

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

«ОДОБРЕНО»

Ученым советом факультета
Протокол №8 от 26 сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан социологического факультета
профессор Н.Г. Осипова



26 сентября 2019 г.

**Образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки:

39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) – **Социология управления**

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Настоящая версия разработана на основе образовательной программы, утвержденной 02 октября 2014 года с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.08.2015 «Об утверждении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Москва
2019

I. Общая характеристика образовательной программы аспирантуры

1.1. Характеристика образовательной программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры, реализуемая Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки (одобрен решением Ученого совета МГУ, протокол № 1 от 12 мая 2014 г; введен в действие приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 изменения внесены приказом МГУ № 831 от 31 августа 2015 г.).

Образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – «Социология управления» регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы практик и научных исследований, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления является подготовка кадров высшей квалификации, обладающих широкими познаниями в области исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки в области социологии управления;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование дополнительных компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области социологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы аспирантуры

Основная образовательная программа разработана на основании федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы (аспирантура), изложенных в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" от 19 ноября 2013 г. N 1259 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (с изменениями и дополнениями);

- Номенклатура специальностей научных работников (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 № 59, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 № 294, от 10.01.2012 № 5)

- Паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 года)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «39.06.01 Социологические науки», утвержденный приказом Минобрнауки России от « 30 » июля 2014 г. № 899;

- Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки, одобрен решением Ученого совета МГУ, протокол № 1 от 12 мая 2014 г. и введен в действие приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 изменения внесены приказом МГУ № 831 от 31 августа 2015 г.);

- Локальные нормативные акты МГУ.

1.3. Срок освоения образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме - 3 года (объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.ед.),

по заочной форме - 4 года (объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 48 з.ед.).

Величина зачетной единицы при реализации программ аспирантуры в МГУ составляет 36 академических часов.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Программа аспирантуры реализуется социологическим факультетом МГУ в целях создания обучающимся условий для формирования необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности, подготовки к педагогической работе и защите выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области социологии управления на различных уровнях социальной организации.

Выпускники аспирантуры, подготовленные по данной образовательной программе, могут осуществлять деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- образовательные организации высшего образования;

- научно-исследовательские учреждения и организации, бизнес-инкубаторы,

технопарки;

-информационно-аналитические и консалтинговые структуры;

- R&D подразделения российских и зарубежных компаний сферы услуг, промышленного производства и т.д.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Объектами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) -Социология управления являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники аспирантуры являются специалистами высшей квалификации и подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области социологии управления, глубокой специализированной подготовки, владения навыками современных методов исследования;

- к преподавательской деятельности в области социологии, в том числе к разработке учебных курсов по социологии управления на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку учебно-методических материалов, учебных пособий и учебников.

III. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-

5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. общепрофессиональные компетенции:

способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

3.3. профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) - Социология управления:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии управления (ПК 1);

владением культурой научного исследования в области социологии управления, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК 2);

способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК 3);

способностью адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, в процессе реализации государственной политики (ПК 4);

способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК 5).

IV. Структура образовательной программы

4.1. Учебный план

Учебный план подготовки аспирантов по данной образовательной программы аспирантуры составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в п. 6 Образовательного стандарта МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и отображает логическую последовательность освоения блоков направленности (профиля) - Социология управления.

В учебном плане приведена логическая последовательность блоков, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, педагогической и исследовательских практик, общая трудоемкость научных исследований и итоговой государственной аттестации в зачетных единицах.

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм ведения занятий в сочетании с внеаудиторной и самостоятельной работой. В рамках преподавания учебных курсов предусмотрены встречи с работодателями, исследователями, представителями научно-исследовательских и общественных организаций, мастер-классы экспертов и открытые лекции специалистов.

Подробный учебный план по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) - Социология управления представлен в Приложении.

Наименование элемента программы	Объем (в зачётных единицах)
Блок 1. Дисциплины.	30
Базовая часть	9
История и философия науки	4
Иностранный язык	5
Вариативная часть	21
Социология управления	6
Проблемы управления персоналом в современных организациях	3
Управленческие инновации XXI века	3
Педагогика и психология высшей школы	3
Дисциплины по выбору обучающегося (с учетом направленности (профиля) программы)	6
Дисциплина по выбору	4
Дисциплины по выбору	2
Блок 2. Практики:	45
Педагогическая практика	21
Исследовательская практика	24
Блок 3. Научные исследования	96
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	9
Государственный экзамен	3
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Всего:	180

