

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан социологического факультета,

профессор Осипова Н.Г.



«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория, методология и история социологии (специальность)

Theory, methodology and history of sociology (specialty)

Уровень высшего образования:

Аспирантура

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 Социологические науки, утвержденным приказом по МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 с внесенными изменениями, утвержденными приказом по МГУ от 31 августа 2015 года № 831, а также в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом №951 Министерства науки и высшего образования РФ от 20.20.2021

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины – Теория, методология и история социологии (специальность)

Дисциплина «Теория, методология и история социологии» играет ведущую роль в фундаментальной теоретической подготовке социологов, служит основой для дальнейшего освоения ими понятийного аппарата других базовых дисциплин профессионального цикла (общей и отраслевых социологий), осуществления исследовательской деятельности, а также определяет общий уровень их профессиональной квалификации. В рамках настоящего курса осуществляется последовательное рассмотрение основных этапов развития историко-социологического знания, анализ идей ключевых теоретиков, направлений и школ социологии.

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов систематизированных представлений о характерных тенденциях развития социологии с момента ее возникновения и до настоящего времени, об основных школах и направлениях социологической мысли, созданных ведущими отечественными и зарубежными мыслителями, о главных особенностях социологического дискурса в области познания социальной реальности.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- Изучить и осуществить анализ фундаментальных социологических теорий, разработанных в XIX – начале XXI в.
- Выявить основные методологические подходы и модели теоретического объяснения, давшие начало главным тенденциям развития социологии и определившие ее современное состояние.
- Определить историческую обусловленность социологического знания и историческую конкретность содержательного наполнения ее теорий.
- Продемонстрировать возможность использования социологической теории для адекватного понимания социальной реальности и создания на ее основе конкретных поведенческих, социальных и политических стратегий.

2. Уровень высшего образования – аспирантура

3. Научная специальность: **5.4.1. «Теория, методология и история социологии»**

область науки: **социологические науки**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: дисциплина (модуль), направленная на подготовку к кандидатским экзаменам.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа), 76 часа составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Нет входных требований для освоения дисциплины специальности.

7.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№	Наименование и краткое содержание тем дисциплины	Всего часы	Контактная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
			Лекции но-практические занятия, часы	
1.	Тема 1. Особенности научного познания в социологии.	8	2	8
2.	Тема 2. Социология в системе современного научного знания.	6	2	4
3.	Тема 3. История становления социологии: классический этап развития дисциплины.	8	2	6
4.	Тема 4. Развитие социологической науки в XX веке.	8	2	6
5.	Тема 5. Особенности развития социологии на современном этапе.	8	2	6
6.	Тема 6. Структура социологической науки.	6	2	4
7.	Тема 7. Дисциплинарная матрица социологии.	6	2	4
8.	Тема 8. Ключевые категории классической и современной социологии.	6	2	4
9.	Тема 9. Социальные системы, их виды и функции. Общество как социетальная система.	8	2	4

10	Тема 10. Социальные институты. Принципы классификации социальных институтов.	6	2	4
11	Тема 11. Социальное взаимодействие. Природа и механизмы социальной коммуникации.	8	2	6
12	Тема 12. Источники и виды социального неравенства.	6	2	4
13	Тема 13. Социальные классы в современном обществе.	6	2	4
14	Тема 14. Социальная стратификация и мобильность.	6	2	4
15	Тема 15. Сущность и функции социальных конфликтов.	6	2	4
16	Тема 16. Социальные изменения и социальная стабильность.	6	2	4
	ИТОГО	108	32	76
	Промежуточная аттестация – допуск к кандидатскому минимуму			

7.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности научного познания в социологии.

Природа и сущность научного познания. Понятие методологии современной науки. Методологические основы научного исследования. Формирование общеметодологических подходов в социологии. Позитивизм как общеметодологический принцип. Методология антипозитивизма. Макро- и микроуровневый подходы в социологии. Принцип методологического плюрализма.

Критерии научности в социологии. Индикаторы псевдонаучного знания. Основные принципы реализации научного подхода к анализу социальной реальности. Научная объективность, социальные ценности и мораль в социологии.

Особенности научного познания «социального». Последовательность социального анализа. Программа исследования. Формулирование научной проблемы. Тема, объект и предмет научного исследования. Соотношение цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы. Конструирование научной новизны. Разработка исследовательского проекта и выбор методов исследования.

Понятие научного метода. Общие и специальные методы научного познания и социального анализа. Процедура сбора данных в социологии и способы их обработки. Особенности анализа и интерпретации социальных данных. Оформление результатов исследования и формы представления их научной общественности.

