

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Социологический факультет

«ОДОБРЕНО»

Ученым советом факультета

Протокол №__ от «26» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан социологического факультета

профессор Н.Г. Осипова

«26» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Социально-экономические основания политики

Направление подготовки кадров высшей квалификации
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
Социологические науки

Направленность (профиль) подготовки - **22.00.05. Политическая социология**

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Москва
2019**

1. Характеристика учебной дисциплины

Социально-экономические основания политики - одна из важнейших составляющих теории и практики политической социологии, соответствующая формуле паспорта научной специальности 22.00.05. Взаимодействие власти и общества в области социальной политики выступает важнейшим фактором устойчивости политической системы государства, определяет динамику политической жизни, обуславливают электоральные мотивы политических партий и движений, формирование гражданского общества.

В рамках настоящего курса социально-экономическая политика рассматривается как доминирующий элемент противоречий и консенсуса собственно политических реальностей современного общества и его особенностей в России. концептуальных установок.

Данный курс включает в себя последовательное рассмотрение проблем теории социального государства, дискуссий и альтернатив, представленных политическими партиями и общественными организациями в области социальной политики. Раскрываются методы оценки реализации и социально-экономической политики на макро и региональном уровне как критерия эффективности соответствующих политических акторов.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у аспирантов целостного представления о теории и практике социально-экономической политики в контексте деятельности власти, политических партий, гражданского общества. в программе артикулируются общетеоретические вопросы, универсальные и специфические проблемы социально-экономической политики в рф. рассматриваются различные концептуальные подходы, что позволяет дать представление о генезисе данной научной проблемы. ключевое внимание уделяется проблемам практики и методов определения результирующего влияние и политического воздействия власти и партий на различные социальные слои и группы общества.

Задачи курса:

- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии в сфере социально-экономической политики;
- представить систему взглядов и аргументов различных политических сил общества на стратегию социально-экономического развития;
- ознакомить с имеющимися межпартийными и общественными дискуссиями;
- представить специфику социологических методов анализа результатов социальной политики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: **Универсальные компетенции:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6).

Профессиональные компетенции

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социально-экономической политики (ПК-1);

способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3);

способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций и в процессе реализации государственной политики (ПК-4);

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

4. Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин по выбору. Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы (72 академических часа). Аттестация – зачет.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	ЗНАТЬ: основные классические и современные зарубежные и отечественные концепции социально-экономической политики, содержание современных дискуссий, новейших тенденций и направлений в ее развитии, включая междисциплинарные исследования.. УМЕТЬ: аргументировано отстаивать сформировавшуюся собственную позицию по различным проблемам и темам социально-экономической политики, критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от их источника, применять теоретико-методологические социологические подходы для самостоятельной разработки методического инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских проектов в проблемном поле научной дисциплины
Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6).	ЗНАТЬ: теоретические и методологические основы прогнозирования и проектирования инновационного развития социально-экономических систем УМЕТЬ:

	использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социально-экономических систем
Способность использования методологии теоретических и прикладных исследований в области социально-экономической политики (ПК-1)	ЗНАТЬ: методологию теоретических и прикладных исследований в области социально-экономической политики УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социально-экономической политики
способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3)	ЗНАТЬ: основные направления современных социологических исследований в области политической социологии; содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин подготовки бакалавров и магистров по направлению «Социология», включая соответствующие разделы социально-экономической политики. УМЕТЬ: анализировать и применять результаты современных социологических исследований в области социально-экономической политики в преподавательской деятельности
Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций и в процессе реализации государственной политики (ПК-4);	ЗНАТЬ: результаты современных социологических исследований для решения социально-экономических проблем, возникающих в деятельности государственных организаций процессе реализации государственной политики. УМЕТЬ: адаптировать результаты современных социологических исследований для решения социально-экономических проблем, возникающих в деятельности государственных организаций процессе реализации государственной политики.
Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5)	ЗНАТЬ: закономерности и тенденции развития социальных и политических институтов в современных условиях; механизмов взаимодействия институтов политической системы, гражданского общества.