4.2. Примерный календарный учебный график

В календарном учебном графике по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) - Социология управления указана последовательность реализации образовательной программы аспирантуры годам обучения, включая теоретическое обучение, педагогическую (форма проведения – стационарная) и исследовательскую (форма проведения – стационарная) практики, научные исследования, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. (Календарный учебный график представлен в Приложении).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин составлены на основе Образовательного стандарта МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, учебного плана подготовки аспирантов направленность (профиль)– Социология управления. Во всех дисциплинах используются компетентностно-ориентированные технологии обучения, предполагающие активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

При реализации данной образовательной программы в рабочих учебных программах предусмотрено применение инновационных технологий обучения: проведение групповых

дискуссий, анализ профессиональных ситуаций с использованием кейс-метода и имитационных моделей, проведение мастер-классов, открытых лекций, интерактивных лекций с использованием современных информационных технологий, в области социологии управления с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов (в т.ч. ее научно-исследовательская составляющая) в рабочих учебных программах предусмотрена в следующих формах:

- освоение научной литературы по теме исследования;
- просмотр видео-лекций и материалов практических занятий;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках дистанционных курсов;
- анализ интернет - сайтов, порталов, информационных баз, посвященных вопросам изучаемой дисциплины;
- разработка программ социологических исследований, научно-практических проектов;
- проведение социологических исследований с последующей обработкой и анализом полученного материала;
- самостоятельное проведение лекций, семинаров, практических занятий, тренингов со студентами;
- рецензирование аспирантами дипломных, курсовых проектов студентов;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня, методических и научных семинарах;
- написание статей, обзоров по результатам социологических исследований и др.

Утвержденные программы рабочих дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность (профиль) - Социология управления представлены в Приложении.

4.4. Научные исследования и практики.

4.4.1. Реализация образовательной программы предполагает 2 вида практик:

1) исследовательская практика. Способ проведения практики: стационарная.

Место проведения – социологический факультет, другие структурные подразделения МГУ. Исследовательская практика ориентирована на совершенствование профессиональных умений проведения социологического исследования.

Практика может проводиться на базе:

- кафедр, лабораторий социологического факультета;
- кафедр, лабораторий других факультетов МГУ в рамках совместных межфакультетских проектов;
- технопарков/ бизнес-инкубаторов МГУ.

Данная практика предполагает включение аспирантов в научно-исследовательскую работу по реализуемым на кафедрах, лабораториях социологического факультета приоритетным научно-исследовательским проектам, а также в научно-исследовательскую работу по междисциплинарным направлениям, реализуемым в МГУ в целом. Включение в реальную работу по проектам рассматривается в качестве необходимой практической основы для разработки тематической программы эмпирического исследования, соответствующего индивидуальной научно-исследовательской работе аспиранта.

2)педагогическая практика. Способ проведения практики: стационарная.

Место проведения – социологический факультет, другие структурные подразделения МГУ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аспиранты привлекаются:

- к разработке методического сопровождения учебного процесса;
- проведению практических занятий по направлению обучения 39.06.01 Социология;

– к проведению мастер-классов, интерактивных занятий со студентами первых курсов в рамках проведения учебных практик для обучающихся по программам бакалавриата;

– к участию в работе предметной комиссии МГУ имени М.В.Ломоносова по приему вступительного экзамена по обществознанию.

Программы практик представлены в Приложении.

4.4.2. Содержание и структура научно-исследовательской деятельности аспиранта.

В "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области социологии, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность.

Научно-квалификационная работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой выполняется выпускная квалификационная работа (диссертация) (основные направления определены Паспортом научных специальностей);
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических и методических достижениях отечественной и зарубежной социологии и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных социологических методах сбора, обработки и интерпретации данных;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Этапы выполнения научно-квалификационной работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
- планирование, организация и проведения социологического исследования;
- обработка полученных результатов;

- апробация полученных результатов (выступления на международных и всероссийских научных конференциях, симпозиумах, публикация результатов в ведущих научных журналах и т.д.);
- оформление актов внедрения полученных результатов в деятельность организаций и учебный процесс;
- написание рукописи выпускной квалификационной (диссертационной) работы;
- подготовка научного доклада по результатам НИР;
- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре (в отделе, лаборатории).

4.5. Государственная итоговая аттестация.

Требования к итоговой государственной аттестации устанавливаются Положением об ГИА.

Государственная итоговая аттестация аспирантов является обязательной и направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО и ОС МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена и научный доклад по результатам выпускной научно-квалификационной работы, выполненной на основе проведенной аспирантом исследовательской работы.

Выполненная выпускная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности – Социология управления. Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются нормативными документами Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Государственный экзамен (ГЭ) является проверкой конкретных функциональных возможностей аспиранта, его способности к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области социологии на требуемом ОС МГУ уровне.

Приложения.

1. Учебный план образовательной программы
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программ дисциплин
4. Программы практик, научные исследования и ГИА
5. Фонды оценочных средств