Социологическое исследование как метод социологической науки. Типы и разновидности социологических исследований. Методологический аппарат социологического исследования. Основные понятия социологического исследования (стратегия, методология, процедура, техника, гипотеза, генеральная и выборочная совокупность). Качество, надежность и репрезентативность социологического исследования. Триангуляция и ее виды.

Тема 2. Социология в системе современного научного знания.

Научное знание и его особенности. Классификация наук в современном науковедении. Социальные и общественные науки. Система общественных наук.

Специфика научного статуса социологии. Социология как общественная наука. Этимология слова «социология». Объект, предмет и задачи социологии. Функции социологии. Современные дискуссии о сущности и содержании социологической науки.

Социология и философия: критерий демаркации. Социология и общественные науки: критерии демаркации. Социология и история. Антропология, социальная антропология и социология. Социология и психология. Социология и политология. Социология и экономика. Социология и естественные науки: сходства и отличия. Социология и математика. Математическое моделирование социальных процессов. Междисциплинарные научные направления: экономическая социология, социальная психология, этносоциология, социальная экология, политическая социология и другие. Значение социологии для других наук.

Тема 3. История становления социологии: классический этап развития дисциплины.

Объективные предпосылки возникновения социологии. Социально- философские предпосылки социологии. Социология как наука Нового времени. Социально-политическая ситуация в Западной Европе в конце XVIII – начале XIX в. Социальные обследования. Возникновение позитивизма.

Огюст Конт и позитивисты первой волны. Социологические взгляды Джона Стюарта Милля. Социологические взгляды Герберта Спенсера. Краткая биография и основные труды Г. Спенсера. Социологические взгляды Карла Маркса. Социологическая концепция Эмиля Дюркгейма.

Социологическая концепция Макса Вебера. Социологическая теория Вильфредо Парето. Социологическое творчество Георга Зиммеля. Ключевые фигуры ранней американской социологии. У. Самнер, А. Смолл, Л. Уорд и Ф. Гиддингс. Становление социологии в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Основные направления и школы социологии в дореволюционной России. Особенности становления научной социологии в России. Основные течения позитивистской социологии. Субъективная школа, ее особенности и основные представители.

Психологическая ориентация в русской социологии. Предмет социологии у Е.В. де Роберти. Интегральная методология социального познания М.М. Ковалевского. Российский период творчества П. Сорокина. Процесс институционализации социологии.

Тема 4. Развитие социологической науки в XX веке.

Социология в ведущих странах Западной Европы (Франция, Великобритания, Германия, Испания). Социология в Соединенных Штатах Америки.

Интегральная социология Питирима Сорокина. Суть и основные этапы развития структурно-функционального анализа в социологии. Функционализм и структурализм британских социальных антропологов. Структурный функционализм Толкотта Парсонса. Функциональный структурализм Роберта Мертона. Теории социального конфликта. Функциональная теория социального конфликта Л. Козера. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа. Социальный бихевиоризм Б. Скиннера. Теория реципрокного детерминизма А. Бандуры. Теории социального обмена. Теория «элементарного социального поведения» Дж. Хоманса. Интегративная теория социального обмена П. Блау. Символический интеракционизм. Вклад Ч. Кули в развитие символического интеракционизма. Суть символического взаимодействия в концепции Дж.Г. Мида. Драматургический подход и теория «управления впечатлениями» И. Гофмана. Г. Блумер как теоретик современного символического интеракционизма. Феноменологическая социология и этнометодология. А. Шюц как основоположник феноменологической социологии. «Исследования по этнометодологии» Г. Гарфинкеля. Психоаналитическое направление (постфрейдизм). Психоаналитическая концепция К. Хорни. Концепция межличностных отношений Г. Салливана. Теория «стадиального формирования психосоциальной групповой идентичности» Э. Эриксона. Гуманистический психоанализ Э.Фромма как значимый элемент современной западной интеллектуальной культуры. Диверсификация разновидностей марксизма в середине XX столетия. Современное капиталистическое общество как центр внимания теоретиков Франкфуртской школы. Версия структурного марксизма Л. Альтюссера.

Социология в Советском Союзе. Основные этапы конституирования социологии в СССР. Основные направления социологических исследований в СССР. Ключевые события, предопределившие легитимизацию социологической теории и практики накануне и после распада СССР.

Тема 5. Особенности развития социологии на современном этапе.

