

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**Социологический факультет**

**«ОДОБРЕНО»**

Ученым советом факультета

Протокол №8 от 26 сентября 2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан социологического факультета

профессор Н.Г. Осипова

---

26 сентября 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**История и философия науки**

**Уровень высшего образования:**

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**39.06.01 Социологические науки**

**Присваиваемая квалификация:**

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Москва  
2019**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 Социологические науки, утвержденным приказом по МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 с внесенными изменениями, утвержденными приказом по МГУ от 31 августа 2015 года № 831.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: базовая часть ОПОП, читается в первом втором семестрах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Код 31(УК-2) ЗНАТЬ:</p> <p>методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Код 32(УК-2) ЗНАТЬ:</p> <p>Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>Код У1(УК-2) УМЕТЬ:</p> <p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Код В1(УК-2) ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Код В2(УК-2) ВЛАДЕТЬ:</p> <p>технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>

6. **Объем дисциплины (модуля).** Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 - семинарского типа, 112 часов составляет самостоятельная работа аспиранта. Промежуточный контроль – зачет в конце первого семестра, экзамен – в конце второго семестра.

**7. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.**

**ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**8. Формат обучения:** очная форма обучения.

9. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)** с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (ак. часы)	Лекции (ак. часы)	Семинары (ак. часы)	Самостоятельная работа обучающегося (ак. часы)
Тема 1: Предмет истории и философии науки. Раздел представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии	12	2	2	8
Тема 2: История науки. Основные периоды развития науки. Преднаука Древнего Востока. Наука в Древней Греции. Наука средневековой Европы и Востока. Наука в период Возрождения. Научная революция 17 века. Развитие науки в Новое время (17-18 вв.). Социогуманитарные науки в Новое время (17-18 вв.). Достижения естествознания в 19 веке. Идеалы классической науки. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже 19-20 вв. Социальногуманитарные науки в 19-20 вв. Развитие науки в России.	50	4	4	42
Тема 3: Место науки в культуре. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия. Наука и нравственность. Этика науки. Наука как социальный институт. Функции науки. Синергетический подход в современном познании. Экологическая этика и ее философские основания. Глобальный эволюционизм как принцип философии науки. Научная рациональность и проблема взаимодействия культур.	12	2	2	8
Тема 4: Структура научного знания. Сциентизм и антисциентизм. Проблема рациональности. Типы научной рациональности. Проблема субъекта и объекта познания. Научное и вненаучное знание. Знание и вера. Метатеоретический уровень познания: картина мира, стиль мышления, типы рациональности. Философские основания науки.	20	4	4	12

Структура эмпирического знания. Проблема факта. Структура теоретического знания. Функции научной теории. Методы научного познания и их классификация. Ценности и их роль в познании. Проблема истинности познания. Внутренняя и внешняя детерминация науки. Интернализм и экстернализм. Философско-методологические основания теории принятия решений. Аргументация в системе получения и обоснования научного знания				
Тема 5: Специфика гуманитарного познания. Социальное и гуманитарное познание. Проблема метода гуманитарного познания. Объяснение и понимание. Понятие жизни и его место в становлении антинатуралистической исследовательской программы. Жизнь, природа, культура. Принцип историзма в социально-гуманитарном познании. Принцип деятельности в социально-гуманитарном познании	16	2	2	12
Тема 6: Основные концепции современной философии науки. Проблема развития науки: основные подходы. Марксистский подход к исследованию социальной реальности. Натуралистический подход в социально-гуманитарном познании. Эволюция концепции науки в позитивизме. Концепция научного знания в неокантианстве. Феноменологическая программа исследования науки. Герменевтический подход в социально-гуманитарном познании. Структурализм: принципы и тенденция эволюции. Научные революции их роль в динамике научного знания. Концепция научных революций Т. Куна. Становление научной теории. Проблема, и гипотеза, теория. Концепция личностного	34	2	2	30
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>112</b>

