

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
Н.Г.ОСИПОВА
«_____» _____ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Политология»
«Political Science»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность и управление социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

- 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла и изучается студентами в 1-ом семестре.
- 2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:** в содержательном плане и в логической последовательности курс «Политология» является базовым для начала изучения ряда других дисциплин политологического цикла учебного плана, раскрывающих различные аспекты изучения публичной политики, ее места и проблемного поля в механизме функционирования социально-политических систем.
- 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Индикатор ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Знать современный понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии на русском и иностранных языках Владеть современной понятийно-категориальной политологической терминологией на русском и иностранных языках; уметь правильно использовать её при выполнении исследовательских проектов
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	Индикатор ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук	Знать основные теории, концепции и подходы в политологии Уметь отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических, процессов, в ходе разработки исследовательских проектов

государственном, региональном и локальном уровнях		
ПК-5 Способен самостоятельно формулировать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных информационных технологий	Индикатор ПК-5.1 Способен применять классические и современные теории, концепции, модели, новейшие достижения социальных наук для решения исследовательских задач	Знать классические и современные политологические теории, и научные школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной политологии Знать современные исследовательские методы и технологии, применяемые в изучении политической сферы общества, возможности и результаты их использования в исследовании механизмов формирования, функционирования и развития социально-политических систем, структуры российской социально-политической системы

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объем дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, (36 часов лекций, 36 часов практических занятий); 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

Тема 1. Политика как сфера общественной жизнедеятельности. Политология как наука о политике.	8	2	2	4	4
Тема 2. Политико-государственная власть. Формы осуществления государственной власти	12	4	4	8	4
Тема 3. Общественно-историческое и политическое развитие. Типы государств и обществ	16	4	4	8	8
Тема 4. Общество и его типы	8	2	2	4	4
Тема 5. Политическая система общества	8	2	2	4	4
Тема 6. Государство и его формы	20	6	6	12	8
Тема 7. Негосударственные институты политической системы общества	12	4	4	8	4
Тема 8. Основы национальной политики	18	4	4	8	10
Тема 9. Политический процесс	12	2	2	4	8
Тема 10. Политическая идеология	12	2	2	4	8
Тема 11. Основы геополитики	18	4	4	8	10
Промежуточная аттестация (экзамен)					
ИТОГО	144		72		72

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политика как сфера общественной жизнедеятельности. Политология как наука о политике.

Политика: сущность и многозначность трактовок. Субъекты и объекты политики. Структура политики: политический интерес, политические отношения, политические организации, политическое сознание, политическая деятельность. Функции политики. Виды политики. Политология как наука о политике. Объект и предмет политологии. Методы политологии. Функции политологии. Структура политологии. Система политических наук. Теоретическая и прикладная политологии. Парадигмы политологии. Категории политологии.

Тема 2. Политико-государственная власть. Формы осуществления государственной власти.

Понятие и сущность власти. Структура власти: субъекты, объекты, средства (ресурсы) власти, функции власти, источники и основания власти. Виды власти. Политико-государственная власть и её признаки. Политико-негосударственная власть. Классики русской политологической школы о видах власти (Б.Н. Чичерин, Л.А. Тихомиров, И.А. Ильин). Власть верховная и управительная. Формы осуществления государственной власти: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, охлократия. Полибиева схема власти. Диктатура. Виды диктатур.

Тема 3. Общественно-историческое и политическое развитие. Типы государств и обществ.

Представления об общественно-историческом и политическом развитии. Понятия «прогресс», «регресс», «культура». Виды культур, иерархии ценностей и структура «великих» культур.

Формационный подход к типологии обществ и государств. Понятия «прогрессизм», «эволюция», «революция», «общественно-экономическая формация», «социально-экономическая модернизация». Представления О. Конта, К. Маркса, Г. Спенсера, В.И. Ленина, И.М. Дьяконова, Ф. Фукуямы, А. Тоффлера и других авторов об общественно-историческом и политическом развитии. Критика формационного подхода.