	УМЕТЬ: анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизма функционирования социально-экономической системы; в сравнительном анализе критически оценивать стратегии социально-экономической динамики политических партий и общественных движений
--	--

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических **часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего (72 академических часа, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (занятия лекционно-семинарского типа), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Форма обучения – очная.

8.Используемые образовательные технологии.

А. Образовательные технологии:

- Проведение лекционно-практических занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода с использованием ситуационного анализа;
- применение интерактивных обучающих технологий: групповые дискуссии, круглые столы, тесты;
- использование творческих заданий (эссе) и докладов.

Б. Научно-исследовательские технологии:

- стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по темам дисциплины;
- стимулирование работы аспирантов с материалами периодических изданий; интернет-источников; международных научных электронных баз для поиска информации о современной социально-экономической политике ее взаимодействии с платформами политических партий;

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование тем и разделов	ВСЕГО (часов)	Контакт ная работа (час.) Лекцион но- семинар ские занятия	Самостоя тельная работа (часов)

1.	Современные модели социальной политики	14	2	12
2.	Вариативные концепции социально-экономической политики РФ	14	2	12
3.	Стратегии социально-экономической политики РФ	14	4	10
4.	Социологические оценки эффективности социальной политики	16	2	14
5.	Современные институты оценки социально-политической деятельности в субъектах РФ	14	2	12
ИТОГО:		72	12	60

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные модели социальной политики

Современная модель социальной политики Э. Андерсона. Три типа социальной политики. Критерии разграничения. Отличительные черты и универсализм социальной политики. Теория социальной политики Н. Менинга. Политика социального рыночного хозяйства. Политика общества всеобщего благосостояния. Социальная политика в условиях кризиса социального государства. Тенденция к конвергенции типов социальной политики. Социальная политика в условиях глобализации. Роль НКО в осуществлении социальной политики.

Тема 2. Вариативные концепции социально-экономической политики РФ

Альтернативные концепции социально-экономической политики России (Столыпинский клуб, Комитет гражданских инициатив, группа Стратегия – 2020 и др.). Государственные стратегии социальной политики: Концепция социально-экономического развития РФ до 2020 г., Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2030 г. Майские 2012 г Указы Президента РФ и их реализация.

Целевые ориентиры и параметры долгосрочного социального развития России. Отраслевые социальные программы. Основы стратегического планирование социального развития. Ресурсы центра и регионов в реализации социальных программ.

Тема 3. Анализ социальных программы парламентских политических партий РФ

Программные положения в области социальной политики. Единая Россия – «Россия – социальное государство»; «Качество жизни – образование, здравоохранение, жильё»; «Справедливость – как безусловная ценность».

КПРФ – «Реставрация капитализма неизбежно породила эксплуатацию человека человеком, привела к глубокому расколу общества», «Три этапа развития».

Справедливая Россия – «Социальная безопасность» (борьба с неравенством, благополучие семьи, развитие образования и здравоохранения)

ЛДПР - «Экономическая и социальная политика государства должна поставить во главу угла человека с его интересами, потребностями и возможностями» (диапазон от пенсионного обеспечения до развития физкультуры и спорта).

Классификация социальных программ парламентских партий. Противоположности и консенсус партийных программ социально-экономической динамики.

Тема 4. Социологические оценки эффективности социальной политики

Международные рейтинги социально-экономического развития. Параметры рейтингов как субституты моделирования социальной политики. Применение международных рейтингов в оценке социальной динамики регионов РФ. Классификация существующих рейтингов. Характер и позиции субъективных оценок социально-политических процессов в РФ в международных рейтингах.

Система индексов многофакторного анализа качества государственного управления. Система оценки качества государственного администрирования.

Анализ методик и рейтингов Человеческого развития, Человеческого капитала, Рейтинга социального прогресса. Индекса счастья, Индекса процветающих стран.

