

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан социологического факультета,  
профессор  
Н.Г.ОСИПОВА  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Социология»  
«Sociology»**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.06 - Публичная политика и социальные науки**

Направленность (профиль) ОПОП:  
**Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами**

Форма обучения:  
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Ученого Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла и изучается студентами в 1-ом и 2-ом семестрах.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия: в содержательном плане и в логической последовательности курс «Социология» предваряет изучение дисциплин социологического цикла, а также служит основой для дальнейшей профессиональной специализации студентов, самостоятельного изучения им различных проблем теоретической социологии и проведения специальных научных исследований.
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями</b>
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Индикатор ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	<b>ЗНАТЬ:</b> – современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук <b>ВЛАДЕТЬ:</b> – общенаучной, социологической и политологической терминологией
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации	Индикатор ОПК-3.3 Анализирует оригинальные научные тексты с содержащимися в них смысловыми конструкциями, обобщает и концептуализирует выводы	<b>УМЕТЬ:</b> – выделять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	Индикатор ОПК-4.1	<b>ЗНАТЬ:</b>

<p>характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук</p>	<p>– основные теории, концепции и подходы социологии</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>– отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических, социальных (вставить соответственно) и др. процессов</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать и объяснять социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные и под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Индикатор ПК-3.1</p> <p>Находит и анализирует данные об исследуемых социальных, социально-политических, социокультурных явлениях и процессах, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>– методы сбора эмпирической информации</p> <p>– общенаучные теоретические методы</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>– применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач</p>
	<p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Объясняет и интерпретирует социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социальных наук и различного вида исследований с учётом многофакторности и неопределённости современных процессов</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>– актуальные социологические и др. (вставить соответственно) научные теории, концепции, подходы</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>– критически применять к объяснению социальных, социально-политических, социокультурных явлений и процессов основные социологические (вставить соответственно) и др. научные концепции</p>

ПК-5 Способен самостоятельно формулировать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных информационных технологий	Индикатор ПК-5.1 Способен применять классические и современные теории, концепции, модели, новейшие достижения социальных наук для решения исследовательских задач	<b>ЗНАТЬ:</b> – классические и современные теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии – современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности
---	--	--

4. **Формат обучения:** очный.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 7 з.е., в том числе 118 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, (68 часов лекций, 50 часов практических занятий); 134 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Самостоятельная работа	ВСЕГО	Формы контроля самостоятельной работы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					
		Виды контактной работы, часы					
Лекции	Практические занятия (семинары)	всего					
1	Тема 1. Научное познание и его особенности	2	1	3	4	7	

2	Тема 2. Возникновение и развитие социологии	2	1	3	4	7	
3	Тема 3. Социология как общественная наука	2	1	3	4	7	
4	Тема 4. Социология в системе современного научного знания	2	1	3	4	7	
5	Тема 5. Структура социологической науки	2	1	3	4	7	
6	Тема 6. Отраслевая матрица социологии	2	1	3	4	7	
7	Тема 7. Дивергенция социологического знания	2	1	3	4	7	
8	Тема 8. Ключевые категории классической и современной социологии	2	1	3	4	7	
9	Тема 9. Методология и принципы научного познания в социологии	2	1	3	4	7	
10	Тема 10. Этапы и методы социального познания	2	1	3	4	7	
11	Тема 11. Сущность и понятийный аппарат социологического исследования	2	1	3	4	7	
12	Тема 12. Социальные законы и закономерности	2	1	3	4	7	
13	Тема 13. Социальная реальность и ее структура	2	1	3	4	7	
14	Тема 14. Структура, функции и виды социальных систем	2	1	3	4	7	
15	Тема 15. Диалектика социального и индивидуального в социологии	2	1	3	4	7	

16	Тема 16. Ключевые категории социологического анализа личности	2	1	3	4	7	
17	Тема 17. Теоретические и прикладные направления исследований личности в социологии	2	1	3	4	7	
18	Тема 18. Социальное взаимодействие. Природа и механизмы социальной коммуникации	2	1	3	3	6	
		<b>Промежуточный контроль (зачёт)</b>					
<b>19</b>	<b>Итого в 1-м семестре: 125</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>125</b>	

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Самостоятельная работа	ВСЕГО	Формы контроля самостоятельной работы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					
		Виды контактной работы, часы					
Лекции	Практические занятия (семинары)	всего					
1	Тема 19. Общество как социетальная система	2	2	4	4	8	
2	Тема 20. Социальная структура и социальные процессы	2	2	4	4	8	

3	Тема 21. Социальные институты. Принципы классификации социальных институтов	2	2	4	4	8	
4	Тема 22. Социальные институты родства, брака и семьи	2	2	4	4	8	
5	Тема 23. Социальные институты государства, политики и власти	2	2	4	4	8	
6	Тема 24. Социальные институты экономики, науки и образования. Социальный институт здравоохранения	2	2	4	4	8	
7	Тема 25. Социальные классы в современном обществе	2	2	4	4	8	
8	Тема 26. Современные критерии идентификации социальных классов	2	2	4	4	8	
9	Тема 27. Социальная стратификация и мобильность	2	2	4	4	8	
10	Тема 28. Социальные организации, группы и общности	2	2	4	4	8	
11	Тема 29. Источники и виды социального неравенства	2	2	4	4	8	
12	Тема 30. Сущность и функции социальных конфликтов	2	2	4	4	8	
13	Тема 31. Социальные изменения и социальная стабильность	2	2	4	4	8	
14	Тема 32. Социальные связи и социальные отношения	2	2	4	4	8	
15	Тема 33. Социальная сущность глобализации	2	2	4	4	8	



16	Тема 34. Роль и место социологии в научном управлении обществом	2	2	4	3	7	
		<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>					
17	<b>Итого во 2-м семестре: 127</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>127</b>	
18	<b>Итого: 252</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>118</b>	<b>134</b>		

### Содержание учебной дисциплины

#### **Тема 1. Научное познание и его особенности**

Процесс познания. Объект и субъект познания. Самопознание. Ступени познавательной деятельности и эволюции познания. Категории знания и науки. Научное и обыденное познание. Особенности научного познания. Стадии развития науки. Научная картина мира и её функции. Формы научной картины мира. Дисциплинарные онтологии. Специфика научной деятельности. Научный поиск и научное изучение. Научное общение и научный стиль речи. Коммуникативные качества научной речи. Термин, понятие и категория в контексте научного труда. Общенаучные категории. Классификации научного знания. Современные подходы к классификации наук. Общественные и социальные науки.

#### **Тема 2. Возникновение и развитие социологии**

Социально-философские идеи об обществе и их отличие от социологической теории. Тройная революция как импульс становления социологии. Буржуазные революции в Западной Европе и США. Промышленная революция. Великие научные открытия и смена «эталона научности». Формирование новых социальных отношений. Социальные обследования. Идеи социальных утопистов. Пробраз новой науки у К. Сен-Симона. Проект «позитивной философии» О. Конта. Дискуссия об основателях социологии. Этапы и вехи институционализации социологии. Этапы становления и развития социологической теории.

#### **Тема 3. Социология как общественная наука**

Зарубежные основатели социологии об объекте и предмете социологии, задачах социологов. Дж.Ст. Милль и Г. Спенсер о месте социологии в системе наук и её задачах. Учения Э. Дюркгейма о «социальных фактах», М. Вебера о «социальном действии», В. Парето о «логических и нелогических социальных действиях» и Г. Зиммеля «о чистых формах социации индивидов». Ф. Гиддингс «о специфике социологии и её отличии от абстрактных наук». Сущность спора позитивистов и антипозитивистов о методологии и методе социологической науки. Трактровка предмета и задач социологии в трудах П.Л. Лаврова, Н.И. Кареева, М.М. Ковалевского и П. Сорокина. Современные представления об объекте, предмете и функциях социологии.

