

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Программа утверждена Ученым Советом

МГУ имени М.В.Ломоносова Протокол № 3 от 30 августа 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**(программа аспирантуры)**

Научная специальность: **5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы** Структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры – социологический факультет **Наименование и шифр программы аспирантуры: Социальная структура, социальные институты и процессы (Шифр - 119-01-00-544)**

Scientific specialty: **5.4.4. Social structure, social institutions and processes**

Structural division of Lomonosov Moscow State University, which implements the postgraduate program - Faculty of Sociology

**Name and code of the postgraduate program**: **Social structure, social institutions and processes (Code 119-01-00-541)**

Проект программы Одобрен Ученым Советом социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Протокол № 8 от 29 августа 2022 г.

**МОСКВА 2022**

**Общая характеристика**

1. **Общие сведения о программе аспирантуры**
   1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В. Ломоносова по научной специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова (далее МГУ) в соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951, приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021 г. № 786.

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компонент, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук к защите.

Уникальность программы определяется тем, что аспиранты получат широкие познания в области исследования и анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

* 1. **Объем образовательной компоненты программы аспирантуры: 21 зачетная единица (далее – з.е.).**
  2. **Форма (формы) обучения: очная**
  3. **Срок получения образования: 3 года**
  4. **Язык (языки) образования: русский**
  5. **Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**
  6. **Отрасли науки, по которым возможны защиты, после освоения данной программы аспирантуры:** социологические науки
  7. **Диссертационные советы, где возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук:** *МГУ.22.01 и иные советы, которые могут осуществлять защиты по данной специальности.*
  8. **Особенности программы аспирантуры.**

Обучение в рамках программы проводится на базе ведущих научных школ в области социологии: современная социология и современные социологические теории (под. руководством декана социологического факультета), проф. Н.Г. Осиповой), истории и теории социологии (под. руководством декана-основателя социологического факультета, проф. В.И. Добренькова), социологии семьи и демографии (под руководством проф. Антонова А.И.), социологии коммуникативных систем (под руководством проф. А.К. Мамедова).

Темы научных исследований аспирантов могут включать в себя весь спектр вопросов, связанных с:

* + - * сущностью социальных процессов и социальных отношений на различных уровнях

социальной организации, общественными явлениями, закономерностями общественного развития

- механизмами социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

* + - * реальными социальными явлениями, связями, институтами и процессами в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах
      * социальными процессами и структурами на макро- и микроуровнях
      * социальными общностями и социальными отношениями внутри общностей и между ними, их отражением в общественном сознании, а также результатами и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
      * процессами социально-научного исследования, включающими методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Аспиранты получат возможность участия в грантах РНФ, а также хоздоговорах, которые постоянно заключаются и ведутся на факультете. Таким образом, у аспирантов будет возможность участия в практической деятельности.

Аспиранты глубоко интегрированы в жизнь факультета, они получают возможность участия в научных исследованиях, преподавательской деятельности, активном участии в различных научных мероприятиях, проводимых на факультете.

Преимуществами данной программы являются:

* + - формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
    - углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки, в том числе в области изучения классических и современных общесоциологических и методологических подходов к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений;
      * совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
    - совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
    - формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области социологии.

Выпускники аспирантуры, подготовленные по данной программе подготовки научных и научно- педагогических кадров, могут осуществлять деятельность в следующих учреждениях и организациях:

* учреждения системы высшего профессионального образования;
* научно-исследовательские центры;
* информационно-аналитические и консалтинговые структуры;
* государственные и муниципальные управленческие структуры;
* подразделения НИОКР российских и зарубежных компаний сферы услуг, промышленного производства и т.д.

1. **Условия реализации программы аспирантуры.**
   1. **Структурное подразделение, где реализуется программа:** *социологический факультет МГУ.*
   2. **Фактический адрес/адреса реализации программы:** 119234, Россия, Москва, Ленинские горы, МГУ, д. 1. стр. 33, социологический факультет МГУ

**2.3 Максимально возможное число аспирантов одновременно обучающихся на данной программе** – 20 человек на всех годах обучения, без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.