Цивилизационный подход к типологии обществ и государств. Понятия «культурно-исторический тип», «культура», «цивилизация», «Суперэтнос». Представления Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, Л.Н. Гумилева и других авторов об общественно-историческом и политическом развитии. Критика цивилизационного подхода.

Тема 4. Общество и его типы.

Понятие «общество» и его сущность. Признаки и структура общества. Социальные институты и социальные подсистемы. Социальная стратификация и социальная иерархия. Социальный статус, сословия и классы. Типология и характеристики обществ. Понятия «гражданское общество», «массовое общество» и «информационное общество».

Тема 5. Политическая система общества.

Понятие «политическая система общества». Теории и подходы к изучению политических систем. Марксистско-ленинский, институциональный, системный, структурно-функциональный подходы. Структура политической системы: политическая организация

общества, политические отношения, политическое сознание, политико-правовые нормы, политическая практика. Политические подсистемы, институты и функции. Типы политических систем общества.

Тема 6. Государство и его формы.

Государство как основной институт политической системы общества. Соотношение понятий «страна» и «государство». Россия как страна и государство. Понятие «Исторической России». Сущность государства, его признаки и функции. Понятие «верховная власть», «территория», «народ», «суверенитет». Классики русской политологической школы о государстве, его признаках, целях и функциях. (Б.Н. Чичерин, Л.А. Тихомиров, И.А. Ильин). Внутренние и внешние функции государства.

Теории происхождения государства. Теологическая теория происхождения государства. Патриархальная теория происхождения государства. Теория договорного происхождения государства. Органическая теория происхождения государства. Теория насилия. Психологическая теория происхождения государства. Материалистическая (марксистско-ленинская, классовая) теория происхождения государства. Ирригационная теория происхождения государства. «Инцестная» теория происхождения государства.

Понятие «форма государства». Элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Формы правления: монархия и республика. Исторические формы и разновидности монархий: патриархальные, сакральные (теократические), деспотические, сословные и сословно-представительные, абсолютистские, конституционные (парламентские и дуалистические), самодержавные монархии. Принципы наследования монархической власти. Понятие «республика». Исторические формы и разновидности республик: парламентские, президентские, смешанные (полупрезидентские), теократические республики. И.А. Ильин о монархиях и республиках.

Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация, империя. Их исторические виды и признаки. Политико-правовые режимы: понятие, виды и проблемы их классификации.

Понятия правового, социального и полицейского государства, их природа, признаки и соотношение. Понятие, структура и признаки гражданского общества. Формирование развитого гражданского общества как условие становления правового и социального государства. Проблемы и трудности становления правового государства и гражданского общества в современной России.

Тема 7. Негосударственные институты политической системы общества.

Религиозные конфессии и организации как значимый институт политической системы общества. Взаимоотношения религиозных конфессий и организаций с государством в воззрениях классиков русской социально-политической мысли – К.П. Победоносцева, Б.Н. Чичерина, Л.А. Тихомирова. Модели взаимоотношений религиозных конфессий и организаций с государством: теократия, господствующая (государственная) религиозная конфессия, признаваемые и терпимые конфессии и религиозные организации. Папоцезаризм, цезаропапизм, симфония.

Современные представления о взаимоотношениях государства с религиозными конфессиями и организациями. Сегрегационная (антицерковная, тоталитарная) модель. И.А. Ильин о природе государства, религиозных конфессий и политических партий.

Политические партии и партийные системы. Основания и подходы к типологии политических партий. Классики русской политологической школы о политических партиях, партийных системах и системе парламентской демократии (Б.Н. Чичерин, Л.А.

Тихомиров, И.А. Ильин). Функции и дисфункции политических партий. Политические движения, общественные объединения и организации: их разновидности, функции и дисфункции. Корпорации и средства массовой информации (СМИ).

Тема 8. Основы национальной политики

Понятия «этнос», «нация», «народ». Теоретические подходы к определению «этноса» и «этничности»: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.

Признаки этноса, его структура, элементы и стадии этногенеза. Этнологическая теория Л.Н. Гумилева. Понятие «химеры» и «антисистемы». О.Кошен, И.Р. Шафаревич, Л.Н. Гумилев, В.Л. Махнач об антисистемах.

Понятие нации и национализма. Западная и «восточная» традиции их изучения. Соотношение понятий национализм и патриотизм. Разновидности национализма. Шовинизм, нацизм, сионизм – как агрессивные формы национализма. Понятия «космополитизм» и «интернационализм». Классики русской политологической школы о нациях и национализме (Л.А. Тихомиров, П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, И.Л. Солоневич).

Национальная политика и особенности её осуществления в различных типах государств: традиционном государстве, национальном государстве, «химере» и в империях. Империя как особая форма государственности. Имперская идея, имперский стержневой этнос с особым стереотипом поведения, имперская элита, особая система взаимоотношений между метрополией и провинциями, а также между входящими в империю этносами как характеристики данной формы государственности. Классические империи, протоимперии и крупные колониальные державы.

Тема 9. Политический процесс

Понятие «политический процесс». Структура политического процесса: объекты, субъекты, средства и методы осуществления, политическое поведение. Типы политических процессов и их классификации. Стадии политических процессов. Политическая социализация и политическая культура. Агенты и институты политической социализации. Избирательный процесс. Активное и пассивное избирательное право. Цензовые системы как неизменный атрибут демократии. Виды цензовых систем. Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы). Агитация и «грязные технологии» в избирательном процессе. Избирательная система в Российской Федерации.

Революции и государственные перевороты: понятие и виды. Движущие силы революций и государственных переворотов: «пятая колонна», антисистема, молодежь. Субъекты революций и государственных переворотов: отдельные личности, олигархические группы, тайные структуры и общества, «мировая закулиса», религиозные объединения и организации, политические партии и движения, НКО, нации, иностранные государства (в лице своих спецслужб, армии и иных структур). Стратегия, тактика, факторы революций и государственных переворотов.

Тема 10. Политическая идеология

Понятие «политическая идеология». Функции и дисфункции политических идеологий. Структура политических идеологий. Национальная и государственная идеология. Стратегия национального развития.

Развитие политических идеологических доктрин. Либерализм: сущность, разновидности и основные представители. Консерватизм: его сущность, разновидности и основные представители. Анархизм: его сущность, разновидности и основные представители. Социализм: сущность, разновидности и основные представители. Национализм. Трансформация ценностей классических идеологий в последней трети XX века. Радикализация идеологий.

Тема 11. Основы геополитики

Геополитика: основные категории и периоды развития (классический и современный периоды). Основные геополитические школы и теории классической геополитики. Географический детерминизм. Атлантизм и континентализм: талассократия и теллутократия. Основные теории современного периода развития геополитики. Экономическая и цивилизационная геополитика. Геополитические эпохи и геополитические картины мира.

Немецкая школа геополитики (Ф. Ратцель, Р. Челлен, Ф. Науман, К. Хаусхофер, К. Шмитт). Английская школа геополитики (Д.Х. Маккиндер). Американская школа геополитики (А. Мэхэн, Н. Спайкмен, Н. Киссинджер, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, Зб. Бжезинский, П. Бьюкенен). Французская школа геополитики (П. Видал де ля Блаш, Ш. де Голль). Русская школа геополитики (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, И.И. Дусинский, Л.И. Мечников, А.Е. Снесарев, А.Е. Вандам, В.П. Семенов-тян-Шанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев). «Большая Игра» – политика «сдерживания» России.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Что такое политика? Объект и субъекты политики.
2. Структура и функции политики.
3. Объект, предмет, методы, функции политологии.
4. Структура политических наук.
5. Основные парадигмы политологии.
6. Система основных категорий и понятий политологии.
7. Что такое власть? Структура и виды власти.
8. Перечислите основные функции, источники и ресурсы власти.
9. Какие виды власти выделял Б.Н. Чичерин?
10. Учение классиков русской политологической школы о верховной и управительной власти.
11. Какие вам известны основные формы осуществления государственной власти?
12. Чем монархия отличается от тирании?

13. Чем аристократия отличается от олигархии?
14. Чем демократия отличается от охлократии?
15. Что такое «Полибиева схема власти»?
16. В чем сущность института «диктатуры»? Чем отличается диктатура от тирании?
17. Как с научной точки зрения правильно употреблять категории «прогресс» и «регресс»?
18. Что из себя представляет иерархия «великих» культур?
19. Что из себя представляет «прогрессизм» и «европоцентризм»?
18. В чем суть формационного подхода к трактовке процесса общественно-политического и исторического развития?
19. В чем суть цивилизационного подхода к трактовке процесса общественно-политического и исторического развития?
20. Что такое социально-экономическая модернизация?
21. Что такое «культурно-исторический тип» в представлении Н.Я. Данилевского?
22. В чем заключаются особенности циклических моделей общественно-исторического развития К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина?
23. Что такое общество? Какова его структура?
24. Критерии типологии обществ.
25. Что такое «гражданское общество» и «массовое общество»?
26. Какие типы обществ выделяли Г. Спенсер и К. Маркс?
27. Что такое аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества?
28. Что такое политическая система общества?
29. Что из себя представляет структура политической системы общества?
30. Основные подходы к классификации типов политических систем общества.
31. Перечислите основные функции политической системы общества
32. В чем разница между понятиями «страна» и «государство»?
33. Что такое «Историческая Россия»?
34. Признаки государства в работах Б.Н. Чичерина, Л.А. Тихомирова, И.А. Ильина?
35. Что такое государственный суверенитет?
36. Перечислите и охарактеризуйте основные теории происхождения государства.
37. Что такое форма государства и каковы ее основные компоненты?
38. Перечислите и охарактеризуйте исторические формы монархий.
39. В чем, по мнению И.А. Ильина, состоят плюсы и минусы монархической и республиканской форм правления?
40. Чем унитарное государство отличается от федерации и конфедерации?
41. Чем авторитарный политико-правовой режим отличается от тоталитарного и либерально-демократических режимов?
42. В чем сходство и различия тоталитарного и либерально-демократического режимов?
43. Охарактеризуйте понятия «правовое государство», «социальное государство», «полицейское государство».

44. Являются ли религиозные конфессии и организации значимым институтом политической системы общества?
45. Что говорили К.П. Победоносцев и Л.А. Тихомиров о моделях взаимоотношений Церкви и государства?
46. Какие модели взаимоотношений между Церковью и государством выделял Б.Н. Чичерин?
47. В чем особенности функционирования политических партий и партийных систем?
48. Что говорили К.П. Победоносцев, Б.Н. Чичерин и И.А. Ильин о системе «парламентской демократии»?
49. Что такое «этнос» и «этничность»?
50. Чем отличаются примордиализм, конструктивизм, инструментализм?
51. В чем заключаются особенности трактовки этноса Ю.В. Бромлеем?
52. Что такое «этнос», структура этноса в понимании Л.Н. Гумилева?
53. Каковы особенности стадий этногенеза по мнению Л.Н. Гумилева?
54. В чем заключаются особенности «западной» традиции трактовки категорий «нация» и «национализм»?
55. Категории «антисистема» и «химера» в рамках этнологической теории Л.Н. Гумилева.
56. Что думали И.А. Ильин и И.Л. Солоневич о категориях «нация» и «национализм»?
57. Какие крайние формы национализма вы знаете?
58. Империи, колониальные государства, протоимперии. Основные признаки империи.
59. Чем отличаются империи от «национальных государств»?
60. В чем суть основных подходов к определению понятия «политический процесс»?
61. Особенности структуры, типологии и стадии развития политических процессов.
62. Что такое политическая социализация? Какие существуют институты и агенты политической социализации?
63. Перечислите и охарактеризуйте особенности современных избирательных систем.
64. Цензовая система как неизменный атрибут демократии.
65. Активное и пассивное избирательное право у граждан РФ.
66. Что такое идеология? Особенности политической идеологии.
67. В чем заключается особенность консерватизма как политической идеологии?
68. Виды, основные характеристики политических идеологий.
69. Что такое геополитика?
70. В чем суть фундаментального геополитического дуализма?
71. Назовите основные периоды развития геополитики.
72. Назовите основные геополитические эпохи и картины мира.
73. Национальные школы геополитики.
74. Географический детерминизм, геоэкономический и цивилизационный подходы.
75. Назовите видных представителей русской школы геополитики.
76. Что такое «Большая игра»?
77. Каковы особенности геополитической модели В.П. Семенова-Тян-Шанского?

78. Сравните геополитические теории панславизма и евразийства.
79. Каковы особенности американской и английской геополитических школ?
80. Русская и немецкая школы геополитики. В чем состоит их сходство и различие?

7.1.2. Темы докладов:

1. Основное содержание работы Н.Я. Данилевского «Россия и Европа».
2. Основное содержание работы О. Шпенглера «Закат Европы».
3. Цивилизационный подход А. Тойнби.
4. Б.Н. Чичерин о государстве и его признаках.
5. И.А. Ильин о монархиях и республиках.
6. К.П. Победоносцев о системе парламентской демократии (по работам «Великая ложь нашего времени», «Новая демократия»).
7. Модели государственно-конфессиональных отношений.
8. И.А. Ильин о нации и национализме.
9. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
10. Э. Берк о Великой Французской революции.
11. Немецкая школа геополитики.
12. Геополитическая концепция Дж.Х. Маккиндера.
13. Американская школа геополитики.
14. Французская школа геополитики.
15. Русская школа геополитики.
16. Геополитическая концепция евразийства.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Политика – как сфера общественной жизнедеятельности. Структура, функции и виды политики.
2. Политология как наука о политике. Объект, предмет, методы, структура и функции политологии.
3. Власть: сущность, структура, виды. Власть верховная и управительная.
4. Формы осуществления государственной власти. Полибиева схема власти.
5. Формационный подход к типологии обществ и государств.
6. Цивилизационный подход к типологии обществ и государств.
7. Общество и его структура. Типология обществ.

8. Политическая система общества, её структура и функции. Типы политических систем.
9. Государство как главный институт политической системы общества. Сущность государства, его признаки и функции.
10. Теории происхождения государства.
11. Историческая Россия. Россия как страна и государство.
12. Форма государства. Форма правления: монархии и республики.
13. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация, империя.
14. Политико-правовой режим и его виды. Проблемы классификации политико-правовых режимов.
15. Авторитарный политико-правовой режим.
16. Тоталитарный политико-правовой режим.
17. Либерально-демократический политико-правовой режим.
18. Правовое государство и гражданское общество.
19. Религиозные конфессии и организации как институт политической системы общества. Модели государственно-конфессиональных отношений.
20. Политические партии и партийные системы.
21. Общественно-политические движения и организации.
22. Политический процесс: понятие, структура, типы и стадии.
23. Политическая социализация и политическая культура
24. Избирательный процесс. Избирательные системы. Избирательная система в Российской Федерации.
25. Революции и государственные перевороты: понятие и виды.
26. Понятия «этнос», «нация», «народ». Структура этноса, его элементы и стадии этногенеза.
27. Теоретические подходы к определению «этноса» и «этничности»: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
28. Понятие нации и национализма. Разновидности национализма.
29. Понятие «химеры» и «антисистемы».
30. Империя как особая форма государственности. Классические империи и крупные колониальные державы.
31. Политическая идеология. Развитие политических идеологических доктрин.
32. Геополитика: основные категории и периоды развития
33. Основные геополитические школы и теории классической геополитики.
34. Основные теории современного периода развития геополитики.
35. «Большая Игра» – политика «сдерживания» России.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
--------	---------------------------

отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную группу понятий, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
Индикатор ОПК-1.1 Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат политологии на государственном и	Знать: современный понятийно-категориальный аппарат политологии на русском и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 1-11), контрольные вопросы,

иностранных языках	иностранных языках					подготовка докладов и дискуссии по докладам
	Владеть: современной понятийно-категориальной политологической терминологией на русском и иностранных языках; уметь правильно использовать её при выполнении исследовательских проектов	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 1-11), контрольные вопросы, подготовка докладов и дискуссии по докладам. Подготовка письменных обзоров к семинарским занятиям по источникам основной и дополнительной литературы
Индикатор ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук	Знать: основные теории, концепции и подходы в политологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 1-11), контрольные вопросы,

						подготовка докладов и дискуссии по докладам
	Уметь: отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических процессов, в ходе разработки исследовательских проектов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	Подготовка письменных обзоров к семинарским занятиям по источникам основной и дополнительной литературы
Индикатор ПК-5.1. Способен применять классические и современные теории, концепции, модели, новейшие достижения социальных наук для решения исследовательских задач	Знать: классические и современные политологические теории и научные школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной политологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 1-11), контрольные вопросы, подготовка докладов и дискуссии по докладам
	Знать: современные исследовательские методы и технологии,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу

	применяемые в изучении политической сферы общества, возможности и результаты их использования в исследовании механизмов формирования, функционирования и развития социально-политических систем, структуры российской социально-политической системы					(темы 1-11), контрольные вопросы, подготовка докладов и дискуссии по докладам
--	--	--	--	--	--	---

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с текстом гимна России). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Проспект, 2023. – 32 с. URL: <http://constitution.kremlin.ru/>
2. *Добреньков В.И., Елишев С.О.* Основы политологии. Консервативный взгляд. М.: Академический Проект, Альма Матер, 2013.
3. *Елишев С.О.* Политика. Базовые понятия. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.
4. *Елишев С.О.* О сущности «современных революций» и государственных переворотов. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2017.
5. *Махнач В.Л., Елишев С.О.* Политика. Основные понятия: справочник, словарь. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
6. *Мельник В.А.* Современный словарь по политологии. Минск, 2004.
7. Политология: Учебник. А.Ю. *Мельвиль* и др. М.: МГИМО, 2010. - 618 с.

8. Политология. Хрестоматия / сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин. М.: Гардарики, 2000. – 843 с. URL: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/681/Politologia.pdf.
9. Осипова Н.Г., Елишев С.О. Историческая Россия: её территории и перспективы. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2020.

б) дополнительная литература:

1. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. Американское превосходство и его геостратегические императивы. М.: АСТ, 2021.
2. Бёрк Э. Размышления о революции во Франции. М.: Рудомино, 1993.
3. Бьюкенен П.Дж. Смерть Запада. М.: АСТ, 2003.
4. Вандам А.Е. Геополитика и геостратегия. Жуковский; М.: Кучково поле. 2002.
5. Вебер М. Избранные произведения. М.: Правда, 1990.
6. Гумилёв Л.Н. От Руси до России. М.: Ди Дик, 1995.
7. Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера земли. Л.: Гидрометеоиздат, 1990.
8. Даллес А. Доктрина: Россию надо поставить на место. М.: Алгоритм, Эксмо, 2011.
9. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.: Книга, 1991.
10. Дергачев В.А. Геополитика. М.: Юнити-дата, 2004.
11. Добренёв В.И., Кравченко А.И. Социология. М.: Инфра-М, 2003.
12. Елишев С.О. Эпоха Просвещения и её идеология: начало эры социального манипулирования // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. № 4. Том 28. 2022. С. 116-145.
13. Елишев С.О. Факты и вымысел. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2011.
14. Ильин И.А. Наши задачи // Собр. соч. в 10 т. Т.2. книга I, М.: Русская книга, 1993.
15. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве // Собр. соч.: в 10 томах. Т. 4. М.: Русская книга, 1993.
16. Ильин И.А. О монархии и республике // Собр. соч. в 10 т. Т. 4. М.: Русская книга, 1994.
17. Исаев Б.А. Геополитика. СПб: Питер, 2006.
18. Кошен О. Малый народ и революция. М.: Айрис Пресс, 2004
19. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб: Макет. 1995.
20. Леонтович В.В. История либерализма в России 1762-1914. М.: Полиграфресурсы, Русский путь, 1995.
21. Леонтьев К.Н. Избранное. М.: Рарогъ; Московский рабочий, 1993.
22. Лист Ф. Национальная система политической экономии. М., Челябинск: Социум. 2017.
23. Люттвак Эдвард Н. Государственный переворот: практическое пособие. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012.
24. Макиавелли Н. Избранные сочинения. М.: Художественная литература, 1982.
25. Мэхэн А.Т. Роль морских сил в мировой истории. М.: Центрполиграф, 2008.

26. *Осипова Н.Г.* Идеологическое воздействие на социальные поведение (теоретико-методологические аспекты) // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. № 4. Том 28. 2022. С. 9-40.
27. *Осипова Н.Г.* Социально-философские основы (теоретическое ядро) классического либерализма // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. № 4. 2015. С. 3-15.
28. *Победоносцев К.П.* Московский сборник. СПб: Русская симфония, 2009.
29. *Семёнов-Тян-Шанский В.П.* О могущественном территориальном владении применительно к России: очерк по политической географии/ Рождение нации. М.: ДИ-ДИК, 1996.
30. *Солоневич И.Л.* Народная монархия. М.: Феникс, 1991.
31. *Сорокин П.А.* Социология революции. М.: Астрель, 2008.
32. *Тихомиров Л.А.* Монархическая государственность. СПб: Российский имперский союз-Орден, 1992.
33. *Тихомиров Л.А.* Религиозно-философские основы истории. М.: Москва, 1997.
34. *Тойнби А. Дж.* Постижение истории. М.: Прогресс, 1991.
35. *Уваров С.С.* Доклад министра народного просвещения Николаю I (фрагменты) // Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2001. М., 2000.
36. *Фукуяма Ф.* Конец истории и последний человек. М.: АСТ, 2015.
37. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций? // Политические исследования. 1994. № 1.
38. *Челлен Р.* Государство как форма жизни. М.: РОССПЭН, 2008.
39. *Чичерин Б.Н.* Курс государственной науки. Ч. 3. Политика. Москва: Типография т-ва И.Н. Кушнерев и К, 1898.
40. *Чичерин Б.Н.* Общее государственное право. М.: Зерцало, 2006.
41. *Шарп Д.* От диктатуры к демократии: стратегия и тактика освобождения. М.: Новое издательство, 2012.
42. *Шафаревич И.Р.* Две дороги – к одному обрыву//Собр. соч. В 3-х томах. Т. 1. М.: Феникс, 1994.
43. *Шафаревич И.Р.* Русофобия//Собр. соч. в 3-х т., Т. 2. М.: Феникс, 1994.
44. *Шафаревич И.Р.* Социализм как явление мировой истории//Собр. соч. в 3-х т., Т. 1. М.: Феникс, 1994.
45. *Широкогоров С.М.* Этнос. М., 2010.
46. *Шмитт К.* Диктатура //Северный Катехон. №1, 2005.
47. *Шмитт К.* Номос Земли. СПб: Владимир Даль, 2008.
48. *Шпенглер О.* Закат Европы. В 2-х т. Т. 1. М.: Мысль, 1993.
49. *Эйзенштадт Ш.* Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций. М.: Аспект-Пресс, 1999.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

	Web-адрес
1. Журнал «Полис. Политические исследования»	https://www.politstudies.ru/
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5. Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6. Официальный сайт ВЦИОМ	https:// www.wciom.ru
7. Институт социологии РАН	http://www.isras.ru/authority.html
8. Фонд развития гражданского общества	http://civilfund.ru
9. Сетевой журнал ПОЛИТЕКС (Политическая экспертиза).	http://www.politex.infa
10. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели:

С.О. Елишев, д.с.н., профессор кафедры современной социологии;
В.С. Калинич., ассистент кафедры современной социологии.

11. Автор программы

С.О. Елишев, д.с.н., профессор кафедры современной социологии