

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Социологический факультет

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом факультета
Протокол №8 от 26 сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета
профессор Н.Г. Осипова

26 сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Исследование социальной мобильности в современной социологии

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) подготовки - **Социальная структура, социальные институты и процессы**

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Москва
2019

1. Характеристика учебной дисциплины

Проблема исследования социальной мобильности является одной из составляющих общего комплекса глубоких и систематических знаний о социальной структуре современных обществ и динамических аспектов их изменений. Для того чтобы составить адекватное представление о системе социальной стратификации любого общества, необходимо наряду со статическим состоянием рассматривать также и динамические процессы ее развития. История развития социологической теории, начиная с ее классического периода, демонстрирует невозможность объяснения одного в отрыве от другого, необходимость исследования перемещения социальных групп и индивидов, за счет которых осуществляется поддержание различных расположенных в иерархическом порядке социальных слоев.

В рамках настоящего курса предлагается всестороннее и систематическое изучение проблемы социальной мобильности в современной социологии на основе современных теоретических и эмпирических исследований.

Данный курс призван обеспечить теоретическое понимание фундаментальных процессов трансформации социальной структуры под влиянием социальной мобильности как действующего механизма изменения социального положения индивидов, в полной мере отражающего состояние социальной структуры общества и его систему социальной стратификации. Целью предлагаемого курса является изучение аспирантами эволюции теорий социальной мобильности в истории социологической мысли от классического периода развития до настоящего времени. Кроме того аспирантам предстоит выявить специфику и тенденции развития социальной мобильности в современном обществе, а также изучить конфигурации и взаимосвязи социальных групп в социальном пространстве.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у аспирантов целостного представления о современной социальной мобильности как одного из механизмов изменения социальной структуры обществ. данная программа учитывает, с одной стороны, общетеоретические проблемы исследования, рассматриваются различные концептуальные подходы, разработанные как в истории социологии, так и в рамках современной социологической науки. с другой стороны, особое внимание также уделяется проблемам эмпирических исследований социальной мобильности в современных обществах.

Задачи курса:

- осуществить анализ фундаментальных социологических теорий социальной мобильности, разработанных в истории социологии;
- выявить и типологизировать основные теоретико-методологические подходы к изучению данной проблемы, разработанные в рамках современной социологической теории;
- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии, посвященные данной проблеме, зафиксированные в современной отечественной и западной социологии;
- создать целостную и структурированную социологическую картину тенденций развития современной социальной мобильности;
- выявить основные черты, тенденции и направления изменений социальной мобильности, описанные в работах современных западных и отечественных социологов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции (ПК):

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК 1);

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК 5).

4. Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ» относится к вариативной части, блоку дисциплин по выбору. Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 2 зач. ед. (72 академических часа). Промежуточная аттестация – зачет.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований по проблемам формирования и функционирования социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК 1)</p>	<p>ЗНАТЬ: классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальной структуры, социальных институтов и процессов УМЕТЬ: применять современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальной структуры, социальных институтов и процессов</p>
<p>способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК 5)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные закономерности и тенденции развития социальной структуры, социальных институтов и процессов в контексте глобальных противоречий с ориентацией на их использование в практической деятельности УМЕТЬ: выявлять проблемные зоны в социально-стратификационной структуре государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику организаций</p>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 12 часов - занятия лекционно-практического типа, 4 часа - групповые консультации. 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

7. Форма обучения – очная.

8. Используемые образовательные технологии.

А. Образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
- применение интерактивных обучающих технологий: развернутые беседы, круглые столы;
- использование практических заданий, эссе, рефератов, докладов на конференции;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований и подготовки аналитического доклада.

Б. Научно-исследовательские технологии:

- работа с первоисточниками: поиск, систематизация, конспектирование;
- стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по темам дисциплины;
 - стимулирование работы аспирантов с материалами периодических изданий; интернет-источников; международных научных электронных баз для поиска информации о современной практике исследования социальной мобильности; новейших направлениях теоретических и эмпирических исследований.

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекционно-практические занятия	Групповые консультации	
Тема 1. Теоретическое осмысление проблемы социальной мобильности в истории классической социологии	9	2	-	7
Тема 2. Американские социологи о социальной мобильности в XX веке	10	2	1	7
Тема 3. Западноевропейские социологи об особенностях социальной мобильности в современных обществах	10	2	1	7

Тема 4. Исследование в отечественной социологии процессов социальной мобильности в советский период времени	9	1	1	7
Тема 5. Социальная мобильность в современном российском обществе	10	2	1	7
Тема 6. Сравнительный анализ особенностей социальной мобильности в современном российском и западных обществах	8	1	-	7
Тема 7. Особенности социальной идентичности в условиях современной динамики процессов социальной мобильности	8	1	-	7
Тема 8. Тенденции развития социальной мобильности и возможности социологическог о анализа проблемы	8	1	-	7
Итого	72	12	4	56
Промежуточная аттестация (экзамен)				

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретическое осмысление проблемы социальной мобильности в истории классической социологии.