## 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).

### 10.1. Список возможных тем для рефератов и эссе

1. Философское мировоззрение, его истоки, специфика и функции. Проблема основного вопроса философии.
2. Философские идеи Фомы Аквинского
  3. Античная диалектика и натурфилософия (Милетская школа, элеаты, Гераклит, Демокрит).
  4. Философские идеи софистов и Сократа.
  5. Философские системы Платона и Аристотеля.
  6. Эллинистическая и римская философия (кинизм, эпикурейство, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм).
  7. Религиозная философия Средневековья: основные этапы и проблемы.
  8. Фома Аквинский — систематизатор средневековой схоластики. Полемика о природе универсалий.
  9. Философия эпохи Возрождения. Натурфилософия и новое естествознание в эпоху Возрождения. Идеи гуманизма.
  10. Философия Нового Времени. Научная революция XVII в., создание механико-материалистической картины мира.
  11. Проблема научного метода в философии Нового Времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Д. Локк).
  12. Философия французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Монтескье, французские материалисты).
  13. Иррационализм XIX в. (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше).
  14. Позитивистская тенденция в философии XX в: неопозитивизм и постпозитивизм.
  15. Проблема человека в философии экзистенциализма.
  16. Социальная структура общества. Концепция социальной стратификация и социальной мобильности (П. Сорокин).
  17. Цивилизационная концепция общественного развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, Д. Белл).

### 10.2. Дополнительные темы для рефератов и эссе

1. Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы.
2. Понятие ноосферы (Э. Леруа, Т. де Шарден, В. И. Вернадский).
3. Россия в контексте глобальных проблем современности
4. Ведущие советские философы (А.Ф. Лосев, А.А. Зиновьев, Э.В. Ильенков, М.Н. Руткевич)
5. Социальная философия Франкфуртской школы (Т. Адорно, Ю. Хабермас).
6. Философская система Гегеля
7. Предмет и метод философии.
8. Философия Фейербаха.
9. Специфика научного знания. Особенности гуманитарного научного знания.
10. Материалистическое понимание истории К. Маркса и Ф. Энгельса.
11. Философские идеи русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский).
12. Теория формаций К. Маркса и Ф. Энгельса.
13. Философия В.С. Соловьева.
14. Концепция отчужденного труда К. Маркса («Экономическо-философские рукописи 1844 года»).
15. Позитивизм: этапы развития.
16. Философия марксизма после К. Маркса и Ф. Энгельса.
17. Проблема человека в русской философии XIX–XX вв.
18. Философия Шопенгауэра.
19. Русская философия XIX века.
20. Философия позитивизма в 19-20 вв. Сущность, этапы развития, основные представители.
21. Проблема человека и его нравственного самосовершенствования в средневековой философии.
22. Неокантианство.
23. Основные направления древнекитайской философии.
24. Социальная философия Франкфуртской школы (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Э. Фромм).
25. Философия истории (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс и др.). Личность, народы и массы в истории.
26. Философские идеи Н. Бердяева. Работа «Философия свободы».
27. Основные проблемы философии экзистенциализма.
28. Философия и наука. Сциентизм и антисциентизм
29. Русская религиозная философия XX в.
30. Методологические и мировоззренческие функции философии.
31. Особенности эмпиризма в философии Т. Гоббса и Дж. Локка.
32. Материя и сознание.
33. Кризис современной цивилизации и перспективы его преодоления.
34. Понятие материи в истории философии.
35. Информационное общество: перспективы и особенности.
36. Пространство и время как проблема философии.
37. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье).

