

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

декан социологического факультета,
профессор



Н.Г. Осипова

2022г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ФИЛОСОФИИ**

**(для осуществления приема на обучение по образовательным
программам высшего образования – программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Программа утверждена
Приказом по социологическому факультету
№ 19-АС от 29 апреля 2022г.

Москва 2022

1. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию (экзамену) при приеме на обучение в аспирантуру социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова по дисциплине «История и философия науки». Программа содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной литературы и критерии оценивания.

2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

А. ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ:

Тема 1. Онтология и теория познания

Типы мировоззрений, особенности философского мировоззрения. Предмет и основополагающие вопросы философии. Основные категории и принципы. Основные методы философии. Философская диалектика. Проблема, аспекты и модели единства мира. Специфика философии в пространстве культуры.

Проблема бытия в философии. Бытие и небытие. Проблема единого и многого. Материальное и идеальное. Проблема сознания. Проблема единства мира. Пространство и время. Философские концепции движения и развития. Детерминизм и причинность. Типы детерминации. Сущность и существование. Проблема жизни. Специфика человеческого бытия.

Основные философские концепции сознания, самосознания, бессознательного. Основные концепции мышления и языка и их взаимосвязи в современной гносеологии. Соотношение чувственного и рационального; теоретического и эмпирического. Сущность и явление. Понятие закона. Категории: «возможность», «действительность», «вероятность».

Субъект и объект познания. Познание и творчество. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Основные формы и методы познания. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов. Проблема общего и единичного. Познание и язык. Логические и внелогические формы мышления. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания. Виды аргументации.

Тема 2. История философии

Соотношение истории и теории философии. Предмет истории философии. Основные философские направления и варианты их типологии. Возникновение философии в Древней Греции и ее особенности. Философия Платона и Аристотеля. Философия

древнего мира. Средневековая философия. Схоластика, спор о реальности универсалий. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель. Основные направления в философии XIX-XX вв. Русская (советская) философия, её своеобразие и место в мировой философии, основные школы и персоналии. Главные тенденции в развитии современной философской мысли в России и на Западе – проблематика, школы и персоналии.

Тема 3. Эстетика

Эстетические ценности. Философское понимание искусства. Античная эстетика. Немецкая классическая эстетика XVIII - XIX веков (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель, Ф.Шеллинг). Философия и эстетика «Серебряного века» в России. Эстетика в России/СССР и на Западе в XIX - XX вв. и сегодня.

Тема 4. Этика

Основные проблемы аксиологии. Природа ценностного отношения к действительности. Типология ценностей. Нравственные ценности. Учение Аристотеля о высшем благе и добродетелях. Природа морали, её интерпретация в кантианстве и утилитаризме. Основные проблемы и направления прикладной этики. Понятие справедливости: её различные теоретические интерпретации. Мораль и право.

Тема 5. Логика

Место логики в системе философских дисциплин. Определение (дефиниция) – виды, правила, ошибки. Понятие как форма мышления. Виды понятий; отношения между понятиями. Логическая форма и законы логики. Основные типы умозаключений (дедукция, индукция и аналогия).

Тема 6. Философия науки и техники

Наука в системе мировоззренческой ориентации. Сциентизм и антисциентизм как два типа мировоззренческой ориентации. Природа научного знания. Проблема критериев научности. Классическая и неклассические концепции истины. Проблема критериев истинности научного знания. Этапы и уровни научного познания, их взаимодействие. Философско-методологические проблемы естественных наук: физика, биология. Классификация наук. Наука и техника. Социокультурные предпосылки и этическое измерение научной деятельности.

Проблема научности философии и варианты её решения. Гуманитарное знание и его специфика. Особенности методологии гуманитарного познания.

Тема 7. Социальная и политическая философия

Философское понимание общества и истории. Особенности социального познания и специфика его предмета. Общество как система. Законы строения общества. Сферы общественной жизни.