Состояние социологического знания в конце 60-х – начале 70-х гг. XX в. Критический анализ, пересмотр и развитие ключевых положений основных теоретических направлений. Кризисная тенденция в западной социологической теории. Основные векторы дискуссии о развитии социологии, статусе и задачах социологической теории. Леворадикальная социология Ч.Р. Миллса. Проект «рефлексивной социологии» А. Гоулднера. Сравнительная социология Р. Арона. Динамическая социология А. Турена. Оригинальные парадигмы социального анализа конца XX – начала XXI столетий (теория социальных систем Н. Лумана, теория структуризации Э. Гидденса, теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса, социологическая теория П. Бурдьё). З. Бауман и постмодернистская социология. Социология мобильностей Дж. Урри.

Проект критической социологии школы П. Бурдьё. Векторы развития социологии в современной России. Современная социология в «незападном мире» (страны Азии, Африки и Латинской Америки).

Тема 6. Структура социологической науки.

Идеи О. Конта о структурировании социологической дисциплины. Динамика структуры социологии в XIX – начале XX в. Концепция «теорий среднего уровня» Р. Мертона и ее влияние на структурирование западной социологии в середине XX века. Академическая социология и ее методологические принципы.

Модель трёхуровневого построения социологии в СССР. Пятиуровневая структура социологического знания по В. Степину и ее критика. Общая методология построения структуры современной социологии.

Структурирование социологии по уровню знания. Теоретическая социология. Социологическая парадигма и социологическая теория. Основа социологической теории. Типы социологических теорий. Общая социологическая теория и ее содержательное наполнение. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Проблема соотношения теоретического и эмпирического в социологии.

Структурирование социологии по функциям знания. Фундаментальная и прикладная социология. Академическая социология и ее методологические принципы. Метасоциология и ее отличие от социологии.

Тема 7. Дисциплинарная матрица социологии.

Особенности становления дисциплинарной матрицы социологии. Понятие отраслевой социологической дисциплины. Общенаучные предпосылки и основные принципы формирования отраслей социологического знания.

Ключевые отрасли социологии: их основатели и предметная область. Социология молодежи. Социология образования. Социология труда. Социология массовых коммуникаций. Социология культуры. Социология международных отношений. Социология организаций. Социология политики. Социология преступности. Социология религии. Социология семьи. Социология управления.

Предметная область новейших отраслей социологического знания. Сравнительная социология. Аналитическая социология. Публичная социология. Цифровая социология.

Проблема дивергенции современного социологического знания. Понятие «кризис дивергенции» в социологии. Основные направления дивергенции в социологии. Последствия процесса ускоренной дивергенции для социологической науки.

Тема 8. Ключевые категории классической и современной социологии.

Профессиональная лексика и специальная терминология. Термин, понятие и категория в социологии. Система общенаучных категорий в социологии и дефиниции.

Основные группы категорий в социологии. Базовые категории теоретической социологии («общество», «социальные отношения», «социальные процессы», «социальная структура», «социальная стратификация», «социальная интеграция», «социальная дифференциация», «социальная мобильность», «социальное изменение» и т.д.). Дефиниции общества, находящегося на той или иной стадии развития. Рабочие определения модерна и постмодерна.

Понятия, связанные со специальными социологическими теориями и отдельными отраслями социологического знания. Понятия, раскрывающие сущность и структуру социологического исследования.

Кризис понятийного аппарата в современной социологии. Постмодернистский дискурс в социологии и идея отказа от ключевых социологических категорий. Методологические трудности, связанные с конструированием категориального аппарата современной социологии.

Тема 9. Социальные системы, их виды и функции. Общество как социетальная система.

Социальные системы как структурные компоненты социальной реальности. Современные представления о системах. Классификация и виды систем. Понятие социальной системы. Особенности и свойства структуры социальных систем. Виды структуры социальных систем. Функции основных социальных систем. Проблема саморегулирования социальных систем. Дифференциация социальных систем. Иерархия социальных систем.

Понятие «социетального» в социологии. Интерпретация категории «общества» классиками социологии. Основные концептуальные подходы к анализу общества в социологии XX столетия. Трактовка общества в современной отечественной социологии.

Материальная основа возникновения и развития общества. Понятие «общественного производства». Естественные условия возникновения общественного производства. Экологический детерминизм и демографический детерминизм. Исторические условия жизнедеятельности общества. Роль средств и процесса труда в общественном производстве. Способ производства. Социально-исторический детерминизм как отражение специфики конкретно-исторического бытия общества. Практическая деятельность людей и ее социальные аспекты. Культура и нормативная регуляция поведения людей в обществе.

Исторические виды общества. Теории информационных, технотронных и сетевых обществ. Дискуссия об обществе постмодерна. Концепция цифрового общества (цивилизации). Процесс самовоспроизводства общества и его механизмы.

Тема 10. Социальные институты. Принципы классификации социальных институтов.

Становление понятия «социальный институт» в социологии. Проблема генезиса социальных институтов (функциональный подход). Основные подходы к определению социального института в классической социологии.