38. Философские проблемы сознания. Сознание и бессознательное.
39. Основные направления русской философии XIX – начала XX вв.
40. Социальная философия. Природа общества, его строение и движущие силы.
41. Философия постмодерна.
42. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы к осмыслению всемирно-исторического процесса.
43. Теория культурно-исторических типов (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).
44. Свобода как проблема философии.
45. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма.
46. Философия науки.
47. Основные направления арабо-мусульманской философии.
48. Глобальные проблемы современного человечества.
49. Средневековая философия о соотношении веры и разума.
50. Понятие мировоззрения. Соотношение знания и веры в его структуре.
51. Проблемы социальной справедливости.
52. Философия И. Канта.
53. Философия марксизма: материалистическое понимание истории. Труд. Проблема отчуждения и его преодоления.
54. Русская философия конца XIX - начала XX века.
55. Истина. Основные подходы истории философии. Критерии истины.
56. Западная философия XX века: общая характеристика, основные черты и направления.
57. Понимание истории К. Маркса.
58. Философия экзистенциализма: возникновение и сущность.
59. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон).
60. Познание как предмет философского анализа.
61. Черты философии XX века. Сциентизм и антисциентизм. Культ научно-технического разума и его противники.
62. Проблема истины в философии. Абсолютное и относительное в истине.
63. Информационное общество: сущность и основные тенденции развития
64. Научное познание. Специфика научного познания. Формы и методы научного познания. Социально-философские проблемы глобализации.
65. Смысл истории и идея исторического прогресса.
66. Социальная философия: предмет и функции. Методологические проблемы современной социальной философии.
67. Основные философские школы Древней Греции.
68. Духовная жизнь общества. Понятие общественного сознания.
69. Постмодернизм в философии.
70. Фрейдизм как философское мировоззрение.
71. Проблема сознания в философии. Роль науки в исследовании сознания.
72. Всемирно-исторический процесс глобализации: сущность и тенденции развития.

73. Основные проблемы философии истории.
74. Особенности русского космизма и теория «ноосферы» В.И. Вернадского
75. Проблема человека в психоанализе (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).
76. Основные черты марксистской теории социально-исторического развития
77. Позитивизм и неопозитивизм. Проблема обоснования научного знания.
78. Теория социальной стратификации.
79. Особенности и своеобразие русской философии, ее характерные черты.
80. Основные направления философии «русского зарубежья» XX века.
81. Славянофильство и западничество как антитеза русской духовности XIX века.
82. Философские идеи классического психоанализа (З. Фрейд).
83. Формы и методы научного познания. Теория как форма научного познания.
84. Понятие материи. Материальное единство мира.
85. Познание, его возможности и границы. Знание и вера.
86. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения.
87. Философское понятие свободы. Свобода и ответственность.
88. Философия истории. Цивилизационный подход в методологии социальной философии.
89. Философские взгляды Н. Г. Чернышевского.
90. Формационная концепция общественного развития (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин).
91. Научное познание, его специфика и структура. Идеалы и нормы научного познания.
92. Глобализация (философский аспект).
93. Позитивизм (О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер).
94. Особенности русского стиля философствования.
95. Философия Ж.-П. Сартра.
96. Философские идеи славянофилов и западников.
97. Философия марксизма как одно из направлений мировой философии.
98. Специфика русской религиозной философии: западники и славянофилы
99. Возникновение и развитие философии марксизма.
100. Философия Древнего Востока: буддизм, конфуцианство.
101. Теория классов и классовой борьбы К. Маркса и Ф. Энгельса. «Манифест Коммунистической партии».
102. Философия марксизма. Проблема отчуждения и его преодоления. Коммунизм: утопия и реальность.
103. Философия всеединства В. Соловьева.

**11. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – экзамену кандидатского минимума**

**Вопросы для подготовки к экзамену кандидатского минимума**

1. Соотношение мифа и знания, его интерпретация в истории философии (Просвещение, романтизм, онтологическая герменевтика и др.)
2. Проблема возникновения «научного знания»



3. Основные достижения архаической и классической греческой науки. Главные исследовательские программы.
4. Александрийская школа – цивилизационный прообраз современной науки.
5. Основные достижения науки Древнего Рима, их особенности.
6. Особенности научных исследований Средневековья в контексте средневекового менталитета. Вклад научных исследований

Средневековья в европейскую традицию научного мышления.

7. Основные научные достижения эпохи Возрождения.
8. Понятие «классический идеал» научного знания.
9. Г. Галилей как основатель науки Нового времени. Вклад И. Ньютона в формирование классического идеала научного знания.
10. Основные достижения науки XVII века.
11. Наука и техника XVII-XIX веков: основные достижения.
12. Понятие «постклассическая наука» и специфика науки XX века.
13. Российская наука, основные этапы развития, крупные научные достижения.
14. Отношение к науке как мировоззренческая проблема. Основные аспекты включения науки в мировоззренческую проблематику.

Дилемма «сциентизм-антисциентизм» и сфера ее действия.