* 1. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.
  2. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.
  3. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе

**НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**План научной деятельности программы аспирантуры**

**5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы освоения научного компонента программы**  **аспирантуры и итоговая аттестация** | **Год**  **обучения (курс)** | **Результаты** |
| **1. Примерный план научного исследования** | |  |  |
| 1.1. | Обоснование темы исследования с учетом требований:   * соответствие темы паспорту научной специальности;   -Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013)  -соответствие приоритетным направлениям научной (научно- исследовательской) деятельности социологического факультета;   * актуальность; * новизна исследования; * практическая значимость | 1 | Разработка темы и плана диссертационного исследования совместно с научным  руководителем |
| 1.2. | Подготовка плана научного  исследования: определение цели, задач, этапов, методов  исследования и форм организации его проведения. | 1 | Индивидуальный план научной деятельности аспиранта,  утвержденный и подписанный научным руководителем |
| 1.3. | Проведение социологического исследования с использованием  качественных и количественных методов сбора информации | 1, 2, 3 | Сбор, анализ и представление данных проведенного  социологического исследования |
| 1.4. | Апробация результатов:  -выступление с докладами на научных конференциях (с опубликованием тезисов) всероссийского и международного уровня; | 1, 2, 3 | Выступления с докладами на научных конференциях,  подтвержденных сертификатами участия, публикация докладов в сборниках материалов  конференций, тезисов выступлений. Научные публикации по теме |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * подготовка к публикации статей в журналах из перечня ВАК по теме диссертации; * участие в научных семинарах факультета, в т.ч. с устным   докладом о результатах исследования |  | исследования с выходными данными. |
| 1.5. | Аттестация по этапам выполнения научного исследования:   * обоснование темы исследования с учетом требований; * разработка плана научного исследования; * проведение социологического исследования (при   необходимости);   * апробация результатов; * обсуждение текста диссертации на кафедре. | 1, 2, 3 | Отчет аспиранта на заседании кафедры социологического  факультета.  Заключение научного руководителя о проведении аспирантом этапов научно-исследовательской  деятельности |
| **1. План подготовки диссертации и публикаций** | |  |  |
| 2.1. | Обоснование структуры диссертации:   * план научного исследования; * обзор литературы и составление библиографии; * определение объекта, предмета, цели и задач | 1 | Выступление аспиранта на  заседании кафедры с обоснованием структуры диссертации,  развернутым планом |
| 2.2. | Формирование разделов и глав диссертации:   * подбор материалов для написания первой главы; * работа по выполнению теоретической части исследования; * завершение первой главы; * расширение списка   отечественных и зарубежных источников литературы,  составляющих теоретико- методологическую основу диссертации;   * разработка инструментария социологического исследования; * проведение социологического исследования; | 1, 2, 3 | Отчет аспиранта на заседании кафедры ежегодно, с  представлением подготовленных глав диссертации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * анализ результатов   проведенного социологического исследования;   * завершение заключительный главы; * работа над заключением. |  |  |
| 2.3. | Оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении  ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013  № 842) | 3 | Представление аспирантом итогового текста диссертации научному руководителю, первичное рецензирование диссертации научным руководителем |
| 2.4. | Подготовка публикаций (других видов РИД в соответствии с п.5  ФГТ с учетом специфики специальности) | 1, 2, 3 | Публикации и /или справки о приеме в печать |
| **2. Итоговая аттестация** | | 3 |  |
| 3.1. | Представление диссертации на кафедру для назначения  рецензентов |  | Отзыв научного руководителя |
| 3.2. | Рецензирование диссертации внутренними и /или внешними рецензентами |  | Не менее 2 рецензий |
| 3.3. | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» на  кафедре, в научном подразделении и т.д. |  | Протокол заседания |
| 3.4. | Подготовка заключения по итогам оценки диссертации |  | Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ  «О науке и государственной научно- технической политике» |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Учебный план программы аспирантуры**