Индексы экономической динамики – Индекс конкурентоспособности, Индекс глобализации, показатели оценки «Dewing business». Система оценки инвестиционной привлекательности регионов международными агентствами Standard&Poors, Moody's, Fitch.

Тема 5. Современные институты оценки социально-политической деятельности в субъектах РФ

Статистические методы и показатели социально-экономической динамики регионов (ВРП, доходы, расслоение, безработица, социальная напряженность).

Основные методики и оценка социально-экономического развития региона по стандартам РФ. Рейтинг социального самочувствия регионов России. Статистическая методика региональных оценок «Достойный труд». Социальный атлас российских регионов. Особенности методики и база оценок Рейтинга качества жизни регионов. Структура индексов качества государственного управления.

Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Оценка деятельности губернаторов по модульным параметрам. Содержание модулей. Рейтинги эффективности губернаторов РФ. Рейтинг губернаторов Фонда развития гражданского общества для Администрации Президента РФ.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине.

А. Темы докладов и эссе.

- Сравнительный анализ типов социальной политики
- Критерии эффективности социальной политики
- Социальная политика и гражданское общество
- Роль НКО в реализации социальной политики
- Российский тип социальной политики
- Основные целевые ориентиры долгосрочной социальной политики РФ
- Альтернативы современной социальной политики России
- Сравнительный анализ платформ социальной политики парламентских политических партий
- Политическое воздействие на динамику социальной политики
- Влияние глобализации на внутреннюю социальную политику

- Формирование социальных кластеров
- Статистические методы мониторинга социальной политики регионов
- Структура международных рейтингов социально-экономической динамики
- Анализ социологических методик международных рейтингов
- Методика расчета регионального индекса человеческого потенциала
- Система индикаторов достойного труда
- Система оценки социально-политической оценки регионального развития
- Модули оценки эффективности работы губернаторов РФ

Б. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).

1. Типы социальной политики по Э. Андерсону выделяются по критерию:
 - А. Бесплатное образование
 - Б. Уровень безработицы
 - В. Величина перераспределяемых доходов
 - Г. Доход на душу населения

2. Структурными элементами социального государства являются:
 - А. Равенство по отношению к распределению доходов
 - Б. Социальное страхование
 - В. Бесплатное здравоохранение
 - Г. Участие бизнеса в формировании социальных фондов

3. Выполнение майских 2012 г. Указов Президента РФ оценивается по отношению региональной зарплаты в соответствующих отраслях:
 - А. С медианным уровнем средней зарплаты
 - Б. Модального показателя средней зарплаты
 - В. Средней величины зарплаты по субъекту Федерации
 - Г. Скорректированной средней зарплаты на поправочный коэффициент не наблюдаемых доходов

4. Государственная Концепция социально-экономического развития до 2020 г. определила следующие целевые показатели социального развития:
 - А. Рост средней продолжительности предстоящей жизни
 - Б. Сокращение дифференциации населения по доходам
 - В. Сокращение бедности
 - Г. Создание социально ориентированных НКО

5. Укажите направления социально-экономической динамики, декларируемые Комитетом гражданских инициатив
 - А. Денежная эмиссия
 - Б. Увеличение пенсионного возраста
 - В. Развитие институтов гражданского общества
 - Г. Мобилизационная экономика

6. Определите программное положение партии Справедливая Россия:
 - А. Национализация промышленности
 - Б. Ликвидация эксплуатации человека человеком
 - В. Социальная безопасность
 - Г. Справедливость как базовая ценность

7. По Методике МОТ к категории безработных могут быть отнесены:

- А. Студенты дневных отделений
- Б. Домохозяйки
- В. Пенсионеры
- Г. Военнослужащие

8. В структуру индекса человеческого капитала входят:

- А. Индекс образования
- Б. Индекс здоровья
- В. Индекс трудоустройства и занятости
- Г. Индекс социальной мобильности

9. Структура рейтинга качества жизни регионов РФ:

- А. Уровень экономического развития
- Б. Объем доходов населения
- В. Климатические условия
- Г. Жилищные условия населения

10. Рейтинг губернаторов РФ учитывает

- А. Обеспечение политической стабильности
- Б. Аффелированность с бизнес структурами
- В. Социальное самочувствие региона
- Г. Медиа-составляющая деятельности

В. ЗАДАЧИ. Модели простых задач.