Социальный институт как одна из фундаментальных категорий современной социологии: трактовки зарубежных и отечественных социологов. Социальный институт как ведущий компонент социальной структуры общества. Основные значения термина «социальный институт».

Базовые характеристики социальных институтов. Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному обществу.

Универсальные и специфические функции социальных институтов. Категории явной и латентной функции социальных институтов. Основные явные функции социальных институтов. Понятие дисфункции социальных институтов.

Принципы классификации социальных институтов (Г. Спенсер, Б. Малиновский, Т. Парсонс, Ч. Р. Миллс и др.). Традиционные и современные социальные институты. Институты как агенты социального изменения и развития. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества.

Тема 11. Социальное взаимодействие. Природа и механизмы социальной коммуникации.

Природа и суть социального взаимодействия. Категория социальной коммуникации. Модель коммуникативного процесса Г. Лассуэлла. Виды и способы социальной коммуникации.

Классификация коммуникации на основании уровня (контекста) ее осуществления. Межличностная и групповая коммуникация.

Массовая коммуникация и ее особенности. Системы средств массовой коммуникации. Функции массовой коммуникации посредством СМИ. Социологические теории массовой коммуникации. Классический и современный подходы к социологическому анализу СМИ. Теория «использования и удовлетворения». Теория социального конструктивизма в отношении СМИ.

Векторы трансформации систем массовой коммуникации в цифровом обществе.

Тема 12. Источники и виды социального неравенства.

Элитарные и эгалитарные подходы к обоснованию причин социального неравенства людей. Индивидуальные концепции социального неравенства. Социальные концепции источников социального неравенства.

Генезис понятия социального неравенства в социологии. Социологическое объяснение сущности социального неравенства П. Сорокиным. Социальное неравенство как отражение сложной социальной структуры общества и специфическая форма социальной стратификации. Источники социального неравенства.

Традиционные виды социального неравенства. Сущность, причины и социальные показатели экономического неравенства. Современные виды социального неравенства. Неравенство власти. Неравенство профессий. Неравенство доступа. Концепция «неравенства жизненных шансов и гражданских прав людей» Р. Дарендорфа.

Социальное неравенство как глобальная социальная проблема. Несправедливое распределение материальных и человеческих ресурсов в глобальном сообществе. Национальные особенности социального неравенства в России.

Тема 13. Социальные классы в современном обществе.

Генезис понятия класс в социологии. Двухчленные схемы классовой дифференциации у обществоведов XVII – первой половины XVIII вв. Анализ социальных классов в трудах французской школы физиократов и классиков политической экономии.

Дихотомия социальных классов (буржуазия и пролетариат) в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные критерии классового деления по К. Марксу (осознание принадлежности к данному классу; оценка своего места в обществе в качестве представителя данного класса; отличие себя от других классов в терминах образа и стиля жизни, ценностей и верований, норм и манер поведения).

Марксистский подход к сущности социальных классов в отечественной социологии (А.А. Богданов, Н.И. Бухарин, С.И. Солнцев и др.). Определение социальных классов В.И. Ленина. Социальный класс как «кумулятивное коллективное единство» по П. Сорокину. Идеи о «бесклассовом характере советского общества» (Т.И. Заславская, М.С. Комаров, О.И. Шкаратав). Классы как реальные и номинальные социальные группы.

Характерные признаки социальных классов: классовое сознание, классовый конфликт и классовая идентификация.

Традиционные и расширенные типологии социальных классов. Основные и неосновные классы. Определения социальных категорий высших, средних и низших классов. Рабочий класс. Понятие андеркласса. Соотношения понятий класс и элита в социологии.

Тема 14. Социальная стратификация и мобильность.

Влияние структурного анализа на развитие представлений о социальной стратификации. Сущность стратификационного подхода к анализу социальной структуры. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания стратификации. Экономическая стратификация. Политическая стратификация. Возрастная стратификация. Половая стратификация. Конфессиональная стратификация. Ценностно-символическая основа социальной стратификации. Ключевые принципы современного стратификационного анализа. Модели социальной стратификации. Многомерная модель социальной стратификации.

Факторы и механизмы стратификационного деления общества. Системы социальной стратификации. Ключевые категории стратификационного анализа.

Формы социальной стратификации и их динамика. Социальные функции стратификации в обществе. Взаимодействие личности с системой стратификации. Статус предписываемый и статус достигаемый. Роль власти в формировании социальной стратификации. Тенденции изменения социальной стратификации в России в период социально-экономических реформ.

Социальная дифференциация и ее основные характеристики.