15. Социологический сциентизм и антисциентизм.
16. Культурологический сциентизм и антисциентизм.
17. Методологический сциентизм и антисциентизм.
18. Основные признаки научного знания. Реализм, инструментализм, конвенционализм о природе научного знания.
19. Логико-семантический и естественнонаучный идеалы научного знания.
20. «Третий позитивизм» о природе науки. Верифицируемость как критерий научного знания.
21. Фальсифицируемость как критерий демаркации науки.
22. Парадигмальная модель научности знания Т.Куна.
23. Гуманитарный идеал научности знания.
24. Уровни научного познания.
25. Проблема как элемент научного знания.
26. Понятие «научный факт», фактуальное знание и проблема его интерпретации.
27. Понятие «закон науки», функции законов в научном познании.
28. Научная теория как форма научного знания.
29. Функции научного знания.
30. Наблюдение как метод научного исследования.
31. Эксперимент как метод научного исследования.
32. Гипотеза как синтетический метод научного исследования.
33. Социологическое измерение научной деятельности.
34. Природа и структура философских оснований науки.
35. Закономерности развития научного знания: проблема направленности, взаимодействие внешних и внутренних факторов развития

науки.

36. Проблема преемственности в развитии научного знания.

37. Рационалистическая методология Нового времени (Р. Декарт, Г.В. Лейбниц, И. Кант)
38. Эмпирицистская эпистемология Нового времени (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм)
39. Философия науки в Немецкой классической философии (И. Кант, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель и Л. Фейербах)
40. Марксистская философия науки (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин, Г.В. Плеханов)
41. Первый позитивизм (О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер)
42. Позитивизм в России (Е.В. Де-Роберти, Н.И. Кареев, М.М.Ковалевский)
43. Второй позитивизм или эмпириокритицизм. (Э. Мах, Р. Авенариус, А.А. Богданов)
44. Философия как интегральная форма социально-гуманитарных наук
45. История становления основных форм современного социально-гуманитарного знания.
46. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
47. Предмет философии науки.
48. Достижения естествознания в 19 веке. Идеалы классической науки.
49. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже 19-20 вв.
50. Философия как интегральная форма социально-гуманитарных наук
51. История становления основных форм современного социально-гуманитарного знания.
52. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания.
53. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
54. Этнос науки и этические проблемы современной науки.
55. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
56. Содержание понятий коммуникативности и коммуникативного сообщества в социально-гуманитарном знании.
57. Классическая и неклассическая концепция истины в философии науки.
58. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
59. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
60. Философские и методологические проблемы современной социологической науки
61. Основы социологического анализа научной деятельности
62. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарных науках.
63. Проблема разделения социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные
64. Социально-гуманитарные науки и концепция общества знания

## **12. Ресурсное обеспечение**

### **12.1. Список основной литературы**

- Алексеев, П. В. История философии. Учебник / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2017. - 240 с.
- Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники. Учебник / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. - М.: Юрайт, 2015. - 384 с.
- Белов, В.Н. Введение в философию культуры / В.Н. Белов. - М.: Академический проект, 2017. - 745 с.