- Налоговые сборы в регионе составляют 900 млрд. руб., DNG – 2 трлн. 700 млрд. руб. Рассчитайте критериальную величину типа социальной политики и определите место региона в аналоговых страновых сопоставлениях.
- В регионе занятое население составляет 4, 5 млн. человек, безработные – 500 тыс. человек, пенсионеры – 300 тыс. человек. Определите уровень безработицы в условном регионе.
- Стоимость продуктов питания в минимальной потребительской корзине условного региона составляет 4 тыс. руб. Рассчитайте общую стоимость прожиточного минимума.

Г. Примерная тематика круглых столов

- ✓ Влияние современных геополитических процессов на внутринациональную социальную политику
- ✓ Предвыборные программы партий: социально-экономические платформы
- ✓ Альтернативы социально-экономической динамики России
- ✓ Власть и общество: поиск социальной справедливости
- ✓ Что выберет медианный избиратель?
- ✓ Субституты социально-политического моделирования: доверие власти или многофакторный анализ?
- ✓ Прогнозирование мнений избирателей в зеркале социологических исследований
- ✓ Эффективность региональных властей

Д. Вопросы к зачету

1. Социальная политика как взаимодействие власти и общества
2. Влияние политических факторов на социально-экономическую политику

3. Противоречия современного государства: система власти и демократия
4. Типы социальной политики.
5. Принципы социального государства
6. Стратегия долгосрочной социальной политики государства
7. Полюсы альтернативных концепций социально=политического развития России
8. Принципиальные различия социальных программ парламентских политических партий
9. Принципы стратегического планирования социального развития
10. Соотношение социальных программ партий и действий власти
11. Воздействие власти на положение социальных и социально-демографических групп
12. Гражданское общество и власть: диалог о социальной справедливости
13. Структура основных социально-экономических международных рейтингов социальной динамики
14. Социологические методы анализа социально-экономического развития
15. Методика расчета основных международных рейтингов
16. Применение методов международных рейтингов для оценки социально-политического развития регионов РФ
17. Оценки международных рейтинговых агентств привлекательности субъектов РФ
18. Модули оценки деятельности региональных властей
19. Измерение эффективности работы губернаторов
20. Социологические методы региональной оценки направления статистического наблюдения «Достойный труд»

11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2018. . <https://www.garant.ru/> 1 экз. в библиотеке
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». <http://www.kremlin.ru/acts/news>
3. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2018 год / под ред. С. Н. Бобылева и Л. М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2018. <http://ac.gov.ru/files/publication/a/19663.pdf>
4. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация — М.: Независимый институт социальной политики, 2010. https://gtmarket.ru/files/article/5279/Regions_of_Russia_2010_Natalia_Zubarevich.pdf
5. Esping-Andersen, G. The Three Worlds of Welfare Capitalism / G. Esping-Andersen. — Cambridge : Polity Press, 1990. https://www.researchgate.net/publication/243774920_The_Three_Worlds_Of_Welfare_Capitalism

Дополнительная учебная литература:

1. Федеральный закон "о стратегическом планировании в российской федерации" от 28.06.2014 n 172-фз. <https://www.garant.ru/>
2. Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х / Под ред. Т.М.Малевой. – М.: НИСП, 2007. <http://studik.net/socialnaya-politika-2000-x-godov-uglublenie-protivorechij/>
3. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации / Т.М. Малева, Л.Н. Овчарова, А.Я.Бурдяк, Н.В. Зубаревич, А.И. Пишняк, Д.О. Попова, О.В. Синявская / под ред. Т.М. Малевой, Л.Н. Овчаровой – М.: Издательство «Дело» РАНХ, 2010. <https://publications.hse.ru/books/76160025> 3 экз. в библиотеке