К. Маркс о трех видах групповой мобильности: «пролетаризация», «пауперизация», «обуржуазивание». К. Маркс о возможностях индивидуальной мобильности и тенденциях ее развития. Немецкие мыслители, разрабатывающие идеи социальной мобильности под влиянием марксистской теории: В. Зомбарт, Р. Михельс. Переход разработки теории социальной мобильности на новый уровень в начале XX века: теория П. Сорокина. Тенденция движения к преобладанию нормы «открытого класса». Детерминанты и показатели социальной мобильности.

Тема 2. Американские социологи о социальной мобильности в XX веке.

Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, П. Блау, Д.Л. Фитерман, Л. Джонсон, Р. Хаузер, Б. Барбер. Исследование факторов, способствующих повышению социальной мобильности во второй половине XX века в США, а также изменений ее объема и типа. Сравнительные исследования социальной мобильности индустриально развитых стран. Особенности социальной мобильности в американском обществе. Гипотеза об исключительной открытости американского общества по сравнению с западноевропейскими. Динамические процессы социальной мобильности и типы ее перемен. Мобильность и ценностные ориентации (Дж. Бизанц и М. Бизанц).

Тема 3. Западноевропейские социологи об особенностях социальной мобильности в современных обществах.

Д. Гласс, Д. Голдторп, Р. Эриксон, Э. Хит, Э. Гидденс, Дж. Урри — о социальной мобильности в современном британском обществе. Дж. Урри: от пересечения различных видов мобильности к образованию новых систем мобильности; от «социальной мобильности» к «социологии мобильности». Современные условия и виды социальной мобильности. Д. Берто, Р. Будон, П. Бурдьё: теории «трансмиссии социального статуса». Воспроизводство социального неравенства.

Тема 4. Исследование в отечественной социологии процессов социальной мобильности в советский период времени.

Периодизация исследования социальной стратификации и социальной мобильности в советской России. Возможности внутриклассовых и межклассовых перемещений (Руткевич М.Н., Филиппов Ф.Р.). Особенности профессиональной мобильности в советском обществе. Исследования движения рабочей силы на промышленных предприятиях в 60-х годах XX века. (Бляхман Л.С., Здравомыслов А.Г., Шкаратан О.И.). Межпоколенная социальная мобильность. М.Х. Титма, Кирх А.В., Константиновский Д.Л., Руткевич М.Н.: межгенерационная мобильность молодежи в советском обществе. Динамика социальных перемещений в позднем советском обществе.

Тема 5. Социальная мобильность в современном российском обществе.

Основные направления научного интереса в области исследования социальной мобильности в современном российском обществе. Исследователи, теоретические и эмпирические исследования. Сравнительный анализ процессов социальной мобильности в советском обществе и современной России. Оценка индивидуальных карьерных профессиональных и социальных перемещений трех поколений, представляющих три эпохи в жизни страны: канун распада СССР и социалистической системы (середина 1970-х - середина 1980-х гг.); активную фазу постсоциалистической трансформации (середина 1990-х гг.); годы относительной социально-экономической стабильности накануне мирового финансового кризиса (середина первого десятилетия 2000-х гг.). Карьерная мобильность в постсоветской России. Характер и специфика социальной мобильности в 90-х годах XX века. Социальная мобильность и проблемы маргинализации в России на рубеже XX - XXI веков. Трансформация вертикальной и горизонтальной мобильности в современном российском обществе. Современные каналы, барьеры и тенденции социальной мобильности.

Тема 6. Сравнительный анализ особенностей социальной мобильности в современном российском и западных обществах

На основании анализа теоретических и эмпирических исследований социальной мобильности современных западных и отечественных социологов проводится сравнение реального состояния, различных типов и видов мобильности, факторов влияния и особенностей, тенденциях развития и основных проблемах. Сравнение индивидуальной и групповой открытости и закрытости современных обществ. Также предполагается выделение определенных сложностей в осуществлении конкретных теоретических и эмпирических исследований данной проблемы.

Тема 7. Особенности социальной идентичности в условиях современной динамики процессов социальной мобильности

Этимология и основное значение понятия «идентичность» в социологии. Социальная идентичность и ценностные ориентации как факторы социологического анализа. Глобализация как фактор трансформации социальной идентичности индивидов и групп. Структурная характеристика ценностных ориентаций различных социальных слоев. Дифференциация интересов и ценностей между отдельными людьми, группами, обществами. Смещение традиционных ориентиров и принципов оценки действий и общественных ситуаций. Ориентация на высокую мобильность, индивидуалистическую систему ценностей и слабые связи с «общиной». «Маргиналы» и «зоны маргинальности». Дискуссионность современной социологии по вопросу о необходимости формирования тех или иных форм идентичности в социуме. Э. Гидденс (Modernity and selfidentity, 1991) исследование проблемы социальной идентичности в макросоциальном контексте современности. Проблема диалектики глобального и локального, предполагающая процесс возникновения новых психосоциальных механизмов личностной идентичности, которые формируются под влиянием трансформирующихся институтов обществ модерна и, в свою очередь, изменяют эти институты. Соотношение личной и социальной идентичности в условиях современной социальной мобильности. Драматургический подход И. Гоффмана: подлинная и виртуальная социальная идентичность.

