

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**  
**Социологический факультет**

**«ОДОБРЕНО»**  
Ученым советом факультета  
Протокол №8 от 26 сентября 2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан социологического факультета  
профессор Н.Г. Осипова

---

26 сентября 2019 г.

**Рабочая программа исследовательской практики**

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**39.06.01 Социологические науки**

Направленность (профиль) подготовки - **22.00.05 – Политическая социология**

**Присваиваемая квалификация:**  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Москва**  
**2019**

### **1. Цель практики:**

формирование у обучающихся на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки, успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

### **2. Основные задачи:**

формирование навыков научно-исследовательской деятельности в рамках научно-исследовательского проекта аспиранта, других исследований, ведущихся на кафедре и факультете.

Содержание практики определяется тематикой выпускной научно-квалификационной работы и может варьироваться от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом, социальными данными.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе исследовательской практики:**

#### **Универсальные компетенции:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6).

#### **Профессиональные компетенции:**

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (ПК1);

владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК 2);

способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК 3);

способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, ив процессе реализации государственной политики (ПК 4);

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК 5).

#### **4. Место исследовательской практики в структуре Основной образовательной программы**

Исследовательская практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ООП. Объем исследовательской практики – 24 зачетные единицы. Распределение по семестрам и годам обучения:

1 год 2 семестр – 6 з.е.. Промежуточная аттестация (зачет);

2 год 1 семестр – 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

2 год 2 семестр – 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

3 год 1 семестр – 6 з.е.. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

#### **5. Краткое описание этапов практики.**

**1 этап.** 1 год обучения. 2 семестр – 6 з.е. **Промежуточная аттестация (зачет).**

Задачами данного этапа практики является:

-ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;

- разработка индивидуальной программы и плана практики;

- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования;

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

1.1. Оценить качество представленных форм отчетности по результатам проведенных эмпирических исследований (аспиранту предоставляется несколько вариантов отчетов, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве предоставленного материала).

1.2. На основе сформулированной социальной (практической) проблемы определите эмпирический объект исследования.

1.3. На основе предложенных кейсов определите объект, предмет, цель и задачи исследования (для количественных исследований/ качественных исследований). Результатом выполнения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования; формулировка его целей и задач.

1.4. Исходя из разрабатываемой темы исследования определите теоретические концепции (теории), служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

**Промежуточная аттестация. Зачет** выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий первого этапа исследовательской практики аспиранта.

**2 этап.** 2 год обучения. 1 семестр – 6 з.е. **Промежуточная аттестация (зачет).**

Задачами данного этапа практики является:

- формирование умения построения концептуальной схемы исследования;

- овладение навыком разработки социальных показателей исследования;
- формирование умения отбора методов для проведения исследования;
- конструирование эмпирических индикаторов исследования;
- совершенствование навыка разработки инструментария измерения;
- отработка навыка определения объема выборочной совокупности.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типичные практические контрольные задания):**

2.1. Разработайте схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования;

2.2. Сконструируйте социальные показатели для переменных исследования для последующего формулирования гипотезы-следствия исследования;

2.3. Исходя из созданной модели социальных показателей исследования и выбранного метода сбора данных, сконструируйте эмпирические индикаторы исследования;

2.5. Основываясь на выбранных методах обработки и анализа первичных данных исследования, сконструируйте шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа; разработайте инструментарий измерения (анкету, вопросник); определите объем выборочной совокупности.

**Промежуточная аттестация. Зачет выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий второго этапа исследовательской практики аспиранта**

**3 этап. 2 год обучения. 2 семестр – 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет).**

Задачами данного этапа практики является:

- проведение полевого исследования;
- представление научного отчета по результатам полевого исследования;
- изучение требований к подаче грантовых заявок; поиск партнеров при организации научных исследований;
- формирование навыка представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности исследовательских коллективов, в том числе международных.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типичные практические контрольные задания):**

3.1. Проведите сбор, обработку и анализ первичных данных («полевой» – эмпирический этап) исследования.

3.2. Подготовьте научный отчет по результатам исследования, включающий: а) теоретическое и методическое обоснование программы эмпирического исследования; б) содержательный анализ результатов проведенного исследования; в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

3.3. Проанализируйте требования международных и российских грантодателей, представленные на сайтах организаций; требования к подаче заявок; требования к инфраструктурному обеспечению грантов (результаты анализа представьте в виде сравнительной таблицы).