#### **Тема 4. Социология в системе современного научного знания**

Специфика научного статуса социологии. Социология и философия: критерий демаркации. Социология и общественные науки. Социология и история. Антропология, социальная антропология и социология. А. Рэдклифф-Браун о сравнительной социологии. Социология и психология. Социология и политология. Социология и экономика. Социология и естественные науки: сходства и отличия. Социология и математика. Математическое моделирование социальных процессов. Междисциплинарные научные направления: экономическая социология, социальная психология, этносоциология, социальная экология, политическая социология и другие. Значение социологии для других наук.

#### **Тема 5. Структура социологической науки**

Идеи О. Конта о социальной статике и социальной динамике. Философская и научная социология В. Зомбарта. Структурирование западной социологии в середине XX века. Концепция «теорий среднего уровня» Р. Мертоня. Модель трёхуровневого построения социологии в СССР. Пятиуровневая структура социологического знания по В. Степину и ее критика. Общая методология построения структуры современной социологии.

Структурирование социологии по уровню знания. Теоретическая социология. Социологическая парадигма и социологическая теория. Общая социологическая теория и её содержательное наполнение. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Проблема соотношения теоретического и эмпирического в социологии. Академическая социология и её методологические принципы. Структурирование социологии по функциям знания. Фундаментальная и прикладная социология. Метасоциология и её отличие от социологии.

#### **Тема 6. Отраслевая матрица социологии**

Понятие отраслевой матрицы социологии. Обоснование специализации в социологии Э. Дюркгеймом. Главные отрасли социологии в концепции Э. Дюркгейма. Предмет социальной морфологии и социальной физиологии. Объект общей социологии по Э. Дюркгейму. Структурирование социального пространства в теории полей П. Бурдьё. Специализация современного социологического знания. Традиционные отрасли социологии: социология семьи, социология труда и социология религии. Предмет хорошо разработанных отраслей и их представители. Относительно новые отрасли социологического знания (гендерная социология, социология глобализации). Теоретико-методологические проблемы отраслевого деления социологической дисциплины.

#### **Тема 7. Дивергенция социологического знания**

Социология как собирательное слово для разнородных предметных областей. Трактовки понятия «дивергенция» в биологии и лингвистике. Дивергенция в социологии. Направления дивергенции в социологии и их специфические особенности. Проблемы размытости предметной области междисциплинарных гибридов и неопределённости «субдисциплин». Понятие кризиса дивергенции отраслевой матрицы социологии и его характерные черты. Подмена понятий и исчезновение предмета научного анализа. Социологические субдисциплины второго и третьего порядка. Причины кризиса дивергенции. Роль дивергенции в обогащении социологического знания. Негативные результаты ускоренной дивергенции отраслевой матрицы социологии.

### **Тема 8. Ключевые категории классической и современной социологии**

Базовые понятия социологии О. Конта. Система общих понятий в сравнительной социологии А.Р. Рэдклифф-Брауна. Основные группы категорий в социологии. Группы категорий теоретической социологии. Категории социального, общества, социальной деятельности и социальных отношений. Дефиниции общества, находящегося на той или иной стадии развития. Рабочие определения модерна и постмодерна. Понятия, связанные со специальными социологическими теориями и отдельными отраслями социологического знания. Понятия, раскрывающие сущность и структуру социологического исследования. Кризис понятийного аппарата в современной социологии. Постмодернистский дискурс в социологии и идея отказа от ключевых социологических категорий. Методологические трудности, связанные с конструированием категориального аппарата современной социологии.

### **Тема 9. Методология и принципы научного познания в социологии**

Понятие методологии современной науки. Критерии научности в социологии (применение общих и специальных методов научного познания, точность получаемых данных, воспроизводимость и новизна полученных результатов). Индикаторы псевдонаучного исследования.

Понятие научного подхода. Основные принципы реализации научного подхода к анализу социальной реальности. Принцип эмпиризма и особенности его применения на практике. Принцип объяснения или теоретического обоснования полученных данных. Аргументация и доказательство. Законы логики, необходимые для теоретических обоснований. Принцип беспристрастности (объективности). Понятия «свободы от оценок» и «отнесения к ценности». Научная объективность, социальные ценности и мораль в социологии.

### **Тема 10. Этапы и методы социального познания**

Последовательность этапов социального анализа и научного социологического исследования. Содержание подготовительного этапа. Разработка исследовательского проекта и выбор методов исследования.

Понятие научного метода. Общие и специальные методы научного познания и социального анализа. Основные группы общих методов: методы теоретического уровня познания. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне. Методы эмпирического исследования. Метод социологический как собирательное понятие социального познания. Основные методы теоретической социологии. Методы смешанного социологического исследования. Основные группы методов эмпирической социологии.

Содержание основного этапа научного исследования. Процедура сбора данных в социологии и способы обработки и обобщения с помощью компьютерных технологий. Особенности анализа и интерпретации социальных данных. Оформление результатов исследования. Заключительный этап научного социологического исследования.

### **Тема 11. Сущность и понятийный аппарат социологического исследования**

Социологическое исследование и социальное обследование. Типы и разновидности социологических исследований. Методологический аппарат социологического исследования. Конструирование научной новизны. Основные понятия социологического

исследования (стратегия, методология, процедура, методический инструментарий, техника, гипотеза, генеральная и выборочная совокупность). Программа социологического исследования. Операционализация понятий. Количественные и качественные методы социологического исследования. Анализ, интерпретация и представление результатов социологического исследования. Качество, надежность и репрезентативность социологического исследования. Триангуляция и её виды. Принцип методологического плюрализма.

### **Тема 12. Социальные законы и закономерности**

Социальные связи и социальные отношения как основа общественной жизни. Категории «закона» и «закономерности» и их специфические особенности. Природные и общественные законы. Понятие научного закона. Классики социологии о законах социального развития общества. Социология как наука о социальных законах и закономерностях. Генезис и особенности социальных законов. Главные черты социального закона (всеобщность, необходимость, устойчивость и повторяемость). Основания для классификации социальных законов. Формы проявления и механизмы действия социальных законов и закономерностей.

### **Тема 13. Социальная реальность и её структура**

Естественная реальность и её законы. Этапы взаимодействия природной среды и общества. Концептуализация понятия социальная реальность. Базовая модель социальной реальности. Микро-макроконтинуум социальной реальности. Элементы микроуровня и макроуровня социальной реальности. Макро и микросоциология. Объективно-субъективный континуум социальной реальности. Интегральная модель социальной реальности Дж. Ритцера. Социальная реальность с позиций социально-исторического детерминизма. Модель «социетального квадрата». Виртуальная реальность как разновидность социальной реальности. Понятие квазиреальности. Виртуализация общественного сознания.

### **Тема 14. Структура, функции и виды социальных систем**

Категории «система», «структура» и «функция» и их значение для социологии. Ключевые положения структурно-функционального подхода. Структура и действие как ключевая понятийная дихотомия социологии. Структура индивидуального действия по Т. Парсонсу. Общая система действия: её подсистемы и их функции. Общество и основные подсистемы общества по Т. Парсонсу. Теория социальных систем Н. Лумана.

Современные представления о системах. Классификация и виды систем. Понятие социальной системы. Особенности и свойства структуры социальных систем. Иерархия и функции социальных систем. Социальная система как взаимодействие личностей. Социальные ценности и нормы. Причины дисфункционирования социальных систем. Роль личностного фактора в эффективности функционирования социальных систем.