Тема 8. Тенденции развития социальной мобильности и возможности социологического анализа проблемы

Теоретические и эмпирические исследования проблемы социальной мобильности привели к концентрации внимания ученых на более специфических вопросах, в частности таких как изучение профессиональной карьеры, воспроизводства социальных статусов, что способствовало появлению отдельных дисциплин в западной социологии, например, так называемой «социологии жизненного пути», исследующей биографическую мобильность. Основные направления научного интереса в области изучения социальной мобильности в современной социологической науке. Тенденции изменения групповой и индивидуальной мобильности в современном обществе, факторы и основные детерминанты ее развития. Измерение и современные показатели объема, масштаба, степени, диапазона и дистанции социальной мобильности. Возможности социальной мобильности в настоящее время. Новые каналы и барьеры социальной мобильности в современном обществе.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся:

По теме 1: Теоретическое осмысление проблемы социальной мобильности в истории классической социологии.

1. Подготовка доклада на тему: «Карл Маркс об основных видах групповой мобильности», «Высокая степень восходящей мобильности как препятствие для образования классов и активизации рабочего движения в классической социологии».

2. Подготовка к развернутой беседе: «Эволюция теорий социальной мобильности в истории социологической мысли от классического периода развития до конца XX века».
3. Подготовка к круглому столу: «Переход разработки теории социальной мобильности на новый уровень в начале XX века. Тенденция движения к преобладанию нормы «открытого класса»».

По теме 2: Американские социологи о социальной мобильности в XX веке.

1. Подготовка докладов на тему: «Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, П. Блау, Р. Хаузер, Б. Барбер: исследования социальной мобильности».
2. Подготовка к круглому столу: «Сравнительные исследования социальной мобильности индустриально развитых стран».
3. Подготовка к развернутой беседе: «Исследование факторов, способствующих повышению социальной мобильности во второй половине XX века в США, изменений ее объема и типа».

По теме 3: Западноевропейские социологи об особенностях социальной мобильности в современных обществах.

1. Подготовка докладов или сообщений на тему: «Динамические процессы социальной мобильности и типы ее перемен в обществах XX века», «Современные условия и виды социальной мобильности».
2. Подготовка развернутых конспектов первоисточников по проблеме изучения социальной мобильности современных авторов (по индивидуальному выбору аспиранта): Д. Гласс, Д. Голдторп, Э. Хит, Э. Гидденс, Дж. Урри и другие исследователи.
3. Подготовка к развернутой беседе «Д. Берто, Р. Будон, П. Бурдьё: создание теорий «трансмиссии социального статуса»».

По теме 4: Исследование в отечественной социологии процессов социальной мобильности в советский период времени.

1. Подготовка к развернутой беседе: «Периодизация исследования социальной стратификации и социальной мобильности в советской России».
2. Подготовка рефератов на тему: «Исследования движения рабочей силы на промышленных предприятиях в 60-х годах XX века», «Возможности внутриклассовых и межклассовых перемещений».
3. Подготовка эссе: «Особенности профессиональной мобильности в советском обществе», «Динамика социальных перемещений в позднем советском обществе».

По теме 5: Социальная мобильность в современном российском обществе.

1. Подготовка к круглому столу «Сравнительный анализ процессов социальной мобильности в советском обществе и современной России».
2. Подготовка рефератов на тему: «Социальная мобильность и проблемы маргинализации в России на рубеже XX - XXI веков».
3. Подготовка докладов или сообщений на тему: «Карьерная мобильность в постсоветской России».
4. Подготовка к развернутой беседе: «Характер и специфика социальной мобильности в 90-х годах XX века».

По теме 6: Сравнительный анализ особенностей социальной мобильности в современном российском и западных обществах

1. Подготовка сообщений на основании анализа современных эмпирических исследований социальной мобильности в отечественной и западной социологии «Реальное состояние, различные типы и виды мобильности, факторы влияния и особенности, тенденции развития».
2. Подготовка к развернутой беседе: «Основные проблемы при проведении теоретических и эмпирических исследований социальной мобильности в современном обществе».
3. Подготовка эссе: «Закртость и открытость современных обществ».

По теме 7: Особенности социальной идентичности в условиях современной динамики процессов социальной мобильности

1. Подготовка к развернутой беседе «Соотношение личной и социальной идентичности в условиях современной социальной мобильности».
2. Подготовка эссе: «Структурная характеристика ценностных ориентаций различных социальных слоев».
3. Подготовка к круглому столу «Дискуссионность современной социологии по вопросу о необходимости формирования тех или иных форм идентичности в социуме».
4. Подготовка рефератов на тему: «Проблемы социальной идентичности в макросоциальном контексте современности», «Драматургический подход И. Гоффмана: подлинная и виртуальная социальная идентичность».