- Бессонов, Б. Н. История и философия науки / Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, Юрайт, 2015. – 400 с.
- Бучило, Нина Федоровна История и философия науки. Учебное пособие / Бучило Нина Федоровна. – М.: Проспект, 2016. – 429 с.
- Василенко, Л. И. Введение в философию религии / Л.И. Василенко. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 248 с.
- Гобозов, И. А. Социальная философия: моногр. / И.А. Гобозов. – М.: Академический проект, 2017 – 352 с.
- Грядовой, Д. И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2 / Д.И. Грядовой. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 456 с.
- Диалектический материализм. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2017. – 376 с.
- Докучаев, И. И. Ценность и экзистенция. Основоположения исторической аксиологии культуры / И.И. Докучаев. – М.: Наука. Ленинградское Отделение, 2018. – 600 с.
- Замалеев, А. Ф. Летопись русской философии.1862-2002 / А.Ф. Замалеев, А.В. Малинов, Т.В. Орлова. – М.: Летний сад, 2017. – 348 с.
- Западная философия XIX века. Учебник. – М.: Проспект, 2015. – 504 с.
- Зотов, А. Ф. Современная западная философия / А.Ф. Зотов. – М.: Проспект, 2017. – 608 с.
- Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XXI века / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2018. – 304 с.
- Иконникова, Г. И. Философия Древнего мира / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 248 с.
- История античной философии. Учебное пособие / Р.В. Светлов и др. – М.: Юрайт, 2016. – 290 с.
- История и философия науки (Философия науки). – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2015. – 336 с.
- История и философия науки. В 4 книгах. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки. – М.: Издательство МГУ, 2017. – 272 с.
- История русской философии. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 640 с.
- Канке, В. А. История, философия и методология психологии и педагогики. Учебное пособие / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2015. – 496 с.
- Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2016. – 576 с.
- Канке, В. А. История, философия и методология техники и информатики / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2015. – 416 с.
- Кемеров, В. Е. Хрестоматия по социальной философии. Учебное пособие для вузов / В.Е. Кемеров, Т.Х. Керимов. – М.: Академический проект, 2017. – 576 с.
- Краткий философский словарь. – М.: РГ-Пресс, 2015. – 196 с.
- Лавриненко, В. Н. Философия. В 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология. Учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – М.: Юрайт, 2016. – 284 с.
- Левин, Г. Д. Философские категории в современном дискурсе / Г.Д. Левин. – М.: Логос, 2015. – 692 с.
- Лега, В. П. История западной философии (комплект из 2 книг) / В.П. Лега. – Москва: СИНТЕГ, 2016. – 912 с.
- Лега, Виктор Петрович История западной философии. В 2 частях. Часть 1. Античность. Средневековье. Возрождение / Лега Виктор Петрович. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (ПСТГУ), 2016. – 867 с.
- Лопатин, Л.М. Лекции по истории новой философии / Л.М. Лопатин. – Москва: Гостехиздат, 2015. – 992 с.
- Марахов, В. Г. Социальная философия / В.Г. Марахов. – М.: Полиграфия Химического факультета СпбГУ, 2017. – 420 с.
- Мир человека (комплект из 2 книг). – М.: Интерпракс, 2017. – 432 с.

- Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины. Учебное пособие / В.И. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 592 с.
- Никитина, И. П. Философия искусства / И.П. Никитина. – М.: Омега-Л, 2015. – 560 с.
- Петров, Ю. П. История и философия науки. Математика. Вычислительная техника. Информатика / Ю.П. Петров. – М.: БХВ-Петербург, 2018. – 442 с.
- Поляков, Л. В. Введение в русскую философию XIX века. Курс лекций / Л.В. Поляков. – М.: Российский открытый университет, 2017. – 243 с.
- Современная западная философия. – М.: Высшая школа, 2016. – 496 с.
- Соколов, В.В. Средневековая философия / В.В. Соколов. – Москва: РГГУ, 2015. – 167 с.
- Сpirкин, А. Г. Основы философии. Учебник / А.Г. Spirкин. – М.: Юрайт, 2015. – 394 с.
- Терехина, М. И. Актуальные проблемы философии науки. Учебное пособие / М.И. Терехина. – М.: Флинта, 2015. – 590 с.
- Трубецкой, С. Н. История древней философии / С.Н. Трубецкой. – М.: Жуковский, Кучково поле, 2018. – 478 с.
- Тяпкин, И. Н. Философские проблемы технических наук. Учебное пособие / И.Н. Тяпкин. – М.: Логос, 2017. – 216 с.
- Фалёв, Е. В. История философии второй половины XIX-начала XX века. Избранные главы. Учебное пособие / Е.В. Фалёв. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 224 с.
- Философия естественных наук / Под редакцией С.А. Лебедева. – М.: Фонд «Мир», Академический Проект, 2018. – 560 с.
- Философия социальных и гуманитарных наук. Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2017. – 912 с.
- Философия. Введение в метафизику и онтология. Учебник. – Москва: Высшая школа, 2017. – 174 с.
- Философия. Хрестоматия. – М.: Феникс, 2016. – 352 с.
- Чаттерджи, С. Индийская философия / С. Чаттерджи, Д. Датта. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2018. – 368 с.
- Чернышев, Б.С. Софисты / Б.С. Чернышев. – Москва: ИЛ, 2015. – 567 с.
- Черняк, В. З. История и философия техники / В.З. Черняк. – М.: КноРус, 2016. – 572 с.
- Чумаков, А.Н. Прошлое и будущее российской интеллигенции. Сборник научных трудов / А.Н. Чумаков. – М.: Проспект, 2016. – 797 с.