4. Социальные неравенства и социальная политика в современной России. Под ред. М.К.Горшкова и Н.Е.Тихоновой. - М., Наука, 2008. <https://www.isras.ru/publ.html?id=734>
3 экз. в библиотеке

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

<http://www.gks.ru/> - Росстат РФ

<http://www.gov.ru/main/page3.html> - Администрация Президента РФ

. <http://er.ru/party/program/> - сайт партии Единая Россия

http://www.spravedlivie.ru/i_programma_partii.htm - сайт партии Справедливая

Россия

http://ldpr.ru/party/Program_LDPR/ - сайт ЛДПР

<http://kprf.ru/party/program> - сайт КПРФ

<http://civilfund.ru/> - Фонд развития гражданского общества

<http://vestnik.socio.msu.ru/> - журнал Вестник Московского университета, серия

18 социология и политология.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал Социологические исследования

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы: **Point Power, Outlook.**

Описание материально-технической базы. **ПК и проектор.**

12. **Язык преподавания.** Русский

13. **Преподаватели:** к.э.н., доц. В.П.Васильев, к.с.н., доц. Н.Г.Деханова

Фонды оценочных средств
Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине,
характеризующих этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Процедуры оценивания	Критерии оценивания
ЗНАТЬ: основные классические и современные зарубежные и отечественные концепции социально-экономической политики, содержание современных дискуссий, новейших тенденций и направлений в ее развитии, включая междисциплинарные исследования. УМЕТЬ: аргументировано отстаивать сформировавшуюся собственную позицию по различным проблемам и темам социально-экономической политики, критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от их источника, применять теоретико-методологические социологические подходы для самостоятельной разработки методического инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских проектов в проблемном поле научной дисциплины (УК-1)	Выступление с докладами (сообщениями) с мультимедийной презентацией, написание эссе (темы 1,2.); проведение круглого стола (тема 4); тестирование (темы 1,2,3)	Критерии оценки каждого типа заданий представлены в Приложении
ЗНАТЬ: теоретические и методологические основы прогнозирования и проектирования инновационного развития социально-экономических систем УМЕТЬ: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития	Выступление с докладами (сообщениями) с мультимедийной презентацией, написание эссе (темы 1,2.); проведение круглого стола (тема 4)	

социально-экономических систем (ОПК-6)		
ЗНАТЬ: методологию, основные теоретические и прикладные исследования в области социологии государственной службы. УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии государственной службы. (ПК-1)	Выступление с докладами (сообщениями) с мультимедийной презентацией, написание эссе (темы 3,4,5); проведение круглого стола (темы 3,5); тестирование (4,5).	Критерии оценки каждого типа заданий представлены в Приложении
ЗНАТЬ: основные направления современных социологических исследований в области политической социологии, включая соответствующие разделы социологии государственной службы. УМЕТЬ: анализировать результаты современных социологических исследований в области социологии государственной службы для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях. (ПК-3)	Выступление с докладами (сообщениями) с мультимедийной презентацией, написание эссе (темы 1,2,5); проведение круглого стола (темы 4,5) тестирование (темы 2,3,4).	Критерии оценки каждого типа заданий представлены в Приложении
ЗНАТЬ: результаты современных социологических исследований для решения социально-экономических проблем, возникающих в деятельности государственных организаций процессе реализации государственной политики. УМЕТЬ: адаптировать результаты современных социологических исследований для решения социально-экономических проблем, возникающих в деятельности государственных организаций	Выступление с докладами (сообщениями) с мультимедийной презентацией, (темы 2,3); проведение круглого стола (темы 4,5)	

процессе реализации государственной политики. (ПК-4)		
ЗНАТЬ: закономерности и тенденции развития социальных и политических институтов в современных условиях; механизмов взаимодействия институтов политической системы, гражданского общества. УМЕТЬ: анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизма функционирования политической системы, в сравнительном анализе критически оценивать опыт развития различных политических систем. (ПК-5)	Выступление с докладами (сообщениями) с мультимедийной презентацией, (темы 2,3); проведение круглого стола (темы 4,5); тестирование (темы 4,5)	Критерии оценки каждого типа заданий представлены в Приложении

А. Темы докладов и эссе.