Социальная мобильность. Формы и виды социальной мобильности. Механизмы социальной мобильности. Социальная мобильность в открытых и закрытых обществах.

Тема 15. Сущность и функции социальных конфликтов.

Общепринятое определение понятия социального конфликта. Место конфликтной проблематики в общетеоретических концепциях социологов. Узко специальные исследования социальных конфликтов. Социальный конфликт как вид социальной борьбы между элементами социальной структуры общества.

Социальный конфликт как особая форма социального взаимодействия. Социологические подходы к определению источников социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф и др.). Явные и латентные функции социального конфликта.

Уровни проявления социальных конфликтов (социальной организации, межличностный, внутригрупповой, межгрупповой, общесоциальный). Структура социального конфликта. Понятие конфликтной ситуации. Структурные границы конфликтной ситуации. Суть конфликтного взаимодействия.

Объект социального конфликта. Реалистические и нереалистические конфликты. Предмет социального конфликта. Стороны конфликтного взаимодействия. Основные и косвенные участники конфликтного взаимодействия и их функции.

Динамика (этапы развития) социального конфликта (предконфликтный период, собственно конфликт, завершение конфликта, послеконфликтный период). Социальная напряженность как предпосылка социального конфликта. Виды урегулирования социального конфликта. Институционализация социального конфликта. Явные и латентные функции социальных конфликтов.

Тема 16. Социальные изменения и социальная стабильность.

Масштабные общественные преобразования как импульс развития социологической науки. Понятие социальной динамики. Природа и сущность социальных изменений. Социальное изменение и социальное развитие. Факторы социальных изменений. Синтетические теории социально-исторических изменений. Представления о циклическом развитии общества. Циклические концепции социальных изменений (О. Шпенглер, А. Тойнби, Ш. Эйзенштадт, Н.Я. Данилевский, Л.Н. Гумилев, Н.Д. Кондратьев).

Классификация социальных изменений по характеру и внутренней структуре. Понятия «социальной эволюции» и «эволюционных социальных изменений». Концепция социальной эволюции Г. Спенсера. Эволюционная цепочка Э. Дюркгейма. Характерные черты эволюционных социальных изменений.

Революционные социальные изменения. Ключевые признаки революционных изменений. Социальные предпосылки революций. Основные подходы к направленности социальных изменений в современных социологических теориях: эволюционная (Т. Парсонс, Р. Белла) и революционная (Э. Ледерер, Т. Скокполл, Ч. Тилли и др.) парадигмы.

Дифференциация понятий «социальная трансформация», «социальное преобразование» и «социальная реформа». Сущность и этапы процесса социального реформирования. Социальное развитие и социальный прогресс.

Проблема стабильности современного общества. Источники социального напряжения. Пути достижения социальной стабильности.

Критерии оценивания

Отлично	Ответ логически выстроен, демонстрируется хорошее знание литературного русского языка. Аспирант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в них, при необходимости подкрепляет свой ответ данными, даёт исчерпывающие ответы на основные и дополнительные вопросы.
Хорошо	Ответ логически выстроен и изложен на хорошем русском языке. Аспирант хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основные и дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	В ответе отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, даёт удовлетворительные ответы на вопросы в билете, но не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязная. Аспирант не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы в билете, а также не может дать удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации и т.д.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для

самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

1. Бурганова Л.А. Ранняя американская социология. Казань, 1997.
2. Добренев В.И., Полякова Н.Л. Методология анализа историко-социологического процесса. Критерии его периодизации // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2011. № 1. С. 27-43.
3. Козер Л. Мастера социологической мысли. М., 2006.
4. Коллинз Р. Четыре социологических традиции. М., 2009.
5. Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1992.
6. Осипов Г.В. Введение в социологическую науку. М., 2010.
7. Осипов Г.В. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов. М., 2016.
8. Осипов Г.В., Култыгин В.П. История социологии: Учебник. М., 2016.
9. Осипова Е.В. Патриархи социологии. М., 2011.
10. Осипова Е.В. Социология Вильфредо Парето: политический аспект. СПб., 2004.
11. Осипова Е.В. Социология Эмиля Дюркгейма. СПб., 2001.
12. Осипова Н. Г. Методология и методы научной работы: Учебное наглядное пособие. — МАКС Пресс Москва, 2016. — 331 с.
13. Осипова Н. Г. Современная социологическая теория: учеб. для обучающихся по направлению подготовки Социология по уровням образования (бакалавриат 39.03.01 и магистратура - 39.04.01). Ч. 1. — Канон+ РООИ Реабилитация Москва, 2019. — 432 с.
14. Осипова Н. Г. Современная социологическая теория: учеб. для обучающихся по направлению подготовки Социология по уровням образования (бакалавриат 39.03.01 и магистратура - 39.04.01). Ч. 2. — Канон+РООИ Реабилитация Москва, 2020. — 432 с.
15. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления школы. М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2018.
16. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. - М.: Канон+, 2018.
17. Осипова Н.Г. Отраслевая матрица современной социологии: кризис дивергенции // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. 2013. №2.
18. Осипова Н.Г. Современная социологическая теория. В 2 частях. - М.: Канон+, 2020.
19. Полякова Н. Л. XX век в социологических теориях общества. — Логос Москва, 2004. — 378 с.
20. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.