## 12.2. Список дополнительной литературы

1. Аристотель. Метафизика / Аристотель; пер. А.В. Кубицкий. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / И.А. Бердяев. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Бердяев Н.А. Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы / Н.А. Бердяев. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Бернал Д. Наука в истории общества. М., 1958.
5. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
6. Вебер М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке// Избр. произведения. М., 1990.
7. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
8. Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. М., 2000.
9. Гайденко П.П. История новоевропейской философии и ее связи с наукой., 2000.
10. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.
11. Дробницкий О.Г. Моральная философия / Сост. Р.Г. Апресян. М., 2002.
12. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.

13. Культура: теории и проблемы. М., 1995.
14. Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2001.
15. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
16. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. В.И. Ленин, Полное собрание сочинений, том. 18
17. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М., 1990.
18. Малкей М. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983.
19. Маннгейм К. Очерки социологии знания. Теория познания — Мироззрение — Историзм. М., 1998.
20. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
21. Моисеев Н. Современный рационализм. М., 1995
22. Немцев, Михаил. Философия в СССР как предмет и тема истории философии//Идеи и идеалы № 3 (5), с. 5-17  
<http://netess.ru/3knigi/1081423-1-mihail-nemcev-nemtsevm-filosofiya-sssr-kak-predmet-tema-istorii-filosofii-idei-ideali-35-2-17-a-poza-tim-nas.php>
23. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998 г.
24. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М.: Наука, 1988.
25. Очерки по истории науки в России в начале XX века. Ульяновск, 2014 год. 10%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.pdf
26. Платон. Диалоги. В 2 ч. Часть 1. Феаг. Первый и второй Алкивиад. Ион. Лахес. Хармид. Лизис / Платон; пер. В.С. Соловьев, М.С. Соловьев. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
27. Поппер К. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983.
28. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
29. Русские философы о науке и рациональном познании. Хрестоматия. МГУ, 1996
30. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.
31. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под ред. В.В. Миронова. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М., 2006
32. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. Хрестоматия. Под ред. А.А. Печенкина. М., 1994
33. Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия / В.С. Соловьев. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
34. Социальное знание и социальные изменения/ Отв. ред. В.Г. Федотова. М., 2001.
35. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
36. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М.: Гардарики, 1996.
37. Сноу, Чарлз Перси. Две культуры и научная революция. Воспроизведено по изданию «Ч.П. Сноу. Портреты и размышления». М., изд. Прогресс, 1985 г. <https://studfile.net/preview/1869289/>
38. Традиции и революции в развитии науки. М.: Наука, 1991.
39. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986.
40. Фоллмер Г. Эволюционная теория познания. М., 1998.

### **12.3. Описание материально-технической базы.**

Аудитория, оснащенная проекционным оборудованием (проектор, экран или интерактивная доска, связанная с компьютером преподавателя) и компьютером (ноутбуком) с возможностью выхода в интернет.

**13. Автор программы:**

Доброхотов Л.Н. , доктор философских наук, профессор

**14. Язык преподавания:**

Русский.

**15. Преподаватель (преподаватели):**

Доброхотов Л.Н. , доктор философских наук, профессор.

**Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю),  
характеризующих этапы формирования компетенций**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания <i>(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)</i>					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	1	2	3	4	5	
<b>Код 31(УК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научной исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научной исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научной исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научной исследовательской деятельности	Экзамен в форме индивидуального собеседования, принимается комиссией
<b>Код 32(УК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Экзамен в форме индивидуального собеседования, принимается комиссией

				картины мира		
<b>Код У1(УК-2)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Практические контрольные задания: Написание реферата по истории и философии науки
<b>Код В1(УК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Практические контрольные задания: Написание реферата по истории и философии науки
<b>Код В2(УК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Практические контрольные задания: Написание реферата по истории и философии науки