Проблема смысла и направленности истории. Гипотеза общественного прогресса – основные варианты и способы аргументации. Принципы типологии исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы. Социальный детерминизм: основные понятия.

Деятельность как субстанция социального. Сознание как регулятор общественной деятельности. Культура и цивилизация. Категория культуры в социальном знании.

Власть и собственность как общественные институты и как факторы развития общества. Основные концепции этничности. Нации и национальные отношения.

Тема 8. Философская антропология, философия культуры

Философские концепции человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема человеческой свободы. Человек как индивид и личность. Морфология культуры. Аксиология культуры. Социально-историческая динамика культуры. Семиотика культуры.

Тема 9. Философия религии и религиоведение

Понятие и функции религии. Типология религий. Религия в современном мире. Основные направления современной христианской философии. Религиозные ценности и проблема свободы совести.

Философия религии как отрасль знания. Основные направления современной философии религии. Структура и методология современного религиоведения.

Б. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Предмет и основополагающие вопросы философии.
2. Основные философские направления и варианты их типологии.
3. Философская диалектика. Основные категории и принципы.
4. Основные методы философии.
5. Проблема бытия в философии.
6. Проблема, аспекты и модели единства мира.
7. Детерминизм и причинность. Типы детерминации.
8. Философские концепции движения и развития.
9. Основные понятия и концепции онтологии в современной философии.
10. Пространство и время как философские категории.

11. Сущность и явление. Понятие закона.
12. Основные философские концепции сознания, самосознания, бессознательного.
13. Основные концепции мышления и языка и их взаимосвязи в современной гносеологии.
14. Соотношение чувственного и рационального; теоретического и эмпирического.
15. Категории: «возможность», «действительность», «вероятность».
16. Возникновение философии в Древней Греции и ее особенности в начальный период.
17. Философия Платона.
18. Философская система Аристотеля, ее принципы и разделы.
19. Схоластика как тип философствования. Фома Аквинский.
20. Философия человека и природы в эпоху Ренессанса: Н. Кузанский, Дж.Бруно, Эразм Роттердамский.
21. Эмпиризм Ф. Бэкона.
22. Философия эпохи Просвещения: основные идеи и представители.
23. Методология, метафизика и физика Декарта.
24. Философские взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка.
25. Рационализм, метафизика и этика Спинозы.
26. Рационалистическая методология и метафизика Г.Лейбница.
27. Идеализм Дж. Беркли.
28. Учение о человеческой природе Д. Юма.
29. Экзистенциализм: основные идеи и представители.
30. Философия жизни (Ф. Ницше, А. Бергсон).
31. Критическая философия И. Канта.
32. Метод и система в философии Гегеля. Ее основные разделы.
33. Позитивизм: главные идеи и представители.
34. Марксизм: классическая и современная форма философии
35. Русская философия XVIII в.: основные течения.
36. Университетская и духовно-академическая философия в России (XVIII – XIX в.).
37. Философия символа и имени священника Павла Флоренского.
38. Историософия П.Я.Чаадаева (на основе работы: «Философические письма»).
39. Философия славянофилов (на основе работы И. Киреевского «О необходимости и возможности новых начал для философии»).
40. В.С.Соловьев и философия всеединства (на основе работ: «Оправдание добра», «Критика отвлеченных начал»).
41. Философские темы в творчестве русских писателей (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).
42. Философия Н.А. Бердяева (на основе работ: «Философия свободы», «Смысл творчества»).
43. Евразийство как идейное течение: философские аспекты (на основе работы Н.С. Трубецкого «Европа и человечество»).
44. Античная эстетика.
45. Немецкая классическая эстетика XVIII - XIX веков (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Ф.Шеллинг).
46. Философия и эстетика «Серебряного века» в России.
47. Советская философская школа.
48. Основные проблемы аксиологии. Природа ценностного отношения к действительности. Типология ценностей.
49. Понятие справедливости: ее различные теоретические интерпретации.
50. Учение Аристотеля о высшем благе и добродетелях.