### **Тема 15. Диалектика социального и индивидуального в социологии**

Взаимоотношения общества и человека как центральная проблема социологической науки. Основные подходы к определению роли наследственных и приобретенных факторов в формировании поведения личности и их эмпирическая проверка. Методология диалектики биологического и социального. Дифференциация понятий человек, индивид, индивидуальность и личность. Трактовка личности в

философии. Сущность марксистского подхода к личности. Синтетический подход к личности у русских мыслителей. Принцип антропоцентризма в социальном познании Н. Бердяева. Личность в общей социологии. Трактровка категории личность С.Л. Рубинштейном. Цель анализа личности в социальной психологии. Уровни понятия личность в социологии. Ключевые идеи гуманистически ориентированной социологии. Специфика анализа личности в социологии.

#### **Тема 16. Ключевые категории социологического анализа личности**

История анализа личности в социологии. Социология личности как отраслевая социологическая дисциплина. Сущность интеграции индивида в общество. Социальная структура личности. Статусно-ролевой подход к анализу социальной структуры личности. Категории «социальной роли» и «социального статуса». Ролевая система индивида. Диспозиционный подход к анализу ролевой структуры личности. Уровни диспозиционной структуры личности.

Происхождение и сущность термина «социализация личности». Процесс социализации личности. Теории социализации личности. Категория «самости». Концепция социального (зеркального) «Я» Ч.Х. Кули. Элементы «зеркального Я». Этапы формирования и аспекты самости по Дж. Г. Миду. Стадии процесса социализации личности. Ресоциализация.

#### **Тема 17. Теоретические и прикладные направления исследований личности в социологии**

Источники, суть и особенности теорий личности. Континуум теоретических подходов к анализу личности в социологии. Бихевиористская трактовка категории «личность». Личность в теориях социального обмена, символического интеракционизма и в драматургическом подходе. Проблема личности в классическом психоанализе и постфрейдистских концепциях. Человеческое действие как единичный акт у Т. Парсонса. Объектно-субъектная дилемма в социологической интерпретации личности. Понятие человеческой субъективности в феноменологической социологии. Суть деятельностного и антропоцентрического подходов в социологии.

Ключевые направления прикладного социологического анализа личности в XXI столетии. Социальная типологизация личностей. Манипулятивное управление индивидуальным и социальным поведением личности. Эмоциональное выгорание, профессиональные деформации и разрушение личности.

#### **Тема 18. Социальное взаимодействие. Природа и механизмы социальной коммуникации**

Категория взаимодействия. Сущность и механизм социального взаимодействия. Категория социальной коммуникации. Линейная модель коммуникативного процесса Г. Лассуэлла. Виды и способы социальной коммуникации. Межличностная и групповая коммуникация. Массовая коммуникация и её особенности. Системы средств массовой коммуникации. Функции массовой коммуникации посредством СМИ. Социологические теории массовой коммуникации. Классический и современный подходы к социологическому анализу СМИ. Теория «использования и удовлетворения». Теория социального конструктивизма в отношении СМИ.

Векторы трансформации систем массовой коммуникации в цифровом обществе. Негативные социальные последствия бурного развития новых информационных технологий.

#### **Тема 19. Общество как социетальная система**

Понятие «социетального» в социологии. Интерпретация категории «общества» классиками социологии. Основные концептуальные подходы к анализу общества в социологии XX столетия. Трактовка общества в современной отечественной социологии.

Материальная основа возникновения и развития общества. Понятие «общественного производства». Естественные условия возникновения общественного производства. Экологический детерминизм и демографический детерминизм. Исторические условия жизнедеятельности общества. Роль средств и процесса труда в общественном производстве. Способ производства. Социально-исторический детерминизм как отражение специфики конкретно-исторического бытия общества. Практическая деятельность людей и её социальные аспекты. Культура и нормативная регуляция поведения людей в обществе.

Исторические виды общества. Теории информационных, технотронных и сетевых обществ. Дискуссия об обществе постмодерна. Концепция цифрового общества (цивилизации). Процесс самовоспроизводства общества и его механизмы.

### **Тема 20. Социальная структура и социальные процессы**

Этимология понятия структуры и его значение для социологии. Определение социальной структуры. Условия существования и основные характеристики социальной структуры. Марксистская и немарксистская традиции в трактовке социальной структуры. Безличные элементы социальной структуры (статусы, роли, институты, организации). Социальная структура как определенный способ взаимодействия индивидов.

Разновидности социальной структуры общества. Социально-классовая структура. Социально-демографическая структура. Социально-конфессиональная структура. Территориальная структура. Социально-профессиональная структура. Классовый, стратификационный и синтетический подходы к анализу социальной структуры. Социальная структура в условиях рыночных отношений. Тенденции развития социальной структуры современного российского общества. Основные подходы к определению понятия социальный процесс в социологии. Типология социальных процессов.

### **Тема 21. Социальные институты. Принципы классификации социальных институтов**

Социальный институт как одна из фундаментальных категорий современной социологии: трактовки зарубежных и отечественных социологов. Социальный институт как ведущий компонент социальной структуры общества. Основные значения термина «социальный институт». Базовые характеристики социальных институтов. Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному обществу.

Универсальные и специфические функции социальных институтов. Категории явной и латентной функции социальных институтов. Основные явные функции социальных институтов. Понятие дисфункции социальных институтов.

Принципы классификации социальных институтов (Г.Спенсер, Б.Малиновский, Т.Парсонс, Ч.Р. Миллс и др.). Традиционные и современные социальные институты. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества.

### **Тема 22. Социальные институты родства, брака и семьи**

Соотношение понятий «родство», «брак» и «семья». Социальные институты родства и брака. Дифференциация понятий «традиционный брак» и «сожитительство». Типология браков. Семья как социальный институт и малая группа. Общепринятые

социологические определения семьи и брака. Триединство отношений супружества-родительства-родства как ключевая особенность института семьи.

Типологии семьи в зависимости от форм брака (моногамия, полигамия (полигиния и полиандрия). Дифференциация понятий семьи и брака. Брак и сожителство. Проблема однополых браков. Понятие родства. Типы родства по Л. Моргану. Эволюция института семьи в обществе.

Классификация современных типов семей. Универсальные, специфические и неспецифические функции семьи в обществе. Этапы жизненного цикла семьи. Трансформации института семьи. Основные парадигмы (фамилистическая и прогрессистская) функционирования брака и семьи в современном обществе. Условия стабильности и качества брака в современном обществе.

### **Тема 23. Социальные институты государства, политики и власти**

Понятие политики. Трактовка политики М. Вебером. Марксистская интерпретация политики. Обобщающее определение политики. Политика как сфера деятельности и социальный институт. Функции социального института политики. Понятие политической системы общества. Марксистско-ленинский, институциональный, системный и структурно-функциональный подходы к сущности и генезису политической системы. Подсистемы (структурные элементы) политической системы общества. Явные функции политической системы. Основания для классификации политических систем. Тоталитарные, авторитарные и демократические политические системы. Закрытые и открытые политические системы общества.

Государство как особая форма организации политической власти и главный институт политической системы общества. Представления о сущности государства в русской общественно-политической мысли (Б.Н. Чичерин, И.А. Ильин). Концепция государства в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Современные подходы к определению института «государства». Признаки государства. Специфические функции социального института государства. Форма государства и ее основные компоненты. Монархии и республики. Социальное государство. Сущность правового государства. Роль политических партий в политической системе общества.