Дополнительная литература:

1. Альтюссер Л. За Маркса. М., 2006.
2. Арон Р. Воображаемые марксизмы / Предисл. и примеч. И.А. Гобозова. М., 2010.
3. Бандура А. Теория социального научения. СПб., 2000.
4. Бауман З. Индивидуализированное общество. М., 2002.
5. Блумер Г. Символический интеракционизм: перспектива и метод / Г. Блумер, М.:Элементарные формы, 2017.
6. Бурдье П. Социология социального пространства. М., 2005.
7. Вебер М. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии: в 4 т. М.:

- Изд. Дом Высшей школы экономики, 2016. (Т.1, Т.2)
8. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. СПб., 2007.
 9. Гидденс Э. Устройство общества. М., 2005.
 10. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. М., 2000.
 11. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы. М., 2002.
 12. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М.: Терра-Кн. клуб, 2008.
 13. Ковалевский М.М. Современные социологи. М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2013.
 14. Козер Л.А. Функции социального конфликта. М., 2000.
 15. Конт О. Дух позитивной философии. М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2011.
 16. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. М., 2000.
 17. Луман Н. Социальные системы. СПб., 2007.
 18. Малиновский Б. Научная теория культуры. М.: О.Г.И., 2000.
 19. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.
 20. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 4.
 21. Осипова Н. Г. Методология анализа глобальных социально-политических феноменов в творчестве Питирима Сорокина // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. — 2019. — Т. 9, № 3. — С. 51–57.
 22. Осипова Н. Г. Концептуализация категории общества в истории социологии: ключевые дискуссии // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2020. — Т. 26, № 2.
 23. Осипова Н.Г. Цифровизация социальной реальности: ключевые дискуссии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2022. Т. 28, №3. С.9-42.
 24. Парето В. Компендиум по общей социологии. М., 2008.
 25. Парк Р.Э. Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. Социология. 2000. № 3. С. 134–148.
 26. Парсонс Т. Система современных обществ / Под ред. М.С. Ковалевой. М., 1998.
 27. Парсонс Т. Социальная система / Пер. с англ. М.: Академический проект, 2018.
 28. Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Акад.Проект, 2002.
 29. Полякова Н. Л., Кимелев Ю. А. Модерн и процесс индивидуализации: исторические судьбы индивида модерна. — ИИЦ Праксис Москва, 2017. — 492 с.
 30. Рэдклифф-Браун А.Р. Метод в социальной антропологии. М., 2001.
 31. Сорокин П.А. Кризис нашего времени: соц. и культур. обзор. М.: ИСПИ РАН, 2009.
 32. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. М., 2000.
 33. Сорокин П.А. Социальная мобильность. М., 2005.
 34. Сорокин П.А. Социологические теории современности. М., 1992.
 35. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
 36. Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские. Минск, 1998.
 37. Турен А. Возвращение человека действующего: очерк социологии. М., 1998.
 38. Уорд Л. Психические факторы цивилизации. СПб., 2002.
 39. Фромм Э. Здоровое общество. М.: АСТ, 2015.
 40. Хальбвакс М. Социальные классы и морфология. М., 2000.

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Интернет- ресурсы

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://socyus.ru/> - Сайт социологии управления

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> - Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://smolsoc.ru/> - Социология: методическая помощь студентам и аспирантам

<http://sociology.extrim.ru/> ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.

<http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.

<http://www.tonich.ru> - Харизматическое управление

<http://www.sociograd.ru/> - Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного университета управления (ГУУ).

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Портал «Социология, экономика, менеджмент»

<http://uptp.ru> – Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»

<http://www.expert.ru> - Журнал «Эксперт»

<http://www.bossmag.ru> - Журнал «БОСС. Бизнес: Организация, Стратегия, Системы». Аналитическое бизнес-издание. Раздел «Профессия – Босс»

<http://psyfactor.org> – Портал «Пси-фактор»

<http://www.HR-Journal.ru> – Электронный журнал «Работа с персоналом»

<http://mevriz.ru> – Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

<http://www.aup.ru/books/i002.htm> - Электронные книги: менеджмент и управление предприятием

<http://ek-lit.narod.ru/tailsod.htm> - Тейлор Ф.У. Принципы научного менеджмента

<http://www.rus-lib.com/book/204284> - Файоль А. Общее и промышленное управление

<http://www.evolbiol.ru/bertalanfi.htm> - Берталанфи Л.фон Общая теория систем – критический обзор

http://bigc.ru/publications/other/org_culture/ - Подборка электронных книг и статей по проблемам организационного поведения, организационной культуры и управления персоналом

- Описание материально-технической базы.

