

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом факультета
Протокол №8 от «26» сентября 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета
профессор И.Г. Осипова

«26» сентября 2019 г.

**Образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки:

39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) – 22.00.04- **Социальная структура, социальные институты и процессы**

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Настоящая версия разработана на основе образовательной программы, утвержденной 02 октября 2014 года с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.08.2015 «Об утверждении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Москва
2019

I. Общая характеристика образовательной программы аспирантуры

1.1. Характеристика образовательной программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры, реализуемая Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки (одобрен решением Ученого совета МГУ, протокол № 1 от 12 мая 2014 г; введен в действие приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 изменения внесены приказом МГУ № 831 от 31 августа 2015 г.).

Образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – «Социальная структура, социальные институты и процессы» регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы практик и научных исследований, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области исследования и анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки в области изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование дополнительных компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области социологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы аспирантуры

Основная образовательная программа разработана на основании федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы (аспирантура), изложенных в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" от 19 ноября 2013 г. N 1259;
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам ВПО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Номенклатура специальностей научных работников (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 № 59, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 № 294, от 10.01.2012 № 5)
- Паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «39.06.01 Социологические науки», утвержденный приказом Минобрнауки России от « 30 » июля 2014 г. № 899;
- Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки, одобрен решением Ученого совета МГУ, протокол № 1 от 12 мая 2014 г. и введен в действие приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 изменения внесены приказом МГУ № 831 от 31 августа 2015 г.);
- Локальные нормативные акты МГУ.

1.3. Срок освоения образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме - 3 года (объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 (з.ед),

по заочной форме - 4 года (объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 48 з.ед. .

Величина зачетной единицы при реализации программ аспирантуры в МГУ составляет 36 академических часов.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Программа аспирантуры реализуется социологическим факультетом МГУ в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в области социальной структуры, социальных институтов, общественных явлений, процессов и отношений на различных уровнях социальной организации.

Выпускники аспирантуры, подготовленные по данной образовательной программе, могут осуществлять деятельность в следующих учреждениях и

организациях:

- учреждения системы высшего профессионального образования;
- научно-исследовательские учреждения и организации;
- информационно-аналитические исследовательские организации;
- экспертно-консультационные исследовательские институты;
- органы власти и управления, учреждения образования, культуры, здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) - Социальная структура, социальные институты и процессы являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Выпускники аспирантуры являются специалистами высшей квалификации и подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области социальных институтов и процессов, глубокой специализированной подготовки, владения навыками современных методов исследования;

- к преподавательской деятельности в области социологии, в том числе к разработке учебных курсов в области социальных институтов и процессов на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку учебно-методических материалов, учебных пособий и учебников.

III. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями (карты компетенций прилагаются):

3.1. универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью использовать знания в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6).

3.2. общепрофессиональные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. общепрофессиональными компетенциями:

способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

3.3. профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) - Социальная структура, социальные институты и процессы:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК 1);

владением культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК 3);

способностью адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (ПК-4);

способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК 5).

IV. Структура образовательной программы

4.1. Учебный план

Учебный план подготовки аспирантов по данной образовательной программе составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в п. 6 Образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и отображает логическую последовательность освоения блоков направленности (профиля) - Социальная структура, социальные институты и процессы.

В учебном плане приведена логическая последовательность блоков, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, педагогической и исследовательских практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм ведения занятий в сочетании с внеаудиторной и самостоятельной работой. В рамках преподавания учебных курсов предусмотрены встречи с работодателями, исследователями, представителями научно-исследовательских и общественных организаций, мастер-классы экспертов и открытые лекции специалистов.

Выполнение аспирантом образовательной составляющей учебного плана включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальности – «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Требования к освоению дисциплин, по которым сдаются кандидатские экзамены, устанавливаются программами, утвержденными Минобрнауки РФ; рабочими программами дисциплин, утвержденных МГУ.

Подробный учебный план по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – «Социальная структура, социальные институты и процессы» представлен в Приложении.

Наименование элемента программы	Объем (в зачётных единицах)
Блок 1. Дисциплины	9
Базовая часть	9
История и философия науки	4
Иностранный язык	5
Вариативная часть	21
Социальная структура, социальные институты и процессы	6
Тенденции развития глобального социального неравенства	3
Главные социальные институты и их трансформация в современном обществе	3
Педагогика и психология образовательного процесса	3
Дисциплины по выбору	6
Дисциплины по выбору	4
Дисциплины по выбору	2
Блок 2. Практики (вариативная часть)	45
Педагогическая практика	21
Исследовательская практика	24
Блок 3. Научные исследования	96
Вариативная часть	
Научно-исследовательская работа и подготовка выпускной квалификационной работы (диссертация)	96
Блок 4. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	9
Государственный экзамен	3
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Всего	180

4.2. Примерный календарный учебный график

В календарном учебном графике по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность (профиль) - Социальная структура, социальные институты и процессы указана последовательность реализации программы годам обучения, включая теоретическое обучение, педагогическую и исследовательскую практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. (Представлен в Приложении).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин составлены на основе Образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, учебного плана подготовки аспирантов по направленности (профилю) - Социальная структура, социальные институты и процессы. Во всех дисциплинах используются компетентно -ориентированные технологии обучения, предполагающие активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются на основе карт компетенций.