По теме 8: Тенденции развития социальной мобильности и возможности социологического анализа проблемы

1. Подготовка рефератов на темы: «Исследование биографической мобильности в современной западной социологии», «Новые каналы и барьеры социальной мобильности в современном обществе».
2. Подготовка к развернутой беседе «Измерение и современные показатели объема, масштаба, степени, диапазона и дистанции социальной мобильности».
3. Подготовка к круглому столу «Тенденции изменения групповой и индивидуальной мобильности в современном обществе, факторы и основные детерминанты ее развития».

Задание для промежуточной аттестации I.

Изучение выбранной проблемы в рамках дисциплины следует начать с библиографического поиска. Для подготовки к выполнению задания требуется ознакомление с учебной литературой, монографиями, периодическими источниками, статистическими справочниками. Самостоятельное выделение наиболее актуальных аспектов проблемы тенденций изменения современной социальной мобильности. Поиск новейших теоретических и эмпирических исследований по выбранной проблематике. Работа с первоисточниками. Подготовка выступлений на конференции и тезисов для публикации. Апробация выступлений.

Примерные темы выступлений на конференции и тезисов для публикации:

1. Эволюция теорий социальной мобильности в истории социологической мысли от классического периода развития до конца XX века.
2. Высокая степень восходящей мобильности как препятствие для образования классов и активизации рабочего движения в классической социологии.
3. Исследование биографической мобильности в современной западной социологии.
4. Исследования движения рабочей силы на промышленных предприятиях в 60-х годах XX века.
5. Возможности внутриклассовых и межклассовых перемещений в советский период времени.
6. Возникновение отдельной дисциплины в западной социологии - «социологии жизненного пути».
7. Возможности, особенности и факторы социальной мобильности в советском обществе.
8. Влияние социальной мобильности на проблемы маргинализации в России на рубеже XX - XXI веков.
9. Каналы и тенденции социальной мобильности в современном российском обществе.
10. Проблемы социальной идентичности в макросоциальном контексте современности.

11. Драматургический подход И. Гоффмана: подлинная и виртуальная социальная идентичность.

Задания для промежуточной аттестации II.

Промежуточная аттестация. Зачет ставится на основе выполнения особого типа практических заданий, составляющего в итоге работу группы в целом: представление практической работы и ответа на вопросы.

Практическое занятие проводится в форме **круглого стола**.

Все студенты группы выступают участниками круглого стола, посвященного современным проблемам социальной мобильности. Участники дискуссии — социологи, представители различных государств, в том числе и Российской Федерации (география стран должна быть разнообразна). Студенты по своему желанию определяют список стран – участников круглого стола. Один из учащихся является модератором дискуссии (определить заранее; доклад по стране не готовит).

Для подготовки к занятиям требуется ознакомление с учебной литературой, монографиями, периодическими источниками, статистическими справочниками, опубликованными результатами эмпирических исследований. Каждый участник готовит информацию по своей стране:

- основные подходы к исследованию социальной мобильности;
- основные показатели социальной мобильности: объем, масштаб, степень, диапазон, дистанция, интенсивность, направленность и другие;
- факторы, оказывающие влияние на направления социальной мобильности: уровень развития экономики, демографические факторы, технологические и т. д.;
- характеристика вертикальной и горизонтальной социальной мобильности;
- динамика процессов социальной мобильности;
- внутривозрастная и межвозрастная социальная мобильность;
- трудовая мобильность;
- потенциальная мобильность.

Задача модератора, помимо ведения дискуссии, заключается в уточнении всех рассматриваемых показателей. Знать определения. Историю возникновения тех или иных показателей. Значение показателей для исследования социальной мобильности.

Основные данные должны быть представлены в виде презентации, на доске и в раздаточных материалах.

Модератор заранее готовит вопросы для дискуссии.

Результатом круглого стола должна стать общая таблица сопоставлений данных по разным странам, а также разработка конкретных рекомендаций (с учетом опыта разных стран, обсуждения и анализа между участниками) для преодоления тех негативных тенденций, о которых участники говорили выше.

Модератор готовит общие выводы по выступлениям и дискуссии.

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену

1. К. Маркс о различных видах групповой мобильности и индивидуальной мобильности.
2. Немецкие мыслители, разрабатывающие идеи социальной мобильности под влиянием марксистской теории: В. Зомбарт, Р. Михельс.
3. Теоретическая тенденция движения к преобладанию нормы «открытого класса».
4. Исследование американскими социологами факторов, способствующих повышению социальной мобильности во второй половине XX века в США.
5. Сравнительные исследования социальной мобильности индустриально развитых стран.