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

А. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения

Подготовка реферата на тему:

1. Этапы развития социологической науки.
2. К. Маркс и М. Вебер – общее и различное в понимании общества.
3. Понятие «современность» в истории социологии.
4. Позитивистский проект социологии» (на выбор предлагается рассмотреть социологические взгляды О. Конта, Дж.С. Милля и Г. Спенсера).
5. Ранняя американская социология (на выбор предлагается рассмотреть социологические взгляды У. Самнера, А. Смолла, Л. Уорда, Ф. Гиддингса).
6. Исследования прессы в трудах Чикагской школы.
7. Методология анализа феномена войны П. Сорокиным.
8. Парадигма эволюционного изменения Т. Парсонса.
9. Этнос современной науки у Р. Мертона.
10. Диверсификация разновидностей марксизма в середине XX столетия.
11. Анализ западной рациональности в работе М. Хоркхаймера и Т. Адорно «Диалектика просвещения».
12. Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе.
13. Сущность социологического воображения и его виды в концепции Ч.Р. Миллса.
14. Р. Арон о принципах анализа историко-социологического процесса, возникновении социологической науки и ее предмета.
15. Проект «рефлексивной социологии» А. Гоулднера.
16. Взаимодействие общей и специальной социологических теорий.
17. Место и роль прикладных исследований в структуре социологического знания.
18. Этические проблемы в социологическом исследовании.
19. Методы определения выборочной совокупности.
20. Методика подготовки и проведения социологического эксперимента.
21. Наукометрический анализ структуры социологического знания.
22. Современные технологические инновации в эмпирических исследованиях.
23. Современные подходы к изучению процессов массовой коммуникации.
24. Особенности стратификационных процессов в современном российском обществе.
25. Явные и латентные функции социальных институтов.
26. Интернет как способ научной коммуникации социологов.
27. Важнейшие характеристики современного общества.
28. Роль социологии в преобразовании России.

В. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

Примерный список контрольных вопросов для подготовки к допуску и сдаче кандидатского минимума:

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Социология в системе научного знания.
2. Социология и другие науки: критерии разделения.

3. Междисциплинарные научные направления и их специфика.
4. Принципы построения структуры социологического знания. Трехуровневая и многоуровневая модели и их критика.
5. Теоретическая социология. Социологическая парадигма и социологическая теория.
6. Общая и специальные социологические теории.
7. Эмпирическая социология. Соотношение теоретического и эмпирического в социологии.
8. Особенности становления дисциплинарной матрицы социологии. Понятие отраслевой социологической дисциплины.
9. Проблема дивергенции современного социологического знания.
10. Понятие методологии современной науки. Уровни методологии. Общая и частная методология
11. Формирование общеметодологических подходов в социологии. Позитивизм и антипозитивизм. Макроуровневый и микроуровневый подходы. Методологический плюрализм.
12. Специфика научного исследования в социологии и критерии его научности.
13. Научная объективность, социальные ценности и мораль в социологии.
14. Социологическое исследование как метод социологической науки.
15. Типы и формы проведения социологических исследований.
16. Методологический аппарат социологического исследования.
17. Ключевые понятия социологического исследования
18. Этапы социологического исследования. Социальные показатели и индикаторы.
19. Понятие социальной реальности. Макро и микроуровни социальной реальности.
20. Структура социальной реальности.
21. Понятие социальной системы.
22. Основные социальные системы и их структурные элементы.
23. Основные концептуальные подходы к анализу общества в социологии.
24. Стратификационный подход к анализу социальной структуры.
25. Факторы и механизмы стратификационного деления общества.
26. Основные формы социальной стратификации и их динамика.
27. Социальная мобильность. Формы и виды социальной мобильности.
28. Механизмы социальной мобильности. Социальная мобильность в открытых и закрытых обществах.
29. Генезис понятия класс в социологии. Основные подходы к определению социальных классов.
30. Традиционные типологии социальных классов.
31. Основные характеристики высшего, среднего и низшего классов. Критерии их идентификации
32. Особенности поведения и стиля жизни социальных классов в современном обществе.
33. Индивидуальные причины и социальные источники неравенства.
34. Генезис понятия социального неравенства в социологии. Традиционные и современные виды социального неравенства.
35. Социальное неравенство в эпоху глобализации.
36. Природа и сущность социальных изменений. Факторы социальных изменений.
37. Эволюционные социальные изменения. Социальное развитие и социальный прогресс.
38. Революционные социальные изменения. Ключевые признаки революционных изменений.
39. Источники социального напряжения и социальные конфликты.
40. Основные подходы к определению социального института. Принципы классификации социальных институтов.