3.4. Подготовьте пакет документов для участия в конкурсе на получения грантов в рамках приоритетных направлений развития социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

**Промежуточная аттестация. Зачет выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий третьего этапа исследовательской практики аспиранта.**

**4 этап. 3 год обучения. 1 семестр. 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).**

Задачами данного этапа практики является:

- совершенствование умения подготовки предложений по использованию полученных в ходе эмпирического исследования результатов и формулированию выводов выпускной научно-квалификационной работы;
- совершенствование умения разработки табличных и графических приложений выпускной квалификационной работы с использованием данных эмпирического исследования;
- отработка навыка формирования исследовательского досье аспиранта (портфолио);
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и бизнес средах.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):**

4.1. Сформулируйте выводы и предложения по итогам выполнения выпускной квалификационной работы (результат согласовывается с научным руководителем аспиранта);

4.2. Разработайте табличные и графические приложения выпускной квалификационной работы

4.3. На основе анализа имеющихся персональных сайтов профессорско-преподавательского состава МГУ или других вузов, системы Истина, портфолио социологов ведущих российских и зарубежных социологических центров и фондов разработайте собственное исследовательское досье.

4.4. Подготовьте план продвижения результатов собственных исследований в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада на кафедре).

**Промежуточная аттестация.** Зачет с оценкой выставляется на заседании кафедры на основании выполнения заданий четвертого этапа исследовательской практики аспиранта.

**Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств  
(на примере УК 2; ОПК3; ПК 1)**

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (см. Таблицы 1, 2).**

**Таблица 1.**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> методы научно-исследовательской деятельности Код З1(УК-2)	- Программа исследования - Типовые задачи 2.2.-2.5.	Глубина знаний; Полнота характеристик методов
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)	- Индивидуальный план продвижения результатов исследований аспиранта; - Типовые практические задания 3.3., 4.3., 4.4.	Владение технологиями планирования различных направлений профессиональной деятельности (исследования, продвижения, поиска и т.п.)

**Таблица 2.**

<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Глубина знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
Полнота характеристик методов	Демонстрирует фрагментарные знания характеристик методов	Демонстрирует знание большинства характеристик методов	Демонстрирует точное знание характеристик методов
Владение технологиями планирования различных направлений профессиональной	Владеет отдельными направлениями планирования профессиональной деятельности	Владеет направлениями планирования профессиональной деятельности	Владеет направлениями планирования профессиональной деятельности на высоком уровне

деятельности (исследования, продвижения, поиска и т.п.)			
---	--	--	--

**ОПК-3:** способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (см. Таблицы 3, 4).

Таблица 3.

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно осваивать новые методы исследования при решении задач профессиональной деятельности в социологии	- Программа исследования; - Типовые задачи 1.2. - 1.4.	Качество обоснования необходимости разработки новых методов исследования в социологии
<b>УМЕТЬ:</b> развивать и разрабатывать новые методы исследования в социологии при решении задач профессиональной деятельности в социологии	- Программа исследования; - Типовые задачи 2.2.- .2.5.	Способность к разработке новых методов исследования в социологии

Таблица 4.

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Качество самостоятельного освоения новых методов исследования при решении задач профессиональной деятельности в социологии	Слабое умение самостоятельного освоения новых методов исследования при решении задач профессиональной деятельности в социологии	Нестабильное умение самостоятельного освоения новых методов исследования при решении задач профессиональной деятельности в социологии	Стабильное умение самостоятельного освоения новых методов исследования при решении задач профессиональной деятельности в социологии
Способность к разработке новых методов исследования в социологии при	Слабое умение разрабатывать новые методы исследования в социологии при решении	Нестабильное умение разрабатывать новые методы исследования в	Стабильное умение разрабатывать новые методы исследования в социологии при

решении задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	социологии при решении задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности
---	-------------------------------------	--	---

**ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области Политической социологии (см. Таблицы 5, 6).**

**Таблица 5**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УМЕТЬ:</b> применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле политической социологии	- Программа исследования; - Типовые задачи 1.2., 1.3, 2.1, 2.3, 3.1., 3.2., 4.1.	Умение применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле политической социологии

**Таблица 6**

<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Умение применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле политической социологии	Частично освоенное умение концептуальных и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач в предметном поле политической социологии	В целом успешное умение применять широкий спектр концептуальных и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач в предметном поле политической социологии	успешное умение применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле политической социологии