6. Динамические процессы социальной мобильности и типы ее перемен в обществах XX века.
7. Дж. Урри: от пересечения различных видов мобильности к образованию новых систем мобильности.
8. Ресурсный подход в исследовании социальной мобильности современных обществ.
9. Д. Берто, Р. Будон, П. Бурдьё: теории «трансмиссии социального статуса».
10. Особенности профессиональной мобильности в советском обществе.
11. Межпоколенческая мобильность молодежи в советском обществе.
12. Динамика социальных перемещений в позднем советском обществе.
13. Сравнительный анализ процессов социальной мобильности в советском обществе и современной России.
14. Характер и специфика социальной мобильности российского общества в 90-х годах XX века.
15. Социальная мобильность и проблемы маргинализации в России на рубеже XX - XXI веков.
16. Современные каналы, барьеры и тенденции социальной мобильности в российском обществе.
17. Факторы индивидуальной и групповой социальной мобильности в современном обществе.
18. Социальная мобильность в глобально-историческом аспекте (А. Пиренн, Л. Февр).
19. Межпоколенческая мобильность в современном обществе.
20. Показатели и коэффициенты мобильности (объем, масштаб, степень, диапазон, дистанция и другие).

11. Ресурсное обеспечение: Основная литература:

1. Аврамова, Е. М. Направления вертикальной мобильности молодых специалистов / Е. М. Аврамова // *Общественные науки и современность*. 2009. № 6. https://elibrary.ru/download/elibrary_13500563_55992562.pdf
2. Восленский М.С. Номенклатура. М., 1991. - 3 экз.
3. Сорокин П.А. Социальная мобильность. М.: Академия, 2005. - 2 экз.
4. Урри Дж. Мобильности. М.: Праксис, 2012. https://elibrary.ru/download/elibrary_18113726_82297952.pdf
5. Шкаратан О.И. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России. М., 2009 — 1 экз.
6. Социальная мобильность в усложняющемся обществе: объективные и субъективные аспекты: [монография] / [В. В. Семенова и др.]; отв. ред. В. В. Семенова, М. Ф. Черныш, П. Е. Сушко. ФНИСЦ РАН. — М.: ФНИСЦ РАН, 2019. — 512 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_38576826_51569192.pdf
7. Шкаратан О.И. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России. М., 2009 — 1 экз.
8. *Мобильность и стабильность на российском рынке труда* / [Вишневская Н. Т. и др.]; под ред. В. Е. Гимпельсона и Р. И. Капелюшниковой ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. Экономик — 1 экз.
9. Осипова Н.Г. Неравенства в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // *Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология*. 2014, №2. https://elibrary.ru/download/elibrary_21636903_97540109.pdf

Дополнительная литература:

1. Громова Р.Г. Социальная мобильность в России 1985-1993 годы // Социологический журнал. 1998. №1/2. https://elibrary.ru/download/elibrary_24068148_76171700.pdf
2. Черныш М.Ф. Социальная мобильность в 1986-1993 годах /М.Ф. Черныш//Социологический журнал. -1994. -№ 2. -С. 128-131. https://elibrary.ru/download/elibrary_23735152_52507150.pdf
3. Голенкова З.Т., Сушко П.Е. Социальная мобильность в контексте миграционных биографий // Социологические исследования. 2016. № 12. С. 105-115. https://elibrary.ru/download/elibrary_27639500_75353219.pdf
4. Семёнова В.В. Субъективная социальная мобильность: возможности качественного подхода // Социологические исследования. 2016. № 6. С. 84-93. https://elibrary.ru/download/elibrary_26187033_89925210.pdf
5. Ваньке А. В., Васильева Н. Ю., Голенкова З. Т. и др. Социальная мобильность в России: поколенческий аспект: Монография/Отв. ред. В. В. Семенова, М. Ф. Черныш, А. В. Ваньке. -М.: Институт социологии РАН, 2017. -384 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_27722222_73893411.pdf
6. Шкаратан О.И. Ожидания и реальность. Социальная мобильность в контексте проблемы равенства шансов // Общественные науки и современность. 2011. № 1. с. 5-24. https://elibrary.ru/download/elibrary_15615578_59067361.pdf
7. Черныш М.Ф. Трансмиссия культурного капитала и социальная мобильность // Социологические исследования. 2013. № 8. С. 42-53. https://elibrary.ru/download/elibrary_20189968_90981271.pdf
8. Многомерная социальная мобильность в современной России: монография;/ отв. ред. М. Ф. Черныш, Ю. Б. Епихина. -Электрон. текст. дан. (объем: 1,15 Мб) М.: Институт социологии ФНИСЦ РАН, 2018. https://elibrary.ru/download/elibrary_36529315_47583901.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.socio.msu.ru> - «Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, журналы «Социология», Вестник Московского университета;
- <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - «Социологический журнал»;
- <http://sj.obliq.ru> – «Социологический журнал»;
- <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования» (социс).
- <http://wciom.ru/gender-problems/> - Исследования ВЦИОМ
- <http://www.hse.ru/news/keywords/60901919/> - Гендерные исследования
- <http://society.polbu.ru> — Библиотека «Полка букиниста».
- <http://sbiblio.com> — Библиотека учебной и научной литературы
- <http://www.ecsoc.msses.ru> - Экономическая социология электронный журнал

Описание материально-технической базы.

Учебно-вспомогательные аудитории:

- научная библиотека МГУ,
- библиотека социологического факультета МГУ,
- научно-методический центр, компьютерный класс.

12. **Язык преподавания** — русский.

