативные и библиографические материалы - обзоры, аналитические записки, отчёты, публикации по социально- политической тематике и т.д.)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 9- 10)
	<p>Уметь представлять результаты проведённых научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая реферативные и библиографические материалы – обзоры, аналитические</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание рефератов, подготовка докладов и дискуссии по докладам (темы 4, 9-10)

	записки, отчёты, публикации по социально-политической тематике и т.д.) с учётом особенностей потенциальной аудитории					
--	--	--	--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Добренёв В.И., Осипова Н.Г. Кандидатская диссертация по социологии: Методология подгот. правила оформ., порядок защиты: Метод. пособие. М.: Альфа-М, 2005. - 238с.
2. Добренёв В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие для студентов вузов. Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: КДУ, 2009. – 275 с.

б) дополнительная литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Вебер М. Наука как профессия и призвание. // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
3. Гейхман Л.К. Дискурс научного текста – взаимодействие автора с идеями других людей // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. 2017. № 2. С.97-110.
4. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. 2012.
5. Добренёв В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. 2006.
6. Ильин В. В. Философия науки. М.: Изд. МГУ, 2003. 360 с.
7. Канке В. Основные философские направления и концепции науки. М.: Логос, 2004.
8. Кирдина С.Г. О некоторых проблемах социологического дискурса // Социологические исследования. 2016. № 3. С.148-153.
9. Кун Т. Структура научных революций. М.: АСТ, 2003.

10. Перспективы науки как социального и культурного института: материалы круглого стола // Вопросы философии. М., 2014. № 8. С. 3-43.
11. Поппер К. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983. 594 с.
12. Фуко М. Археология знания. СПб.: Гуманитар. акад., 2020. 413 с.
13. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: Омега-Л., 2012.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Интернет-ресурсы:

№	Название ресурса	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Журнал “Big Data & Society”	https://journals.sagepub.com/home/BDS
4.	Журнал “New Media and Society”	https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/new-media-society
5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
8.	Электронная библиотека ИНИОН РАН	http://www.inion.ru
9.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели.

Осипова Н.Г., д.соц.н., профессор

Лядова А.В., к.соц.н., доцент

11. Разработчик программы.

Осипова Н.Г., д.соц.н., профессор