При реализации данной образовательной программы в рабочих учебных программах предусмотрено применение инновационных технологий обучения: проведение групповых дискуссий, анализ профессиональных ситуаций с использованием кейс-метода и имитационных моделей, проведение мастер-классов, открытых лекций, интерактивных лекций с использованием современных информационных технологий, в области изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов (в т.ч. ее научно-исследовательская составляющая) в рабочих учебных программах предусмотрена в следующих формах:

- освоение научной литературы по теме исследования;
- просмотр видео-лекций и материалов практических занятий;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках дистанционных курсов;
- анализ интернет - сайтов, порталов, информационных баз, посвященных вопросам изучаемой дисциплины;
- разработка программ социологических исследований, научно-практических проектов;
- проведение социологических исследований с последующей обработкой и анализом полученного материала;
- самостоятельное проведение лекций, семинаров, практических занятий, тренингов со студентами;
- рецензирование аспирантами дипломных, курсовых проектов студентов;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня, методических и научных семинарах;
- написание статей, обзоров по результатам социологических исследований и др.

Утвержденные программы рабочих дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность (профиль) - Социальная структура, социальные институты и процессы представлены в Приложении.

4.4. Научные исследования и практики.

4.4.1. Реализация образовательной программы предполагает 2 вида практик:

1) Исследовательская практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Место проведения – социологический факультет, другие структурные подразделения МГУ.

Исследовательская практика ориентирована на совершенствование профессиональных умений проведения социологического исследования.

Практика может проводиться на базе:

- кафедр, лабораторий социологического факультета;
- кафедр, лабораторий других факультетов МГУ в рамках совместных межфакультетских проектов;
- технопарков/ бизнес-инкубаторов МГУ.

Данная практика предполагает включение аспирантов в научно-исследовательскую работу по реализуемым на кафедрах, лабораториях социологического факультета приоритетным научно-исследовательским проектам, а также в научно-исследовательскую работу по междисциплинарным направлениям, реализуемым в МГУ в целом. Включение в реальную работу по проектам рассматривается в качестве необходимой практической основы для разработки тематической программы эмпирического исследования, соответствующего индивидуальной научно-исследовательской работе аспиранта.

2) Педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Место проведения – социологический факультет, другие структурные подразделения МГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3) Аспиранты привлекаются:

- к разработке методического сопровождения учебного процесса;
- проведению практических занятий по направлению обучения 39.06.01 Социология;

– к проведению мастер-классов, интерактивных занятий со студентами первых курсов в рамках проведения учебных практик для обучающихся по программам бакалавриата;

– к участию в работе предметной комиссии МГУ имени М.В.Ломоносова по приему вступительного экзамена по обществознанию.

Программы практик представлены в Приложении.

4.4.2. Содержание и структура научно-исследовательской деятельности аспиранта.

В "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных и иных проблем современного общества

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области социологии, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность.

Научно-квалификационная работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой выполняется выпускная квалификационная работа (диссертация) (основные направления определены Паспортом научных специальностей);
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических и методических достижениях отечественной и зарубежной социологии и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных социологических методах сбора, обработки и интерпретации данных;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Этапы выполнения научно-квалификационной работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
- планирование, организация и проведения социологического исследования;
- обработка полученных результатов;

- апробация полученных результатов (выступления на международных и всероссийских научных конференциях, симпозиумах, публикация результатов в ведущих научных журналах и т.д.);
- оформление актов внедрения полученных результатов в деятельность организаций и учебный процесс;
- написание рукописи выпускной квалификационной (диссертационной) работы;
- подготовка научного доклада по результатам НИР;
- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре (в отделе, лаборатории).

4.5. Государственная итоговая аттестация.

Требования к итоговой государственной аттестации устанавливаются Положением об ГИА.

Государственная итоговая аттестация аспирантов является обязательной и направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО и ОС МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена и научный доклад по результатам выпускной научно-квалификационной работы, выполненной на основе проведенной аспирантом исследовательской работы.

Выполненная выпускная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности – Социальная структура, социальные институты и процессы. Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются нормативными документами Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Государственный экзамен (ГЭ) является проверкой конкретных функциональных возможностей аспиранта, его способности к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области социологии на требуемом ОС МГУ уровне.

Приложения.

1. Учебный план образовательной программы
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Программы практик
5. Фонды оценочных средств