13. **Преподаватель-автор рабочей программы** — к.с.н., доц. С.А. Батуренко. **Другие преподаватели** — д.ф.н., профессор А.Б. Рахманов.

Фонд оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Процедуры оценивания
<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований по проблемам формирования и функционирования социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК 1)</p>	<p>ЗНАТЬ: классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальной структуры, социальных институтов и процессов</p> <p>УМЕТЬ: применять современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальной структуры, социальных институтов и процессов</p>	<p>Доклады (тема 1); развернутая беседа (тема 1); круглый стол (тема 1); доклады (тема 2); развернутые конспекты (тема 3); развернутая беседа (тема 3); круглый стол (тема 7); рефераты (тема 7); рефераты (тема 4)</p>
<p>способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК 5)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные закономерности и тенденции развития социальной структуры, социальных институтов и процессов в контексте глобальных противоречий с ориентацией на их использование в практической деятельности</p> <p>УМЕТЬ: выявлять проблемные зоны в социально-стратификационной структуре государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику организаций</p>	<p>Эссе (тема 4); доклады и сообщения (тема 5); развернутая беседа (тема 5); доклады и сообщения (тема 6); эссе (тема 6); развернутая беседа (тема 2); доклады и сообщения (тема 3); развернутая беседа (тема 7); эссе (тема 7); круглый стол (тема 8)</p>

Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения

Устный опрос (По всем разделам дисциплины). Преподаватель ставит аспирантам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, степень его усвоения. Итоговая форма отчетности — зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

Вид работы	Оценка	Описание критериев оценки
Устный опрос	отлично	Аспирант на каждом занятии демонстрирует знание рекомендованной основной и дополнительной литературы, активно участвует в обсуждении предлагаемых вопросов,

		критически оценивает предлагаемый материал и демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных реалий. Принимает участие в подготовке и обсуждении докладов, демонстрирует способность к самостоятельной работе.
	хорошо	Аспирант на каждом занятии демонстрирует знание рекомендованной основной литературы, участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал, иногда демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных реалий.
	удовлетворительно	Аспирант изредка демонстрирует знание основной и рекомендованной литературы и/или принимает участие в обсуждении. На занятиях ведет себя откровенно пассивно.
	неудовлетворительно	Аспирант готовится и не принимает участия в работе.

Тематика докладов (сообщений):

1. Карл Маркс об основных видах групповой мобильности.
2. Высокая степень восходящей мобильности как препятствие для образования классов и активизации рабочего движения в классической социологии.
3. Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, П. Блау, Р. Хаузер, Б. Барбер: исследования социальной мобильности.
4. Динамические процессы социальной мобильности и типы ее перемен в обществах XX века.
5. Современные условия и виды социальной мобильности.
6. Реальное состояние, различные типы и виды мобильности, факторы влияния и особенности, тенденции развития.
7. Карьерная мобильность в постсоветской России.

Критерии оценки презентации доклада (сообщения):

Презентация доклада (сообщения) на семинаре	отлично	Аспирант активно занимался подготовкой презентации, в том числе с использованием оригинальной литературы, глубоко погружен в тему и может ответить на любой вопрос относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотна, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес. Выступающим задают дополнительные уточняющие вопросы.
	хорошо	Аспирант занимался подготовкой презентации, владеет темой и может ответить на большинство вопросов относительно ее содержания. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко. Сама презентация логически построена, содержит орфографические и стилистические ошибки и вызывает у присутствующих интерес.

	удовлетворительно	Аспирант слабо занимался подготовкой презентации, плохо разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно ее содержания. Сама презентация логически плохо построена, содержит орфографические и стилистические ошибки, не вызывает у присутствующих интереса.
	неудовлетворительно	Аспирант не смог выступить с презентацией или она не отвечает никаким критериям качества.

Тематика эссе и рефератов:

1. Исследования движения рабочей силы на промышленных предприятиях в 60-х годах XX века.
2. Возможности внутриклассовых и межклассовых перемещений.
3. Социальная мобильность и проблемы маргинализации в России на рубеже XX - XXI веков.
4. Закрытость и открытость современных обществ.
5. Структурная характеристика ценностных ориентаций различных социальных слоев.
6. Проблемы социальной идентичности в макросоциальном контексте современности.
7. Драматургический подход И. Гоффмана: подлинная и виртуальная социальная идентичность.
8. Исследование биографической мобильности в современной западной социологии.
9. Новые каналы и барьеры социальной мобильности в современном обществе.

Критерии оценки эссе, реферата:

Эссе	отлично	Эссе написано в соответствие со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Аспирант показал глубокое погружение в тему, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно, содержит разнообразные примеры из практики/теории, подтверждающие выводы.
------	---------	--

	хорошо	Эссе написано в соответствие со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Аспирант показал недостаточно глубокое погружение в тему, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно.
	удовлетворительно	Присутствует нарушение структуры эссе. Аспирант демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Эссе содержит стилистические и орфографические ошибки.
	неудовлетворительно	Эссе не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом

Тематика круглых столов:

1. Переход разработки теории социальной мобильности на новый уровень в начале XX века. Тенденция движения к преобладанию нормы «открытого класса».
2. Сравнительные исследования социальной мобильности индустриально развитых стран.
3. Сравнительный анализ процессов социальной мобильности в советском обществе и современной России.
4. Дискуссионность современной социологии по вопросу о необходимости формирования тех или иных форм идентичности в социуме.
5. Тенденции изменения групповой и индивидуальной мобильности в современном обществе, факторы и основные детерминанты ее развития.