Власть как движущая сила общественного развития. Инструментальный, марксистский, психоаналитический, системный, структурно-функциональный и теологический подходы к трактовке института власти. Определение категории «власть». Сущность и структура политической власти. Субъекты, объекты и ресурсы политической власти. Разновидности власти. Государственная власть. Функции власти. Категория «легитимности власти»: основные подходы. Формы осуществления политической власти.

### **Тема 24. Социальные институты экономики, науки и образования. Социальный институт здравоохранения**

Понятие экономического института. Труд, общественное производство и производственные отношения как основа экономических институтов. Нормативная структура экономических институтов (система норм, отражающих отношения собственности, доминирующий тип производства, наличие типичных форм и способов обмена, морально-этические стандарты и нормативы поведения в сфере экономики). Виды экономических институтов и их характеристика. Явные и латентные функции экономических институтов. Институционализация теневых экономических институтов.

Система образования как объект социологического изучения. Социологические теории образования. Эволюция института образования. Институт образования как решающий элемент сознательной социализации индивидов. Явные и латентные функции института

образования. Практические и символические функции института образования в современном обществе. Роль образования в самореализации личности.

Сущность и особенности научного познания. Основные подходы к определению категории «наука». Классификация наук. Институционализация, дифференциация и специализация научного знания. Моральные императивы науки по Р. Мертону. Социальные проблемы организации науки. Проблемы управления научными организациями. Социальный климат науки. Роль науки в становлении цифрового общества.

Понятие социального института здравоохранения. Функции и дисфункции института здравоохранения. Основные структурные компоненты (подсистемы) современного социального института здравоохранения. Специфика медицинских организаций. Социальная подсистема «врач – пациент» и её особенности. Традиционные модели социальных отношений в системе «врач – пациент» и их трансформация в современном обществе. Сущность конфликтных отношений в отдельных структурных элементах института здравоохранения и их социальные последствия.

### **Тема 25. Социальные классы в современном обществе**

Генезис понятия класс в социологии. Дихотомия социальных классов (буржуазия и пролетариат) в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные критерии классового деления по К. Марксу (осознание принадлежности к данному классу; оценка своего места в обществе в качестве представителя данного класса; отличие себя от других классов в терминах образа и стиля жизни, ценностей и верований, норм и манер поведения).

Марксистский подход к сущности социальных классов в отечественной социологии (А.А. Богданов, Н.И. Бухарин, С.И. Солнцев и др.). Определение социальных классов В.И. Ленина. Социальный класс как «кумулятивное коллективное единство» по П. Сорокину. Идеи о «бесклассовом характере советского общества» (Т.И. Заславская, М.С. Комаров, О.И. Шкаратан). Классы как реальные и номинальные социальные группы.

Характерные признаки социальных классов: классовое сознание, классовый конфликт и классовая идентификация. Традиционные и расширенные типологии социальных классов. Основные и неосновные классы. Определения социальных категорий высших, средних и низших классов. Рабочий класс. Понятие андеркласса. Соотношения понятий класс и элита в социологии.

### **Тема 26. Современные критерии идентификации социальных классов**

Критерии идентификации классов в западных социологических теориях: материально-имущественный, социально-профессиональный и самоидентификация. Проблема адаптации западных критериев идентификации социальных классов к особенностям российского общества. Интегральная оценка материально-имущественного положения по адаптированным к России показателям и критериям обеспеченности индивидов интеллектуальными и культурными ресурсами. Идеи о «старых» и «новых» социальных классах. Функции социальных классов.

Диверсификация оценок численности социальных классов в России. Объективный, субъективный и репутационный методы идентификации социальных классов.

Основные характеристики высшего, среднего и низшего классов.



Современные критерии идентификации и оценки численности «средних классов». Роль средних классов в стабилизации общества. Низшие классы и новые «бедные» в социальной структуре современного российского общества.

Особенности поведения, стиля жизни и взаимодействия социальных классов в современном обществе.

### **Тема 27. Социальная стратификация и мобильность**

Влияние структурного анализа на развитие представлений о социальной стратификации. Сущность стратификационного подхода к анализу социальной структуры. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания стратификации. Экономическая стратификация. Политическая стратификация. Возрастная стратификация. Половая стратификация. Конфессиональная стратификация. Ценностно-символическая основа социальной стратификации. Ключевые принципы современного стратификационного анализа. Модели социальной стратификации. Многомерная модель социальной стратификации. Факторы и механизмы стратификационного деления общества.

Формы социальной стратификации и их динамика. Социальные функции стратификации в обществе. Взаимодействие личности с системой стратификации. Статус предписываемый и статус достигаемый. Роль власти в формировании социальной стратификации. Тенденции изменения социальной стратификации в России в период социально-экономических реформ.

Социальная мобильность. Формы и виды социальной мобильности. Механизмы социальной мобильности. Социальная мобильность в открытых и закрытых обществах.

### **Тема 28. Социальные организации, группы и общности**

Сущность социального объединения людей. Виды социального объединения людей. Возникновение и сущность организаций. Основные подходы к определению социальной организации в социологии.

Характерные признаки организаций. Социальные свойства организации. Условия возникновения организаций. Цель организации. Строение организаций. Основные функции социальных организаций. Типология социальных организаций (организационные формы). Формальная и неформальная организации.

Функционирование организаций. Общественные функции организаций. Компоненты управления в организациях. Стили руководства организацией. Патологии управленческих решений в организациях (дублирование и игнорирование организационного порядка, демотивация и т.п.). Категории самоорганизации и самоуправления. Дисфункции организаций и организационные патологии (бессубъектность, стагнация, неуправляемость и т.п.). Конфликты в организациях. Феномен бюрократии в современном обществе. Роль и функции организаций в современном обществе.

Социальная группа как форма взаимодействия людей. Формальная и неформальная структура социальных групп. Групповая принадлежность. Виды социальных групп. Первичные и вторичные социальные группы. Формальные и неформальные социальные группы. Концепция референтной группы и её значение для социологии. Социально-демографические группы. Социально-профессиональные группы.

Групповая динамика и методы её социологического анализа. Лидерство в социальных группах. Социальное манкирование. Групповое мышление. Конформизм и дезиндивидуализация в социальной группе.

Понятие социальной общности. Характерные признаки (объединяющие критерии) принадлежности к социальной общности. Виды социальных общностей и факторы, влияющие на их формирование. Анализ современных социальных объединений как ключ к социальной диагностике общества.

### **Тема 29. Источники и виды социального неравенства**

Элитарные и эгалитарные подходы к обоснованию причин социального неравенства людей. Индивидуальные концепции социального неравенства. Социальные концепции источников социального неравенства.

Генезис понятия социального неравенства в социологии. Социологическое объяснение сущности социального неравенства П. Сорокиным. Социальное неравенство как отражение сложной социальной структуры общества и специфическая форма социальной стратификации. Источники социального неравенства.

Традиционные виды социального неравенства. Сущность, причины и социальные показатели экономического неравенства. Современные виды социального неравенства. Неравенство власти. Неравенство профессий. Неравенство доступа. Концепция «неравенства жизненных шансов и гражданских прав людей» Р. Дарендорфа.

Социальное неравенство как глобальная социальная проблема. Несправедливое распределение материальных и человеческих ресурсов в глобальном сообществе. Национальные особенности социального неравенства в России.

### **Тема 30. Сущность и функции социальных конфликтов**

Общепринятое определение понятия социального конфликта. Место конфликтной проблематики в общетеоретических концепциях социологов. Узко специальные исследования социальных конфликтов. Социальный конфликт как вид социальной борьбы между элементами социальной структуры общества.

Социальный конфликт как особая форма социального взаимодействия. Социологические подходы к определению источников социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф и др.). Явные и латентные функции социального конфликта.