41. Главные социальные институты современного общества.
42. Функции и дисфункции социальных институтов.
43. Природа и суть социального взаимодействия. Социальная коммуникация как способ эффективного социального взаимодействия.
44. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации. Средства массовой информации и их виды.
45. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения социологии.
46. Теоретические предпосылки возникновения социологии.
47. Позитивистская социология О. Конта (система наук по О. Конту, место социологии в системе наук. Метод социологии).
48. Концепция общества как сущности и как организма по Г. Спенсеру. Основные компоненты общества как организма.
49. Исторический материализм как методология марксистской социологии.
50. Теория общества в марксизме. Концепция общественно-экономической формации как теория общества марксизма.
51. Концепция социологии как науки и социологический метод Г. Зиммеля. Принцип методологического индивидуализма.
52. Методологические взгляды М. Вебера: концепция понимающей социологии.
53. Теория общества М. Вебера.
54. Метод социологии Э. Дюркгейма.
55. Концепция общества как организма и органицистская теория развития Э. Дюркгейма. Факторы социального развития.
56. Социология как логико-экспериментальная наука по В. Парето.
57. Ранняя американская социология. Главные представители (У. Самнер, А. Смолл, Л. Уорд, Ф. Гиддингс). Краткая характеристика социологических идей.
58. Главные направления социологической мысли во Франции в период между мировыми войнами.
59. Основные направления в социологии Великобритании в период между мировыми войнами.
60. Особенности социологии в Германии в период между мировыми войнами.
61. Характерные черты социологии в США после Первой мировой войны.
62. Чикагская социологическая школа.
63. Социологическое творчество Питирима Сорокина: американский период. Общая характеристика.
64. Представления Т. Парсонса об обществе и его структуре.
65. Разработка Р. Мертоном принципов построения теорий среднего уровня.
66. Функции социального конфликта в теории Льюиса Козера.
67. Конфликтная модель общества у Ральфа Дарендорфа.
68. Социальный бихевиоризм как направление в социологии XX в. Основные представители.
69. Теории социального научения в социологии XX в.
70. Модель реципрокного детерминизма А. Бандуры.
71. Символический интеракционизм как направление в социологии XX в.
72. Понятие «самости» у Дж. Мида. Генезис и развитие самости у детей. «I» и «Me» как два аспекта «самости».
73. Драматургический подход Ирвинга Гофмана. Гофмановская концепция «Я».
74. Г. Блумер как представитель «символического интеракционизма». Трибазовые посылки символического интеракционизма по Г. Блумеру.
75. Феноменологическое направление в социологии XX в. Концепция А. Шюца.
76. Предмет этнометодологии и сфера исследований этнометодологов.
77. Теории социального обмена в социологии XX в. Исходные положения и представители.

78. Теория «элементарного социального поведения» Джорджа Хоманса.
79. Интегративная теория «социального обмена» Питера Блау.
80. Психодинамическое направление в социологии XX в.
Основные представители.
81. Психодинамическая концепция Карен Хорни.
82. Концепция цикла человеческой жизни и понятие идентичности у Э.Эриксона.
83. Суть «гуманистического подхода» Э. Фромма к психоанализу, основные труды и направления исследований.
84. Марксизм в социологии XX в. Основные версии и их представители.
85. Франкфуртская школа в социологии. Основные представители и направления исследований.
86. Структурный марксизм. Интерпретация марксизма Луи Альтюссером.
87. Теория «грядущего кризиса западной социологии», оформление «радикальной» и «рефлексивной» социологии.
88. Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса.
89. Теория «структуриации» Э. Гидденса.
90. Теория социального пространства и габитуса П. Бурдьё.
91. Системная теория Н. Лумана.
92. Теория постиндустриализма А. Турена. Смысл понятия «программируемое общество».
93. Теория постмодерна З. Баумана.
94. Методологическая саморефлексия социологии конца XX – начала XXI века. Проблемы предмета и метода современной социологии.
95. Теория «конца общества» и «конца социологии» Дж. Урри.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Кандидатский экзамен проходит по билетам, включающем два вопроса. Уровень знаний аспиранта по каждому вопросу на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».