Сравнительный анализ типов социальной политики
Критерии эффективности социальной политики
Социальная политика и гражданское общество
Роль НКО в реализации социальной политики
Российский тип социальной политики
Основные целевые ориентиры долгосрочной социальной политики РФ
Альтернативы современной социальной политики России
Сравнительный анализ платформ социальной политики парламентских политических партий
Политическое воздействие на динамику социальной политики
Влияние глобализации на внутреннюю социальную политику
Формирование социальных кластеров
Статистические методы мониторинга социальной политики регионов
Структура международных рейтингов социально-экономической динамики
Анализ социологических методик международных рейтингов
Методика расчета регионального индекса человеческого потенциала
Система индикаторов достойного труда
Система оценки социально-политической оценки регионального развития
Модули оценки эффективности работы губернаторов РФ

Критерии оценки презентации доклада (сообщения):

Презентация доклада (сообщения) на семинаре	отлично	Аспирант активно занимался подготовкой презентации, в том числе с использованием оригинальной литературы, глубоко погружен в тему и может ответить на любой вопрос относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес. Выступающим задают дополнительные уточняющие вопросы.
	Хорошо	Аспирант занимался подготовкой презентации, владеет темой и может ответить на большинство вопросов относительно ее содержания. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко. Сама презентация логически построена, содержит орфографические и стилистические
	Удовлетворительно	Аспирант слабо занимался подготовкой презентации, плохо разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно ее содержания. Сама презентация логически плохо построена, содержит орфографические и стилистические ошибки, не вызывает у присутствующих интереса.
	Неудовлетворительно	Аспирант не смог выступить с презентацией или она не отвечает никаким критериям качества.

Критерии оценки эссе, реферата:

Хорошо	отлично	Эссе написано в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Аспирант показал глубокое погружение в тему, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно, содержит разнообразные примеры из практики/теории, подтверждающие выводы.
		Эссе написано в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Аспирант показал недостаточно глубокое погружение в тему, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Эссе логически выстроено, стилистически
	Удовлетворительно	Присутствует нарушение структуры эссе. Аспирант демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Эссе содержит стилистические и орфографические ошибки.
	Неудовлетворительно	Эссе не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом

Б. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).

1. Типы социальной политики по Э. Андерсону выделяются по критерию:
 - А. Бесплатное образование
 - Б. Уровень безработицы
 - В. Величина перераспределяемых доходов
 - Г. Доход на душу населения
2. Структурными элементами социального государства являются:
 - А. Равенство по отношению к распределению доходов
 - Б. Социальное страхование
 - В. Бесплатное здравоохранение
 - Г. Участие бизнеса в формировании социальных фондов
3. Выполнение майских 2012 г. Указов Президента РФ оценивается по отношению региональной зарплаты в соответствующих отраслях:
 - А. С медианным уровнем средней зарплаты
 - Б. Модального показателя средней зарплаты
 - В. Средней величины зарплаты по субъекту Федерации

Г. Скорректированной средней зарплаты на поправочный коэффициент не наблюдаемых доходов

4. Государственная Концепция социально-экономического развития до 2020 г. определила следующие целевые показатели социального развития:

- А. Рост средней продолжительности предстоящей жизни
- Б. Сокращение дифференциации населения по доходам
- В. Сокращение бедности
- Г. Создание социально ориентированных НКО

5. Укажите направления социально-экономической динамики, декларируемые Комитетом гражданских инициатив