**5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Шифр - 119-01-00-544**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы освоения образовательного компонента**  **программы аспирантуры** | | **Курс (год**  **обучения)** | **Общая трудоемкост ь,**  **часы/зач.ед.** | **Контактная работа,**  **час** | **Самостоятельная работа, час** | **Форма промежуточной**  **аттестации** |
| **1** | **Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам** | | | | | |
| 1.1 | *История и*  *философия науки* | 1 | 108/3 | 32 | 76 | Допуск к  кандидатском у экзамену |
| 1.2 | *Иностранный язык* | 1 | 108/3 | 58 | 50 | Допуск к кандидатском у экзамену |
| 1.3 | *Специальность* | 2 | 108/3 | 32 | 76 | Допуск к кандидатском у экзамену |
| **2** | **Обязательные Дисциплины (модули)** | | | | | |
| 2.1 | *Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета* | 1 | 36/1 | 20 | 16 | Зачет |
| 2.2 | *Современные методы социологических исследований* | 1 | 72/2 | 28 | 44 | Зачет |
| **3** | **Кандидатские экзамены** | | | | | |
| 3.1 | *История и*  *философия науки* | 1 | 36/1 | 6 | 30 | кандидатский экзамен |
| 3.2 | *Иностранный язык* | 1 | 36/1 | 6 | 30 | кандидатский экзамен |
| 3.3 | *Специальность* | 2 | 36/1 | 6 | 30 | кандидатский экзамен |
| **4** | **Практика** | | | | | |
| 4.1 | *Педагогическая практика* | 1, 2 | 180/5 | 144 | 36 | зачет |
| ИТОГО | |  | 720/20 | 332 | 388 |  |

\*\* Выбирается аспирантом в зависимости от отрасли науки, по которой аспирант ведет исследование (общий объем не более 5 з.е.);

|  |
| --- |
| **Календарный учебный график освоения программы аспирантуры** |
| *Научные специальности: 5.4.1. (119-01-00-541), 5.4.4. (119-01-00-544), 5.4.7. (119-01-00-547)* |

**Научная специальность** 5.4.1. (119-01-00-541), 5.4.4. (119-01-00-544), 5.4.7. (119-01-00-547)

**Структурное подразделение**  Социологический факультет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год обучения | октябрь | | | |  | ноябрь | | |  | декабрь | | | | январь | | | |  | февраль | | |  | март | | |  | апрель | | | |  | май | | |  | июнь | | |  | июль | | | |  | август | | |  | сентябрь | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 1 | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | КЭ | КЭ | КЭ | ПАНК | ПАНК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | КЭ | ОК | ОК | КЭ | ОК | ОК | ок | ок | ПАНК | ОК | ОК | ОК | ОК | К | К | К | К | К | К | К | К | ПАНК |
| НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК |
| 2 | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | НК | НК | НК | ОК | КЭ | КЭ | КЭ | ПАНК | ПАНК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | ПАНК | ОК | ОК | ОК | ОК | К | К | К | К | К | К | К | К | ПАНК |
| НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК |
| 3 | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | ПАНК | ПАНК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | ПАНК | ПАНК | НК | НК | ИА | ИА | НК | НК | К | К | К | К | К | К | К | К | ИА | ИА | ИА | ИА |

|  |
| --- |
| **Краткие обозначения** |
| **НК** - Научный компонент, включающий научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о  государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; |

|  |
| --- |
| **ПАНК** - промежуточная аттестация по научному компоненту |
| **ОК** - Образовательный компонент, включающий дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, другие дисциплины (модули) и промежуточную аттестацию по ним, практику и промежуточную аттестацию по ней; |

**КЭ** - кандидатские экзамены

**К**- каникулы

**Приложение 1**

к программе аспирантуры

**5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Шифр - 119- 01-00-544**

**Список научных руководителей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Фамилия И.О. | степень | звание | Опыт научного руководства (лет) | Количество аспирантов, защитивших  диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр. | Количество аспирантов,  осуществляющих подготовку  диссертации под научным руководством на сегодняшний день |
| 1. | Викторов.А.Ш. | д.соц.н. | проф. | с 2009г. | 0 | 1 |
| 2. | Доброхотов Л.Н. | д.филос.н. | проф. | с 2015г. | 0 | 1 |
| 3. | Елишев С.О. | д.соц.н. | проф. | с 2012г. | 0 | 2 |
| 4. | Каневский П.С. | к.полит.н. | доц. | с 2015г. | 0 | 2 |
| 5. | Семина Т.В. | д.соц.н. | проф. | с 2017г. | 0 | 1 |

**Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Дисциплина/модуль, практика | Фамилия И.О. | степень | звание | Педагогический опыт (лет) |
| 1. | Специальность | Викторов.А.Ш. | д.соц.н. | проф. | Более 30 |
| 2. | История и философия науки | Доброхотов Л.Н. | д.филос.н. | проф. | Более 30 |
| 3. | Специальность | Елишев С.О. | д.соц.н. | проф. | 12 |
| 4. | Специальность | Каневский П.С. | к.полит.н. | доц. | 14 |
| 5. | Специальность | Семина Т.В. | д.соц.н. | проф. | Более 20 |
| 6. | История и философия науки | Рахманов А.Б. | д.филос.н. | проф. | Более 20 |
| 7. | Педагогическая практика | Багаева А.В. | к.соц.н. | доц. | Более 20 |

**Приложение 2**

к программе аспирантуры

**5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Шифр - 119- 01-00-544**

**Материально-техническое обеспечение**

**образовательной деятельности по образовательной программе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История и философия науки | Лекционно-семинарская аудитория | 1 гуманитарный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова, ауд.1144  33,4м | Оперативное управление | Российская Федерация | Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АВ 805784 от 31 августа 2005г. бессрочно |
| 2. | Иностранный язык - Английский | Лекционно-семинарская аудитория | 1 гуманитарный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова, ауд.1144  33,4м | Оперативное управление | Российская Федерация | Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АВ 805784 от 31 августа 2005г. бессрочно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Иностранный язык- Русский | Лекционно-семинарская аудитория | 1 гуманитарный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова, ауд.1063 | Оперативное управление | Российская Федерация | Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АВ 805784 от 31 августа 2005г. бессрочно |
| 4 | Научная специальность: Теория, методология и история социологии | Лекционно-семинарская аудитория | 1 гуманитарный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова, ауд.1144  33,4м | Оперативное управление | Российская Федерация | Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АВ 805784 от 31 августа 2005г. бессрочно |
| 5 | Общеуниверситетская дисциплина: Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета | Лекционная аудитория | Главное здание МГУ имени М.В. Ломоносова, ауд. | Оперативное управление | Российская Федерация | Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АВ 805784 от 31 августа 2005г. бессрочно |
| 6 | Общенаучная дисциплина: Современные методы социологических исследований | Лекционно-семинарская аудитория | 1 гуманитарный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова, ауд.1144  33,4м | Оперативное управление | Российская Федерация | Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АВ 805784 от 31 августа 2005г. бессрочно |
| 7 | Педагогическая практика | Лекционно-семинарская аудитория | Социологический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова, ауд. 101  58,6м | Оперативное управление | Российская Федерация | Свидетельство о государственной регистрации права №77-77-13/013/2009-960 от 13 апреля 2016 бессрочно |

**Приложение 3**

к программе аспирантуры

**5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Шифр - 119- 01-00-544**

**Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы**

**Информационная среда факультета** включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно- коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации указанной программы, в том числе возможность:

* создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
* планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;

* мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и научно-педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;
* дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, научно- педагогических работников, администрации образовательного учреждения;

сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;

* ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
* доступа обучающихся и научно-педагогических работников к максимальному числу достижений науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
* организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно- образовательным ресурсам;
* организации дистанционного образования;
* взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

***Информационно-методические условия*** реализации образовательной программы основного общего образования обеспечивают функционирование информационной среды, а также учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечных центров факультета и МГУ, читального зала, учебных кабинетов, административных помещений, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации,

связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивают:**

***информационную поддержку*** образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

***укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами*** по всем предметам учебного плана: научной литературой, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.