

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

Социологический факультет

«ОДОБРЕНО»

Ученым советом факультета

Протокол №__ от «26» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан социологического факультета

профессор Н.Г. Осипова

«26» сентября 2019 г.

Программа реализации блока «Научные исследования»

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль)

22.00.06 - Социология культуры

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Москва

2019

Рабочая программа научных исследований разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 Социологические науки, утвержденным приказом по МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 с внесенными изменениями, утвержденными приказом по МГУ от 31 августа 2015 года № 831

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

Требования к организации научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовке выпускной научно-квалификационной работы отражены в приведенной ниже краткой программе научных исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы:

Компетенции, формируемые в ходе научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы: УК 1; УК 2; УК 3; УК 4; УК 5; УК 6; ОПК 1; ОПК 2; ОПК 4; ОПК 5; ОПК 6; ПК 2; ПК 4; ПК 5.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УМЕТЬ: при решении исследовательских и</p>

	<p>практических задач в предметном поле социологии управления генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>УМЕТЬ: применять основанные на знаниях в области истории и философии науки актуальные подходы и методы для решения проблем в междисциплинарных областях УМЕТЬ: проектировать научные исследования, в т.ч. междисциплинарного характера, используя положения и категории истории и философии науки</p>
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УМЕТЬ: использовать технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УМЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах (командах, группах) по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>УМЕТЬ: анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках УМЕТЬ: использовать различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>

<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать принимаемые решения, опираясь на нормы профессионального и этического кодексов социолога УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>
<p>способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>УМЕТЬ: определять и оценивать важнейшие тенденции развития правовых и этических норм, регулирующих общественную жизнедеятельность, в том числе и в профессиональной сфере УМЕТЬ: формулировать цели социального и профессионального развития и условия их достижения, опираясь на правовые нормы и нормы профессионального и этического кодексов социолога</p>
<p>способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>УМЕТЬ: формулировать цели социального и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития социологии управления</p>
<p>способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4)</p>	<p>УМЕТЬ: самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных фундаментальных и прикладных социологических исследований; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы ВЛАДЕТЬ: концептуальным мышлением и аналитическими способностями</p>
<p>способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов,</p>	<p>УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки и/или применения новых методов исследования и инструментальных средств в социологии ВЛАДЕТЬ: опытом проведения самостоятельных эмпирических</p>

<p>математических методов и инструментальных средств (ОПК-5)</p>	<p>исследований в процессе реализации НИР, способностью оценивать качество исследований в своей предметной области</p>
<p>способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6)</p>	<p>ЗНАТЬ: Код З1 (ОПК-6): закономерности формирования и функционирования социальных систем и процессов; механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем. УМЕТЬ: Код У1 (ОПК-6): использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.</p>
<p>владением культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК 2)</p>	<p>УМЕТЬ: отбирать и использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения исследовательских и управленческих задач УМЕТЬ: квалифицированно отбирать и использовать информационно-коммуникативные технологии при проектировании и проведении научных исследований</p>
<p>способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (ПК 4)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области социологии управления УМЕТЬ: применять результаты современных социологических исследований для разработки рекомендаций по решению широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики</p>
<p>способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК 5).</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: социологическими методами исследования и оптимизации систем управления на государственном и организационном уровнях на основе воздействия на различные функциональные сферы управления (управление человеческими ресурсами, маркетинг, управление производством и др.) и достижения синергетического эффекта УМЕТЬ: выявлять проблемные зоны в системах социального управления государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику организаций</p>

4. Место блока "Научные исследования" в структуре Основной образовательной программы

В блок Научные исследования Основной образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) - Социология культуры входят научно-исследовательская деятельность аспирантов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – Социология культуры.

Научные исследования аспирантов относятся к вариативной части Блок 3. ООП. Объем научных исследований составляет 96 зачетных единиц. Распределение по семестрам и годам обучения:

1 год 1 семестр – 20 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапов п.п. 1-4 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. Таблица 1);

1 год 2 семестр – 13 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры п.п. 5-7 (подробно см. Таблица 1);

2 год 1 семестр – 5 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнения этапа п.1 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. Таблица 2);

2 год 2 семестр – 16 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой); выставляется комиссией по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры п.п. 2-5 (подробно см. Таблица 2);

3 год 1 семестр – 18 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) - выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнения этапа п.п.1-3 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. Таблица 3);

3 год 2 семестр – 24 з.е. Промежуточная аттестация (зачет)- выставляется комиссией по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры п.п. 4-6 (подробно см. Таблица 3).

5. Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение выпускной научно-квалификационной работы (НКР) по профилю (направленности) Социология культуры являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области социологии, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) – Социологии культуры, а также уметь презентовать результаты научно-исследовательской работы, владеть навыками ведения научной дискуссии.

6. Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Используемые оценочные средства/ критерии и показатели для определения сформированности компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности представлены в Таблицах № 1-3.

Таблица 1. Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения (для аспирантов 1 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	План научно-квалификационной работы	Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования
2.	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	Библиография разнообразна с точки зрения представленных источников
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ ¹	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ

¹ ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. <http://www.ipr-ras.ru/gost-2008-references.pdf> (дата обращения 26.10.2019).

3.	Научный обзор по теме исследования	Системность	научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемым и к написанию научных работ
4.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада

			отсутствует		
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации и результатов в научных исследованиях	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
5.	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции (см.п 4)	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
6.	Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной	Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуальна, но имеются отдельные	Собранная информация является актуальной

	информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признакам и недостоверности	недостатки В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация нерелевантна задачам исследования	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация полностью релевантна
		Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы	В целом аспирант демонстрирует успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать метод обработки информации по теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы
7.	Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров	Навык критического анализа научного текста	Отсутствует навык критического анализа	Частично сформированный навык критического анализа научного текста	Навык критического анализа научного текста сформирован
		Уметь оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности	Не умеет оценить стилистические особенности представления результатов в научной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить стилистические особенности представления результатов научной	Успешное и систематическое умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности

				деятельности	
		Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии	Представленная рецензия оформлена с грубыми нарушениями правил оформления; структура нарушена	Представленная рецензия оформлена в целом, в соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена	Представленная рецензия оформлена в полном соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена

Таблица 2. Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения (для аспирантов 2 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации	Уровень методологической проработки проблемы	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования
2.	Доклад на всероссийской или	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком	Имеются отдельные замечания к	Доклад является содержательным

	международной конференции по теме исследования		теоретическом уровне	содержанию доклада	м, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
3.	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-	Содержание статьи не соответствует теме выпускной	В целом, содержание статьи соответствует теме	Содержание статьи соответствует теме выпускной

	списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	квалификационной работы	научно-квалификационной работы	исследования, но имеются отдельные замечания	научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
4.	Рецензирование выпускных квалификационных работ магистров (магистерские диссертации)	Навык критического анализа научного текста	Отсутствует навык критического анализа	Частично сформированный навык критического анализа научного текста	Навык критического анализа научного текста сформирован
		Уметь оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности	Не умеет оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности	Успешное и систематическое умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности
		Соблюдение правил оформления и структуры представленной	Представленная рецензия оформлена с грубыми нарушениями	Представленная рецензия оформлена в целом, в соответствии с	Представленная рецензия оформлена в полном соответствии с

		рецензии	правил оформления; структура нарушена	правилами оформления; структура рецензии соблюдена	правилами оформления; структура рецензии соблюдена
5.	Разработка инструментария прикладного исследования (разработка инструментария)	Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской	Слабо развитые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки успешного применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владение навыком разработки инструментария социологического исследования	Слабо развитые навыки разработки инструментария социологического исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария социологического исследования

Таблица 3. Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения (для аспирантов 3 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1.	Работа по выполнению прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования)	Соответствие программе исследования	Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования	Прикладная часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями	Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования
		Уровень оформления	Низкий уровень оформления	Хороший уровень	Высокий уровень

		результатов исследования	результатов исследование, отсутствие навыков систематизации и представления социальной информации	оформления результатов исследование, навык систематизации и и представления социальной информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания	оформления результатов исследование, навык систематизации и представления социальной информации полностью сформирован
2.	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ ²	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
3.	Участие в научно-практической конференции	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом	Имеются отдельные замечания к содержанию	Доклад является содержательным, полным,

² В течение третьего года аспирант должен подготовить не менее 2-х статей для опубликования в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки и/или журналах, входящих в международные научные базы Scopus, Web of Science и т.д.

различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)		уровне	доклада	выполнен на высоком теоретическом уровне
	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
	Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
	Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Умение применять на практике знания о стилистических особенностях	Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированное умение применять на практике знания о стилистических

		представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
4.	Работа по подготовке рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствие с ГОСТ ³	Рукопись Оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания	Рукопись оформлена в соответствие с требованиями
5.	Подготовка автореферата	Полнота изложения выводов исследования	Автореферат не содержит развернутых выводов по результатам научного исследования	В автореферате представлена лишь часть результатов и выводов, полученных по результатам научного исследования	В автореферате подробно изложены результаты и выводы, полученные по результатам научного исследования
		Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления доклада ⁴	Доклад оформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления доклада	В целом, доклад оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты при оформлении и соблюдении структуры доклада	Доклад оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления доклада

³ ГОСТ 7.0.11—2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf (дата обращения 28.10.2019)

⁴ Определяется ГОСТ 7.0.11—2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf (дата обращения 28.10.2019)