- А. Денежная эмиссия
- Б. Увеличение пенсионного возраста
- В. Развитие институтов гражданского общества
- Г. Мобилизационная экономика

6. Определите программное положение партии Справедливая Россия:

- А. Национализация промышленности
- Б. Ликвидация эксплуатации человека человеком
- В. Социальная безопасность
- Г. Справедливость как базовая ценность

7. По Методике МОТ к категории безработных могут быть отнесены:

- А. Студенты дневных отделений
- Б. Домохозяйки
- В. Пенсионеры
- Г. Военнослужащие

8. В структуру индекса человеческого капитала входят:

- А. Индекс образования
- Б. Индекс здоровья
- В. Индекс трудоустройства и занятости
- Г. Индекс социальной мобильности

9. Структура рейтинга качества жизни регионов РФ:

- А. Уровень экономического развития
- Б. Объем доходов населения
- В. Климатические условия
- Г. Жилищные условия населения

10. Рейтинг губернаторов РФ учитывает

- А. Обеспечение политической стабильности
- Б. Аффилированность с бизнес структурами
- В. Социальное самочувствие региона
- Г. Медиа-составляющая деятельности

Критерии оценки тестов.

Положительная оценка тестирования ставится при наличии 50% правильных ответов (частично верные ответы не учитываются как правильные)

В. ЗАДАЧИ. Модели простых задач.

- Налоговые сборы в регионе составляют 900 млрд. руб., DNG – 2 трлн. 700 млрд. руб. Рассчитайте критериальную величину типа социальной политики и определите место региона в аналоговых сопоставлениях.
- В регионе занятое население составляет 4, 5 млн. человек, безработные – 500 тыс. человек, пенсионеры – 300 тыс. человек. Определите уровень безработицы в условном регионе.

- Стоимость продуктов питания в минимальной потребительской корзине условного региона составляет 4 тыс. руб. Рассчитайте общую стоимость прожиточного минимума.

Критерии оценки задач.

Зачитывается решение задачи с верным ответом

Г. Примерная тематика круглых столов

- ✓ Влияние современных геополитических процессов на внутринациональную социальную политику
- ✓ Предвыборные программы партий: социально-экономические платформы
- ✓ Альтернативы социально-экономической динамики России
- ✓ Власть и общество: поиск социальной справедливости
- ✓ Что выберет медианный избиратель?
- ✓ Субституты социально-политического моделирования: доверие власти или многофакторный анализ?
- ✓ Прогнозирование мнений избирателей в зеркале социологических исследований
- ✓ Эффективность региональных властей

Критерии оценки участия в дискуссии

Оценивается содержательная сторона участия в дискуссии (зачет, незачет).

Д. Вопросы к зачету

1. Социальная политика как взаимодействие власти и общества.
2. Влияние политических факторов на социально-экономическую политику.
3. Противоречия современного государства: система власти и демократия.
4. Типы социальной политики.
5. Принципы социального государства.
6. Стратегия долгосрочной социальной политики государства.
7. Полюсы альтернативных концепций социально-политического развития России.
8. Принципиальные различия социальных программ парламентских политических партий.
9. Принципы стратегического планирования социального развития.
10. Соотношение социальных программ партий и действий власти.
11. Воздействие власти на положение социальных и социально-демографических групп.
12. Гражданское общество и власть: диалог о социальной справедливости.
13. Структура основных социально-экономических международных рейтингов социальной динамики.
14. Социологические методы анализа социально-экономического развития.
15. Методика расчета основных международных рейтингов.
16. Применение методов международных рейтингов для оценки социально-политического развития регионов РФ.
17. Оценки международных рейтинговых агентств привлекательности субъектов РФ.
18. Модули оценки деятельности региональных властей.
19. Измерение эффективности работы губернаторов.
20. Социологические методы региональной оценки направления статистического наблюдения «Достойный труд».

Критерии оценки ответов на зачете

Ответ на зачете	Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Аспирант хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует
-----------------	---------	--

	Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.
--	------------	---