Уровни проявления социальных конфликтов (социальной организации, межличностный, внутригрупповой, межгрупповой, общесоциальный). Структура социального конфликта. Понятие конфликтной ситуации. Структурные границы конфликтной ситуации. Суть конфликтного взаимодействия.

Объект социального конфликта. Реалистические и нереалистические конфликты. Предмет социального конфликта. Стороны конфликтного взаимодействия. Основные и косвенные участники конфликтного взаимодействия и их функции.

Динамика (этапы развития) социального конфликта (предконфликтный период, собственно конфликт, завершение конфликта, послеконфликтный период). Социальная напряженность как предпосылка социального конфликта. Виды урегулирования социального конфликта. Институционализация социального конфликта. Явные и латентные функции социальных конфликтов.

### **Тема 31. Социальные изменения и социальная стабильность**

Масштабные общественные преобразования как импульс развития социологической науки. Понятие социальной динамики. Природа и сущность социальных изменений. Социальное изменение и социальное развитие. Факторы социальных изменений. Синтетические теории

социально-исторических изменений. Представления о циклическом развитии общества. Циклические концепции социальных изменений (О.Шпенглер, А.Тойнби, Ш.Эйзенштадт, Н.Я. Данилевский, Л.Н. Гумилев, Н.Д. Кондратьев).

Классификация социальных изменений по характеру и внутренней структуре. Понятия «социальной эволюции» и «эволюционных социальных изменений». Концепция социальной эволюции Г. Спенсера. Эволюционная цепочка Э. Дюркгейма. Характерные черты эволюционных социальных изменений.

Революционные социальные изменения. Ключевые признаки революционных изменений. Социальные предпосылки революций. Основные подходы к направленности социальных изменений в современных социологических теориях: эволюционная (Т. Парсонс, Р. Белла) и революционная (Э.Ледерер, Т.Скокполл, Ч.Тилли и др.) парадигмы.

Дифференциация понятий «социальная трансформация», «социальное преобразование» и «социальная реформа». Сущность и этапы процесса социального реформирования. Социальное развитие и социальный прогресс.

Проблема стабильности современного общества. Источники социального напряжения. Пути достижения социальной стабильности.

### **Тема 32. Социальные связи и социальные отношения**

Социальные связи как фундамент общественной жизни. Взаимодействие индивидов как исходный момент образования социальных связей. Классификация социальных связей по функциональной нагрузке. Классификация социальных связей по характеру, организации и происхождению. Традиционные (классические) социальные связи (половозрастные, брачно-семейные, поселенческие, этнические, бытовые и т.п.) и нетрадиционные социальные связи.

Два уровня организации социальных связей. Социальные отношения как высший уровень организации социальных связей. Условия возникновения и природа социальных отношений.

Категории, характеризующие типы и сущность социальных отношений. Социальный контроль, его роль и структура. Механизм социального контроля. Криминализация и «теневизация» социальных отношений.

Социальная норма и патология. Отклоняющееся поведение (девиантность) как результат дезорганизации социальной системы. Теории девиантного поведения. Социальные характеристики (признаки) девиации. Виды девиантного поведения.

Деликвентное поведение. Границы девиантного, деликвентного и преступного поведения. Наркотизм как девиация и преступление. Понятие «преступления». Виды преступлений. Организованная преступность. Феномен коррупции. Социальные причины преступности. Социальные факторы, способствующие криминализации общества. Проблема нравственной и социальной деградации населения.

### **Тема 33. Социальная сущность глобализации**

Становление понятия «глобализация». Формы проявления процесса «глобализации». Понятие «глобальности» и «глобального». Глобализация как естественный исторический процесс. Глобализация как «неолиберальный проект». Культурно-исторический подход к анализу глобализации. Трактовка процесса глобализации У.Беком, М.Уотерсом, Ф.Фукуямой, И.Валлерстайном.

Аналитико-синтетический подход к анализу глобализации. Представления о сущности глобализации Э. Гидденса.

Методологические основы социологического анализа глобализации. Глобализация социальных процессов и задачи социологии. Критерии отнесения социальной проблемы к числу глобальных.

Причины и сущность глобальных социальных проблем современности. Урбанизация как глобальная проблема современности. Социальное неравенство, бедность и нищета как глобальные проблемы современности. Межнациональные и этнические конфликты как глобальная проблема современности. Насилие и терроризм как глобальные проблемы современности. Эколого-ресурсный кризис как глобальная проблема современности.

Глобализация и идеология «глобализма». Глобализация как неолиберальный проект экономических фундаменталистов. Агенты «глобализма» о неизбежности и преимуществах неолиберальной глобализации. Социальные последствия глобальной рыночной экспансии.

Роль социологов в осмыслении тенденций глобализации и решении глобальных проблем современности. Проблема развития глобального общества.

#### **Тема 34. Роль и место социологии в научном управлении обществом**

Роль российской социологии в выработке объективного знания о социальной реальности. Познавательная функция социологии и области социального познания отечественных социологов. Роль социологов в выявлении и познании ключевых социальных проблем. Концептуализация понятия «социальная проблема». Критерии выделения социальных проблем. Методологические трудности социологического изучения социальных проблем. Границы «вмешательства» и «невмешательства» социологов в определённую социальную проблему.

Практическая функция социологии и принципы участия социологов в общественной жизни. Социология, общество и власть: особенности взаимодействия. Социальная и политическая функции социологии. Возможности социологии в обнаружении скрытых социальных фактов. Механизмы манипуляции общественным сознанием. Особенности социального мифотворчества и демифологизация общественного сознания социологами.

Новый уровень развития социологии и социального знания. Конструирующая функция социологии и процесс социального управления конструированием социальной реальности.

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

#### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

##### **7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям.**

###### **Контрольные вопросы первого семестра:**

- Сущность процесса познания.
- Ступени познавательной деятельности и эволюции познания.
- Особенности научного познания и научной деятельности.
- Термин, понятие и категория в контексте научного труда.
- Современные подходы к классификации наук.
- Социально-философские идеи об обществе и их отличие от социологической теории.

- Предпосылки возникновения социологии.
- Дискуссия об основателях социологии. Процесс институционализации социологии.
- Этапы становления и развития социологической теории.
- Зарубежные основатели социологии об объекте и предмете социологии, задачах социологов.
- Сущность спора позитивистов и антипозитивистов о методологии и методе социологической науки.
- Трактовка предмета и задач социологии в трудах отечественных социологов конца XIX – начала XX века.
- Современные дискуссии о сущности и содержании социологической науки.
- Социология и общественные науки.
- Социология и другие науки: критерии разделения, междисциплинарные направления (история, политология, экономика, антропология, психология, статистика и др.).
- Математическое моделирование социальных процессов.
- Значение социологии для других наук.
- Подходы к структурированию социологической науки в исторической перспективе.
- Многоуровневые модели построения социологического знания.
- Социологическая парадигма и социологическая теория: соотношение понятий.
- Структура социологии по уровню знания.
- Соотношение эмпирического и теоретического в социологии.
- Структура социологии по функции знания. Фундаментальная и прикладная социология.
- Основные методологические принципы академической социологии.
- Понятие отрасли социологического знания.
- Обоснование специализации в социологии Э. Дюркгеймом.
- Традиционные отрасли социологии: социология семьи, социология труда и социология религии.
- Гендерная социология и социология глобализации как отрасли социологии.
- Трактовки понятия «дивергенция» в разных науках.
- Направления дивергенции в социологии и их специфические особенности.
- Понятие кризиса дивергенции отраслевой матрицы социологии и его характерные черты.
- Причины кризиса дивергенции.
- Негативные результаты ускоренной дивергенции отраслевой матрицы социологии.
- Соотношение дефиниций «термин», «понятие» и «категория».
- Система общенаучных категорий и их определения.
- Базовые категории теоретической социологии (специфика понятий и категорий, используемых в социальных науках).
- Дефиниции общества.

- Понятия, связанные со специальными социологическими теориями и отдельными отраслями социологического знания.
- Понятия, раскрывающие сущность и структуру социологического исследования.
- Новый понятийный аппарат в современной социологии.
- Понятие методологии современной науки: уровни методологии, общая и частная методология.
- Общеметодологические подходы в социологии (позитивизм, антипозитивизм).
- Критерии научности социологического знания.
- Отличие обыденного знания от научного знания.
- Принципы реализации научного подхода к анализу социальной реальности.
- Особенности научного познания «социального».
- Общие и специальные методы научного познания и социального анализа
- Основные методы теоретической социологии (генетический, гипотетико-дедуктивный и сравнительно-исторический).
- Методы смешанного социологического исследования.
- Основные группы методов эмпирической социологии и их особенности.
- Социологическое исследование как метод социологической науки.
- Типы и формы проведения социологических исследований.
- Методологический аппарат социологического исследования.
- Ключевые понятия социологического исследования.
- Генеральная и выборочная совокупность.
- Качество, достоверность и надёжность результатов социологического исследования.
- Социология как наука о социальных законах и закономерностях.
- Категории социальных законов и закономерностей и их специфические особенности.
- Основания для типологизации социальных законов.
- Формы проявления и механизмы действия социальных законов и закономерностей.
- Концептуализация понятия социальная реальность
- Микро-макро уровни социальной реальности.
- Объективно-субъективный континуум социальной реальности.
- Интегральная модель социальной реальности Дж. Ритцера
- Виртуальная реальность как разновидность социальной реальности.
- Социальная система и социальная реальность.
- Понятие социальной системы.
- Виды структуры социальных систем.
- Функции основных социальных систем.

- Иерархия социальных систем.
- Структурные элементы социальной системы.
- Взаимоотношения общества и человека как центральная проблема социологической науки.
- Основные подходы к определению роли наследственных факторов в формировании способностей и поведения личности.
- Методология диалектики (опосредования) биологического и социального.
- Дифференциация понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».
- Трактовка личности в философии, общей и социальной психологии.
- Социология личности как отраслевая социологическая дисциплина.
- Социальная структура личности.
- Статусно-ролевой подход к социальной структуре личности.
- Диспозиционный подход к социальной структуре личности.
- Процесс социализации личности.
- Стадии, механизмы и агенты социализации личности.
- Уровни анализа личности в социологии.
- Континуум теоретических подходов к анализу личности в социологии.
- Теории личности.
- Исследование личности в ведущих социальных направлениях XX века.
- Ключевые направления прикладного социологического анализа личности в XXI столетии.
- Природа и суть социального взаимодействия.
- Социальная коммуникация.
- Проблема воздействия средств массовой информации на индивидуальное и групповое сознание.

#### **Контрольные вопросы второго семестра:**

- Категории социального и «социетального» в социологии.
- Интерпретация категории «общество» классиками социологии.
- Трактовка общества в современной отечественной социологии.
- Материальная основа возникновения и развития общества. Понятие «общественного производства».
- Исторические виды общества. Дискуссия об обществе постмодерна.
- Этимология понятия структуры и его значение для социологии.
- Марксистская и немарксистская традиции в трактовке социальной структуры.
- Безличные элементы социальной структуры (статусы, роли, институты, организации).
- Разновидности социальной структуры общества.

- Основные подходы к определению понятия социальный процесс в социологии. Типология социальных процессов.
- Становление понятия «социальный институт» в социологии.
- Основные подходы к определению социального института.
- Функции и дисфункции социальных институтов.
- Принципы классификации социальных институтов.
- Соотношение понятий «родство», «брак» и «семья».
- Общепринятые социологические определения семьи и брака.
- Этапы жизненного цикла семьи.
- Трансформации института семьи.
- Основные парадигмы (фамилистическая и прогрессистская) функционирования брака и семьи в современном обществе.
- Политика как сфера деятельности и социальный институт.
- Основные подходы к сущности и генезису политической системы.
- Государство как особая форма организации политической власти и главный институт политической системы общества.
- Основные подходы к трактовке института власти.
- Формы осуществления политической власти.
- Труд, общественное производство и производственные отношения как основа экономических институтов.
- Система образования как объект социологического изучения.
- Институционализация, дифференциация и специализация научного знания.
- Понятие социального института здравоохранения.
- Генезис понятия «класс» для анализа социальной структуры общества.
- Научный анализ классов в классической зарубежной и отечественной социологии.
- Общая характеристика высших, средних и низших классов. Понятие андеркласса.
- Характерные признаки социальных классов: классовое сознание, классовый конфликт и классовая идентификация.
- Методы идентификации социальных классов.
- Современные критерии идентификации социальных классов.
- Особенности выделения социальных классов в современном российском обществе.
- Особенности поведения, стиля жизни и взаимодействия социальных классов в современном обществе.
- Сущность стратификационного подхода к анализу социальной структуры.
- Теория социальной стратификации П.Сорокина.
- Основания и виды стратификации.
- Ключевые принципы современного стратификационного анализа.
- Социальные функции стратификации в обществе.



- Формы, виды и механизмы социальной мобильности.
- Сущность и виды социального объединения людей.
- Понятие, характерные признаки, строение и свойства социальных организаций.
- Основные функции и типология современных социальных организаций.
- Феномен бюрократии в современном обществе.
- Виды социальных групп и групповая динамика.
- Характерные признаки принадлежности к социальной общности. Виды социальных общностей.
- Генезис понятия социального неравенства в социологии.
- Социологическое объяснение сущности социального неравенства П.Сорокиным.
- Источники и традиционные виды социального неравенства.
- Сущность, причины и социальные показатели экономического неравенства.
- Современные виды социального неравенства.
- Социальное неравенство как глобальная социальная проблема.
- Понятие социального конфликта.
- Традиция конфликта и её представители в классической социологии.
- Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа и Л.Крисберга.
- Социальный конфликт в отечественной социологии.
- Структура, функции и динамика социальных конфликтов.
- Этапы и переменные социальных конфликтов.
- Понятие социального процесса в социологии. Типология социальных процессов. Понятие социальной динамики.
- Природа, сущность и факторы социальных изменений.
- Эволюционные социальные изменения.
- Революционные социальные изменения.
- Социальные трансформации и реформы.
- Циклические изменения.
- Социальные связи и их классификация.
- Уровни организации социальных связей.
- Условия возникновения и природа социальных отношений.
- Типы социальных отношений.
- Сущность и формы проявления глобализации.
- Глобализация как неолиберальный проект.
- Основные научные подходы к анализу глобализации.

- Основы социологического анализа глобализации.
- Глобальные социальные проблемы современности.
- Роль социологов в решении глобальных проблем современности.
- Роль социологии в выработке объективного знания о социальной реальности.
- Познавательная функция социологии и области социального познания отечественных социологов.
- Роль социологов в анализе ключевых социальных проблем современности.
- Практическая функция социологии и принципы участия социологов в общественной жизни.
- Политическая и социально-конструирующая функции социологии.
- Участие социологов в управлении процессом конструирования социальной реальности.

#### **7.1.2. Темы эссе, рефератов:**

- Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 года.
- Теоретическое и эмпирическое в социологии: диалектика.
- Наукометрический анализ структуры социологического знания.
- Современные технологические инновации в эмпирических исследованиях.
- Контр-культура – форма протеста или социальный эпатаж?
- Социальные традиции русской народной жизни и менталитет россиян.
- Образы общества будущего.
- Преграды на пути межкультурного взаимопонимания.
- Человек в системе массовой коммуникации.
- Индивидуальное действие как основа социального взаимодействия.
- Отношения личности и общества в системе социального контроля.
- Конформизм – беда или благо?
- Проблемы возникновения и развития гражданского общества в России.
- Современные подходы к изучению процессов массовой коммуникации.
- Особенности стратификационных процессов в современном российском обществе.
- Явные и латентные функции социальных институтов.
- Эволюция институтов брака и семьи
- Организация и человек: проблема сосуществования.
- Богатство и бедность в современной России.
- Революции как особый вид социальных изменений.
- Современные социальные движения.

- Молодёжь и безработица.
- Особенности российской модернизации.
- Межэтнические конфликты как основа для международного терроризма
- Проблемы войны и мира в обществе постмодерна
- Социологическое мышление и социальное мифотворчество.
- Социология в современной России: актуальные задачи.
- Этапы развития социологической науки.
- К. Маркс и М. Вебер – общее и различное в понимании общества.
- Взаимодействие общей и специальной социологических теорий.
- Место и роль прикладных исследований в структуре социологического знания.
- Этические проблемы в социологическом исследовании.
- Методы определения выборочной совокупности.
- Методика подготовки и проведения социологического эксперимента.
- Условия стабильности и самосохранения социальных систем.
- Интеграция и дифференциация в социальных системах.
- Нравственная и правовая регуляция поведения людей.
- Знание как элемент культуры.
- Проблема классификации социальных групп.
- Номинальные и реальные социальные группы.
- Групповое поведение как особая форма социального взаимодействия.
- Социологические методики исследования процессов социализации.
- Можно ли управлять социальными процессами?
- Социальная эволюция и социальный прогресс.
- Социальная роль религии в современном обществе.
- Проблемы социального равенства и социальной справедливости в сфере образования.
- Истоки и причины социальных конфликтов.
- Коммуникация и средства массовой информации.
- Интернет как способ научной коммуникации социологов.
- Молодежь как специфическая социально-демографическая группа.
- Социальное взаимодействие в повседневной жизни.
- Институты социального контроля и их функции.
- Важнейшие характеристики современного общества.

- Роль социологии в преобразовании России.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Социология в системе научного знания.
2. Социология и другие науки: критерии разделения.
3. Междисциплинарные научные направления и их специфика.
4. Принципы построения структуры социологического знания. Трёхуровневая и многоуровневая модели и их критика.
5. Теоретическая социология. Социологическая парадигма и социологическая теория.
6. Общая и специальные социологические теории.
7. Эмпирическая социология. Соотношение теоретического и эмпирического в социологии.
8. Особенности становления дисциплинарной матрицы социологии. Понятие отраслевой социологической дисциплины.
9. Проблема дивергенции современного социологического знания.
10. Понятие методологии современной науки. Уровни методологии. Общая и частная методология.
11. Формирование общеметодологических подходов в социологии. Позитивизм и антипозитивизм. Макроуровневый и микроуровневый подходы. Методологический плюрализм.
12. Специфика научного исследования в социологии и критерии его научности.
13. Научная объективность, социальные ценности и мораль в социологии.
14. Социология как наука о социальных законах и закономерностях. Социальные законы.
15. Основания для типологизаций социальных законов.
16. Социологическое исследование как метод социологической науки.
17. Типы и формы проведения социологических исследований.
18. Методологический аппарат социологического исследования.
19. Ключевые понятия социологического исследования
20. Этапы социологического исследования. Социальные показатели и индикаторы.
21. Понятие социальной реальности. Макро и микроуровни социальной реальности.
22. Виртуальная социальная реальность.
23. Структура социальной реальности. Понятие социальной системы.
24. Основные социальные системы и их структурные элементы.
25. Дифференциация понятий человек, индивид, индивидуальность и личность.
26. Личность в системе социологического знания.
27. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социализация личности.
28. Основные концептуальные подходы к анализу общества в социологии.

29. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Социально-исторический детерминизм.
30. Ключевые сферы жизнедеятельности современного общества.
31. Стратификационный подход к анализу социальной структуры.
32. Факторы и механизмы стратификационного деления общества.
33. Основные формы социальной стратификации и их динамика.
34. Социальная мобильность. Формы и виды социальной мобильности.
35. Механизмы социальной мобильности. Социальная мобильность в открытых и закрытых обществах.
36. Генезис понятия класс в социологии. Основные подходы к определению социальных классов.
37. Традиционные типологии социальных классов.
38. Основные характеристики высшего, среднего и низшего классов. Критерии их идентификации
39. Особенности поведения и стиля жизни социальных классов в современном обществе.
40. Индивидуальные причины и социальные источники неравенства.
41. Генезис понятия социального неравенства в социологии. Традиционные и современные виды социального неравенства.
42. Социальное неравенство в эпоху глобализации.
43. Природа и сущность социальных изменений. Факторы социальных изменений.
44. Эволюционные социальные изменения. Социальное развитие и социальный прогресс.
45. Революционные социальные изменения. Ключевые признаки революционных изменений.
46. Источники социального напряжения и социальные конфликты.
47. Пути достижения социальной стабильности современного общества.
48. Основные подходы к определению социального института. Принципы классификации социальных институтов.
49. Главные социальные институты современного общества.
50. Функции и дисфункции социальных институтов.
51. Основные подходы к определению социальной организации в социологии.
52. Типология социальных организаций и их разновидности.
53. Функции, свойства и признаки социальных организаций.
54. Социальные группы и общности как формы организации индивидов.
55. Первичные и вторичные социальные группы и их роль в жизни общества.
56. Социальные связи как фундамент общественной жизни. Уровни социальных связей.
57. Социальные отношения: понятие и основные категории.
58. Преступность и девиантное поведение.
59. Природа и суть социального взаимодействия. Социальная коммуникация как способ эффективного социального взаимодействия.
60. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации. Средства массовой информации и их виды.

#### **Критерии оценки ответов на экзамене**

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную группу понятий, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы.

### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка	2	3	4	5	
Индикатор ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук	Результаты обучения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 01-08, 12-22, 26, 32); контрольные вопросы

<p><b>гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</b></p>	<p><b>Владеть</b> общенаучной, социологической и политологической терминологией</p>	<p>Отсутствие владения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое владений</p>	<p>Написание тестовых заданий, контрольных работ, эссе и рефератов (темы 01-08, 12-22, 26, 32)</p>
<p><b>Индикатор ОПК-3.3</b> <b>Анализирует оригинальные научные тексты с содержащимися в них смысловыми конструкциями, обобщает и концептуализирует выводы</b></p>	<p><b>Уметь</b> выделять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Написание тестовых заданий, контрольных работ, эссе и рефератов (темы 02-08, 14-18, 21, 23-25, 27, 29-31, 33)</p>
<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> <b>Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук</b></p>	<p><b>Знать</b> основные теории, концепции и подходы (вставить соответственно: философии, истории, экономики, правоведения и т.п.)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 02-04, 06, 08, 12-19, 21, 23-25, 27-31, 33); контрольные вопросы</p>

	<b>Уметь</b> отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно- политических, социальных (вставить соответственно) и др. процессов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание тестовых заданий, контрольных работ, эссе и рефератов (темы 02-04, 06, 08, 12-19, 21, 23- 25, 27-31, 33)
<b>Индикатор ПК-3.1</b> <b>Находит и</b> <b>анализирует данные</b> <b>об исследуемых</b> <b>социальных,</b> <b>социально-</b> <b>политических,</b> <b>социокультурных</b> <b>явлениях и</b> <b>процессах, в том</b> <b>числе через</b> <b>использование баз</b> <b>данных, поисковых</b> <b>систем и</b> <b>специализированных</b> <b>программ</b>	<b>Знать</b> методы сбора эмпирической информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 09-11, 34); контрольные вопросы
	<b>Знать</b> общенаучные теоретические методы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 09-10, 34); контрольные вопросы
	<b>Уметь</b> применять критический анализ и синтез информации в решении	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание тестовых заданий, контрольных работ, эссе и рефератов (темы 09-11, 34)



	профессиональных задач					
<b>Индикатор ПК-3.2</b> <b>Объясняет и интерпретирует социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социальных наук и различного вида исследований с учётом многофакторности и неопределённости современных процессов</b>	<b>Знать</b> актуальные социологические и др. (вставить соответственно) научные теории, концепции, подходы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 02-04, 06, 08, 12-19, 21, 23-25, 27-31, 33); контрольные вопросы
	<b>Уметь</b> критически применять к объяснению социальных, социально-политические, социокультурные явлений и процессов основные социологические (вставить соответственно) и др. научные концепции	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание тестовых заданий, контрольных работ, эссе и рефератов (темы 02-04, 06, 08, 12-19, 21, 23-25, 27-31, 33)
<b>Индикатор ПК-5.1</b> <b>Способен применять классические и современные теории,</b>	<b>Знать</b> классические и современные теории и школы;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу

<b>концепции, модели, новейшие достижения социальных наук для решения исследовательских задач</b>	новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии					(темы 02-04, 06, 08, 12-19, 21, 23-25, 27-31, 33); контрольные вопросы
	<b>Знать</b> современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 09-11, 34); контрольные вопросы

## 8. Ресурсное обеспечение.

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Перечень основной и дополнительной литературы:

##### а) основная литература:

- Осипова Н.Г. Современная социологическая теория: учеб. для обучающихся по направлению подготовки "Социология" по уровням образования (бакалавриат 39.03.01 и магистратура - 39.04.01). Ч. 1. Канон+ РООИ "Реабилитация" Москва, 2019.
- Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.
- Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014.
- Осипова Н.Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2014. № 2. [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29?locale=ru_RU)
- Полякова Н.Л., Михалева К.Ю. Концепция социального института в социологической теории // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2012. №2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17859190>
- Осипов Г.В. Российская социология в XXI веке // Социологические исследования. 2004. № 3. <http://ecsocman.hse.ru/rubezh/msg/18392873.html>
- Осипова Н.Г. Отраслевая матрица современной социологии: кризис дивергенции // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19317628>
- Полякова Н.Л. Теории социального неравенства в социологии XX в. Трансформация классики. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2014;(4). [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/52?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/52?locale=ru_RU)

9. Тощенко Ж.Т. Новые тенденции в развитии российской социологии // Социологические исследования. 2013. №4. <https://www.jour.isras.ru/index.php/hsr/article/view/3478>

**б) дополнительная литература:**

1. Александров Д.В. Понятие «интерес» в современной западной социологии // Социологические исследования. 2014. № 8. URL: <http://socis.isras.ru/article/5605> (Дата обращения 13.01.2019).
2. Антонов А.И. Кризис фамилистической цивилизации в XXI веке // Экономические стратегии. 2016. № 1. <http://www.inesnet.ru/article/krizis-familisticheskoy-civilizacii-v-xxi-veke/>
3. Батуренко С.А. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/201/195>
4. Батуренко С.А. Средний класс в современном российском обществе: проблемы и основные достижения эмпирических исследований // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №1. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/163>
5. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №3. [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200?locale=ru_RU)
6. Глотов М.Б. Концепции социальной стратификации в отечественной социологии // Социологические исследования. 2013. №8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20189969>
7. Добринская Д.Е. Киберпространство: территория современной жизни // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. № 24 (1). <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/363>
8. Добринская Д.Е. Сообщества в эпоху интернета // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. № 4. [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/469?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/469?locale=ru_RU)
9. Епархина О.В., Рахманов А.Б. Исламская революция в Иране в фокусе исторической социологии Теды Скочпол // Социология. 2016. № 2. [http://soziologi.ru/archive/?ELEMENT\\_ID=16323](http://soziologi.ru/archive/?ELEMENT_ID=16323)
10. Журавлева Е.Ю. Социология в сетевой среде: к цифровым социальным исследованиям // Социологические исследования. 2015. № 8. <http://socis.isras.ru/article/5609>
11. Зиммель Г. Человек как враг // Социологический журнал. 1994. № 2. <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/71>
12. Козлова Л.В. Международные практики изучения высшего класса: обзор зарубежных исследований // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2015. № 1. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/73>
13. Левашов В.К. Общество и глобализация // Социологические исследования. 2005. №4. <http://ecsocman.hse.ru/text/18746076/>
14. Леонова О.Г. Концептуализация понятия глобализация в современной науке // Век глобализации: исследование соврем. глоб. процессов. 2018. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-ponyatiya-globalizatsiya-v-sovremennoy-nauke>

15. Ломоносова М.В. Социология революции Питирима Сорокина // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология. Т. 10. Вып. 3. <https://sociologyjournal.spbu.ru/article/view/1122>
16. Мартыанов В.С. Социальная стратификация современных обществ: от экономических классов к рентным группам? // Социологические исследования. 2016. № 10. [http://socis.isras.ru/index.php?page\\_id=453&id=6403&jid=&jj=](http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=6403&jid=&jj=)
17. Осипова Н.Г. Прошлое настоящее и будущее теоретической социологии // Вестник московского университета. Серия 18. 2015. № 2. [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/84?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/84?locale=ru_RU)
18. Осипова Н.Г. Роль классического университета в воспроизводстве элиты общества // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2017. №4. [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/322?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/322?locale=ru_RU)
19. Осипова Н.Г. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6. <http://www.pvlast.ru/archive/index.1246.php>
20. Осипова Н.Г., Челищев В.И. Социальные механизмы и техники манипуляционного управления личностью // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-mehanizmy-i-tehnologii-manipulyativnogo-upravleniya-lichnostyu>
21. Павленок П.Д. О понятийно-категориальном аппарате социологии // Социологические исследования. 2003. №4. <http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/18535608.html>
22. Панфилова Ю.С. Межпоколенная социальная мобильность как предмет социологических исследований // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 7. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24293548>
23. Полякова Н.Л. Новые горизонты теории общества начала XXI в.: от постиндустриализма к неокapитализму // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №22(2). [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/178?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/178?locale=ru_RU)
24. Рахманов А.Б. Интерпретация концепта глобализации сквозь призму мир-системного анализа // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/231>
25. Синельников А.Б. Семья и брак: кризис или модернизация // Социологический журнал. 2018. Т. 24, № 1. <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/5715>
26. Шмерлина И.А. Понятие «социальный институт»: анализ исследовательских подходов // Социологический журнал. 2008. №4. [https://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1198&id=1652](https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=1652)

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

**Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Интернет-ресурсы:**

<b>№</b>	<b>Web-адрес</b>
1. Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a>
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3. Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
4. Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5. Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
7. Статистическая служба Европейского союза	<a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a>
8. Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	<a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>
9. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>
10. Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях;	<a href="http://www.un.org/ru/development/surveys/">http://www.un.org/ru/development/surveys/</a>

## **8.2. Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

**9. Язык преподавания:** русский.

## **10. Преподаватели:**

Осипова Н.Г., профессор

Елишев С.О., профессор

Вершинина И.А., доцент

Мартыненко Т.С., ст. преподаватель

## **11. Разработчики программы:**

Осипова Н.Г., профессор