Критерии оценки работы на круглом столе

Подготовка и выступление	отлично	Активное участие в обсуждении. Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Аспирант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы, а также правильно решает задачу.
	хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает удовлетворительные ответы на вопросы, поставленные после выступления.

удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Аспирант не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы.

Тематика развернутой беседы:

1. Эволюция теорий социальной мобильности в истории социологической мысли от классического периода развития до конца XX века.
2. Исследование факторов, способствующих повышению социальной мобильности во второй половине XX века в США, изменений ее объема и типа.
3. Д. Берто, Р. Будон, П. Бурдьё: создание теорий «трансмиссии социального статуса».
4. Периодизация исследования социальной стратификации и социальной мобильности в советской России.
5. Характер и специфика социальной мобильности в 90-х годах XX века.
6. Основные проблемы при проведении теоретических и эмпирических исследований социальной мобильности в современном обществе.
7. Соотношение личной и социальной идентичности в условиях современной социальной мобильности.
8. Измерение и современные показатели объема, масштаба, степени, диапазона и дистанции социальной мобильности.

Критерии оценки участия в развернутой беседе

Подготовка и выступление	Зачтено	Аспирант активно участвует в обсуждении. Выступление логически выстроено, излагается на хорошем русском языке. Свободное владение понятийным аппаратом дисциплины, ссылки на необходимые источники, свободная ориентация в проблеме. Аспирант аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы, а также правильно решает задачу.
--------------------------	---------	---

	Не зачтено	Аспирант проявляет слабую активность в обсуждении поставленных вопросов. В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы.
--	------------	---

Подготовка развернутых конспектов первоисточников по проблеме изучения социальной мобильности современных авторов (по индивидуальному выбору аспиранта):

1. Глас Д. Социальная мобильность в Великобритании / Д. Глас, Н. И. Лапин // Эмпирическая социология в западной Европе : учебное пособие. – М. : ГУ ВШЭ, 2004.
2. Урри Дж. Мобильности. М.: Праксис, 2012.
3. Сорокин П.А. Социальная мобильность. М.: Академия, 2005.
4. Бурдые П. Формы капитала // Экономическая социология. Т.3. №5. 2002.
5. Голдторп Д. Социальная мобильность и социальные интересы. Перевод с англ. О.В. Лукши // Goldthorpe J. Social Mobility and Class Structure in Modern Britain. – 2 nd ed. – Oxford: Clarendon Press, 1987.
<http://socnet.narod.ru/library/authors/Ilyin/hrest/Goldthorp.htm>

Критерии оценки конспектирования

Практическое задание (конспектирование)	Зачтено	Конспект выполнен в печатном или письменном виде, логически выстроен и написан хорошим научным языком. В конспекте отражены основные смысловые части. Определены цели и задачи, поставленные автором в работе. Выявлена основная терминология, используемая данным автором. Представлены главные смысловые части работы. Выявлены результаты решений поставленных задач, степень достижения цели. Представлены выводы.
	Не зачтено	Конспект отсутствует или представлены не все основные смысловые части.

Задание для промежуточной аттестации I.

Изучение выбранной проблемы в рамках дисциплины следует начать с библиографического поиска. Для подготовки к выполнению задания требуется ознакомление с учебной литературой, монографиями, периодическими источниками, статистическими справочниками. Самостоятельное выделение наиболее актуальных аспектов проблемы тенденций изменения современной социальной мобильности. Поиск

новейших теоретических и эмпирических исследований по выбранной проблематике. Работа с первоисточниками. Подготовка выступлений на конференции и тезисов для публикации. Апробация выступлений.

Примерные темы выступлений на конференции и тезисов для публикации:

1. Эволюция теорий социальной мобильности в истории социологической мысли от классического периода развития до конца XX века.
2. Высокая степень восходящей мобильности как препятствие для образования классов и активизации рабочего движения в классической социологии.
3. Исследование биографической мобильности в современной западной социологии.
4. Исследования движения рабочей силы на промышленных предприятиях в 60-х годах XX века.
5. Возможности внутриклассовых и межклассовых перемещений в советский период времени.
6. Возникновение отдельной дисциплины в западной социологии - «социологии жизненного пути».
7. Возможности, особенности и факторы социальной мобильности в советском обществе.
8. Влияние социальной мобильности на проблемы маргинализации в России на рубеже XX - XXI веков.
9. Каналы и тенденции социальной мобильности в современном российском обществе.
10. Проблемы социальной идентичности в макросоциальном контексте современности.
11. Драматургический подход И. Гоффмана: подлинная и виртуальная социальная идентичность.

