

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационно-коммуникационные технологии**

#### **Information and communications technology**

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность):

**41.03.06 - Публичная политика и социальные науки**

Направленность (профиль) ОПОП:

**Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами**

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_ 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу базовой части, 1 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): нет.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки информации по поставленной проблематике на основе принятых профессиональных норм и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать</b> основы информационной безопасности. <b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии <b>Уметь</b> обоснованно отбирать ИКТ для поиска, обработки информации по поставленной проблематике <b>Владеть</b> основами информационно-библиографической культуры
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Готовит и представляет различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	<b>Знать</b> современные технологии и/или программные продукты для представления информационных материалов <b>Уметь</b> готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов <b>Уметь</b> представлять различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

4. Формат обучения: очный.

**5. Объём дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Самостоятельная работа	ВСЕГО	Формы контроля самостоятельной работы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы					
		Лекции	Практические занятия (семинары)	всего			
1.	<b>Тема 1.</b> Концепции информационного общества.	2	2	4	4	8	Тема 1. Задания для самостоятельной работы. Обсуждение докладов. Эссе.
2	<b>Тема 2.</b> Развитие технического и программного обеспечения	2	2	4	4	8	Тема 2. Задания для самостоятельной работы. Обсуждение докладов. Эссе.
3	<b>Тема 3.</b> Текстовый процессор MS Word	1	2	3	4	7	Тема 3. Задания для самостоятельной работы. Обсуждение докладов. Эссе.
4	<b>Тема 4.</b> Электронные таблицы MS Excel	1	2	3	4	7	Тема 4. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы Дискуссия. Эссе.
5	<b>Тема 5.</b> Компьютерная графика	1	2	3	4	7	Тема 5. Контрольные вопросы и задания для

							самостоятельной работы Дискуссия. Эссе.
6	<b>Тема 6.</b> Создание презентаций в MS PowerPoint	1	2	3	4	7	Тема 6. Задания для самостоятельной работы. Обсуждение докладов. Эссе. Промежуточная аттестация.
7	<b>Тема 7.</b> Компьютерные сети	2	2	4	4	8	Тема 7. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы Дискуссия. Эссе.
8	<b>Тема 8.</b> Интернет как источник информации	2	2	4	4	8	Тема 8. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы Дискуссия. Эссе.
9	<b>Тема 9.</b> Интернет как средство коммуникации	2	4	6	4	10	Тема 9. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы Дискуссия. Эссе.
10	<b>Тема 10.</b> Работа с HTML-документами	1	4	5	4	9	Тема 10. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы Дискуссия. Эссе. Промежуточная аттестация.
11	<b>Тема 11.</b> Интернет и общество	1	4	5	4	9	Тема 11. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы Дискуссия. Эссе.
12	<b>Тема 12.</b> Социальные технологии в Интернете – Web 2.0	1	4	5	5	10	Тема 12. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы Дискуссия. Эссе.
13	<b>Тема 13.</b> Веб-аналитика в интернет среде	1	4	5	5	10	Тема 13. Контрольные вопросы и задания для

							самостоятельной работы Дискуссия. Эссе.
		<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>					
<b>14</b>	<b>Итого: 108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

### Содержание учебной дисциплины:

**Тема 1. Концепции информационного общества**

Основные концепции информационного общества. Социальные последствия информатизации. Становление общества, основанного на знаниях.

**Тема 2. Развитие технического и программного обеспечения**

Развитие вычислительной техники. Классификация программного обеспечения. Современные операционные системы.

**Тема 3. Текстовый процессор MS Word**

Ввод и редактирование текстов. Контекстный поиск и замена, автозамена. Работа с таблицами и списками. Вставка оглавления. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами.

**Тема 4. Электронные таблицы MS Excel**

Формулы и математические функции. Копирование информации и пересчет формул. Логические функции. Финансовые функции. Работа с диаграммами. Условное форматирование. Создание макросов. Управление вычислениями в VBA. Информационные технологии для моделирования социальных процессов. Работа с базами данных. Сортировка и фильтрация.

**Тема 5. Компьютерная графика**

Растровая и векторная графика. Системы цвета. Графика в MS Office. Система WordArt. Схемы и диаграммы. Введение в ГИС-технологии.

**Тема 6. Создание презентаций в MS PowerPoint**

Назначение и основные режимы PowerPoint. Оформление слайдов. Управление слайд-фильмом.

**Тема 7. Компьютерные сети**

Компьютерные сети. Классификация. Персональные, локальные, региональные и глобальные вычислительные сети. Краткая история глобальных сетей. Интернет. Сервисы интернет. Рунет. Программы просмотра информации в сетях (браузеры). Доменная система электронных имён и адресов.

**Тема 8. Интернет как источник информации**

Методы информационного поиска. Поиск информации в глобальных сетях. Отечественные и зарубежные поисковые системы, и каталоги ресурсов. Языки запросов. Статистика запросов.

**Тема 9. Интернет как средство коммуникации**

Подготовка, отправка и получение электронных писем. Адресная книга и другие почтовые функции. Правила сетевого этикета.

**Тема 10. Работа с HTML-документами**

Основы языка HTML. Тэги. Технологии создания Веб-страниц. Контентная оптимизация и контент-менеджмент.

### **Тема 11. Интернет и общество**

Банки данных. Электронные библиотеки. Ресурсы Интернета для социологов - важнейшие сайты. Офисные программы в Интернете. Электронная коммерция. Реклама в интернете. Call-центры. Информационная безопасность. Электронная подпись. Информационные ресурсы для дистанционного образования. Концепция e-Government и Программа «Электронная Россия».

### **Тема 12. Социальные технологии в Интернете – Web 2.0**

Блоги и Wiki. Социальные сети (social networking). Типы виртуальных сообществ, роли участников. Основные задачи модератора сообщества. Коллаборативная фильтрация. Оценки репутации. Сотрудничество и обмен знаниями.

### **Тема 13. Веб-аналитика в интернет среде**

Веб-аналитика. Яндекс метрики. Счётчики и лог-анализаторы.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **Планы проведения практических занятий.**

##### **Тема 1: Концепции информационного общества**

Вопросы для подготовки к занятиям:

1. Основные концепции информационного общества.
2. Социальные последствия информатизации.
3. Становление общества, основанного на знаниях.

Занятия проводятся в форме научного семинара. В ходе проведения научного семинара необходимо выделить основные концепции информационного общества. Обсуждаются подготовленные доклады и эссе.

##### **Тема 2: Развитие технического и программного обеспечения**

Вопросы для подготовки к занятиям:

1. Развитие вычислительной техники.
2. Классификация программного обеспечения.
3. Современные операционные системы.

Занятия проводятся в форме научного семинара. В ходе проведения научного семинара необходимо выделить основные этапы развития технического и программного обеспечения. Обсуждаются подготовленные доклады и эссе.

##### **Тема 3: Текстовый процессор MS Word**

Вопросы для подготовки к занятиям:

1. Ввод и редактирование текстов.
2. Контекстный поиск и замена, автозамена.
3. Работа с таблицами и списками.
4. Вставка оглавления.

5. Гиперссылки и навигация в электронных текстах.

6. Совместная работа с документами.

Занятия проводятся в компьютерном классе. В ходе проведения занятий необходимо освоить основные приемы работы с текстовым процессором MS Word. В конце последнего занятия проводится контрольная работа.

#### **Тема 4: Электронные таблицы MS Excel**

Вопросы для подготовки к занятиям:

1. Формулы и математические функции.

2. Копирование информации и пересчет формул.

3. Логические функции.

4. Финансовые функции.

5. Работа с диаграммами.

6. Условное форматирование.

7. Создание макросов.

8. Управление вычислениями в VBA.

9. Информационные технологии для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

10. Работа с базами данных. Сортировка и фильтрация.

Занятия проводятся в компьютерном классе. В ходе проведения занятий необходимо освоить основные приемы работы с электронными таблицами MS Excel. В конце последнего занятия проводится контрольная работа.

#### **Тема 5: Компьютерная графика**

Вопросы для подготовки к занятиям:

1. Растровая и векторная графика.

2. Системы цвета.

3. Графика в MS Office.

4. Система WordArt.

5. Схемы и диаграммы.

6. Введение в ГИС-технологии.

Занятия проводятся в компьютерном классе. В ходе проведения занятий необходимо освоить основные приемы работы с компьютерной графикой. В конце последнего занятия проводится контрольная работа.

#### **Тема 6: Создание презентаций в MS PowerPoint**

Вопросы для подготовки к занятиям:

1. Назначение и основные режимы PowerPoint.

2. Оформление слайдов.

3. Управление слайд-фильмом.



Занятия проводятся в компьютерном классе. В ходе проведения занятий необходимо освоить основные приемы создания презентаций в MS PowerPoint. Обсуждаются подготовленные доклады и эссе.

### **Тема 7: Компьютерные сети**

Вопросы для подготовки к занятиям:

1. Компьютерные сети. Классификация.
2. Персональные, локальные, региональные и глобальные вычислительные сети.
3. Краткая история глобальных сетей.
4. Интернет. Сервисы интернет.
5. Рунет.
6. Программы просмотра информации в сетях (браузеры).
7. Доменная система электронных имен и адресов.

Занятия проводятся в форме научного семинара в компьютерном классе. В ходе проведения научного семинара необходимо освоить технологии компьютерных сетей. Обсуждаются подготовленные доклады и эссе.

### **Тема 8: Интернет как источник информации**

Вопросы для подготовки к занятиям:

2. Поиск информации в глобальных сетях.
3. Отечественные и зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов.
4. Языки запросов.
5. Статистика запросов.

Занятия проводятся в форме научного семинара в компьютерном классе. В ходе проведения научного семинара необходимо освоить технологии поиска информации в Интернете. Обсуждаются подготовленные доклады и эссе.

### **Тема 9: Интернет как средство коммуникации**

Вопросы для подготовки к занятиям:

1. Подготовка, отправка и получение электронных писем.
2. Адресная книга и другие почтовые функции.
3. Правила сетевого этикета.

Занятия проводятся в форме научного семинара в компьютерном классе. В ходе проведения научного семинара необходимо освоить современные информационные технологии коммуникаций в Интернете. Обсуждаются подготовленные доклады и эссе.

### **Тема 10: Работа с HTML-документами**

Вопросы для подготовки к занятиям:

1. Основы языка HTML.
2. Тэги.
3. Технологии создания Веб-страниц.
4. Контентная оптимизация и контент-менеджмент.

Занятия проводятся в компьютерном классе. В ходе проведения занятий необходимо освоить методику создания HTML-документов. В конце последнего занятия проводится контрольная работа.

### **Тема 11: Интернет и общество**

Вопросы для подготовки к занятиям:

1. Банки данных. Электронные библиотеки.
2. Ресурсы Интернета для профессиональной деятельности - важнейшие сайты.
3. Офисные программы в Интернете.
4. Электронная коммерция.
5. Реклама в интернете.
6. Call-центры.
7. Информационная безопасность. Электронная подпись.
8. Информационные ресурсы для дистанционного образования.
9. Концепция e-Government и Программа «Электронная Россия».

Занятия проводятся в форме научного семинара в компьютерном классе. В ходе проведения занятий необходимо ознакомиться с основными Интернет-сервисами, используемыми в настоящее время. Обсуждаются подготовленные доклады и эссе.

### **Тема 12: Социальные технологии в Интернете – Web 2.0.**

Вопросы для подготовки к занятиям:

1. Блоги и Wiki.
2. Социальные сети (social networking).
3. Типы виртуальных сообществ, роли участников.
4. Основные задачи модератора сообщества.
5. Коллаборативная фильтрация.
6. Оценки репутации.
7. Сотрудничество и обмен знаниями.

Занятия проводятся в форме научного семинара в компьютерном классе. В ходе проведения занятий необходимо ознакомиться с основами Веб 2.0. - технологий. В конце последнего занятия проводится контрольная работа.

### **Тема 13: Веб-аналитика в интернет среде**

Вопросы для подготовки к занятиям:

1. Проведение исследований в Интернете.
2. Веб-аналитика.

Занятия проводятся в форме научного семинара в компьютерном классе. В ходе проведения занятий необходимо ознакомиться с основными возможностями использования Интернета для проведения исследований. Обсуждаются подготовленные доклады и эссе. В конце последнего занятия проводится контрольная работа.

## Задания для самостоятельной работы:

### **Тема 1. Концепции информационного общества**

1. Построить иерархию основных концепций информационного общества.
2. Классифицировать социальные последствия информатизации.
3. Описать основные характеристики общества, основанного на знаниях.

### **Тема 2. Развитие технического и программного обеспечения**

1. Подготовить эссе с описанием этапов развития вычислительной техники.
2. Проанализировать классификация программного обеспечения.
3. Проанализировать характеристики современные операционные системы.

### **Тема 3. Текстовый процессор MS Word**

1. Выполнить упражнения на ввод и редактирование текстов.
2. Научиться осуществлять контекстный поиск и замена, автозамена.
3. Выполнить упражнения с таблицами и списками.
4. Научиться вставлять оглавления.
5. Научиться вставлять гиперссылки в текстах.

### **Тема 4. Электронные таблицы MS Excel**

1. Выполнить упражнения на ввод формул.
2. Выполнить упражнения на ввод математических функций.
3. Научиться осуществлять копирование информации и пересчет формул.
4. Научиться вводить логические функции.
5. Научиться вводить финансовые функции.
6. Изучить процедуру создания макросов.
7. Научиться сортировать и фильтровать данные.

### **Тема 5. Компьютерная графика**

1. Дать классификацию программного обеспечения по работе с растровой и векторной графикой.
2. Классифицировать системы цвета.
3. Научиться вставлять графические объекты в MS Office.
4. Изучить систему WordArt.
5. Дать классификацию ГИС-технологий.

### **Тема 6. Создание презентаций в MS PowerPoint**

1. Изучить назначение и основные режимы PowerPoint.
2. Изучить механизмы оформления слайдов.
3. Научиться управлять слайд-фильмом.

### **Тема 7. Компьютерные сети**

1. Дать классификацию компьютерных сетей.
2. Охарактеризовать персональные, локальные, региональные и глобальные вычислительные сети.
3. Подготовить эссе по истории глобальных сетей.
4. Дать классификацию сервисам Интернета.
5. Подготовить эссе по истории Рунета.

#### **Тема 8. Интернет как источник информации**

1. Дать классификацию методов информационного поиска.
2. Проанализировать отечественные и зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов.
3. Изучить язык запросов выбранной поисковой машины.

#### **Тема 9. Интернет как средство коммуникации**

1. Научиться создавать, отправлять и получать электронные письма.
2. Научиться создавать адресную книгу.

#### **Тема 10. Работа с HTML-документами**

1. Освоить технологию создания Веб-страниц.
2. Создать Веб-страницу по указанию преподавателя.

#### **Тема 11. Интернет и общество**

1. Дать классификацию банков данных и электронных библиотек.
2. Изучить ресурсы Интернета для социологов.
3. Изучить офисные программы в Интернете.
4. Дать классификацию электронной коммерции.
5. Изучить информационные ресурсы для дистанционного образования.

#### **Тема 12. Социальные технологии в Интернете – Web 2.0**

1. Создать учетную запись в блоге по указанию преподавателя.
2. Создать учетную запись в Социальные сети.

#### **Тема 14. Веб аналитика в интернет среде**

1. По указанию преподавателя подготовить и провести исследование в Интернете.
2. Провести анализ проведенного Интернет-исследования.

#### **Примерные темы докладов и эссе:**

1. Информационное общество.
2. Автоматизация и информатизация общества;
3. Социальные последствия информатизации;
4. Становление общества, основанного на знаниях;

5. Развитие вычислительной техники;
6. Классификация программного обеспечения;
7. Программное обеспечение с открытым кодом;
8. Современные операционные системы;
9. Текстовые редакторы и процессоры;
10. Электронные таблицы;
11. Электронные презентации;
12. Растровая и векторная графика;
13. ГИС-технологии.
14. Вычислительные сети;
15. Персональные вычислительные сети;
16. Локальные вычислительные сети;
17. Региональные вычислительные сети;
18. Глобальные вычислительные сети;
19. Глобальная сеть GLORIAD;
20. Сервисы Интернета;
21. Управление Интернетом;
22. Рунет;
23. Программы просмотра информации в сетях (браузеры);
24. Адресация в Интернете;
25. Отечественные поисковые системы и каталоги ресурсов;
26. Зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов;
27. Языки запросов.
28. Статистика запросов;
29. Аналитика и Статистика Интернета;
30. Google Analytics;
31. Рекомендательные системы (Коллаборативная фильтрация).
32. Общество знаний;
33. Электронная коммерция;
34. Социальная коммерция;
35. Электронное голосование;
36. Демократия 2.0;
37. Веб 2.0;
38. Блоги;

39. Социальные сети;
40. Social Media;
41. Электронное правительство.
42. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
43. Соблюдение норм информационной безопасности.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы к зачёту.**

1. Задачи модератора сообщества.
2. Свойства информации в Интернете.
3. Понятие термина “доверия и репутации” в сети.
4. Коллаборативная фильтрация.
5. Критерии оценки репутации.
6. Преимущества и недостатки алгоритмов расчета репутации.
7. Типы социальных сетей.
8. Чат и форум.
9. Вред от социальных сетей.
10. Функции и особенности web 2.0.
11. Характерные типы и черты Виртуальных сообществ.
12. Блоги и Вики.
13. Правила регистрации на форуме. Виды и типы форумов.
14. Облачные технологии.
15. Преимущества и угрозы Интернета (соц. сетей) в культурной и социальной адаптации молодежи. Способы и факторы, помогающие избежать угроз.
16. Технология (свойства, пример).
17. НИТ и традиционные технологии(отличия)
18. Типы виртуальных сообществ.
19. Репутация и доверие в интернет среде.
20. Социальный модератор. Предпосылки появления.
21. Расчёт единого показателя Kribrum Index.
22. Источники информации для проведения интернет исследований (какие наиболее эффективные).
23. Преимущества интернет исследований (пример).
24. Способы уменьшения недостатков интернет исследований.
25. Методы идентификации пользователей (для чего используются).

26. Автоматический и ручной мониторинг (различия, когда и к чему применяются).
27. Специфика проведения интернет исследования.
28. Недостатки интернет исследований (пример).
29. Факторы влияния Интернета на социальную активность.
31. Конверсия в веб-аналитике.
32. Метрики оценки эффективности продвижения сайтов.
33. Роль количества отказов при веб-аналитике сайта.
34. Методы веб-аналитики.
35. Инструменты веб-аналитики.
36. Уровень отложенной конверсии.
37. Какие задачи способна решать веб-аналитика? (пример)
38. Наиболее типичные ошибки при использовании веб-аналитики.
40. Принципы и критерии оценки репутации в интернете.
42. Задачи SEO и PR.
44. Чем измеряется успешность сайта/проекта.
46. Ссылочный взрыв, характеристики.
47. Отличия, по свойствам, высокочастотных запросов от низкочастотных.
48. Состав работ с внешними факторами при продвижении сайта/веб-ресурса.
49. Факторы влияющие на оценку качества ссылок.
50. Сайт-донор. Критерии отбора.
51. Главный инструмент поискового продвижения и его свойства.
52. Внутренние факторы при продвижении сайта/веб-ресурса.
53. Факторы, влияющие на траст сайта.
54. Классификация опасностей для персональной информации в социальных сетях.
55. Соблюдение норм информационной безопасности.

#### **Критерии оценки ответов на зачёте:**

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
<b>ОПК-2.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки информации по поставленной проблематике на основе принятых профессиональных норм и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать</b> основы информационной безопасности.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 1,8,11,12,13), зачёт
	<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 1-13)
	<b>Уметь</b> обоснованно отбирать ИКТ для поиска, обработки информации по поставленной проблематике	Отсутствия умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но не систематическое умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Дискуссия (см. тематика 1-13) эссе (см. тематика эссе 1-43)
	<b>Владеть</b> основами информационно-библиографической культуры	Отсутствия владения	В целом успешное, но не систематическое владения	В целом успешное, но не систематическое владение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое владение	Использование информационно-библиографических ресурсов при подготовке к занятиям (тема 1-13), зачёту (вопросы) и



						написанию эссе (тематика 1-43)
<b>ОПК-7.2</b> <b>Готовит и представляет различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</b>	<b>Знать</b> современные технологии и/или программные продукты для представления информационных материалов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 1-11, 12-13), зачёт
	<b>Уметь</b> готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	дискуссия (см. тематика 1-13) эссе (см. тематика эссе 1-43)

	<p><b>Уметь</b> представлять различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Отсутствии е умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	
--	--	--------------------------------	---	--	--	--

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### а) основная литература:

1. Балдин, К.В. Информатика для ВУЗов: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2016. - 395 с.
2. Касьянов, В. В. Социология интернета: учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. 3. <https://biblio-online.ru/bcode/434049>
3. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89467.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Информатика: учеб. для бакалавров / [Трофимов В. В. и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С. - Петерб. гос.ун-тэкономики и финансов М. : Юрайт, 2013
5. Историческая информатика : Учеб.пособие / Е.Б.Белова,Л.И.Бородкин,И.М.Гарскова и др.;Под ред.Л.И.Бородкина,И.М.Гарсковой М. : Мосгорархив, 1996

6. Ковалева Н.Н. Комментарий к ФЗ от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]/ Ковалева Н.Н., Холодная Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Новая правовая культура, 2008.— 257 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1595.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Макарова Н. В. Информатика: Учебник для вузов. Издательство: Питер, 2013, 576 с.
8. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Скворцов Л.В.. Информационная культура и цельное знание / Л. В. Скворцов. М.: МБА, 2011
10. Прончев Г.Б., Монахов Д.Н., Монахова Г.А. Информационные технологии в науке и образовании. – М. : МАКС Пресс, 2013
11. Чугунов А.В. Социология Интернета: методика и практика исследований интернет-аудитории: Учебное пособие. - СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007. <https://www.ifap.ru/library/book013.pdf>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Божко В.П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Божко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10684.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гасумова С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85325.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Ершова Т. Информационное общество – это мы. – М.: Ин-т развития информ. о-ва, 2008.
4. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журавлева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Иванов Д.В. Виртуализация общества: Версия 2.0 - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002. 96 с.
6. Капралов Е. Г., Кошкарев А. В., Тикунов В. С. и др. Геоинформатика. В 2-х кн. Учебн. для вузов.// Под ред. В.С.Тикунова. 2-е изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2008. <http://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-geoinformatikakapralov-koshkarev-tikunov-i-druchebnik2005-480s.pdf>
7. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе / Пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитоновна. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004.
8. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура / Пер.с англ.под науч.ред.О.И.Шкаратана; Гос.ун-т Высш.шк.экономик. - М. : СЕУ, 2000.
9. Колин К.К. Философские проблемы информатики – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2010.
10. Левин В.И. История информационных технологий [Электронный ресурс]: учебник/ Левин В.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 750 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89440.html>.— ЭБС «IPRbooks».

11. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы / Д.А. Ловцов, А.М. Черных. – М.: Российская академия правосудия, 2012. <http://znanium.com/bookread2.php?book=517128&spec=1>
12. Монахов Д.Н., Монахова Г.А., Прончев Г.Б., Прончева Н.Г. Практикум по информатике для студентов - социологов. Часть 1. – М. : Экон-Информ, 2014.
13. Патаракин Е.Д. Сетевые сообщества и обучение. – М.: PerSe, 2006.
14. Персова М.Г. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Персова М.Г., Соловейчик Ю.Г., Домников П.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45025.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Петров М.Н., Молочков В.П. Компьютерная графика. Компьютерная графика: Учеб.пособие для студентов вузов / М.Н.Петров,В.П.Молочков и др. – С.Пб.: Питер, 2004.
16. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. – М.: Логос, 2001.
17. Прончев Г.Б., Монахов Д.Н., Монахов Н.В. Практикум по информатике для студентов - социологов. Часть 2. Поиск информации. . – М. : Экон-Информ, 2014
15. Рунов А.В. Социальная информатика. – М.: КноРус, 2009.
18. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Хисматов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62279.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. – М.: Аспект Пресс, 2004.
20. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветкова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6276.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Штомпка П. Визуальная социология. Фотография как метод исследования: учебник/ пер. с польск. Н.В. Морозовой, авт. вступ. ст. Н.Е. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/

## **8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

## **8.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Сайт «Социальная информатика» <http://soc-inform4.narod.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный образовательный портал» <http://www.ecsocman.edu.ru/>
4. Научная библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru>
5. Электронная библиотека iprbooks <http://www.iprbookshop.ru>

#### **8.4. Описание материально-технического обеспечения:**

- проведение лекционных занятий требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций;
- проведение аудиторных занятий с использованием информационно-коммуникационных мультимедийных технологий;
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- использование интерактивных обучающих технологий: научные семинары, дискуссии, круглые столы, презентации в Power Point, методические семинары, семинары с обсуждением эссе.

Специфика данной учебной дисциплины, ориентированной на изучение новых информационных технологий и современных тенденций информатизации общества, вынуждает преподавателей использовать технологии Веб 2.0 и новаторские методы организации учебного процесса.

#### **9. Язык преподавания.**

Русский.

#### **10. Преподаватель.**

Монахов Д.Н., доц.

#### **11. Разработчики программы.**

Прончев Г.Б., доцент, к.физ.-мат. н.

Гончарова И.В., доцент, пед. н.