51. Природа морали, ее интерпретация в кантианстве и утилитаризме.
52. Понятие как форма мышления. Виды понятий; отношения между понятиями.
53. Логическая форма и законы логики.
54. Наука в системе мировоззренческой ориентации. Сциентизм и антисциентизм как два типа мировоззренческой ориентации.
55. Классическая и неклассические концепции истины. Проблема критериев истинности научного знания.
56. Этапы и уровни научного познания, их взаимодействие.
57. Проблема научности философии и варианты ее решения.
58. Гуманитарное знание и его специфика. Особенности методологии гуманитарного познания.
59. Природа научного знания. Проблема критериев научности.
60. Основные этапы формирования проблемы происхождения жизни.
61. Общество как система. Законы строения общества. Сферы общественной жизни.
62. Особенности социального познания.
63. Власть и собственность как общественные институты.
64. Принципы типологии исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы.
65. Проблема смысла и направленности истории. Гипотеза общественного прогресса – основные варианты и способы аргументации.
66. Социальный детерминизм: основные понятия.
67. Деятельность как субстанция социального. Всеобщие организационные начала и свойства деятельности.
68. Проблема родовой сущности человека в социальной философии.
69. Власть и собственность как общественные институты и как факторы развития общества.
70. Сознание как регулятор общественной деятельности.
71. Категория культуры в социальном знании.
72. Основные концепции этничности. Нации и национальные отношения.
73. Специфика философии в пространстве культуры.
74. Философия религии как отрасль знания. Основные направления современной философии религии.
75. Структура и методология современного религиоведения.
76. Понятие и функции религии.
77. Типология религий. Религия в современном мире.
78. Основные направления современной христианской философии.
79. Проблема свободы совести.

3. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вопрос 1. Детерминизм и причинность. Типы детерминации.

Вопрос 2. Философия Н.А. Бердяева (на основе работ: «Философия свободы», «Смысл творчества»).

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Миронов, В. В. Философия : учебник для вузов / под ред. Миронова В.В. , Разина А.В. , Васильева В.В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 650 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5- 8291-3210-1. - Текст : электронный // URL : https://vk.com/wall321594268_9142
- 2) Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2005. 7
- 3) Антология мировой философии. Тт. 1-4. М., 1969-1972.
- 4) Гоноцкая Н.В., Кириленко Г.Г., Костикова И.В. Философия: учебное пособие. М., 2018.
- 5) История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2008.
- 6) Коршунов А.М., Рачков П.А., Тутов Л.А., Шулевский Н.Б. Философия. Курс лекций. М., 2001.
- 7) Краткий философский словарь / Под ред. Алексеева А.П. 2-е изд. М., 2014.
- 8) Мельвиль Ю.К. Пути буржуазной философии XX века. М., 1983.
- 9) Социальная философия. Учебник / Под ред. И.А. Гобозова. М., 2003. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М., 2009.
- 10) Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. М., 2010.
- 11) Хрестоматия по западной философии: Античность. Средние века. Возрождение. М., 2003.
- 12) Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII вв. / Под ред. Л.И. Яковлевой. М., 2003.
- 13) Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX - начала XX столетия / Под общ. ред. А.В. Соколова. М., 1995.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающих в аспирантуру философского факультета МГУ оценивается по пятибалльной шкале. При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка. Результаты каждого из вступительных экзаменов в течение трех дней со дня сдачи этого экзамена размещаются на сайте и информационном стенде структурного подразделения. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил оценку «удовлетворительно» и выше.

Оценка **«отлично»** ставится за:

1. Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. Успешное и систематическое применение навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
3. Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

Оценка **«хорошо»** ставится за:

1. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за:

1. Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
3. В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за:

1. Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. Фрагментарное владение навыками анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
3. Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

6. АВТОРЫ ПРОГРАММЫ

Доктор философских наук, профессор Доброхотов Л.Н.