Критерии оценки тезисов выступлений на конференции и тезисов для публикации (аттестация I)

Подготовка и выступление	отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Аспирант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы, а также правильно решает задачу.
	хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает удовлетворительные ответы на вопросы, поставленные после выступления.
	удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает удовлетворительные ответы

	неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Аспирант не ориентируется в проблеме, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы.
--	---------------------	--

Задания для промежуточной аттестации II:

Промежуточная аттестация. Зачет ставится на основе выполнения особого типа практических заданий, составляющего в итоге работу группы в целом: представление практической работы и ответа на вопросы.

Практическое занятие проводится в форме круглого стола.

Все студенты группы выступают участниками круглого стола, посвященного современным проблемам социальной мобильности. Участники дискуссии — социологи, представители различных государств, в том числе и Российской Федерации (география стран должна быть разнообразна). Студенты по своему желанию определяют список стран – участников круглого стола. Один из учащих является модератором дискуссии (определить заранее; доклад по стране не готовит).

Для подготовки к занятиям требуется ознакомление с учебной литературой, монографиями, периодическими источниками, статистическими справочниками, опубликованными результатами эмпирических исследований. Каждый участник готовит информацию по своей стране:

- основные подходы к исследованию социальной мобильности;
- основные показатели социальной мобильности: объем, масштаб, степень, диапазон, дистанция, интенсивность, направленность и другие;
- факторы, оказывающие влияние на направления социальной мобильности: уровень развития экономики, демографические факторы, технологические и т. д.;
- характеристика вертикальной и горизонтальной социальной мобильности;
- динамика процессов социальной мобильности;
- внутр поколенная и межпоколенная социальная мобильность;
- трудовая мобильность;
- потенциальная мобильность.

Задача модератора, помимо ведения дискуссии, заключается в уточнении всех рассматриваемых показателей. Знать определения. Историю возникновения тех или иных показателей. Значение показателей для исследования социальной мобильности.

Основные данные должны быть представлены в виде презентации, на доске и в раздаточных материалах.

Модератор заранее готовит вопросы для дискуссии.

Результатом круглого стола должна стать общая таблица сопоставлений данных по разным странам, а также разработка конкретных рекомендаций (с учетом опыта разных стран, обсуждения и анализа между участниками) для преодоления тех негативных тенденций, о которых участники говорили выше.

Модератор готовит общие выводы по выступлениям и дискуссии.

Оценка выполнения практического задания (аттестация II)

Практическое задание	Зачтено	Отчет выполнен по плану. Собраны все необходимые данные. Отчет логически выстроен правильно и написан хорошим научным языком. Аспирант демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию. Выводы и рекомендации полны, структурированы.
	Не зачтено	Отчет выполнен не в соответствии со структурой плана. Отчет логически выстроен неграмотно, не приведены все необходимые данные. Аспирант не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не правильно ссылается или не ссылается на необходимые источники, не ориентируется в проблеме. Выводы и рекомендации не полны и не структурированы.

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену

1. К. Маркс о различных видах групповой мобильности и индивидуальной мобильности.
2. Немецкие мыслители, разрабатывающие идеи социальной мобильности под влиянием марксистской теории: В. Зомбарт, Р. Михельс.
3. Теоретическая тенденция движения к преобладанию нормы «открытого класса».
4. Исследование американскими социологами факторов, способствующих повышению социальной мобильности во второй половине XX века в США.
5. Сравнительные исследования социальной мобильности индустриально развитых стран.
6. Динамические процессы социальной мобильности и типы ее перемен в обществах XX века.
7. Дж. Урри: от пересечения различных видов мобильности к образованию новых систем мобильности.
8. Ресурсный подход в исследовании социальной мобильности современных обществ.
9. Д. Берто, Р. Будон, П. Бурдьё: теории «трансмиссии социального статуса».
10. Особенности профессиональной мобильности в советском обществе.
11. Межгенерационная мобильность молодежи в советском обществе.
12. Динамика социальных перемещений в позднем советском обществе.
13. Сравнительный анализ процессов социальной мобильности в советском обществе и современной России.
14. Характер и специфика социальной мобильности российского общества в 90-х годах XX века.
15. Социальная мобильность и проблемы маргинализации в России на рубеже XX - XXI веков.
16. Современные каналы, барьеры и тенденции социальной мобильности в российском обществе.
17. Факторы индивидуальной и групповой социальной мобильности в современном обществе.
18. Социальная мобильность в глобально-историческом аспекте (А. Пиренн, Л. Февр).
19. Межпоколенная мобильность в современном обществе.

20. Показатели и коэффициенты мобильности (объем, масштаб, степень, диапазон, дистанция и другие).

Критерии оценки ответа на экзамене

Ответ на экзамене	отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Аспирант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
	хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает неполные ответы на дополнительные вопросы, поставленные после ответа.
	удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает удовлетворительные ответы.
	неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Аспирант не ориентируется в основных источниках, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы.